

Rada Miejska w Ryglicach
wpłynęło dnia 17.03.2021

znak

Z up. BURMISTRZA

Elżbieta Witek
INSPEKTOR

**SPRAWOZDANIE
Z REALIZACJI GMINNEGO PROGRAMU
WSPIERANIA RODZINY
ZA 2020 ROK**

**GMINNY OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ
W RYGLICACH**

1. Wsparcie interdyscyplinarne – współpraca wszystkich instytucji i służb wspierania rodziny.

W zakresie realizacji wymienionego celu Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej współpracuje ze wszystkimi instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny, Placówkami Oświatowymi, Sądem Rejonowym w Tarnowie, Komisariatem Policji, Placówkami Wsparcia Dziennego, organizacjami pozarządowymi w zakresie wsparcia, wzajemnej wymiany informacji oraz bieżącej diagnozy sytuacji rodzin.

2. Diagnoza warunków życia oraz potrzeb rodzin o niskim statusie materialnym oraz z problemem opiekuńczo -wychowawczym

Ośrodek Pomocy Społecznej w Ryglicach w okresie sprawozdawczym udzielił wsparcia 198 rodzinom tj. 536 osobom w rodzinie co stanowi 4,60 % mieszkańców Gminy Ryglice. Liczba ta stanowi osoby objęte pomocą tylko z ustawy o pomocy społecznej i w stosunku do 2019 r. nastąpił wzrost o 1,32%.

Procentowy udział korzystających z pomocy społecznej do ogółu mieszkańców



■ Mieszkańcy gminy ■ Mieszkańcy korzystający z pomocy społecznej ■ ■

**GMINNY OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ
W RYGLICACH**

Lista rodzin korzystających ze wsparcia w na podstawie ustawy o pomocy społecznej

Wyszczególnienie	
Liczba rodzin korzystających ze wsparcia	198
Liczba rodzin z dziećmi	102
Liczba rodzin z problemem opiekuńczo-wychowawczych	11
Liczba rodzin objętych pomocą w formie asystenta rodziny	9

W ramach pracy środowiskowej pracownicy socjalni podejmowali pracę socjalną z rodzinami znajdującymi się w trudnej sytuacji finansowej, oprócz nadzoru nad wydatkami pracownicy socjalni podejmowali działania celem ukierunkowania rodziny na poszukiwanie dodatkowych źródeł dochodu (przykładowo podjęcie pracy dorywczej), a także wyczerpanie możliwości jakie osoba/rodzina posiada np. uzyskanie prawa do świadczeń rodzinnych, alimentów, świadczenia pielęgnacyjnego, świadczeń ZUS, stypendium itp. Ponadto prowadzono poradnictwo w zakresie możliwości uzyskania dodatkowego wsparcia dla osób/rodzin.

W przypadku osób bezrobotnych praca socjalna polega przede wszystkim na motywowaniu klienta do aktywnego poszukiwania pracy, zarejestrowania się w PUP, udzielaniu informacji o wolnych miejscach pracy (przeoglądanie stron internetowych), wsparcie w pisaniu dokumentów aplikacyjnych oraz rozmowy na temat predyspozycji oraz możliwości – często urealnianiu oczekiwań klientów, prowadzeniu akcji informacyjnych i rekrutacyjnych do projektów mających na celu aktywizację osób długotrwale bezrobotnych, osób posiadających orzeczony stopień niepełnosprawności, umożliwiającym nabycie nowych umiejętności, kompetencji zawodowych, doradztwo zawodowe, znalezienie i utrzymanie zatrudnienia. Wspierano i udzielano pomocy osobom pozostającym bez zatrudnienia poprzez organizację prac społecznie użytecznych, prac interwencyjnych, robót publicznych.

Przekazywano również informację o organizowanych przez Urząd Pracy szkoleniach, warsztatach, giełdach pracy, stażach. GOPS realizował zadanie dotyczące organizowania prac społecznie użytecznych, natomiast organizacją robót publicznych, prac interwencyjnych zajmował się Urząd Miejski.

W zakresie prac społecznie użytecznych osoby wykonywały prace porządkowe oraz prace pielęgnacyjne u osób starszych.

Ponadto GOPS podjął współpracę z Powiatowym Urzędem Pracy w sprawie wzajemnej wymiany informacji – Platforma SEPI.

3. Działania profilaktyczne na rzecz rodzin

1. Koordynowanie działań i bieżąca współpraca podmiotów podejmujących różnorodne działania na rzecz rodzin.
2. W obszarze realizacji wymienionego zadania podejmowano działania w ramach współpracy oraz bieżącej wymiany informacji z wszystkimi podmiotami pracującymi na rzecz wsparcia dziecka i rodziny.
3. Opracowanie i realizacja programów służących integracji wielopokoleniowej, zagospodarowania czasu wolnego.
4. Realizowanie programów profilaktycznych udzielających wsparcia dla rodzin z problemami uzależnień oraz promujący zdrowy styl życia.
5. Realizowano programy profilaktyczne, prowadzono prelekcje i warsztaty dla rodziców oraz nauczycieli o tematyce związanej z profilaktyką uzależnień, nowymi formami uzależnień w tym behawioralnych oraz porozumienia z dzieckiem, rozwiązywania konfliktów, udzielania wsparcia dziecku, pełnienia roli pozytywnego wzorca.
6. Systematyczne monitorowanie rodzin zagrożonych kryzysem przez pracowników socjalnych, pedagogów szkolnych.
7. Pracownicy socjalni na bieżąco monitorowali sytuację rodzin zagrożonych kryzysem lub przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych poprzez wizyty w środowisku. Ponadto współpracowali z pedagogami szkolnymi w obszarze diagnozowania sytuacji szkolnej dziecka oraz występowania trudności edukacyjnych. W przypadku stwierdzenia zaniedbań wnioskowano o wsparcie rodziny w formie pracy asystenta rodziny.
8. W związku z sytuacją epidemiczną związaną z rozprzestrzenianiem się wirusa Sars-Cov-2 ograniczono lub zawieszono działania bezpośrednie na rzecz pomocy rodzinom..

WSPARCIE RODZIN

-
1. *WIELOLETNI RZĄDOWY PROGRAM „POSILEK W SZKOLE I W DOMU”
NA LATA 2019–2023*
-



**GMINNY OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ
W RYGLICACH**

Program „Posiłek w szkole i w domu” zapewnia pomoc dzieciom, które wychowują się w rodzinach znajdujących się w trudnej sytuacji. Program przewiduje wsparcie finansowe gmin

w udzieleniu pomocy w formie posiłku, świadczenia pieniężnego w postaci zasiłku celowego na zakup posiłku lub żywności oraz świadczenia rzeczowego w postaci produktów żywnościowych. Istotnym elementem Programu jest zapewnienie dzieciom i młodzieży w wieku szkolnym zjedzenia gorącego posiłku przygotowanego w stołówce szkolnej. Poniższa tabela obrazuje realizację pomocy w formie gorących posiłku i zakupu żywności, zarówno dla dzieci i młodzieży w przedszkolach i szkołach.

