

Rada Miejska w Ryglicach
wpłynęło dnia 20. 11. 2020r.
znak

Z up. BURMISTRZA
mgr Elżbieta Witek
INSPEKTOR



Informacja

o realizacji zadań oświatowych

w Publicznych Przedszkolach Gminy Ryglice

za rok szkolny 2019/2020

Ryglice; październik 2020 r.

Gmina Ryglice jest organem prowadzącym dwa Publiczne Przedszkola oraz jeden Punkt Przedszkolny. Do przedszkoli zgodnie z przepisami przyjmowane są dzieci w wieku 3 – 6 lat, w szczególnie uzasadnionych przypadkach można przyjąć dziecko, które ukończyło 2,5 roku. Rekrutacja do przedszkoli odbywa się zgodnie z przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe oraz harmonogramem ustalonym na dany rok szkolny przez organ prowadzący przedszkola. Wszystkie przedszkola wyposażone są w toalety dostosowane do wzrostu przedszkolaków; sale przedszkolne wyposażone są w sprzęt elektroniczny: laptopy, telewizory, magnetofony, tablice multimedialne. Pracę wspomagają również środki dydaktyczne, książki, karty edukacyjne, programy multimedialne, klocki edukacyjne, akcesoria gimnastyczne.

- a) **Publiczne Przedszkole w Ryglicach** jest samodzielną placówką, założoną w 1956 r. obecny budynek przedszkola został oddany do użytku w 1980 r. W budynku znajdują się 4 sale z łazienkami dla dzieci, 1 sala bez łazienki i 1 sala dla logopedy, jadalnia, holl, szatnie, zaplecze kuchenne. Z usług przedszkola korzystają przede wszystkim dzieci mieszkające w Ryglicach; przedszkole stwarza możliwość uczęszczania do niej dzieci niepełnosprawnych. Obok budynku znajduje się ogród przedszkolny wyposażony w sprzęt sportowo – rekreacyjny z NIVEA. Przedszkole czynne jest od godz. 6³⁰ do 16³⁰. Do pięciu oddziałów uczęszczało 93 dzieci: 23- trzylatków, 23- czterolatków, 17- pięcioletków i 30- sześciolatków. Dzienna stawka żywieniowa wynosi 5 zł (śniadanie 1,4; obiad 2,60 i 1 zł podwieczorek).
- b) **Publiczne Przedszkole w Zalasowej** włączone jest w struktury Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Zalasowej. W roku szkolnym 2019/2020 w czterech oddziałach przedszkola przebywało 90 dzieci. Oddział dzieci 3-letnich ma swoją siedzibę w budynku Pałacu pod Dębami, pozostałe grupy dzieci znajdują się w budynku Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Zalasowej. Z usług przedszkola korzystają przede wszystkim dzieci mieszkające w Zalasowej; przedszkole stwarza możliwość uczęszczania do niej dzieci niepełnosprawnych, ze specjalnymi potrzebami żywieniowymi oraz dzieci obcokrajowców. W każdym oddziale oprócz wychowawców jest zatrudniona pomoc nauczyciela. Dzienna stawka żywieniowa w przedszkolu wynosi 5 zł. (śniadanie 1,4; obiad 2,60 i 1 zł podwieczorek).
- c) **Punkt Przedszkolny w Lubczy** włączony jest w struktury Zespołu Szkół w Lubczy. Korzystało z niego 87 dzieci; punkt przedszkolny czynny jest od godz. 7⁰⁰ do 17⁰⁰. Do dyspozycji dzieci są dwie sale zabaw przystosowane do zajęć dydaktycznych. Wejście do punktu przedszkolnego zabezpieczone jest odrębnym przedsionkiem z drewnianej kratownicy. Wszystkie dzieci uczęszczające do punktu przedszkolnego korzystają z posiłków. Stawka żywieniowa wynosi 5 zł. (śniadanie 1,4; obiad 2,60 i 1 zł podwieczorek).

1. Stan zatrudnienia w przedszkolu w roku szkolnym 2019/2020.

Nazwa przedszkola/ miejsowość	Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni	
	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów
Publiczne Przedszkole w Ryglicach	13	13	9	2,57
Publiczne Przedszkole w Zalasowej	10	10	3	1,37
Punkt Przedszkolny w Lubczy	2	2	4	2,17
Razem:	25	25	16	6,11

w tym:

a) nauczyciele

Nazwa przedszkola/ miejsowość	Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni	
	Liczba nauczycieli	Liczba etatów	Liczba nauczycieli	Liczba etatów
Publiczne Przedszkole w Ryglicach	8	8	4	1,37
Publiczne Przedszkole w Zalasowej	7	7	1	0,12
Punkt Przedszkolny w Lubczy	1	1	4	2,17
Razem:	16	16	9	3,66

b) pracownicy administracyjni

Nazwa przedszkola/ miejsowość	Sekretarka/ kadrowa	Referent	Główny licznik	Księgowa	Kasjer	Intendent	Inne (jakie)	Pomoc nauczyciela
	Wymiar etatu	Wymiar etatu	0,10	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu
Publiczne Przedszkole w Ryglicach	0	0	0,10	0	0,10	1	0	1
Publiczne Przedszkole w Zalasowej	0	0	0	0	0	0	0	3,75
Punkt Przedszkolny w Lubczy	0	0	0	0	0	0	0	1
Razem	0	0	0,10	0	0,10	1	0	5,75

c) pracownicy obsługi

Nazwa przedszkola/ miejsowość	Woźny oddziałowy	Sprzątaczk	Konserwator	Kucharz	Pomoc kuchenna	Inne (jakie)
	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu
Publiczne Przedszkole w Ryglicach	2	0	0	1	1,5	0
Publiczne Przedszkole w Zalasowej	0	0	0	0	0,5	0
Punkt Przedszkolny w Lubczy	0	0	0	0	0	0
Razem	2	0	0	1	2	0

2. Działalność wychowawcza, dydaktyczna, opiekuńcza.

Przedszkola realizują zadania zgodnie z obowiązującą podstawą programową wychowania przedszkolnego. W ramach podstawy programowej prowadzone są zajęcia matematyczno – przyrodnicze, polonistyczne, plastyczne, przygotowujące do nauki czytania i pisanie, zajęcia rytmiczne, muzyczne i bezpłatny język angielski. Aby osiągnąć cele wychowania przedszkolnego przedszkola wspomagają rozwój dzieci, doskonalą ich umiejętności. Zajęcia odbywają się w formie zabawowej i zadaniowej z wykorzystaniem różnorodnych form i metod pracy oraz środków dydaktycznych. W czasie zajęć nauczyciele rozwijają u dzieci umiejętności społeczne, umiejętność współpracy w grupie, kształtują zdolność do wykonywania czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych. Wdrażają dzieci do utrzymywania ładu i porządku. Program profilaktyczny ma za zadanie uświadomić dzieci o istniejących w życiu ludzkim zagrożeniach oraz wyposażyć je w umiejętność radzenia sobie z nimi. Dzieci objęte są opieką nauczycieli, którzy w asyście pomocy nauczyciela czuwają nad rozwojem emocjonalnym, grafomotorycznym, pamięciowym, intelektualnym i ruchowym. Zajęcia organizowane w przedszkolach zapewniają dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do potrzeb rozwojowych.

PUBLICZNE PRZEDSZKOLE W RYGLICACH

Praca wychowawczo - dydaktyczna w przedszkolu planowana była zgodnie z Podstawą Programową Wychowania Przedszkolnego.

W roku 2019/2020 we wszystkich grupach wiekowych realizowany był Program wychowania przedszkolnego „Zabawy z porami roku”, autor: I. Lewkowicz, dr Anna Tworkowska – Baraniuk. Opracowano i realizowano również dla wszystkich grup wiekowych Program wychowawczo- profilaktyczny. Program ten, który uczy porozumiewać się w grupie, zgodnie funkcjonować w zabawie, dzieci odwołują się do kodeksów zachowań i wartości moralnych, znają prawa dziecka. Ustalone zasady i normy postępowania, regulaminy bezpieczeństwa stosują w kontaktach indywidualnych, w zabawach zespołowych.

Oprócz programów podstawowych w minionym roku realizowano także następujące programy dodatkowe:

1. „Co memu sercu bliskie... czyli jak przedszkolaki poznają swoją małą Ojczyznę” – program edukacji patriotycznej dla dzieci 6 –letnich, gr. IV i V- prowadziła K. Piątek i M. Rogozińska.
2. „Mały miś w świecie wielkiej literatury” – Ogólnopolski projekt rozwijania czytelnictwa, gr. III prowadziła B. Siedlik, K. Małek, A. Szuba.
3. „Moje zdrowie – moja siła, wielka moc” – program edukacji prozdrowotnej i profilaktyki uzależnień dla dzieci 4 – letnich, gr. II prowadziła J. Ziomek.

Realizując w/w programy przyjęliśmy w rocznym planie pracy następujące główne zadania wychowawczo – dydaktyczne:

1. „Mały Patriota – wielka rzecz – Wychowanie do wartości” – krzewienie wśród dzieci postaw patriotycznych.
2. „Z matematyką za pan brat” - rozwijanie umiejętności praktycznego zastosowania kompetencji matematycznych z wykorzystaniem aktywnych metod pracy.

Wszystkie realizowane programy były spójne z przyjętą koncepcją pracy. Oprócz w/w programów realizowaliśmy także **akcje społeczne: wolontariat zbiórka karmy dla psów w schronisku, sprzątanie Świata, góra grosza, zbiórka nakrętek, zbiórka baterii.**

PUBLICZNE PRZEDSZKOLE W ZALASOWEJ

Przedszkole realizuje działalność wychowawczą, opiekuńczą i edukacyjną. W szczególności:

- umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych na dalszym etapie kształcenia;
- działa w kierunku rozwijania zainteresowań u dzieci poprzez udział w imprezach i konkursach;
- zapewnia pomoc psychologiczno- pedagogiczną;
- dzieciom – polegającą na rozpoznawaniu i zaspokajaniu ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz rozpoznawaniu ich indywidualnych możliwości psychofizycznych,
- rodzicom i nauczycielom - polegającą na wspieraniu ich w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy psychologiczno- pedagogicznej dla dzieci,
- organizuje wycieczki rekreacyjno – zabawowe mające charakter interdyscyplinarny i promujące zdrowy styl życia;
- wprowadza dzieci w świat nauki przez poznawanie języka, pojęć na poziomie umożliwiającym dalsze kształcenie;
- kształci umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy, przygotowuje do pracy w warunkach współczesnego społeczeństwa;
- wdraża dzieci do samodzielności i kształtuje w nich umiejętności wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów;
- wprowadza dzieci w dziedziny kultury i sztuki;
- umożliwia dzieciom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
- pielęgnuje, kultywuje i propaguje tradycje i obrzędowość oraz zwyczaje zarówno "małej" jak i "wielkiej" Ojczyzny;
- poszerza zainteresowania tematami kulturowymi, wdraża do odkrywania wspólnych europejskich korzeni;
- rozbudza i rozwija indywidualne zainteresowania dzieci;
- kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi osobowemu dzieci w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym w stosunku do jego możliwości i warunków przedszkola;
- wspiera zdrowie psychiczne i fizyczne dzieci, pomagając im w zdobywaniu wiedzy o zagrożeniach dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom;
- w swojej pracy wychowawczej wspiera rodziców;
- pomaga w podejmowaniu decyzji dotyczącej kierunku dalszej edukacji;
- podtrzymuje więzi z uczniami realizującymi obowiązek szkolny poza placówką;
- przygotowuje uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym, poprzez stwarzanie uczniom warunków do nabywania umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii informacyjno - komunikacyjnych.