WYSZCZEGÓLNIENIE	OGÓŁEM	w tym na wsi	dzieci do czasu podjęcia nauki w szkole podstawowej				uczniowie do czasu ukończenia szkoły ponadpodstawowej lub szkoły ponadgimnazjalnej	
			OGÓŁEM		OGÓŁEM			
				w tym na wsi		w tym na wsi		
Liczba dzieci i młodzieży korzystających z posiłku	142	116	22	20	124	99		

Źródło: opracowanie własne.

*POMOC W FORMIE POSIŁKU NIE WYMAGAJĄCA PRZEPROWADZENIA
WYWIADU ŚRODOWISKOWEGO*

PROGRAM "POSIŁEK W SZKOLE I W DOMU"

WYSZCZEGÓLNIENIE	OGÓŁEM	w tym na wsi
------------------	--------	--------------

**GMINNY OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ
W RYGLICACH**

Liczba dzieci	1	13	7
---------------	---	----	---

2. Wsparcie w zakresie edukacji. Stypendia szkolne.

W okresie sprawozdawczym 2020 w Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej wsparciem w zakresie świadczeń pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym objętych zostało 259 uczniów.

Dowóz dzieci do szkół na terenie gminy a także poza gminą w przypadku dzieci niepełnosprawnych

Dowóz dzieci do szkół na terenie gminy a także poza gminą w przypadku dzieci z orzeczoną niepełnosprawnością realizowany był przez Urząd Miejski w Ryglicach

3. Przyznanie pomocy dla rodzin przeżywających trudności w formie pracy Asystenta rodziny.

W Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej zatrudniony jest Asystent rodziny w wymiarze ½ etatu. Wsparciem Asystenta rodziny objęto rodziny przeżywające trudności w wypełnianiu podstawowych funkcji opiekuńczo – wychowawczych zgodnie z zapisem Ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. O wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. W okresie sprawozdawczym 2020 roku tego rodzaju wsparciem objętych zostało 9 rodzin. Asystent rodziny realizował następujące zadania:

- 1) opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym,
- 2) opracowanie we współpracy z członkami rodziny i koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, planu pracy z rodziną, który jest skoordynowany z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej,
- 3) udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego,
- 4) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych,

**GMINNY OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ
W RYGLICACH**

- 5) udzielanie pomocy w rozwiązywaniu problemów psychologicznych,
- 6) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi,
- 7) wspieranie aktywności społecznej rodzin,
- 8) motywowanie członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych,
- 9) udzielanie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej,
- 10) motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych,
- 11) udzielanie wsparcia rodzinom, w szczególności poprzez udział w zajęciach psycho - edukacyjnych,
- 12) podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin,
- 13) prowadzenie indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci,
- 14) realizacja zadań określonych w ustawie z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”,
- 15) prowadzenie dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną,
- 16) dokonywanie okresowej oceny sytuacji rodziny,
- 17) monitorowanie funkcjonowania rodziny po zakończeniu pracy z rodziną,
- 18) sporządzanie na wniosek sądu, opinii o rodzinie i jej członkach,
- 19) współpraca z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami samorządowymi oraz podmiotami i osobami, instytucjami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny.

Lp.	Wyszczególnienie	Wykonanie
1.	Liczba asystentów rodziny w gminie, z tego:	1
1.1.	zatrudnionych na podstawie umowy o pracę w systemie zadaniowego czasu pracy	1
1.2.	zatrudnionych na podstawie umów o świadczenie usług	0
2.	Liczba asystentów rodziny zatrudnionych przez:	1
2.1.	jednostkę organizacyjną samorządu	1

**GMINNY OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ
W RYGLICACH**

Lp.	Wyszczególnienie	Wykonanie
	terytorialnego, w tym:	
2.1.1.	ośrodek pomocy społecznej	1
2.2.	inny podmiot na zlecenie gminy	0
3.	Wydatki na wynagrodzenia wraz z pochodnymi asystentów rodziny (w zł), z tego:	15067
3.1.	finansowane z budżetu gminy	14 217
3.2.	finansowane z innych źródeł	850
4.	Liczba rodzin zobowiązanych przez sąd do pracy z asystentem rodziny	0
5.	Liczba rodzin korzystających z usług asystentów rodziny, z tego:	6
5.1.	do 3 miesięcy	0
5.2.	powyżej 3 do 12 miesięcy	1
5.3.	powyżej 1 roku	5
6.	Przeciętny czas pracy asystenta z rodziną ¹⁾	34
7.	Liczba rodzin, z którymi asystent rodziny zakończył pracę, w tym:	3
7.1.	ze względu na osiągnięcie celów	3
7.2.	ze względu na zaprzestanie współpracy przez rodzinę	0
7.3.	ze względu na brak efektów	0
7.4.	ze względu na zmianę metody pracy	0
8.	Liczba rodzin, które korzystały z usług asystentów rodziny ²⁾	9

*4. Realizacja rządowego programu dla rodzin wielodzietnych Karta
Dużej Rodziny.*

Karta dużej rodziny to system zniżek i dodatkowych uprawnień dla rodzin 3+ w instytucjach publicznych oraz w firmach prywatnych. Posiadacze wymienionej karty mają możliwość tańszego korzystania z oferty instytucji kultury, ośrodków rekreacyjnych, księgarni na terenie całego kraju. Celem programu jest ułatwienie dużym rodzinom dostępu do rekreacji oraz obniżenia kosztów codziennego życia. Realizacja wymienionego zadania w Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Ryglicach przedstawia się następująco:

1. Liczba rodzin-42
2. Liczba osób, którym przyznano Kartę- 580

5. Udzielanie wsparcia rodzinom, w których występuje Przemoc

Zespół Interdyscyplinarny to grupa specjalistów z różnych instytucji, łącząca swoją wiedzę, umiejętności oraz możliwości wynikające z instytucji, które reprezentują, podejmują współpracę i skoordynowane działania mające na celu niesienie pomocy osobom krzywdzonym oraz przeciwdziałanie zjawisku przemocy na terenie Gminy Ryglice. Członkowie Zespołu wykonują zadania w ramach obowiązków zawodowych i służbowych lub społecznie. Porozumienie stanowi jednocześnie formę zobowiązania do zapewnienia i stworzenia możliwości, udziału w posiedzeniach i pracach zespołu lub grup roboczych wytypowanych przedstawicieli. Natomiast grupy robocze zajmują się rozwiązywaniem problemów związanych z występowaniem przemocy w indywidualnych przypadkach, według procedury Niebieskie Karty. Posiedzenia Zespołu Interdyscyplinarnego odbywają się jeden raz na kwartał.