PUNKT PRZEDSZKOLNY W LUBCZY

Punkt Przedszkolny realizuje zadania zgodnie z obowiązującą podstawą programową wychowania przedszkolnego wydaną przez MEN w oparciu o program wychowania przedszkolnego "Przedszkole trzylatka" i „Przedszkole czterolatka”. W ramach podstawy programowej prowadzone są:

- zajęcia matematyczno - przyrodnicze
- zajęcia polonistyczne
- zajęcia plastyczno - konstrukcyjne
- zajęcia przygotowujące do nauki czytania i pisania
- zajęcia rytmiczne
- zajęcia muzyczne
- bezpłatny dla dzieci język angielski
- zajęcia logopedyczne
- zajęcia oligofrenopedagogiczne

W czasie zajęć nauczyciele rozwijają u dzieci umiejętności społeczne, umiejętność współpracy w grupie, kształtują zdolność do wykonywania czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych. Wdrażają dzieci do utrzymywania ładu i porządku.

Dzieci objęte są opieką nauczycielek, które przy asyście pomocy nauczyciela czuwają nad rozwojem emocjonalnym, grafomotorycznym, pamięciowym, intelektualnym i ruchowym. Godziny pracy Punktu Przedszkolnego dostosowane są do potrzeb zgłaszanych przez rodziców. Rytm dnia jest regularny i dostosowany do możliwości dzieci tak, aby mogły efektywnie wykorzystać czas spędzony w przedszkolu. Zajęcia organizowane w placówce zapewniają dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych.

Punkt Przedszkolny i oddziały zerowe aktywnie angażują dzieci w różnorakie przedsięwzięcia. Dzieci z Punktu Przedszkolnego brały udział w Programie Edukacyjnym „KUBUSIOWI PRZYJACIELE NATURY”, którego celem była popularyzacja ochrony przyrody wśród przedszkolaków, wzrost świadomości wśród dzieci odnośnie ochrony natury oraz uczenie dzieci kreatywnego myślenia, samodzielności i podejmowania inicjatyw. W ramach projektu dzieci uczestniczyły w zajęciach dotyczących ochrony środowiska oraz zdrowego odżywiania. W przedszkolu został zorganizowany Dzień Ochrony Przyrody, Dzień 5 porcji warzyw i owoców, Dzień Drugiego Śniadania oraz Dzień Marchewki. Za udział w programie przedszkolaki otrzymały Certyfikat Kubusiowych Przyjaciół Natury. Dzieci brały także udział w akcji profilaktycznej organizowanej przez SANEPID – „Czyste powietrze wokół nas”.

Dzieci uczestniczyły także w akcjach ogólnopolskich: „Akademia Aquafresh”. Dzień Pluszowego Misia, programie profilaktycznym „Mamo, tato wolę wodę” oraz konkursach tematycznych. Akcje zostały także uhonorowane otrzymaniem odpowiednich certyfikatów. W przedszkolu organizowano także konkursy z nagrodami na najpiękniejszą ozdobę bożonarodzeniową oraz konkurs rodzinny na najpiękniejszą ozdobę wielkanocną. Każde dziecko zostało zapoznane z zadaniami ruchu drogowego i bezpiecznego poruszania się po jezdni. Dla wszystkich zostały przekazane elementy odblaskowe.

Podczas pandemii nauczycielki realizowały Zajęcia online, w których uczestniczyły wszystkie chętne dzieci pod opieką rodziców. Po częściowym otwarciu przedszkoli nauczyciele realizowali zajęcia stacjonarne i kontynuowali zajęcia online dla dzieci pozostających w domu.

3. Współpraca z rodzicami, instytucjami i organizacjami oraz znaczące wydarzenia w życiu przedszkola.

PUBLICZNE PRZEDSZKOLE W RYGLICACH

Przedszkole nasze pełni wobec rodziców rolę wspomagającą i integrującą działania wychowawcze, dostarczamy wiedzy pedagogicznej, uwrażliwiamy na potrzeby i możliwości dziecka.

Rodzice otrzymują wszelkie informacje dotyczące przedszkola już przy składaniu Karty zgłoszenia dziecka, a następnie podczas zebrań organizacyjnych, z tablicy ogłoszeń, facebooka oraz strony internetowej. Rodzice otrzymują rzetelne informacje o rozwoju i postępach własnego dziecka. Ponadto rodzice dzieci 6-letnich otrzymują „Informację o gotowości szkolnej dziecka”, która przedstawia przygotowanie dziecka do podjęcia nauki szkolnej oraz wnioski do pracy z dzieckiem w klasie I.

Na początku roku szkolnego w młodszych grupach, gdy trwa proces adaptacji, rodzic może przebywać w grupie. Dowiaduje się wówczas, jakiej opiece podlega ich dziecko, poznaje sposoby komunikowania się nauczyciela z dzieckiem, metody pracy nauczyciela, może porównać swoje dziecko i innymi, współdecyduje w sprawach własnego dziecka.

Formy współpracy z rodzicami obejmowały:

- Zebrania ogólne i grupowe,
- Zajęcia adaptacyjne,
- Konsultacje indywidualne z nauczycielami,
- Prowadzenie kącika dla rodziców m. in. informacje o realizowanych treściach, eksponowanie prac dziecięcych,
- Zajęcia otwarte dla rodziców,
- Włączanie rodziców w organizację imprez i uroczystości przedszkolnych m.in. Mikołajki, Wigilia, bal karnawałowy, Dzień Babci i Dziadka, itp.
- Konkursy i wycieczki z udziałem rodziców,

- Angażowanie rodziców w pracę na rzecz przedszkola i grup, np. sponsorowanie zabawek i słodyczy.

Publiczne Przedszkole w Ryglicach utrzymuje stały kontakt ze środowiskiem lokalnym poprzez:

- Częste spacery i wycieczki,
- Odwiedzanie zakładów pracy np. poczty, policji, piekarni, biblioteki, Ośrodka Zdrowia, Ośrodka Kultury i innych,
- Spotkania z ciekawymi ludźmi np. leśnikiem, górnikiem, stomatologiem,
- Wyjazdy do teatru, kina,
- Wspólne imprezy i uroczystości z rodzicami,
- Organizację konkursów,
- Informacje na stronie internetowej.

Współpracujemy też z różnymi instytucjami:

- Urzędem Miasta i Gminy – udział w akcjach o charakterze ekologicznym,
- Komendą Policji i Ochotniczej Straży Pożarnej – pogadanki i prelekcje na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym, bezpiecznego spędzania wakacji itp.
- Szkołą Podstawową w Ryglicach – udział w przedstawieniach, zapoznanie z wychowawczyniami, zabawy w hali sportowej itp.,
- Towarzystwem „Nasz Dom” – udział w akcji „Góra grosza”
- Placówkami przedszkolnymi w Polsce – udział w ogólnopolskich konkursach plastycznych organizowanych na łamach czasopisma „Bliżej przedszkola”
- Publiczną Biblioteką w Ryglicach – organizowanie zajęć, czytanie bajek,
- Ośrodkiem Kultury w Ryglicach – udział w konkursach, wystawach,
- Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej – organizowanie dofinansowania dla dzieci z rodzin uboższych,
- Redemptorystowskie Stowarzyszenie Przyjaciół Misji w Tuchowie – Misyjny Jarmark – wykonywanie stroików i aniołów Bożonarodzeniowych.

Współpraca z rodzicami i instytucjami była bardzo aktywna w I półroczu, natomiast w II półroczu współpraca ta była o wiele uboższa. Rodzice bardzo aktywnie kontaktowali się z nauczycielami za pośrednictwem:

- poczty elektronicznej
- rozmów telefonicznych
- grupy zamkniętej
- Messengera.

Placówka jest otwarta na współpracę z uczelniami kształcącymi kadrę pedagogiczną. Praktyki pedagogiczne odbywają w przedszkolu studenci pedagogiki ogólnej, zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej. Wpływa to korzystnie na samoocenę nauczycieli i buduje pozytywny wizerunek przedszkola w środowisku lokalnym. Praktyki zawodowe odbywają również uczniowie Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Ryglicach (kucharz).

PUBLICZNE PRZEDSZKOLE W ZALASOWEJ

Podjęmowano szereg działań służących wzmocnieniu więzi z rodziną i środowiskiem oraz kultywowaniu tradycji i zwyczajów ludowych naszego regionu. Dzieci były widzami i aktorami.

Dzieci przedszkolne brały udział w licznych akcjach i przedsięwzięciach m.in.:

- Całoroczna zbiórka nakrętek plastikowych na rehabilitację chorego dziecka
- Święto Przedszkolaka – wdrażanie do bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym
- Święto latawca – rodzinne spotkanie integracyjne
- Spotkanie z Policjantem; nauka prawidłowego zachowania się podczas podróży z rodzicami samochodem, podczas pozostawania w domu oraz bezpiecznego zachowania się na ulicy,
- Pasowanie na Przedszkolaka
- Projekt „Śniadanie daje moc”
- Akcja „Świeżaki” – promowanie głośnego rodzinnego czytania
- Akcje charytatywne – Góra grosza, Murzynek, WOŚP,
- Światowy Dzień Pluszowego Misia
- Spotkania z ciekawymi ludźmi: z górnikiem, pszczelarzem, pielęgniarką, stomatologiem, leśnikiem, przyrodnikiem, bibliotekarką, krawcową, fryzjerką, kwiaciarką, farmaceutą
- Spotkanie ze św. Mikołajem
- Wigilia przedszkolna
- Dzień Seniora
- Bal karnawałowy
- Dzień Rodziny (akademie w formie nagrań dla rodziców)

PUNKT PRZEDSZKOLNY W LUBCZY

Nauczyciele prowadzą pomoc rodzicom przy adaptacji dziecka do przedszkola. Wspólnie z rodzicami został także zorganizowany bal choinkowy oraz bal andrzejkowy. Przedszkola współpracują z Biblioteką Publiczną, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, wydawnictwami, które sponsorują drobne nagrody dla dzieci za udział w konkursach wewnątrzszkolnych. Rodzice aktywnie uczestniczą w życiu przedszkola współorganizując Dzień Babci i Dziadka, Dzień Dziecka, zabawy andrzejkowe i choinkowe oraz pomagając w przygotowaniu prac na konkursy rodzinne. Motywuje to dzieci do udziału w przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę.

4. Wizja przedszkola.

Chcąc jak najlepiej pomóc dziecku wszechstronnie rozwijać się, przedszkola zakładają następujące działania:

- stwarzanie sytuacji, w których dziecko lepiej pozna siebie i świat naturalny wokół niego,
- dawanie dziecku wszelkich szans stawania się otwartym na świat i ludzi oraz zadań jakie przed nim stawiamy,
- uczenie się, jak radzić sobie z przykrymi uczuciami,
- rozbudzanie wrażliwości na krzywdę innych, nie tylko ludzi, ale i zwierząt,
- kształtowanie wrażliwości na piękno przyrody,
- pogłębianie wiadomości na temat środowiska przyrodniczego,
- stwarzanie okazji do bezpośrednich kontaktów z przyrodą i obserwacji jej zjawisk,
- kształtowanie podstawowych zasad ochrony przyrody i poczucia odpowiedzialności za nią,
- rozwijanie zdolności właściwego reagowania na niszczenie środowiska,
- rozpoznanie potrzeb opiekuńczych, wychowawczych i edukacyjnych dzieci i zastosowanie odpowiednich form pracy,
- rozwijanie u dzieci samodzielności i odpowiedzialności za własne działania i zachowania,
- wnikliwe obserwowanie i analizowanie postępów dzieci,
- zapewnienie szczególnych form wsparcia pedagogicznego tym, którzy go potrzebują,
- przygotowywanie dzieci do przeżywania sukcesu, ale też do radzenia sobie z porażkami,
- stworzenie przestrzeni i możliwości dla twórczej aktywności dziecka, spontanicznej i radosnej zabawy,
- organizowanie wszelkich dodatkowych form diagnozy i terapii.



Informacja
o realizacji zadań oświatowych
w Szkołach Podstawowych Gminy Ryglice
za rok szkolny 2019/2020

Ryglice; październik 2020 r.

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (*Dz. U. z 2020r. poz. 910 ze zm.*) nałożyła na władze wykonawcze JST obowiązek corocznego sporządzania i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, w tym informację o wynikach egzaminów oraz o nadzorze pedagogicznym sprawowanym przez kuratora oświaty w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego.

Zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki. Zadanie to realizowane jest w szkołach, przedszkolach, oddziałach przedszkolnych oraz innych formach wychowania przedszkolnego tj. punkty przedszkolne i zespoły wychowania przedszkolnego.

Gmina zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki działania szkół i przedszkoli. Zgodnie z obowiązującym prawem w placówkach oświatowych dyrektorzy wraz z inspektorem bhp dokonali kontroli obiektów należących do szkół i przedszkoli. Wnioski zapisane w protokołach są realizowane w miarę możliwości na bieżąco.

Wszystkie szkoły posiadają bardzo dobrą bazę do prowadzenia statutowej działalności, jednak w niektórych szkołach odbywa się dwuzmianowy system pracy. Szkoły dysponują 63 salami lekcyjnymi, 9 pracowniami, 9 salami gimnastycznymi, 7 boiskami przyszkolnymi i 6 placami zabaw. Szkoły wyposażone są w pomoce naukowe oraz urządzenia multimedialne: tablice interaktywne, programy edukacyjne, rzutniki multimedialne, przenośne komputery, odtwarzacze magnetofonowe. W szkołach funkcjonują elektroniczne dzienniki Synergia Librus umożliwiające komunikację pomiędzy nauczycielami, rodzicami i uczniami oraz stały dostęp do postępów uczniów w nauce. W roku szkolnym 2019/2020 w szkołach podstawowych uczyło się 968 uczniów.

Nazwa szkoły/miejscowość	Pomieszczenia szkolne w tym liczba:			Boiska szkolne	Place zabaw
	Sal lekcyjnych	Pracowni przedmiotowych	Sal gimnastycznych		
Szkoła Podstawowa w Ryglicach	15	2	2	1	1
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Zalasowej	13	2	2	2	1
Zespół Szkół w Lubczy	14	1	2	1	1
Szkoła Podstawowa w Kowalowej	7	1	1	1 Orlik 2012	1
Szkoła Podstawowa w Woli Lubeckiej	8	1	1	1	1
Szkoła Podstawowa w Joninach	6	2	1	1	1
RAZEM:	63	9	9	7	6

1. Liczba uczniów i oddziałów w roku szkolnym 2019/2020.

Nazwa szkoły/miejscowość	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów w poszczególnych klasach							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Szkoła Podstawowa w Ryglicach	240	13	36	31	24	11	41	47	19	31
Szkoła Podstawowa w Zalasowej	324	15	27	30	53	17	43	48	37	26
Szkoła Podstawowa w Lubczy	181	10	18	21	22	11	31	23	14	41
Szkoła Podstawowa w Kowalowej	89	8	7	18	8	6	16	16	6	12
Szkoła Podstawowa w Woli Lubeckiej	46	6	3	8	5	0	9	11	0	10
Szkoła Podstawowa w Joninach	88	6	9	10	6	2	9	0	9	11
RAZEM:	968	58	100	118	118	47	149	145	85	131

2. Stan zatrudnienia w szkole w roku szkolnym 2019/2020.

Nazwa szkoły/miejscowość	Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni	
	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów
Szkoła Podstawowa w Ryglicach	34	34	12	6,64
Zespół Szkolno –Przedszkolny w Zalasowej	41	41	12	6,18
Zespół Szkół w Lubczy	28	28	18	8,94
Szkoła Podstawowa w Kowalowej	10	11,34	19	9,47
Szkoła Podstawowa w Woli Lubeckiej	13	13	17	7,33
Szkoła Podstawowa w Joninach	11	11	16	7
RAZEM:	137	138,34	94	45,56

w tym:

a)nauczyciele

Nazwa szkoły/miejscowość	Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni	
	Liczba nauczycieli	Liczba etatów	Liczba nauczycieli	Liczba etatów
Szkoła Podstawowa w Ryglicach	25	25	9	4,54
Zespół Szkolno- Przedszkolny w Zalasowej	29	29	10	4,58
Zespół Szkół w Lubczy	16	16	12	7,41
Szkoła Podstawowa w Kowalowej	10	11,34	11	4,87
Szkoła Podstawowa w Woli Lubeckiej	8	8	11	4,95
Szkoła Podstawowa w Joninach	9	9	11	5
RAZEM:	97	98,34	64	31,35

b) pracownicy administracyjni

Nazwa szkoły/ miejscowość	Sekretarz/ kadrowa	Referent	Główny księgowy	Księgowa	Kasjer	Intendent	Inne/ jakie/ Główny specjalista j.	Pomoc nauczyciela
	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu
Szkoła Podstawowa w Ryglicach	1	0	0,8	0	0	1	0,8	0
Zespół Szkolno -Przedszkolny w Zalasowej	1	0,8	1	0	0	1	0	0
Zespół Szkół w Lubczy	1	1	0,5	0	0	1	0	0,5
Szkoła Podstawowa w Kowalowej	0,5	0	0,10	0	0	0	0,10	0
Szkoła Podstawowa w Woli Lubeckiej	0,5	0,17	0,17	0	0	0,5	0	1
Szkoła Podstawowa w Joninach	1	0,15	0	0,15	0	0	0	0
RAZEM:	5	2,12	2,57	0,15	0	3,5	0,9	1,5

c) pracownicy obsługi

Nazwa szkoły/miejscowość	Wozny/ Robotnik gospodarczy	Sprzątaczką	Konserwator	Kucharz	Pomoc kuchenna	Opiekun hali	Kierownik gospodarczy	Animator sportu
	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu
Szkoła Podstawowa w Ryglicach	2	6,5	1	2	1	1	0	
Zespół Szkolno -Przedszkolny w Zalasowej	1	4,8	1	2	1	0	0	
Zespół Szkół w Lubczy	1	4	1	1	2,5	0	0	
Szkoła Podstawowa w Kowalowej	0,62	1,88	0,5	0	0	0	0,7	0,2
Szkoła Podstawowa w Woli Lubeckiej	0,88	2,5	0	1	0	0,66	0	0
Szkoła Podstawowa w Joninach	0,5	2	0	0	0	0	0	0
RAZEM:	6	21,68	3,5	6	4,5	1,66	0,7	0,2

3. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego.

Nazwa szkoły/ miejscowość	nauczycieli	Liczba nauczycieli				Procent			
		Stażysty	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani	Stażysty	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani
Szkoła Podstawowa w Ryglicach	34	2	0	3	29	0,06	0	0,09	0,85
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Zalasowej	47	0	8	6	33	0	17,02	12,77	70,21
Zespół Szkół w Lubczy	28	1	3	5	19	3,57	10,71	17,86	67,86
Szkoła Podstawowa w	21	1	1	4	15	4,76	4,76	19,05	71,43

Kowalowej									
Szkoła Podstawowa w Woli Lubeckiej	19	1	7	1	10	3,26	36,84	5,26	52,63
Szkoła Podstawowa w Joninach	24	3	6	5	8	12,5	25	20,8	33,33
RAZEM:	173	8	25	24	114	24,15	94,33	75,83	296,31

4. Wskaźniki publicznych szkół podstawowych.

Nazwa szkoły/ miejscowość	Uczniowie na oddział	Etaty nauczycieli na oddział	Uczniowie na etat nauczycielski	Uczniowie na etat administracji	Uczniowie na etat obsługi
Szkoła Podstawowa w Ryglicach	18,46	2,27	8,12	66,67	17,78
Zespół Szkolno –Przedszkolny w Zalasowej	19,06	1,94	10,15	54,7	40,1
Zespół Szkół w Lubczy	17,8	2,34	7,6	44,5	18,74
Szkoła Podstawowa w Kowalowej	11,13	2,03	5,49	127,14	22,82
Szkoła Podstawowa w Woli Lubeckiej	7,67	2,16	3,55	19,66	9,13
Szkoła Podstawowa w Joninach	9,78	1,58	6,20	67,69	33,46
ŚREDNIA:	83,9	12,32	41,11	380,36	142,03

5. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych w roku szkolnym 2019/2020.

Nazwa szkoły/ miejscowość	Zajęcia sportowe	Koła przedmiotowe/ zainteresowań	Zajęcia artystyczne	Zajęcia świetlicowe
Szkoła Podstawowa w Ryglicach	0	238	127	77
Zespół Szkolno –Przedszkolny w Zalasowej	34	55	25	60
Zespół Szkół w Lubczy	36	48	28	75
Szkoła Podstawowa w Kowalowej	27	56	41	25
Szkoła Podstawowa w Woli Lubeckiej	0	22	5	25
Szkoła Podstawowa w Joninach	0	0	0	25
RAZEM:	97	419	226	287