- Od 1 stycznia do 31 grudnia 2020 do Zespołu Interdyscyplinarnego wpłynęło 16 Niebieskich Kart.
- W okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2020 zakończono 18 Niebieskich Kart.
- Grupy robocze spotkały się 35 razy. Członkami grup roboczych byli: pracownicy socjalni, dzielnicowy i inni funkcjonariusze policji, pedagodzy szkolni, asystent rodziny, psycholog, pielęgniarki środowiskowe.

ZESPÓŁ SZKÓŁ W LUBCZY

GMINNY PROGRAM WSPIERANIA RODZINY NA LATA 2019 - 2021	
1. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny	
Sposób realizacji	Działanie Szkoły w tym zakresie
<ol style="list-style-type: none">1. Wsparcie interdyscyplinarne – współpraca wszystkich instytucji i służb wspierania rodziny.2. Systematyczne diagnozowanie warunków życia oraz potrzeb rodzin o niskim statusie materialnym.3. Objęcie pomocą finansową i rzeczową rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej (bezpieczeństwo socjalne).	<ul style="list-style-type: none">• Udział pedagoga szkolnego w spotkaniach Zespołu Interdyscyplinarnego – 1 spotkanie szkoleniowe• Prowadzenie diagnozy uczniów, w razie występujących problemów udzielanie wsparcia, udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formach dostosowanych do indywidualnych potrzeb uczniów, informowanie gdzie można uzyskać pomoc<ul style="list-style-type: none">— Badania ankietowe – 7— Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej – udział, rozwijające – 151 uczniów
Dożywianie dzieci w szkołach, a także w czasie zajęć pozalekcyjnych lub innych pozalekcyjnych formach spędzania czasu wolnego.	<ul style="list-style-type: none">• Objęcie dzieci i młodzieży nieodpłatnym dożywianiem z ramienia GOPS – średnia miesięczna 117 osób.
Organizowanie i finansowanie wypoczynku letniego i zimowego.	<ul style="list-style-type: none">• Brak działań stacjonarnych w związku z rozpowszechnianiem się wirusa Sars – Cov – 2
Wsparcie w zakresie edukacji: <ul style="list-style-type: none">• Stypendia• Dowóz dzieci do szkół na terenie gminy, a także poza gminą w przypadku dzieci niepełnosprawnych	<ul style="list-style-type: none">• Liczba dzieci korzystających z dowozu do szkoły – 50 osób
2. Zapobieganie uzależnieniom dzieci i młodzieży.	
Organizowanie i finansowanie pozaszkolnych form spędzania wolnego czasu wolnego	<ul style="list-style-type: none">• Organizowanie dodatkowych zajęć sportowych oraz kulturalnych dla dzieci

**GMINNY OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ
W RYGLICACH**

<p>(zajęcia sportowo – rekreacyjne, zajęcia kulturalne).</p>	<p>i młodzieży:</p> <ul style="list-style-type: none">— Zespół Folklorystyczny— Koło Muzyczne— Zajęcia Taneczne— Szkolne Koło Sportowe— Szkolne Klub Wolontariuszy— Zajęcia w Bibliotece Publicznej— Młodzieżowa Drużyna Pożarnicza— Udział w zawodach i turniejach sportowych— Organizowanie i udział w uroczystościach szkolnych i lokalnych (Wieczornica Patriotyczna, „Lubecki Festiwal Nauki, „Do hymnu” „Z sercem gotowane”)
<p>Udzielanie wsparcia rodzinom w których występują problemy uzależnień oraz ochrona przed przemocą.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Udzielenie informacji, prowadzenie konsultacji, bazy danych z informacjami.• Udostępnianie materiałów edukacyjnych na szkolnej stronie internetowej, gazetce szkolnej, wychowawcy, pedagog szkolny.
<p>Podjęcie akcji profilaktycznych, informacyjnych, organizowanie konferencji.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Prowadzenie programów profilaktyki – 24 programów• Organizowanie spotkań/szkoleń z profesjonalistami:<ul style="list-style-type: none">— Szkolenie z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej— Spotkania z przedstawicielem Policji— Spotkania z pedagogiem/psychologiem— Spotkania z doradcą zawodowym— Spotkania ze specjalistami w zakresie profilaktyki• Prowadzenie bazy danych kontaktowych miejsc, gdzie można

**GMINNY OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ
W RYGLICACH**

	<p>uzyskać pomoc, dostępnej u pedagoga szkolnego</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć wychowawczych z zakresu profilaktyki
<p>Kierowanie osób zagrożonych wykluczeniem zawodowym i społecznym do Punktu Konsultacyjnego udzielającego wsparcia psychologicznego, a także innego udzielanego przez pracowników socjalnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie bazy danych kontaktowych miejsc, gdzie można uzyskać pomoc, dostępnej u pedagoga szkolnego, na gazetce szkolnej, stronie internetowej szkoły.
<p>3. Wsparcie rodzin w zakresie poradnictwa specjalistycznego.</p>	
<p>Współpraca z instytucjami działającymi w obszarze pomocy rodzinie w zakresie lepszego diagnozowania i rozwiązywania problemów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w spotkaniach Zespołu Interdyscyplinarnego • Udział w szkoleniach organizowanych przez GOPS dla członków Zespołu Interdyscyplinarnego. • Udział nauczycieli w szkoleniach organizowanych dla Rady Pedagogicznej - 8 spotkań • Rozprowadzanie wśród uczniów, rodziców, nauczycieli materiałów edukacyjnych dotyczących profilaktyki, otrzymywanych z GOPS
<p>Wprowadzenie innowacyjnych form pracy socjalnej z rodziną realizowanych w formie projektów socjalnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Brak działań stacjonarnych w związku z rozpowszechnianiem się wirusa Sars – Cov – 2
<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie spotkań edukacyjnych dla rodziców (wymiana doświadczeń i pogłębianie umiejętności wychowawczych). 2. Organizowanie wspólnych wyjazdów, promowanie form spędzania wolnego czasu dla rodziców i dzieci. 	<ul style="list-style-type: none"> • Brak działań stacjonarnych w związku z rozpowszechnianiem się wirusa Sars – Cov – 2
<p>4. Działania profilaktyczne na rzecz rodzin.</p>	
<p>Koordinowanie działań i bieżąca współpraca podmiotów podejmujących różnorodne działania na rzecz rodzin.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca nauczycieli, pedagoga szkolnego, dyrekcji z placówkami współdziałającymi m. im. z Ośrodkiem Kultury, Biblioteką Publiczną, Policją,