6. Udział uczniów w konkursach przedmiotowych i ich sukcesy na szczeblu ponadgminnym.

Nazwa szkoły/ miejscowość	Nazwa konkursu, olimpiady
Szkoła Podstawowa w Ryglicach	Małopolski konkurs Języka Polskiego; Wojewódzki Konkurs Ortograficzny „KAKTUS”; Regionalny XII Przegląd Kolęd i Pastorałek „Górze gwiazda Jezusowi”; Wojewódzki konkurs plastyczny „Ubierzmy choinkę dla Jana Pawła II”; VI Powiatowy Konkurs Wiedzy o Józefie Piłsudskim; Tenis stołowy drużynowy; Halowa piłka nożna; powiatowy Konkurs Matematyczny dla Uczniów Klas Szóstych; IV Powiatowy Konkurs o Józefie Piłsudskim „Poezja śpiewana”.
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Zalasowej	X Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla Dzieci pod hasłem „Bezpiecznie na wsi: nie ryzykujesz, gdy zwierzęta znasz i szanujesz”; Małopolski Konkurs Matematyczny dla uczniów szkół podstawowych; Konkurs Tematyczny „Od algorytmu do programu” dla uczniów szkół podstawowych; Kuratorski Konkurs Matematyczny; Kuratorski Konkurs Historyczny; Kuratorski Konkurs Polonistyczny; Kuratorski Konkurs Tematyczny z Informatyki; Międzynarodowy Konkurs MATEMATYKA BEZ GRANIC; Ogólnopolski Konkurs Alfik Matematyczny dla klas 1-3, dla klas starszych; Ogólnopolski Konkurs Alfik Humanistyczny; Maks Matematyczny; XIV Ogólnopolska Franciszkańska Olimpiada Wiedzy o Św. Maksymilianie; Papieski Konkurs organizowany na 100- lecie urodzin Św. Jana Pawła II; IX Edycja Małopolskiego Konkursu „Odblaskowa szkoła”; XXIII Regionalny Konkurs Kolęd i Pastorałek w Żabnie; Przegląd pieśni Patriotycznych Pleśna; Konkurs” Poznajemy Parki krajobrazowe Polski”; Ogólnopolski Konkurs Polskiej Poezji Religijnej „Pierścień Świętej Kingi”; Ogólnopolski Turniej Wiedzy Zintegrowanej Zuch 2019; Krakowska Matematyka 2018/2019.
Zespół Szkół w Lubczy	Moja Wiejska Gospodyni; Wojewódzki Konkurs Plastyczny; Wojewódzki Konkurs Wiedzy o Krakowie „KAKTUSEK”; Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „KANGUR”; Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Przyrodniczej „ŚWIETLIK”.
Szkoła Podstawowa w Kowalowej	-
Szkoła Podstawowa w Woli Lubeckiej	-
Szkoła Podstawowa w Joninach	XXIV Regionalny Konkurs Kolęd i Pastorałek; XIII Festiwal Kolęd „Hej kolęda”.

7. Wyniki egzaminów zewnętrznych.

Obiektywnym narzędziem monitoringu osiągnięć szkół i uczniów są egzaminy zewnętrzne, organizowane przez Centralne Komisje Egzaminacyjne. Nadrzędnym celem systemu egzaminów zewnętrznych jest wpływanie na jakość kształcenia poprzez wskazanie uczniom jakie umiejętności już opanowali i nad jakimi powinni jeszcze popracować. Nauczycielom z kolei egzaminy zewnętrzne wskazują obszary, w których ich uczniowie wykazują ponadprzeciętne umiejętności i te gdzie pojawiają się deficyty.

Dla uczniów z orzeczeniami przygotowywane są indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne, poprzedzone wysokospecjalistyczną oceną funkcjonowania uczniów. W ramach pomocy psychologiczno– pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi organizowane są dodatkowe zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia specjalistyczne (logopedyczne, rewalidacja). Dla tych uczniów opracowywane są plany działań wspierających, gdzie dopasowuje się formy, metody i czas pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów. Na bieżąco monitorowane i analizowane są przyczyny niepowodzeń szkolnych i trudności wychowawczych (rozmowy z rodzicami i uczniami na temat organizacji pracy w domu, udzielanie instruktażu w zakresie metoddefektywnego uczenia się, odrabiania prac domowych, zachęcanie uczniów do udziału w zajęciach dodatkowych), a w razie potrzeby uczniowie są kierowani na badania o poradni psychologiczno – pedagogicznej.

7.1. Arkusze egzaminacyjne ósmoklasisty.

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego. Poszczególne zadania w arkuszach egzaminacyjnych mogły również odnosić się do wymagań przypisanych do wcześniejszych etapów edukacyjnych, w tym podstawy programowej z 2012 r. dla I i II etapu edukacyjnego. Z języka polskiego arkusz standardowy zawierał 22 zadania: 14 zadań zamkniętych i 8 zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych pojawiły się różne ich typy: wyboru wielokrotnego, prawda-fałsz i na dobieranie. Zadania otwarte wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, wyrażenia opinii na podany w zadaniu temat, interpretacji tekstu kultury – projektu torby inspirowanej twórczością Henryka Sienkiewicza oraz napisania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – przemówienie albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie. Z matematyki Arkusz standardowy zawierał 21 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów, w tym 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z podanych odpowiedzi, w dwóch zadaniach typu prawda-fałsz – ocenić prawdziwość zdań i w dwóch zadaniach na dobieranie – wskazać poprawne uzupełnienia podanych zdań. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów uważnej analizy treści, w niektórych zadaniach również elementów graficznych, a następnie zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi. Z języka angielskiego Arkusz standardowy zawierał 51 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 60 punktów, w tym 36 punktów (60%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 24 punkty (40%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

7.2. Egzamin ósmioklasistów w roku szkolnym 2019/2020.

Do egzaminu przystąpiło 131 ósmioklasistów - z Ryglic 31 uczniów; z Zalasowej 26 uczniów; z Lubczy 41 uczniów; z Kowalowej 12 uczniów; z Woli Lubeckiej 10 uczniów i z Jonin 11 uczniów. Wyniki egzaminu obrazuje poniższa tabela.

Szkoła	Przedmiot					
	język polski		matematyka		język obcy	
	Stanin 1-9	%	Stanin 1-9	%	Stanin 1-9	%
Szkoła Podstawowa w Ryglicach	6	62,70	8	63,90	7	62,80
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Zalasowej	7	65,68	6	50,40	4	44,12
Zespół Szkół w Lubczy	5	58,00	5	44,00	5	53,00
Szkoła Podstawowa w Kowalowej	5	57,00	5	45,00	4	45,00
Szkoła Podstawowa w Woli Lubeckiej	7	66,20	7	56,00	7	66,6
Szkoła Podstawowa w Joninach	3	50,36	5	46,36	4	41,64
Średnia w gminie		60,00		51,00		52,00
Średnia w powiecie		63,57		48,18		51,83
Średnia w województwie		62,03		50,92		56,9
Średnia w kraju		59,00		46,00		54,00

8. Zestawienie klasyfikacji uczniów w roku szkolnym 2019/2020 – szkoły podstawowe

Nazwa szkoły/ miejscowość	Klasa	Liczba uczniów	Liczba uczniów				Uczniowie zorzeczeniem do kształcen. specjalnego	Uczniowie posiadający opinię poradni	% wskaźnik frekwencji
			klasyfikowanych	nieklasyfikowanych	zwolnionych	promowanych			
Szkoła Podstawowa w Ryglicach	I	36	36	0	0	36	0	0	94,8%
	II	31	31	0	0	31	1	4	93,6%
	III	23	23	0	0	23	0	1	97,5%
	IV	12	12	0	0	12	0	1	97,5%
	V	41	41	0	0	41	0	8	96%
	VI	47	47	0	0	47	0	6	94,5%
	VII	19	19	0	0	19	0	2	93,0%
	VIII	31	31	0	0	31	1	2	89
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Zalasowej	I	27	27	0	0	27	0	5	87,37%
	II	30	30	0	0	30	0	0	90,9%
	III	35	35	0	0	35	0	8	90,18%
	IV	17	17	0	0	17	2	1	94,33%
	V	43	43	0	0	43	0	8	87,18%
	VI	48	48	0	0	48	0	7	88,92%
	VII	37	37	0	0	37	0	7	86,3%
	VIII	26	26	0	0	26	1	1	93,35%
Zespół Szkół w Lubczy	I	18	18	0	0	18	0	5	91%
	II	19	19	0	0	19	0	6	93%
	III	22	22	0	0	22	1	3	92%
	IV	11	11	0	0	11	0	3	91%
	V	31	31	0	0	31	0	3	93%
	VI	21	21	0	0	21	0	5	87%
	VII	16	16	0	0	16	1	4	89%
	VIII	40	40	0	0	40	2	6	86%
Szkoła Podstawowa w	I	7	7	0	0	7	0	7	95,34%
	II	18	18	0	0	18	0	7	94,22%
	III	8	8	0	0	8	0	6	97,63%

Kowalowej	IV	6	6	0	0	6	0	1	96,68%
	V	16	16	0	0	16	0	0	97,45%
	VI	16	16	0	0	16	0	5	96,94%
	VII	6	6	0	0	6	0	6	96,03%
	VIII	12	12	0	0	12	0	5	94,32%
Szkoła Podstawowa w Woli Lubeckiej	I	3	3	0	0	3	0	0	100%
	II	8	8	0	0	8	0	0	100%
	III	5	5	0	0	5	0	0	100%
	IV	0	0	0	0	0	0	0	0%
	V	9	9	0	0	9	0	1	92,8%
	VI	11	11	0	0	11	0	1	97%
	VII	0	0	0	0	0	0	0	0%
	VIII	10	10	0	0	10	0	0	94,8%

9. Nagrody otrzymane przez nauczycieli.

Rodzaj nagrody i odznaczenia	Liczba nauczycieli	Liczba dyrektorów
Nagroda MEN		
Nagroda Kuratora		
Nagroda Burmistrza		4
Nagroda Dyrektora	26	
Medal KEN		
Medal za Długoletnią Służbę		

10. Działalność wychowawcza szkół.

Działalność wychowawcza szkół jest jednolitym, zintegrowanym z nauczaniem, procesem dydaktyczno-wychowawczym realizowanym przez wszystkich nauczycieli poprzez zajęcia edukacyjne obowiązkowe i pozalekcyjne w ścisłej współpracy ze środowiskiem lokalnym. Najważniejszą wartością jaką preferują szkoły jest dobro dziecka, czyli stwarzanie każdemu dziecku szans rozwojowych zgodnie z jego indywidualnymi predyspozycjami i potrzebami. Podejmowane działania wychowawcze zmierzają do wszechstronnego rozwoju ucznia tj. pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb i możliwości, przebiegający w sprzyjającym mu środowisku wychowawczym. Cele, jakie szkoły starają się osiągnąć poprzez realizację wielu programów ogólnopolskich, lokalnych, bądź tworzonych na potrzeby własne szkoły zmierzają do tego, że uczeń zyskuje poczucie bezpieczeństwa, ma świadomość potrzeby nieustannego rozwoju i kształcenia, jest świadomy, że każdemu kreatywnemu działaniu powinien towarzyszyć wysiłek i jest gotów go podejmować, czuje się członkiem społeczności lokalnej, obywatelem Polski i Europy. Jest ciekawy świata, zna i szanuje tradycje rodziny, szkoły i narodu, jest odpowiedzialny, prawy i uczciwy, wywiązuje

się z powierzonych obowiązków w sposób zadawalający siebie i innych, stara się przewidzieć skutki swoich działań i gotów jest ponieść konsekwencje swoich czynów, umie rozróżniać dobre i złe zachowanie. Współpracuje w grupie, jest tolerancyjny wobec odrębności innych, w tym wobec cudzoziemców, osób starszych czy niepełnosprawnych, umie zachować się kulturalnie, zna zasady dobrego wychowania, używa form grzecznościowych, pokojowo rozwiązuje konflikty stosując elementy mediacji, jest wrażliwy na potrzeby innych. Dbą o własne zdrowie i innych, zna właściwe nawyki żywieniowe i higieny oraz zagrożenia wpływające z używania alkoholu, nikotyny i innych używek.

W szkołach rozpoznawane są indywidualne potrzeby uczniów. W zespołach wychowawczych omawiane są i analizowane istniejące wychowawcze. Działania wychowawcze skierowane są również dla rodziców, dla których organizowane są warsztaty, konferencje, spotkania indywidualne lub grupowe z specjalistami z dziedziny wychowania.

10.1. Działania profilaktyczne, programy lokalne i ogólnopolskie realizowane w roku szkolnym 2019/2020 :

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KARD. STEFANA WYSZYŃSKIEGO W RYGLICACH

Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Ryglicach to placówka przyjazna dziecku, bezpieczna, stwarzająca optymalne warunki rozwoju intelektualnego i emocjonalnego uczniów, gwarantująca atrakcyjne i skuteczne nauczanie. To szkoła, która kształtuje swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie uniwersalnego systemu wartości, dziedzictwa historycznego i kulturowego tak, aby poprzez właściwe kreowanie własnego rozwoju, godnie wpisać się w kształtowanie otaczającej rzeczywistości.

Nasza społeczność działa na zasadach **partnerstwa, przyjaźni, szacunku i życzliwości**. Nauczyciele w pracy dydaktyczno –wychowawczej kierują się dobrem uczniów, troszczą się o ich bezpieczeństwo i zdrowie, kształtują właściwą postawę moralną i obywatelską swoich wychowanków, dążą do pełnego rozwoju ich osobowości. Szkoła wspiera ten rozwój poprzez stworzenie bezpiecznej i twórczej atmosfery procesu nauczania, rozpoznawanie, zachęcanie i rozwijanie indywidualnych uzdolnień i umiejętności, rozbudzanie chęci i szacunku do nauki, pojmowanej jako proces trwający przez całe życie. Szkoła przygotowuje uczniów do przyszłego życia poprzez uczenie wzajemnego szacunku i zrozumienia potrzeb innych ludzi, kształtowanie pozytywnego podejścia do nauki i pracy, zachęcanie do działania zespołowego, uświadamianie odpowiedzialności za rozwój środowiska przyrodniczego i społecznego.

Działania profilaktyczne, programy lokalne i ogólnopolskie realizowane w roku szkolnym 2019/2020 :

- ogólnopolski program “Akademia Bezpiecznego Puchatka”,
- program edukacyjny Uniwersytetu Dzieci “Przyroda z klasą. Czy wiesz, jak żyje jeź?”,
- program edukacyjny dla klas I-III “Kubusiowi Przyjaciele Natury”,

- akcja czytelnicza “Szkolne Przygody Gangu Słodziaków”,
- akcja “Do hymnu”,
- program edukacyjny “Przyjaciele Pandy” stworzony przez Fundację WWF Polska,
- projekt “Wielka mapa Polski”,
- projekt “wychowawczo- profilaktyczny “Trzy koła”
- program edukacji zdrowotnej „Bieg po zdrowie”,
- program edukacji zdrowotnej “Trzymaj formę”,
- program edukacji zdrowotnej “Nie pal przy mnie proszę”,
- ogólnopolski program edukacyjny “Niesamowity świat higieny jamy ustnej”,
- akcja profilaktyczna “Jabłuszko czy cytrynka”,
- akcja “No promil, no problem”
- udział szkoły w ogólnopolskiej kampanii profilaktyczno- edukacyjnej „Bądźmy poszukiwaczami autorytetu”,
- udział w programie „Szkoła Pozytywnego Myślenia”),
- przedstawienie profilaktyczne z okazji Dnia Bezpiecznego Internetu,
- spotkania z policjantem na tematy: zachowanie bezpieczeństwa w drodze do I ze szkoły, rozmowy z nieznajomymi na ulicy i w sieci, bezpieczeństwo I zagrożenia w sieci, odpowiedzialność prawna nastolatków,
- Dzień Zdrowia–przygotowywanie zdrowych dań, przekąsek, spotkania ze specjalistami– pogadanki o zdrowiu,
- Dzień Witaminowy– klasy I – III,
- spotkanie z przedstawicielami KRUS - promowanie wśród uczniów z terenów wiejskich pozytywnych zachowań związanych z pracą I zabawą dzieci na terenie gospodarstwa rolnego,
- udział w festynie Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego, pod hasłem "Bądź bezpieczny maluchu w drogowym ruchu",
- “Moje prawa ważna sprawa!” - przedstawienie z okazji Dnia Praw Człowieka,
- Dzień Kolorowej Skarpetki – Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa,
- “MŁODY ODKRYWCA Z GAŁĄŻKĄ TARNINY” - program służący rozwijaniu kompetencji kluczowych I umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, realizowany przy współpracy z Tarnowską Szkołą Wyższą,
- „Nieśmiecimy – sprzątamy – zmieniamy!” – udział w kampanii “Sprzątanie Świata – Polska”,
- Recykling – jesteśmy na TAK!
- akcja „Odblaskowa Szkoła” organizowana przez Wydział Ruchu Drogowego Komendy Wojewódzkiej Policji wspólnie z Małopolską Radą Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego oraz Małopolskim Kuratorem Oświaty,
- „BohaterON – włącz historię” - ogólnopolska kampania, której celem jest uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego,
- „Bezpieczna droga do szkoły z Mrówką”,
- „Młodzi głosują!”

Akcje charytatywne:

- “Misja opatrunek dla Zambii”,
- Góra grosza,
- Zbiórka materiałów szkolnych dla dzieci z Kazachstanu, Ukrainy i Białorusi,
- I Ty możesz zostać Świętym Mikołajem,

- Kiermasz misyjny,
- Zbiórka nakrętek,
- WOŚP,
- kartka dla medyka,
- Szereg działań Szkolnego Koła Caritas: sprzedaż Katarzynek, Mikołajki w ŚDS, sprzedaż kadzidełek na Święto Trzech Króli

Niestety ze względu na pandemię szereg działań nie został zrealizowany.

ZESPÓŁ SZKÓŁ W LUBCZY

W Szkole realizowano program wychowawczo – profilaktyczny, który obejmował tematykę dotyczącą zdrowego stylu życia, zapobiegania używkom (alkohol, narkotyki, dopalacze) oraz wszelkim uzależnieniom. Odbywały się spotkania ze specjalistami: dietetykiem, psychologiem, doradcą zawodowym. Spotkania organizowane były dla uczniów jak i rodziców. Szkoła uczestniczyła także w charytatywnych akcjach ogólnopolskich takich jak: „Góra Grosza, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy. Realizowano programy „Owoce w szkole” oraz „Szlanka mleka”, program „Żyj smacznie i zdrowo”. Realizujemy także program „Szkoły promującej zdrowie”, w ramach której organizowane są dni zdrowego żywienia. Szczególnym wydarzeniem było zorganizowanie szeregu działań wychowawczych pod nazwą „Tydzień życzliwości”, których celem było zwiększenie wrażliwości na drugiego człowieka i poprawa relacji rówieśniczych oraz poprawa komunikacji między dziećmi, rodzicami i nauczycielami. Czterdziestu pięciu uczniów korzystało z organizowanych przez Szkołę wyjazdów na basen, podczas których odbywały się lekcje pływania pod nadzorem instruktorów. Realizowano także projekt „Bezpieczni w sieci” i „Cyfrowobezpieczni” – wsparciem objęto uczniów, rodziców i nauczycieli. Nauczyciele języka angielskiego realizują projekty międzynarodowe: e – Twinning z Grecją, Chorwacją i Turcją oraz projekt: „Face to faith” z Włochami i różnymi krajami świata. W październiku i listopadzie uczniowie brali czynny udział w wydarzeniach patriotycznych z serii „Ryglicka Niepodległa Ziemia”.

W szkole realizowany był projekt międzynarodowy Erasmus+ we współpracy ze szkołami z Włoch, Grecji i Norwegii. W listopadzie odbyło się spotkanie międzynarodowe z udziałem naszych uczniów w Stavanger – Norwegia. Z powodu Pandemii odwołane zostały wyjazdy do Grecji (Heraklion) i Włoch (Rzym). W lutym w szkole zrealizowano duże wydarzenie gminne we współpracy z Ośrodkiem Kultury pt.: „Sercem gotowane – tradycje lubeckie”. Zorganizowano także Dzień Babci i Dziadka oraz Dzień Seniora. Uczniowie brali udział w Festiwalu Nauki, w którym mieli okazję uczestniczyć w wykładach, warsztatach i pokazach na terenie szkoły. Gośćmi specjalnymi byli specjaliści ze Stowarzyszenia Matematyków Polskich, specjalistów z Centrum Doskonalenia Nauczycieli. Warsztaty były także prowadzone przez Nauczycieli Zespołu Szkół w Lubczy. W lutym uczestniczyliśmy także w ogólnopolskim konkursie na najlepsze wykonanie hymnu państwowego pt.: „Do HYMNU”. W projekt zaangażowana była cała społeczność szkolna. Wszyscy uczniowie od września do marca mieli możliwość uczęszczania na płatne zajęcia dodatkowe organizowane w szkole takie jak: zajęcia taneczne realizowane przez szkołę tańca AJ DANCE MIND STUDIO, zajęcia judo, szachy, piłka nożna. W czasie nauki zdalnej od marca do czerwca organizowane były konkursy wirtualne promujące zdrowy styl życia, uczniowie przesyłali swoje prace, nagrywali filmy obrazujące efekty ich pracy. Także nauczyciele dla uczniów

nagrywali życzenia i niespodzianki podnoszące na duchu uczniów i rodziców w sytuacji zamknięcia domów.

ZESPÓŁ SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY W ZALASOWEJ

W ubiegłym roku szkolnym w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego realizowano następujące zadania:

- Poszanowanie praw człowieka/ucznia
- Zapobieganie uzależnieniom
- Promocja wiedzy o zdrowym stylu życia
- Dążenie do uzyskiwania jak najlepszych wyników na danym etapie edukacyjnym
- Bezpieczne korzystanie z Internetu – szczególny nacisk podczas zdalnego nauczania
- Krzewienie postaw patriotycznych
- Zdrowie psychiczne

Uczniowie Zespołu brali udział w licznych akcjach charytatywnych na terenie szkoły jak i w środowisku lokalnym . Do tych akcji należały „ Góra grosza”, „ Murzynek”, „WOŚP”, „Mikołajkowa paczka”

Ogólnopolskie akcje realizowane na terenie szkoły to :

1. „Odblaskowa szkoła”
2. „Twoje dane-Twoja sprawa”
3. „Śniadanie daje moc”
5. „Od uprawy do potrawy”
6. „Piękna nasza Polska cała”
8. „Trzy koła”
9. „Szkoła Myślenia Pozytywnego”
10. „No promil no problem”

Powyższe działania miały na celu kształtowanie właściwych nawyków i postaw prospołecznych oraz wpajały uczniom zasady zgodnie z którymi warto postępować.

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANUSZA KORCZAKA W KOWALOWEJ

Głównymi założeniami programów wychowawczych jest kreowanie zdrowego trybu życia, zapobieganie zachowaniom agresywnym, profilaktyka uzależnień oraz szeroko rozumiana edukacja niezbędna do wyrobienia właściwych postaw i zachowań, pomoc rodzinom w procesie szeroko rozumianego wychowania. Program profilaktyki obejmuje etap edukacji (klasy 0 – III) oraz drugi etap edukacji (klasy IV – VIII). Treści przekazywane uczniom oraz sposoby realizacji są dostosowane do wieku rozwojowego na poszczególnych etapach. Obejmują zagadnienie wdrażania do życia w szkole i klasie, zapoznania z zagrożeniami zdrowia człowieka i kształtowania prawidłowych reakcji na tle tych zagrożeń.