**GMINNY OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ
W RYGLICACH**

	Placówkami Wsparcia Dziennego, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatową Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Tarnowie
Realizowanie programów profilaktycznych udzielających wsparcia dla rodzin z problemami uzależnień oraz promujący zdrowy styl życia bez używek.	<ul style="list-style-type: none">• Organizowanie zajęć sportowych pozalekcyjnych• Prowadzenie programów profilaktyki promujących zdrowy styl życia• Organizowanie konkursów i zawodów o tematyce zdrowotnej• Prowadzenie dni tematycznych• Prowadzenie kampanii społecznych
Systematyczne monitorowanie rodzin zagrożonych kryzysem przez pracowników socjalnych, pedagogów szkolnych.	<ul style="list-style-type: none">• Diagnoza w formie badań metodą sondażu diagnostycznego, obserwacje – 3 rodziny
Organizowanie narad, szkoleń, konferencji, spotkań informacyjnych mających na celu podejmowanie zintegrowanych działań na rzecz rodziny.	<ul style="list-style-type: none">• Udział pracowników szkoły, nauczycieli, pedagoga szkolnego w konferencjach, szkoleniach, warsztatach, studiach podyplomowych• Organizowanie szkoleń Rady Pedagogicznej• Spotkania Zespołu Wychowawców oraz Klasowych Zespołów Nauczycielskich
Wspieranie i promocje działań, inicjatyw lokalnych w zakresie wsparcia rodziny i dziecka.	<ul style="list-style-type: none">• Udostępnianie osobom potrzebującym wsparcia niezbędnych informacji potrzebnych do rozwiązywania problemów.

ZESPÓŁ SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY W ZALASOWEJ

W Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Zalasowej podejmowano działania w zakresie realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny:

1. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny poprzez:

a) Systematyczne diagnozowanie sytuacji materialnej oraz potrzeb rodzin.

Pedagog szkolny na bieżąco monitoruje sytuacje życiowe dzieci i uczniów we współpracy z wychowawcami oddziałów i świetlicy, specjalistami oraz nauczycielami przedmiotów. Rozpoznają oni sytuacje rodzinne dzieci od początku wychowania przedszkolnego po klasy 8. Realizuje się to na podstawie obserwacji, wywiadów, rozmów telefonicznych i rozmów przez platformę TM. Odbywają się zebrania zespołu wychowawców i zespołów WDN. Trudne sytuacje losowe analizowane są natychmiast po otrzymaniu niepokojących sygnałów. Możliwie najszybciej diagnozuje się problem i poszukuje możliwości jego rozwiązania i udzielania pomocy ze strony szkoły. Praca ta w sytuacji pandemii wymaga maksymalnej uwagi i zaangażowania.

b) Objęcie pomocą finansową i rzeczową rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.

Wychowawcy i pedagog szkolny prowadzą rozmowy z rodzicami uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. W ich trakcie pytają o najważniejsze potrzeby. Wskazują rodzicom sposoby pozyskania pomocy finansowej i rzeczowej w konkretnych instytucjach.

c) Dożywianie dzieci w szkołach.

Systematycznie prowadzone jest dożywianie w szkole. Dzieci potrzebujące objęte są dożywianiem nieodpłatnym (19 dzieci i uczniów). Wszystkie chętne dzieci mogą korzystać z dożywiania odpłatnego (340 dzieci i uczniów).

d) Organizowanie i finansowanie wypoczynku letniego i zimowego.

W związku z przeciwdziałaniem rozprzestrzenianiu się covid 19 wszelkie działania w tym zakresie musiały zostać zawieszane.

e) Dowóz dzieci do szkoły.

Organ prowadzący organizuje dowóz dzieci i uczniów zgodnie ze stosownymi przepisami. Okresowo dowóz musiał być zawieszany.

2. Zapobieganie uzależnieniom dzieci i młodzieży poprzez:

a) Realizowanie w szkole programów profilaktycznych dla dzieci i rodziców w zakresie uzależnień.

W 2020 roku szkoła realizowała programy profilaktyczne i prozdrowotne:

- Szkoła Myślenia Pozytywnego 2020,
- „Program dla szkół”- dotyczący nieodpłatnego dostarczania owoców i warzyw lub mleka i przetworów mlecznych do szkół,
- Akademia Kubusia Puchatka,
- „Mała książka – Wielki Człowiek”
- fluoryzacja,
- Projekt „Od uprawy do potrawy”
- Europejski Dzień Sportu
- udział w konkursie plastycznym KRUS o tematyce bezpieczeństwa dzieci na wsi

- Warsztaty/pogadanki profilaktyczne szczególnie dotyczące bezpieczeństwa w sieci prowadzone przez wychowawców
- ogólnopolska kampania społeczna RAZEM NA ŚWIĘTA
- wigilie klasowe
- udział uczniów w Kolędzie Misyjnej
- bezpieczeństwo podczas uprawiania sportów zimowych
- wycieczki, ogniska i inne spotkania klasowe integrujące poszczególne zespoły klasowe,
- akcja charytatywna „Nakrętka”
- akcja charytatywna Murzynek
- akcje organizowane przez SK Caritas (znicz dla żołnierza, studnia w Sudanie, Razem na Święta)

Ze względu na obecną sytuację wynikającą z pandemii rodzice są zapraszani do podejmowania wspólnie z dziećmi aktywnego wypoczynku, zabawy, udziału w licznych konkursach na gruncie rodzinnym.

b) Organizowanie i finansowanie pozaszkolnych form spędzania wolnego czasu (zajęcia sportowo-rekreacyjne, zajęcia kulturalne).

Uczniowie mieli możliwość wyjazdów na spektakle teatralne oraz seanse filmowe, lekcje muzealne. Odbywały się również zajęcia sportowe prowadzone przez nauczycieli wychowania fizycznego w ramach klas sportowych i SKS.

Wprowadzone zostały innowacje pedagogiczne adresowane do uczniów i rodziców na temat zalet i korzyści wypływających z czytania książek oraz 3 konkursy dla uczniów klas 4-8 o podobnym przesłaniu.

3. Wsparcie rodzin w zakresie poradnictwa specjalistycznego poprzez:

a) Współpracę z instytucjami działającymi w obszarze pomocy rodzinie w zakresie lepszego diagnozowania i rozwiązywania problemów.

Szkoła obejmuje uczniów z trudnościami w nauce, kłopotami zdrowotnymi czy dysfunkcjami profesjonalną pomocą poprzez współpracę z higienistką szkolną i z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Tarnowie (badania, warsztaty). Ponadto w szkole prowadzone są przez specjalistów zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno - kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające umiejętności uczenia się, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, a także wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i rewalidacyjne. Z uczniem posiadającym orzeczenie o zagrożeniu niedostosowaniem społecznym pracuje nauczyciel wspomagający.

b) Wprowadzenie innowacyjnych form pracy z rodziną, realizowanych w formie projektów społecznych. (ze względu na pandemię organizacja znacząco utrudniona)

W szkole realizujemy działania integrujące we wspólnej pracy, nauce i zabawie rodziców i dzieci np.:

- udział w projekcie „Trzymaj Formę”, konkursy artystyczne, wiedzy,
- warsztaty w ramach Projektu Szkoła Myślenia Pozytywnego,
- „Razem na Święta”

c) Organizowanie spotkań edukacyjnych dla rodziców.

Podczas zebrań z rodzicami (w roku 2020 w większości zdalnych) odbywa się pedagogizacja rodziców w dziedzinie wychowania. Wychowawcy i specjaliści udzielają wsparcia rodzicom także podczas rozmów indywidualnych.

d) Organizowanie wspólnych wyjazdów, proponowanie form spędzenia wolnego czasu dla rodziców i dzieci.

Działania umożliwiające wspólne spędzanie czasu przez dzieci i rodziców na gruncie szkolnym w tym roku skutecznie uniemożliwiła pandemia. Szkoła organizuje liczne przedsięwzięcia proponując rodzicom spędzanie wolnego czasu wspólnie z dziećmi np.: konkursy artystyczne, współdziałanie podczas realizacji innowacji pedagogicznych, kampanii społecznych i projektów, zabawy na śniegu.

4. Działania profilaktyczne na rzecz rodzin poprzez:

a) Realizowanie programów profilaktycznych udzielających wsparcia dla rodzin z problemami uzależnień oraz promujących zdrowy styl życia.

Szkoła otrzymała certyfikat Szkoły Myślenia Pozytywnego 2020.

Dzieci z przedszkola z sukcesami wzięły udział w konkursie Dorzecza Białej pt.: „Woda w walce z wirusem”.

Wprowadzenie i egzekwowanie procedur dotyczących przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się covid 19 w grupach wychowania przedszkolnego i w klasach młodszych wymagało stworzenia przez wychowawców swoistych przedsięwzięć dla realizacji tych zagadnień.

b) Realizowanie programów służących integracji wielopokoleniowej, zagospodarowanie czasu wolnego.

W szkole realizowany jest Program Wychowawczo-Profilaktyczny, którego głównym założeniem jest kształtowanie u dzieci i młodzieży właściwych postaw, wzmocnienie więzi rodzinnych, zapobieganie zachowaniom agresywnym, profilaktyka uzależnień. Przykładem działania służącego integracji międzypokoleniowej w tym roku była bardzo szeroko zorganizowana akcja Razem na Święta, w ramach której dzieci i uczniowie przygotowali kartki dla rodaków ze wschodu, starszych, samotnych i schorowanych mieszkańców Zalasowej we współpracy z parafią, przygotowywali stroiki Bożonarodzeniowe, a nawet paczki dla schroniska dla bezdomnych zwierząt w Tarnowie. Ubiegłoroczny Dzień Seniora zgromadził w naszej szkole blisko 300 babć i dziadków. Z okazji Dnia Mamy i Taty nie mogliśmy się spotkać, ale dzieci z każdego oddziału nagrywały montaże słowno – muzyczne. Do obchodów Dnia Babci i Dziadka 2021 przygotowaliśmy się od grudnia angażując się m.in. w akcję policji: „Wnuczek, wnuczka edukuje – babcia dziadek się stosuje”.

ŚRODOWISKOWY DOM SAMOPOMOCY W RYGLICACH

Realizowane cele szczegółowe programu:

I. Diagnozowanie i monitoring skali potrzeb i problemów rodziny.

W Środowiskowym Domu Samopomocy w Ryglicach diagnozuje się sytuację rodzinną każdego uczestnika w oparciu o wywiad z rodziną oraz analizę dokumentów, na podstawie diagnozy dokonywana jest ocena wstępna a następnie tworzony plan wspierająco-aktywizujący. Celem realizacji planu jest poprawa funkcjonowania uczestnika jak i opieki sprawowanej przez rodziców i opiekunów. W realizacji planu pomaga szczegółowe i wieloaspektowe rozpoznanie sytuacji rodziny, konsultacje i poradnictwo specjalistyczne dla rodziców i opiekunów, wdrażanie projektów i programów profilaktyczno-edukacyjnych dla uczestników. Wśród głównych celów programów profilaktyczno-edukacyjnych wymienić należy: podniesienie wiedzy i praktycznych umiejętności opiekuńczych, kształtowanie umiejętności kreatywnego i aktywnego spędzania czasu, kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

W przypadkach wymagających takich działań kierowanie osób uzależnionych na leczenie, również za pośrednictwem Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Włączenie Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Rozwiązywania Przemocy w Rodzinie w rozwiązanie problemu przemocy w rodzinie. Kształtowanie u rodziców i opiekunów

właściwych postaw opiekuńczych zgodnych z normami i wartościami społecznymi. Udzielenie uczestnikom pomocy w zdobyciu nowych kwalifikacji zawodowych oraz w znalezieniu pracy.

II. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych rodziny oraz poprawa funkcjonowania rodziny oraz warunków rozwoju w środowisku rodzinnym.

Realizowanie indywidualnych planów aktywizująco-wspierających, zapewnienie codziennego gorącego posiłku dla podopiecznych, dowóz podopiecznych na zajęcia oraz do miejsca zamieszkania. Zapewnienie treningu czystości, uczestnicy mogą korzystać z prysznica i pralki dostępnej w ŚDS.

III. Przeciwdziałanie marginalizacji społecznej rodzin dysfunkcyjnych, uwrażliwianie i aktywizowanie środowiska lokalnego na potrzeby rodzin dysfunkcyjnych.

Przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodziny obejmuje wspieranie rodzin o niskim statusie materialnym, z niepełnosprawnością i problemami długotrwałego bezrobocia. Osoby niepełnosprawne, w celu umożliwienia im pobytu w środowisku lokalnym, obejmowane są pomocą w formie pobytu dziennego w Środowiskowym Domu Samopomocy w Ryglicach. Wzmocnienie funkcji i roli rodziny poprzez rozwijanie umiejętności opiekuńczych.

Poradnictwo specjalistyczne: praca z rodziną jest prowadzona w formie konsultacji i poradnictwa specjalistycznego (pedagogicznego, psychiatrycznego, psychologicznego, zawodowego), psychoedukacji, mediacji. Narzędziem wzmocnienia rodziny jest również doradztwo w zakresie prowadzenia gospodarstwa domowego, dbałości o higienę osobistą i otoczenia. Poradnictwo dotyczy sposobów zaspokajania potrzeb uczestnika i rozwiązywania problemów wewnątrzrodzinnych. Niezwykle ważnym elementem jest dostęp rodziny do pomocy prawnej, szczególnie w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz poradnictwa specjalistycznego, psychologicznego i psychiatrycznego, psycholog i psychiatra dostępny jest w Środowiskowym Domu Samopomocy w Ryglicach.