Akcje i przedsięwzięcia:

- Akcja Sprzątanie Świata, sprzątanie, cmentarza z I wojny światowej
- Zbiórka publiczna na budowę hospicjum w Tarnowie
- Udział z programie „ Ratujemy i uczymy ratować” WOŚP
- „ Szkoła promująca zdrowie”
- Góra Grosza

- Warsztaty z pomocy przedmedycznej kl. I i II
- Amatorska Liga Piłki Nożnej – rozgrywki na Orliku
- Zbiórka zużytych baterii, butelek plastikowych
- Pomoc chorym dzieciom poprzez zbiórkę zakrętek
- Program dbania o zęby „Fluoryzacja w szkole”
- Program Mleko w szkole– 55 dzieci czyli 100%.
- Program OWOCE i WARZYWA W SZKOLE obejmował uczniów klas I-III czyli 55 dzieci.

SZKOŁA PODSTAWOWA W WOLI LUBECKIEJ

Głównymi założeniami programów realizowanych w szkole jest wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym), przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i w społeczeństwie, odkrywanie i wzmacnianie mocnych stron, postaw asertywnych i altruistycznych, zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności oraz postaw niezbędnych do funkcjonowania w grupie społecznej i uzyskania świadectwa ukończenia szkoły podstawowej, rozbudzanie u uczniów pasji i umiejętne ich rozwijanie, wdrażanie do czytelnictwa, odkrywanie uzdolnień i indywidualne podchodzenie do potrzeb wychowanków oraz zapobieganie lub eliminowanie zachowań niepożądanych, destrukcyjnych. Program profilaktyki obejmuje etap edukacji (klasy 0 – III) oraz drugi etap edukacji (klasy IV – VIII). Treści przekazywane uczniom oraz sposoby realizacji są dostosowane do wieku rozwojowego na poszczególnych etapach. Obejmują zagadnienie wdrażania do życia w szkole i klasie, zapoznania z zagrożeniami zdrowia człowieka i kształtowania prawidłowych reakcji na tle tych zagrożeń.

Akcje i przedsięwzięcia:

Akcje:

- Sprzątanie Świata, połączona z wycieczka piesza na górę Kokocz
- Góra Grosza
- „Dzieci uczą rodziców”
- Zbiórkę karmy dla zwierząt ze schroniska „Azyl” w Tarnowie
- „Piękna Nasza Polska Cała

Projekt „ Szkoła promująca zdrowie”

Projekt międzynarodowy: „ Bajka różne ma imiona”

- Program adaptacyjny „Jestem sobie przedszkolaczek”
- Projekt edukacyjny „Szkolne przygody ganków Słodzików”
- Projekt: „Wnuczka, wnuczek edukuje – babcia, dziadek się stosuje!”
- Paczka żywności dla osób potrzebujących na święta Bożego Narodzenia

- Hapening w ramach kampanii społecznej NO PROMIL -NO PROBLEM.
- Wieczornica z okazji 101 rocznicy odzyskania niepodległości
- warsztatach kreatywnych dla dzieci w Tuchowie oraz warsztatach mydlarskich w Szywałdzie

Program :

dbania o zęby „Fluoryzacja w szkole”

Mleko w szkole.

OWOCE i WARZYWA W SZKOLE obejmował uczniów klas I-III

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II W JONINACH

W szkole były organizowane różnego rodzaju akcje mające na celu aktywizację uczniów w środowisku lokalnym. Jednym z celów było uwrażliwienie uczniów na wartości patriotyczne oraz wydarzenia historyczne. Do tych akcji zaliczamy:

- „BohaterON” – kratka dla powstańca.
- pokaz historyczny „Od powstania listopadowego do odzyskania niepodległości.”
- Szkoła Pamięci
- Akademia z okazji odzyskania przez Polskę Niepodległości w ramach gminnego projektu „Niepodległa Ziemia Ryglicka”.
- Młodzi Głosują
- Ogólnopolska akcja „Szkoła Do Hymnu”.
- Wirtualna akcja zorganizowana z okazji Święta Flagi.

Kolejnymi akcjami chcieliśmy zaangażować uczniów w programy profilaktyczne zdrowego stylu życia oraz bezpieczeństwa. Zaliczamy do nich:

- Warsztaty profilaktyczno zdrowotne – organizowane przez Koło Gospodyń Wiejskich z Jonin
- Spotkanie z policjantem - Bezpieczna droga do szkoły.
- Dzień Życzliwości i Pozdrowień
- Spotkanie z druhami z OSP Joniny – „Bezpieczne Ferie”
- Dzień Promocji Zdrowia pt. "Zdrowo=Kolorowo"
- Prelekcja mgr położnictwa Pani Doroty Turczyn na temat przestrzegania podstawowych zasad higieny i zachowania się w związku z przypadkami zachorowań na koronawirusa.
- Wirtualna akcja "Jem smacznie i zdrowo".

Uczniowie bardzo chętnie brali udział w akcjach charytatywnych które miały na celu pomoc potrzebującym oraz uwrażliwienie młodych ludzi na potrzeby innych. Akcje te to:

- Góra Grosza
- Szkolna akcja „Szkoła Pomóż i TY”
- „Razem na Święta”
- WOŚP – Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy

Wśród akcji przeprowadzonych przez naszą szkołę kładliśmy nacisk na wychowanie w społeczności lokalnej i szkolnej. Miały one na celu integrację środowiska szkolnego ze środowiskiem lokalnym.

- Akademia z okazji Ślubowania Uczniów klasy 1 oraz Święta Edukacji Narodowej.

- Narodowe Czytanie Noweli Polskich.
- Zabawa Andrzejkowa
- Wizyta Świętego Mikołaja
- Wigilia Szkolna – „Graj duszo Panu graj. Głoś szczęście i pogodę. Daj światu ludziom daj, prawdziwą miłość, zgodę.” Montaż poetycko - muzyczny, koncert kolęd, opłatek, życzenia, obiad wigilijny.
- Dzień Babci i Dziadka – przygotowany przez najmłodszych uczniów naszej szkoły – oddział przedszkolny
- Uroczystość z okazji Dnia Seniora.
- Zabawa karnawałowa.

Kładliśmy również nacisk na ekologię i ochronę środowiska poprzez akcje:

- Sprzątanie świata
- Konkurs przyrodniczy "Parki Krajobrazowe Polski".

Szkoła przygotowywała się do 100 rocznicy urodzin Jana Pawła II który jest patronem naszej szkoły. Niestety ze względu na epidemie Covid-19 udało nam się przeprowadzić tylko w formie wirtualnej.

Uczniowie chętnie brali udział w przeprowadzonych akcjach zarówno lokalnych jak i ogólnopolskich.

11. Inwestycje i remonty na terenie szkoły.

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KARD. STEFANA WYSZYŃSKIEGO W RYGLICACH

Dokonano modernizacji pomieszczeń: sekretariat, księgowość, gabinet profilaktyki zdrowotnej, pokój nauczycielski, biblioteka.

ZESPÓŁ SZKÓŁ W LUBCZY

W szkole dokonuje się bieżących remontów i napraw. W czasie pandemii zostały wykonane prace porządkowe na strychu i w piwnicy. Pomalowano kuchnię i zaplecze. Pomalowano 3 sale lekcyjne. Wymyto kostkę brukową wokół szkoły. Wykonano dodatkowe zabezpieczenia korytarzy („odbojniki na nowej części”).

Dzięki Sponsorom wyposażono świetlicę szkolną w dodatkowe meble, dekoracje i pomoce dydaktyczne.

Zwiększono wyposażenie szkoły poprzez zakup tabletów (łącznie 30 sztuk), ekranu dotykowego 55 cali – zakupy sfinansowane ze środków programu Erasmus+.

W roku szkolnym 2019/2020 przyjęto do użytku nową salę gimnastyczną.

Do szkoły pozyskano także komplet mebli przekazany przez Bank Ochrony Środowiska. Meble będą wyposażeniem biblioteki szkolnej.

Do biblioteki zakupiono także program komputerowy, w celu cyfryzacji zbiorów.

ZESPÓŁ SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY W ZALASOWEJ

W roku szkolnym 2019/2020 wykonano czyszczenie elewacji ściany północnej sali gimnastycznej. Wyczyszczono kostkę brukową na ciągach komunikacyjnych i na całym terenie wokół szkoły. Wymalowano 4 sale lekcyjne oraz 3 klatki schodowe. Dokonano naprawy i wyczyszczono poziome i pionowe elementy rynien.

Systematycznie bogaczone są tereny zielone wokół szkoły tzw. „Ogrody zmysłów”.

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANUSZA KORCZAKA W KOWALOWEJ

W roku szkolnym 2019/2020 dokonano remontu szatni orlika, wyczyszczono rynny na budynku szkoły i orlika, został wykonany parking przyszkolny oraz zagospodarowano teren wokół szkoły.

Podczas przerwy w nauce wymalowano pomieszczenia oddziału przedszkolnego, zakupiono brakujące szafki do szatni przedszkolaków.

SZKOŁA PODSTAWOWA W WOLI LUBECKIEJ

W roku szkolnym 2019/2020 udało nam się pozyskać dodatkowe 57 tys. zł subwencji oświatowej, które przeznaczone zostały na zakup pomocy dydaktycznych do biologii, geografii, chemii i fizyki. W ramach ubezpieczenia naprawiano nawierzchnię boiska przy szkole. Powstał nowy plac zabaw przy szkole. Koszt tego przedsięwzięcia to około 35 tys. Wymieniliśmy rurę (cały pion), której uszkodzenie powodowało zalewnie szatni. (pieniądze pozyskaliśmy w ramach odszkodowania z ubezpieczenia). Odnowiliśmy szatnię, która była zniszczona w wyniku zalania. Wymalowaliśmy 4 sale, odrestaurowaliśmy w każdej sali meble. Wykonaliśmy remont biblioteki szkolnej, w której wygospodarowaliśmy miejsce na świetlicę. Zakupiliśmy regał na pomoce dydaktyczne. Wykonaliśmy kącik sensoryczny (ściana z kłoców oraz samolot stymulujący zmysły dzieciaków). Dbając o bezpieczeństwo w szkole, zabezpieczyliśmy kable umieszczając je w specjalnych korytkach. Zagospodarowaliśmy teren wokół szkoły (rabata kwiatowa) Zakupiliśmy brakujące szafki do szatni przedszkolaków oraz leżaki. W całej szkole wymienialiśmy tablice korkowe w ilości 25.

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II W JONINACH

Podczas wakacji dokonane zostały remonty dwóch sal lekcyjnych oraz sali gimnastycznej. Remonty te zostały przeprowadzone z inicjatywy pracowników obsługi, którzy w okresie ograniczonego funkcjonowania szkoły podczas epidemii Covid-19 mieli mniej pracy i w ramach tego sami zadeklarowali się, że dokonają prac remontowych w naszej szkole.