Rozwój i funkcjonowanie środowiskowych form wsparcia dziennego: rodziny opiekujące się

osobami niepełnosprawnymi, a zwłaszcza rodziny, które mają trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczych, wymagają pomocy w zakresie organizowania tym osobom czasu wolnego, pokonywania trudności życiowych, zaburzeń zachowania itp.

Trening umiejętności spędzania wolnego czasu: rozwijanie zainteresowań, lektura czasopism i książek, a także wybrane audycje radiowe, telewizyjne i filmowe.

Pomoc w stanach kryzysu społecznego zwiększenie dostępności do poradnictwa dla osób o różnych potrzebach i doświadczeniach kryzysowych. Poradnictwo psychologiczne: konsultacje psychologiczne, psychiatryczne, ocena stanu psychicznego, terapia indywidualna, terapia podtrzymująca, trening zachowań, psychoedukacja.

Stworzenie warunków osobom starszym, przewlekle chorym i niepełnosprawnym dla aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej na miarę swoich możliwości. Ta forma działalności ma na celu zintegrowanie grup społecznych, uwrażliwienie osób korzystających z pomocy na trudną sytuację innych ludzi, stopniowe odchodzenie od instytucjonalnego charakteru ŚDS na rzecz pracy ze środowiskiem lokalnym.

W ramach organizacji zajęć prowadzone są dodatkowe zajęcia profilaktyczne i socjoterapeutyczne dla uczestników a także realizowane są programy profilaktyczno-edukacyjne. Działania obejmują zarówno poprawę warunków bytowych uczestników jak i wyrównywanie szans osób niepełnosprawnych, likwidowanie barier w dostępie do leczenia, rehabilitacji, wypoczynku. Osoby niepełnosprawne objęte są działaniami, mającymi na celu wsparcie rodziny oraz wzmocnienie jej kompetencji opiekuńczych w celu umożliwienia pozostania osoby niepełnosprawnej w środowisku. Pomoc w rozwiązaniu problemów socjalnych rodziny. Pomoc w rozwiązaniu trudności finansowych. Kierowanie do specjalistów: prawnika, psychoterapeuty, psychologa, psychiatry. Przedstawianie ofert pracy, ofert kursów i szkoleń mających na celu podnoszenie kwalifikacji uczestników jak i członków rodzin. Indywidualne konsultacje oraz udzielanie wsparcia dla rodziców mających trudności z opieką na osobą z zaburzeniami psychicznymi. Motywowanie osób z problemem alkoholowym do podejmowania lub kontynuowania terapii uzależnień.

Ponadto w ŚDS prowadzone są: indywidualne rozmowy interwencyjne z uczestnikami, rozmowy wspierające i motywacyjne, zajęcia rozwijające umiejętności interpersonalne uczestników, pomoc poprzez dostosowanie formy terapii do zaleceń poradni zdrowia psychicznego. Integracja rodziny oraz reintegracja rodzin wykluczonych społecznie, poprawa

poziomu życia rodzin, poprawa stanu zdrowia, pomoc uczestnikom żyjącym w rodzinach w szczególności dysfunkcyjnych, w których występują uzależnienia, przemoc, niepełnosprawność, niewydolność opiekuńcza. Udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów psychologicznych i opiekuńczych, podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa uczestników. W celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań przez terapeutów niezbędne jest systematyczne podnoszenie kwalifikacji zawodowych, służy temu m.in. udział w różnego rodzaju szkoleniach.

IV. Promowanie rodziny jako priorytetu w pracy instytucji i służb działających na jej rzecz.

Współpraca z pracownikami socjalnymi w zakresie monitorowania absencji i realizowania obowiązku terapii w ŚDS. Współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę (Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Sąd Rodzinny, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Szkoły). Współpraca z Poradnią Zdrowia Psychicznego w celu: diagnozowania poziomu funkcjonowania, potrzeb i możliwości oraz zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych, wspomaganie uczestników zgodnie z ich potrzebami, wspomaganie opiekuńczej funkcji rodziny, wsparcie w sytuacjach kryzysowych.

Współpraca z instytucjami, urzędami, służbą zdrowia. Działania, które są podejmowane na rzecz wprowadzenia pozytywnych zmian w rodzinie są liczne i wielokierunkowe. Dla każdego uczestnika, po wcześniejszej ocenie sytuacji, jest tworzony indywidualny plan wspierająco-aktywizujący, który jest realizowany w oparciu o odpowiednio dobrane działania. Dla utrzymania efektów, które udało się wypracować z rodzinami konieczna jest stała kontrola, a także wsparcie ze strony asystenta osoby niepełnosprawnej w stosunku do rodzin. Dla osiągnięcia lepszych efektów utrzymywany był stały kontakt z placówkami współpracującymi: pracownikami socjalnymi, terapeutami, służbą zdrowia.

CENTRUM KULTURY, PROMOCJI I TURYSTYKI W RYGLICACH

Działalność Centrum Kultury, Promocji i Turystyki w Ryglicach przygotowuje dzieci i młodzież do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym ujawniając i rozwijając uzdolnienia w amatorskim ruchu artystycznym budząc zainteresowania kulturotwórcze,

**GMINNY OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ
W RYGLICACH**

wdrażając do kulturalnego spędzania wolnego czasu. Z naszych propozycji korzystają dzieci, młodzież jak i dorośli mieszkańcy naszej gminy, uczestnicząc w grupach, sekcjach, kołach zainteresowań, zespołach.

Rok 2020 wniósł wytyczne oraz ograniczenia związane z pandemią. W związku z nową sytuacją ograniczona jest realizacja Gminnego Programu Wspierania Rodziny.

1. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny

Sposób realizacji	Podjęte działania	
Organizowanie i finansowanie wypoczynku letniego i zimowego	Ferie zimowe: Zajęcia zorganizowane w Ryglicach, Zalasowej i Lubczy - plastyczne - muzyczne - teatralne - kulinarne - gry i zabawy planszowe - wyjazd do kina - wyjazd rekreacyjny na lodowisko - potańcówka na ludowo dla dzieci	Każde dziecko w okresie ferii i wakacji może skorzystać z bezpłatnych propozycji prowadzonych przez instruktorów.

3. Zapobieganie uzależnieniom dzieci i młodzieży

Sposób realizacji	Podjęte działania	
Organizowanie i finansowanie pozaszkolnych form spędzania wolnego czasu	Propozycja pozaszkolnych form spędzania wolnego czasu dla dzieci i młodzieży poprzez uczestnictwo w kołach zainteresowań, sekcjach, zespołach, grupach: Z powodu ograniczeń związanych z epidemią zajęcia prowadzone w formie online	Każdy może skorzystać z bezpłatnych propozycji – proces ciągły
Podejmowanie akcji profilaktycznych, informacyjnych, organizowanie konferencji	Podczas imprezy „Święty Walenty – tradycje lubeckie. Sercem gotowane”, przedstawiciele Policji oraz Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Ryglicach zorganizowali akcję informacyjną dotyczącą uzależnień oraz profilaktyki uzależnień	

**ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH IM. PROF. CZESŁAWA MAJORKA
W RYGLICACH**

1. Zapewnienie rodzicom i uczniom dostępu do poradnictwa specjalnego: psycholog, pedagog szkolny, doradca zawodowy.
2. Prowadzenie programu profilaktycznego dotyczącego różnorodnych zagrożeń społecznych; nikotyna, alkohol, narkotyki. Program "Ars, czyli jak dbać o miłość".
3. Rozwijanie idei wolontariatu wśród młodzieży na rzecz rodzin wymagających wsparcia – udział w akcji „ Razem na święta”.

Ze względu na obecną sytuację tj. rozpowszechnianie się wirusa Sars-Cov-2 zadania zostały ograniczone

KOMENDA MIEJSKA POLICJI W TARNOWIE

KOMISARIAT POLICJI W TUCHOWIE

ogólna liczba wszczętych postępowań przygotowawczych w sprawach o przestępstwa kryminalne – 96

- 1) ogólna liczba stwierdzonych przestępstw kryminalnych – 76
- 2) liczba wszczętych postępowań przygotowawczych w sprawach o zabójstwo – 0
- 3) liczba stwierdzonych zabójstw – 0
- 4) liczba wszczętych postępowań przygotowawczych w sprawach o przestępstwa udziału w bójce lub pobiciu – 1
- 5) liczba stwierdzonych bójek i pobić – 0
- 6) liczba wszczętych postępowań przygotowawczych w sprawach o przestępstwa spowodowania uszczerbku na zdrowiu – 4
- 7) liczba stwierdzonych uszczerbków na zdrowiu – 1
- 8) liczba wszczętych postępowań przygotowawczych w sprawach o przestępstwa zgwałcenia – 0
- 9) liczba stwierdzonych zgwałceń - 0

**GMINNY OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ
W RYGLICACH**

- 10) liczba wszczętych postępowań przygotowawczych w kategorii przestępstw gospodarczych – 22
- 11) liczba czynów stwierdzonych w kategorii przestępstw gospodarczych – 18
- 12) liczba wszczętych postępowań przygotowawczych w sprawach o przestępstwa kradzieży rzeczy cudzej – 8
- 13) liczba stwierdzonych kradzieży – 5
- 14) liczba wszczętych postępowań przygotowawczych w sprawach o przestępstwa kradzieży pojazdu – 0
- 15) liczba stwierdzonych kradzieży pojazdów – 0
- 16) liczba wszczętych postępowań przygotowawczych wszczętych o przestępstwa kradzieży z włamaniem – 4
- 17) liczba stwierdzonych kradzieży z włamaniem – 4
- 18) liczba wszczętych postępowań przygotowawczych w sprawach o przestępstwa zniszczenia rzeczy cudzej – 6
- 19) liczba stwierdzonych zniszczeń rzeczy cudzej – 5
- 20) liczba wszczętych postępowań przygotowawczych o przestępstwa narkotykowe – 2
- 21) liczba stwierdzonych przestępstw narkotykowych – 2
- 22) liczba wszczętych postępowań przygotowawczych w sprawach o przestępstwa drogowe – 10
- 23) liczba stwierdzonych przestępstw drogowych – 9
- 24) liczba wszczętych postępowań przygotowawczych w sprawach o przestępstwa znęcania nad osobą najbliższą – 10
- 25) liczba stwierdzonych przestępstw znęcania się nad osobą najbliższą – 7
- 26) liczba wypełnionych formularzy Niebieska Karta – 18
- 27) liczba osób, wobec których istnieje podejrzenie, że są ofiarami przemocy w rodzinie, według danych procedury NK – 23
- 28) liczba osób, wobec których istnieje podejrzenie, że dopuszczają się przemocy według danych z procedury Niebieskiej Karty - 18

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO
W RYGLICACH**

**GMINNY OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ
W RYGLICACH**

1. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny.

Sposób realizacji	Realizowane działania	Źródło weryfikacji
<p>1. Wsparcie interdyscyplinarne – współpraca wszystkich instytucji i służb wspierających rodziny.</p> <p>2. Systematyczne diagnozowanie warunków życia oraz potrzeb rodzin o niskim statusie materialnym.</p> <p>3. Objęcie pomocą finansową i rzeczową rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.</p>	<p>- udział pedagoga szkolnego w pracach Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie,</p> <p>- rozmowy pedagogów szkolnych z rodzicami/opiekunami prawnymi</p> <p>- współpraca z Placówką Wsparcia Dziennego w Ryglicach,</p> <p>- organizowanie pomocy materialnej dla uczniów z rodzin najuboższych i znajdujących się w trudnej sytuacji losowej (dożywianie,)</p> <p>- współpraca z kuratorem zawodowym, społecznym, Sądem Rodzinnym, PCPR, GOPS, Policją, Poradnią PPP, poradniami specjalistycznymi.</p>	Dokumentacja szkolna
<p>2. Dożywianie dzieci w szkołach, a także w czasie zajęć pozalekcyjnych lub innych pozalekcyjnych formach spędzania czasu wolnego</p>	<p>- finansowanie obiadów w stołówce szkolnej z funduszy GOPS dzieciom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej bądź losowej,</p> <p>- udział w ogólnopolskim programie: „Program dla szkół - mleko w szkole, owoce i warzywa w szkole”</p>	Dokumentacja szkolna
<p>3. Wsparcie w zakresie edukacji</p> <p>a) dowóz dzieci do szkoły na terenie gminy, a także poza gminą w przypadku dzieci niepełnosprawnych</p>	<p>- 5 osób korzysta z darmowego dowozu do szkoły</p>	Dokumentacja szkolna

2. Działania na rzecz przeciwdziałania bezrobociu:

**GMINNY OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ
W RYGLICACH**

Sposób realizacji	Realizowane działania	Źródła weryfikacji
1. Kierowanie osób zagrożonych wykluczeniem zawodowym i społecznym do Punktu Konsultacyjnego udzielającego wsparcia psychologicznego, a także innego udzielanego przez pracowników socjalnych	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualne rozmowy z rodzicami wychowawcy lub pedagoga, - zamieszczenie na stronie internetowej szkoły oraz profilu szkoły w mediach społecznościowych kontaktów do instytucji, gdzie można uzyskać fachową pomoc - zapoznavanie rodziców z ofertą placówek służących pomocą w trudnych sytuacjach wychowawczych i losowych 	Dokumentacja szkolna, strona www.spryglice.pl