12. Współpraca z rodzicami, organizacjami i instytucjami w roku szkolnym 2019/2020.

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KARD. STEFANA WYSZYŃSKIEGO W RYGLICACH

W naszej szkole współpracę z rodzicami tworzymy w myśl zasady: „dobra współpraca z rodzicami jest znacznie lepszym wsparciem dydaktycznym niż komputery i multimedia razem wzięte. W dobrej współpracy tkwi tajemnica sukcesu szkoły”. Dlatego współdziałając z rodzicami opieramy się na zasadach: partnerstwa, pozytywnej motywacji, jedności działań, wielostronnego przepływu informacji. Nowoczesna i przyjazna dziecku szkoła nie może

obejść się bez głosu doradczego rodziców, dlatego zasięgami opinii Rodziców, chcą wciąż doskonalić naszą pracę. W ramach działań opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych szkoła współpracowała z: Organem Prowadzącym i Nadzorującym Szkołę, Powiatową Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Tarnowie oraz filią w Tuchowie, Ośrodkiem Kultury, Gminną Biblioteką Publiczną, Policją, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Parafią, placówkami oświatowymi z terenu gminy szczególnie Zespołem Szkół Ponadpodstawowych w Ryglicach, Placówką Wsparcia Dziennego w Ryglicach, Tarnowską Szkołą Wyższą, Centrum Pomocy Rodzinie, Małopolskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Instytutem Edukacji Pozytywnej w Warszawie, Zespołem Niepublicznych Szkół Specjalnych w Tarnowie, Sądem Rodzinnym, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Tarnowie.

ZESPÓŁ SZKOLNO - PRZEDSZKOLNY W ZALASOWEJ

Współpraca z Radą Rodziców układała się bez zastrzeżeń. Rodzice aktywnie włączali się w akcje i przedsięwzięcia na terenie szkoły. Frekwencja na zebraniach była na dobrym poziomie. Szczególne znaczenie miała rola konstruktywnej współpracy z rodzicami w okresie zdalnego nauczania. Ze zdecydowaną większością rodziców ta współpraca układała się bardzo dobrze. Wszyscy rodzice na bieżąco kontaktowali się w wychowawcami i wspomagali proces edukacji podczas pracy zdalnej. Większość rodziców dąży do współpracy w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych środowiska rodzinnego i przedszkolnego czy szkolnego. Na korytarzach i w szatniach są tablice informacyjne dla Rodziców, na których umieszczane są wszelkie informacje dotyczące działalności szkoły, przedszkola, planowanych spotkań, uroczystości i organizowanych imprez. Wszystkie te informacje przesyłane są przez e-dziennik oraz umieszczane w ogłoszeniach na stronie internetowej szkoły. Na bieżąco prowadzona była strona www.szkozalasowa.pl. Popularyzowano zadania i osiągnięcia szkoły na łamach lokalnych mediów - „Pasma Brzanki”, „W Naszej Zalasowej”. Szkoła podejmowała współpracę z licznymi instytucjami w celu uzyskiwania sojuszników do realizacji bieżących zadań statutowych.

Naszymi partnerami są:

1. Gminna Biblioteka Publiczna Filia w Zalasowej
2. Ośrodek Kultury w Ryglicach Filia w Zalasowej
3. OSP w Zalasowej
4. Komenda Policji
5. Ośrodek Zdrowia w Zalasowej
6. Stowarzyszenie Zalasowian
7. Koło Rękodziela Artystycznego w Zalasowej
8. Klub Seniora w Zalasowej

ZESPÓŁ SZKÓŁ W LUBCZY

Dyrektor i Nauczyciele Zespołu Szkół w Lubczy współpracują z różnymi organizacjami i osobami zarówno z terenu Lubczy i Gminy jak i spoza naszego obszaru. Rodzice uczniów chętnie angażują się w akcje organizowane przez Szkołę oraz przez Nauczycieli: pomagają w organizacji Festynu Rodzinnego, Spotkania Oplątkowo – Noworocznego dla Seniorów, Zabaw Choinkowych i Andrzejkowych – pieką ciasta, dekorują sale, pomagają w przebiegu uroczystości. Ich pomoc jest nieoceniona i zasługuje na wyrazy szczerych podziękowań. Chętnie służą pomocą także w realizacji bieżących potrzeb – szyjąc nieodpłatnie dekoracje do sal lekcyjnych, zapraszając uczniów do swoich ogrodów na organizowane ogniska klasowe. Rodziny z terenu Lubczy goszczą nieodpłatnie wolontariuszy z USA, którzy prowadzą bezpłatne zajęcia językowe podczas wakacji.

Zespół Szkół kontynuuje także współpracę z Uniwersytetem Jagiellońskim w Krakowie na podstawie porozumienia o współpracy podpisanego w roku 2014. Uczniowie naszej szkoły korzystają z warsztatów prowadzonych przez wykładowców UJ w Krakowie, wykładowcy i studenci Wydziału Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej prowadzą szkolenia instruktazowe dla nauczycieli przygotowujących uczniów do konkursu przyrodniczego Światlik. Nauczyciele i szkoła współpracują także z Urzędem Gminy Ryglice, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Gminną Biblioteką Publiczną, Zespołem Parków Krajobrazowych Województwa Małopolskiego w Tarnowie, Powiatową Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Regionalną Dyрекcją Ochrony Środowiska w Krakowie – oddział w Tarnowie, Komisariatem Policji w Tuchowie, Ośrodkiem Wsparcia Dziennego w Lubczy, Samorządowym Centrum Edukacji w Tarnowie, Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej w Tarnowie, pielęgniarką środowiskową, Ośrodkiem Zdrowia w Lubczy, z Zespołem Szkół Ponadgimnazjalnych w Ryglicach oraz ze wszystkimi szkołami z terenu Gminy Ryglice.

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANUSZA KORCZAKA W KOWALOWEJ

Współpracuje z:

- Radą Rodziców funkcjonującą w szkole. Rodzice chętnie biorą udział w uroczystościach szkolnych, pomagają w ich organizacji, inicjują przebieg niektórych wydarzeń szkolnych, są zaangażowani w proces edukacyjny swoich dzieci. Na uwagę zasługują duże imprezy środowiskowe: 140 lecie Szkoły w Kowalowej oraz Gminne Dożynki.
- Urzędem Miasta w Ryglicach. Szkoła organizuje 3 duże konkursy: Gminny Konkurs Piosenki Angielskiej, Gminny Konkurs Recytatorski Poezji Patriotycznej im J. Piłsudskiego i Gminny Przegląd Twórczości Plastycznej Szkół Podstawowych i Gimnazjów. 7 uczniów ma zorganizowany dojazd do szkoły na koszt organu prowadzącego. Szkoła współorganizowała Dożynki Gminne.
- Biblioteką Publiczną w Ryglicach. Oprócz promocji i udziału w konkursach czytelniczych, odbyło się jedno spotkanie z udziałem pani Kajmowicz i pani Szuster (pracownika Biblioteki Publicznej w Tarnowie). Tematyka dotyczyła twórczości Henryka Sienkiewicza.
- Ośrodkiem Kultury w Ryglicach. Dzieci i młodzież chętnie biorą udział w większości konkursów plastycznych, muzycznych organizowanych przez OK. Szkoła współorganizowała Dożynki Gminne.
- Komisariatem Policji w Ryglicach. Oprócz bieżących pytań i potrzeb odbywają się cykliczne prelekcje dla uczniów w udziałem dzielnicowego (zagrożenia w sieci, pomoc rodzinom, bezpieczne wakacje).
- Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej. Kilka rodzin potrzebowało doraźnej pomocy finansowej, losowej. Dla dwóch rodzin przyznano asystenta rodziny. Ponad 15 uczniów korzysta z ciepłego posiłku w ramach pomocy państwa w dożywianiu.
- Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną. Corocznie kilku uczniów jest badanych w poradni, konsultacje odbywają według potrzeb. Obecnie 15 dzieci posiada opinie wydane przez poradnie w Tuchowie lub Tarnowie. Odbyły się warsztaty dla kl. V dotyczące relacji koleżeńskich.

SZKOŁA PODSTAWOWA W WOLI LUBECKIEJ

Współpracuje z:

- Radą Rodziców funkcjonującą w szkole. Rodzice chętnie biorą udział w uroczystościach szkolnych, pomagają w ich organizacji, inicjują przebieg niektórych wydarzeń szkolnych, są zaangażowani w proces edukacyjny swoich dzieci. Na uwagę zasługują duże imprezy środowiskowe: wieczornica z okazji 101 Rocznicy Odzyskania Niepodległości, Dzień Seniora
- Urzędem Miasta w Ryglicach. Szkoła włączyła się w organizację Pikniku na Kokoczu, Dożynek Gminnych oraz wzięła udział w występach podczas obchodów „ŚWIĘTY WALENTY - TRADYCJE LUBECKIE. SERCEM GOTOWANE” w Lubczy .
- Biblioteką Publiczną w Ryglicach i Lubczy : Oprócz promocji i udziału w konkursach czytelniczych, dzieci uczestniczyły w wycieczce do Publicznej Biblioteki w Lubczy, gdzie wzięły udział ”W krainie bajek i baśni”,
- Ośrodkiem Kultury w Ryglicach. Dzieci i młodzież chętnie biorą udział w większości konkursów plastycznych, muzycznych organizowanych przez GOK.
- Komisariatem Policji w Ryglicach. Oprócz bieżących pytań i potrzeb odbywają się cykliczne prelekcje dla uczniów w udziałem dzielnicowego (zagrożenia w sieci, pomoc rodzinom, bezpieczne ferie, wakacje).
- Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej. Kilka rodzin potrzebowało doraźnej pomocy finansowej, losowej. Dla dwóch rodzin przyznano asystenta rodziny. Pięciu uczniów korzysta z ciepłego posiłku w ramach pomocy państwa w dożywianiu.
- Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną. Corocznie kilku uczniów jest badanych w poradni, konsultacje odbywają według potrzeb. Obecnie 9 dzieci posiada opinie wydane przez poradnię w Tarnowie. Odbyły się warsztaty dla kl. V dotyczące relacji koleżeńskich podczas nauki zdalnej.

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II W JONINACH

Współpraca z rodzicami układała się bardzo dobrze. Rodzice angażują się w życie klas i szkoły. Rodzice, mają głos decyzyjny wskazują, że mogą współdecydować w głównej mierze o wycieczkach szkolnych, o działaniach w ramach programu profilaktyczno-wychowawczego klas i organizacji imprez szkolnych, rodzajach zajęć pozalekcyjnych czy, też organizowanych zajęciach w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Szkoła współpracuje z GOPS, Policją w Tuchowie, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Tarnowie filia Tuchów, Ośrodkiem Kultury w Ryglicach, OSP Joniny, Kołem Gospodyń wiejskich w Joninach oraz Stowarzyszeniem Razem dla Jonin.

13.Promocja szkoły.

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KARD. STEFANA WYSZYŃSKIEGO W RYGLICACH

Wizerunek szkoły jest kalką w oczach ludzi, którzy się z nią stykają, jest tym, co o niej myślą, dlatego nasza szkoła jest placówką otwartą, aktywną w środowisku lokalnym, stawiającą na najwyższy poziom pracy. Najlepszym sposobem promocji są dobre wyniki uczniów na egzaminie ósmoklasisty, w konkursach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych i wypracowane dobre relacje na linii nauczyciel – uczeń – rodzic. Te działania są dla szkoły priorytetowe. Ponadto organizujemy i współorganizujemy szereg uroczystości środowiskowych (np. wieczornice patriotyczne, wieczory poezji, pikniki, marsze, eventy itp.). Relacje z przeprowadzanych działań zamieszczamy na szkolnej stronie internetowej www.spryglice.pl oraz Facebooku, a o najważniejszych zamieszczamy także informacje na stronie internetowej gminy i w lokalnej prasie. Ważnym działaniem promującym naszą szkołę było wykonanie muralu poświęconego patronowi szkoły Kard. Stefanowi Wyszyńskiemu na północno-wschodniej ścianie budynku szkoły. Autorem malowidła jest uznany artysta krakowski - Ryszard Paprocki.

ZESPÓŁ SZKÓŁ W LUBCZY

Szkoła promuje wartość edukacji poprzez organizowanie wielu uroczystości, w których uczestniczą zaproszeni goście zarówno z władz oświatowych jak i samorządowych. Do wszystkich akcji zapraszamy także mieszkańców i rodziców naszych uczniów. Organizujemy festyny dla dzieci, spotkania dla Seniorów oraz uroczystości wielopokoleniowe. Wszystkie wydarzenia i sukcesy uczniów zamieszczane są na stronach Internetowych szkoły (WWW.szkoalubcza.pl) oraz na portalu społecznościowym Facebook.

Promocja szkoły odbywa się także w środowisku lokalnym poprzez organizowanie Spotkań Opłatkowo Noworocznych, Festynów Rodzinnych, Dni Babci i Dziadka, Dnia Mamy, organizowanie uroczystości patriotycznych i kulturalnych. Każda impreza cieszy się dużym zainteresowaniem mieszkańców i zaproszonych gości.

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANUSZA KORCZAKA W KOWALOWEJ

Szkoła Podstawowa w Kowalowej funkcjonuje w środowisku wiejskim. Stara się oddziaływać na społeczność lokalną, zwłaszcza miejscowości, w której się znajduje. Szkoła promuje się w środowisku poprzez:

- kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły,
- ukazywanie osiągnięć i potencjału społeczności szkolnej,
- eksponowanie odrębności szkoły,
- kształtowanie więzi emocjonalnych ze szkołą.

W ramach promocji wewnętrznej prezentuje efekty prac uczniowskich, zaprasza na uroczystości szkolne mieszkańców Kowalowej, organizuje koncerty np. z okazji Dnia Babci i Dziadka, festyny rodzinne, zajęcia

na orliku, turnieje, spotkania rodzinne (Andrzejkowy Turniej Tenisowy, Patriotyczne śpiewanie, warsztaty z szydełkowania i ozdób bibułkowych oraz carvingu). Ważną formą promocji zewnętrznej jest prowadzona na bieżąco strona internetowa szkoły www.spkowalowa.pl. Na większość spotkań z rodzicami przygotowywane są

prezentacje multimedialne dotyczące życia szkoły, naszych asów, ważnych wydarzeń szkolnych.

SZKOŁA PODSTAWOWA W WOLI LUBECKIEJ

Szkoła Podstawowa w Woli Lubeckiej działa w środowisku wiejskim. Stara się oddziaływać na społeczność lokalną, zwłaszcza w miejscowości, w której się znajduje. Szkoła promuje się w środowisku poprzez:

- tworzenie dobrego wizerunku,
- wpływanie na zacieśnianie więzi, integrację ze środowiskiem
- prezentowanie osiągnięć uczniów
- podkreślanie swej odrębności

W ramach promocji wewnętrznej prezentuje efekty prac uczniowskich, zaprasza na uroczystości szkolne mieszkańców Woli Lubeckiej, organizuje spotkania świąteczne i rocznicowe, podczas których tworząc sprzyjających integracji klimat. Ważną formą promocji zewnętrznej jest prowadzona na bieżąco strona internetowa szkoły www.spwolalubecka.pl.

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II W JONINACH

Promocja szkoły w środowisku lokalnym odbywa się przez organizację i imprez okolicznościowych z udziałem mieszkańców. Dużą rolę w promocji szkoły odgrywa prowadzenie strony internetowej szkoły i Facebooka, gdzie są umieszczane wszystkie najważniejsze relacje z wydarzeń i uroczystości szkolnych.

14. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Małopolskiego Kuratora Oświaty.

W roku szkolnym 2019/2020 w Zespole Szkół w Lubczy odbyła się jedna kontrola Kuratora Oświaty dotycząca zakresu realizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Kontroli podlegała realizacja zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych, dydaktyczno – wyrównawczych i rewalidacyjnych. Protokół pokontrolny nie zawiera żadnych zaleceń – pomoc psychologiczno – pedagogiczna realizowana jest bez uwag.

Kontrola doraźna została przeprowadzona w Szkole Podstawowej w Kowalowej i w Woli Lubeckiej nie wykazując uwag i zastrzeżeń.

15. Finansowanie oświaty.

Finansowanie oświaty w Polsce stanowi zadanie własne jednostek samorządu terytorialnego i jest realizowane ze środków własnych samorządu oraz subwencji oświatowej. Państwo prowadzi politykę oświatową określając ramy funkcjonowania oświaty, ustalając

między innymi ramowe plany nauczania, ścieżkę awansu zawodowego nauczycieli, poziom wynagrodzeń, sposób kalkulacji subwencji oświatowej.

Dokonując analizy wydatków finansowych poniesionych na realizację zadań oświatowych należy zaznaczyć, że subwencją oświatową objęte są jedynie szkoły podstawowe z wyłączeniem oddziałów zerowych, świetlic i stołówek. Świetlice szkolne, stołówki szkolne i przedszkolne finansowane są ze środków własnych jednostki samorządu terytorialnego. Na dzieci uczęszczające do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych gmina otrzymuje jedynie dotację przedszkolną z budżetu państwa, która przyznawana jest na rok kalendarzowy a nie na rok szkolny. **W 2019 roku dotacja ta wyniosła zł** miesięcznie na 1 dziecko, **natomiast w 2020 r. zł.** Zgodnie z ustawą o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, algorytm podziału subwencji oświatowej uzależnia wysokość przyznawanych środków od skali i struktury realizowanych zadań, mierzonych liczbą uczniów z uwzględnieniem stopni awansu zawodowego nauczycieli. Dodatkową wagą w subwencji oświatowej objęci są uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim, którzy posiadają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych, która **w 2019 r. wyniosłazł, a w 2020 r. zł.**

Stan zatrudnienia w placówkach oświatowych wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku szkolnego, co ściśle związane jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin określoną w ramowych planach nauczania przez MEN dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

FINANSOWANIE OŚWIATY

16. Źródła środków finansowych na oświatę.

Lp.	Wyszczególnienie	Rok 2019		ROK 2020 (do 31.09.2020)	
		Kwota	Procent całości	Kwota	Procent całości
1.	Subwencja oświatowa	11 488,511	19,73	11 173,322	17,48
2.	Dotacje celowe na zadania zlecone	88 041,90	0,15	112 283,76	0,18
3.	Pozostałe dochody budżetu gminy na oświatę	611 651,26	1,05	790 082,91	1,24
4.	Dotacja celowa na dofinansowanie zadań oświatowych	475 135,00	0,82	417 882,00	0,65
5.	Projekt ERASMUS+	112 077,56	0,19	26 419,48	0,04
6.	Dotacje ze środków Europejskich			174 998,00	0,27
7.	OGÓLEM:	12 755 416,72	21,90	12 694 988,15	19,86

16.1. Wydatki gminy ogółem na zadania z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej.

Lp.	Wyszczególnienie	Rok 2019			Rok 2020		
		Kwota	Procent całości	Kwota na 1 ucznia	Kwota	Procent całości	Kwota na 1 ucznia
1.	Szkoły podstawowe	11 319 550,52	18,18		14 316 377,15	20,89	
2.	Klasy gimnazjalne w szkołach podstawowych	1 392 846,51	2,24		73 785,69	0,10	
3.	Przedszkola	1 744 919,22	2,80		2 051 367,00	2,99	
4.	Punkt Przedszkolny Bistuszowa	117 588,00	0,19		143 942,00	0,21	
5.	Oddziały przedszkolne	880 465,00	1,41		1 113 497,00	1,63	
6.	Stołówki	1 385 035,97	2,22	X	1 395 432,00	2,04	X
7.	Świetlice szkolne	565 755,71	0,91	X	666 430,00	0,97	X
8.	Dokształcanie nauczycieli	22 537,00	0,04	X	10 250,00	0,01	X
9.	Dowożenie uczniów	263 905,61	0,42	X	153 463,00	0,22	X
10.	Inne wydatki bieżące (odpis na ZFŚS dla nauczycieli emerytów)	99 673,25	0,16	X	115 712,00	0,17	X
11.	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddział. przedszkolnych i innych formach wych. przedszkolnego	55 369,57	0,09	X	88 841,11	0,13	X
12.	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podst.	346 455,45	0,56	X	443 487,00	0,64	X
13.	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w klasach gimnazjalnych	20 727,29	0,03	X	500,00	0,0007	X
14.	Projekt „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II”.	23 835,65	0,04	X	0,00	0,00	X
15.	Zapewnienie uczniom	88 841,11	0,14	X	112 283,76	0,16	X

	prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników i materiałów ćwiczeniowych						
	OGÓLEM:	18 327 505,86	29,43	X	20 685 367,71	30,19	X

16.2. Struktura całkowitych wydatków oświatowych i wydatki na ucznia dla szkół i przedszkoli prowadzonych przez gminę.

Lp.	Wyszczególnienie	Rok 2019		
		Kwota	% całości	Kwota na 1 ucznia
1.	Wydatki bieżące ogółem w tym:	18 302 271,02	29,39	
2.	wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi	12 749 540,20	20,47	
3.	Wydatki związane z realizacją zadań statutowych szkół	2 534 797,55	4,07	
4.	Świadczenia na rzecz osób fizycznych (bhp, dodatek wiejski)	584 778,90	0,94	
5.	Dotacja dla Stowarzyszenia Bistuszwian i Uniszowian na prowadzenie szkoły, oddziału i punktu przedszkolnego	1 283 214,17	2,06	
6.	Dotacja dla Stowarzyszenia „Razem dla Jonin” na prowadzenie szkoły i oddziału przedszkolnego	597 411,50	0,96	
7.	Dotacja dla Stowarzyszenia „WOLANIE” na prowadzenie szkoły i oddziału przedszkolnego	478 372,30	0,77	
8.	Projekt „ERASMUS”	65 168,42	0,10	

16.3. Wydatki bieżące na 1 ucznia w szkołach oraz przedszkolach prowadzonych przez gminę w 2019 r.

Lp.	Nazwa szkoły	Wydatki bieżące ogółem	Wydatki bieżące ogółem na 1 ucznia
1.	Szkoła Podstawowa w Ryglicach	3 937 140,83	
2.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Zalasowej	4 818 741,46	
3.	Zespół Szkół w Lubczy	3 569 246,27	
4.	Szkoła Podstawowa w Kowalowej	1 435 549,44	
5.	Publiczne Przedszkole Ryglice	1 082 343,45	
6.	Szkoła Podstawowa w Joninach	415 303,09	

7.	Szkoła Podstawowa w Woli Lubeckiej	506 456,02	
----	------------------------------------	------------	--

Z up. Rummia
Anna Zielińska
Anna Zielińska
Inspektor