3. Zapobieganie uzależnieniom dzieci i młodzieży

Sposób realizacji	Realizowane działania	Źródła weryfikacji
Realizowanie w szkołach na terenie gminy programów profilaktycznych w zakresie uzależnień dla dzieci, rodziców oraz warsztatów dla nauczycieli.	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze nt. zagrożenia współczesnego świata: papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze, uzależnienie od Internetu, depresja - opracowywanie podczas edukacji zdalnej licznych materiałów multimedialnych dotyczących zasad bezpiecznego korzystania z Internetu, zapobiegających uzależnieniu i innym niebezpieczeństwom, jak zdrowo, bezpiecznie i aktywnie spędzać czas w czasie pandemii, - program dla dzieci kl. I- III „Nie pal przy mnie proszę”, - program dla uczniów „Bieg po 	Dokumentacja szkolna, strona spryglice.pl , portal społecznościowy

**GMINNY OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ
W RYGLICACH**

	<p>zdrowie”</p> <p>- warsztaty dla rodziców w ramach projektu „Młody odkrywca z gałązką tarniny” realizowanego we współpracy z Tarnowską Szkołą Wyższą .</p>	
<p>Organizowanie i finansowanie pozaszkolnych form spędzania wolnego czasu (zajęcia sportowo – rekreacyjne, zajęcia kulturalne)</p>	<p>- zajęcia taneczne, muzyczne, plastyczne,</p> <p>- spacer, ogniska, zawody sportowe</p> <p>- współorganizowanie spotkań wielopokoleniowych (Wieczornica patriotyczna, Dzień seniora, Wieczór poezji, spotkanie noworoczne)</p>	<p>Dokumentacja szkolna, strona spryglice.pl</p>
<p>Udzielanie wsparcia rodzinom, w których występują problemy uzależnień oraz ochrona przed przemocą</p>	<p>- indywidualne konsultacje rodziców z pedagogiem szkolnym, dyrektorem szkoły, wychowawcą</p>	<p>Dokumentacja pedagoga szkolnego, teczki wychowawców</p>
<p>Podjęcie akcji profilaktycznych, informacyjnych, organizowanie konferencji</p>	<p>- Dzień Witaminowy,</p> <p>- udział w konkursie wiedzy o zdrowym stylu życia „Trzymaj formę”</p> <p>- Realizacja rekomendowanego programu „Trzy koła” w niektórych klasach.</p> <p>- Udział w programie Szkoła Myślenia Pozytywnego (m.in. lekcje wychowawcze dla uczniów, szkolenia dla nauczycieli, działalność Klubu Liderów Myślenia Pozytywnego).</p>	<p>Dokumentacja szkolna</p>

4. Wsparcie rodzin w zakresie poradnictwa specjalistycznego

**GMINNY OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ
W RYGLICACH**

Sposób realizacji	Realizowane działania	Źródła weryfikacji
Współpraca z instytucjami działającymi w obszarze pomocy rodzinie w zakresie lepszego diagnozowania i rozwiązywania problemów	<ul style="list-style-type: none"> - stały kontakt pedagoga szkolnego z pracownikiem socjalnym, Placówką Wsparcia Dziennego, - diagnoza logopedyczna uczniów z trudnościami w mowie, pisaniu, czytaniu - współpraca z Powiatową Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Tuchowie i Tarnowie, - współpraca z Sądem Rodzinnym, kuratorem zawodowym, społecznym Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, GOPS, Policją 	Dokumentacja Szkoły
Wprowadzanie innowacyjnych form pracy socjalnej z rodziną realizowanych w formie projektów socjalnych	-----	-----
<p>1. Organizowanie spotkań edukacyjnych dla rodziców (wymiana doświadczeń i pogłębianie umiejętności wychowawczych)</p> <p>2. Organizowanie wspólnych wyjazdów, promowanie spędzania wolnego czasu dla rodziców i dzieci.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zebrania online dla rodziców, podczas których przekazywano ważne informacje dotyczące m.in. bezpieczeństwa w Internecie, - zwracanie uwagi uczniom i rodzicom na znaczenie aktywnego odpoczynku podczas edukacji zdalnej - opracowywanie podczas edukacji zdalnej materiałów, nagrywanie filmów, piosenek przez dzieci pod opieką nauczycieli, np. z okazji Dnia Matki, Dnia Babci i Dziadka, Świąt Bożego Narodzenia 	Dokumentacja szkolna

**GMINNY OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ
W RYGLICACH**

5. Działania profilaktyczne na rzecz rodzin.

Sposób realizacji	Realizowane zadanie	Źródła weryfikacji
Opracowanie i realizacja programów służącej integracji wielopokoleniowej, zagospodarowania czasu wolnego	<p>Dzień seniora, spotkanie noworoczne, Wieczór poezji, udział w uroczystościach państwowych i kościelnych.</p> <p>Udział w akcji MEN „Razem na święta”,</p> <p>Realizacja projektu „(Nie) zwyczajna świętość - nasz Patron, Pasterz i Nauczyciel”,</p> <p>Udział w projekcie „Ocalić od zapomnienia”</p> <p>Innowacja pedagogiczna: „Mój kolega/koleżanka z sąsiedztwa- poznajemy nowe osoby i regiony”.</p>	Dokumentacja szkolna
Realizacja programów profilaktycznych promujących zdrowy styl życia	<p>Działania w ramach programu Szkoła Promująca Zdrowie – Dzień witaminowy, piknik ekologiczny,</p> <p>Udział w programach: „Owoce w szkole”, „Szkłanka mleka”, fluoryzacja – zdrowy uśmiech, „Bieg po zdrowie”,</p>	Dokumentacja szkolna
Organizowanie porad, szkoleń, konferencji, spotkań informacyjnych mających na celu podejmowanie zintegrowanych działań na rzecz rodziny.	Szkolenie nauczycieli on-line „Mediacje w szkole”, komunikacja bez przemocy - w ramach programu „Szkoła Pozytywnego Myślenia”	Dokumentacja szkoły
Wspieranie i promocja działań inicjatyw lokalnych w zakresie wsparcia rodziny i dziecka.	Współorganizowanie akcji, uroczystości z GOPS, współorganizowanie Dnia Seniora, współpraca z Placówką	Dokumentacja szkoły

**GMINNY OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ
W RYGLICACH**

Wsparcia Dziennego

PLACÓWKA WSPARCIA DZIENNEGO W RYGLICACH

OBSZAR PRIORYTETOWY: Wspieranie rodzin				
CEL STRATEGICZNY: Organizacja wsparcia i opieki nad dzieckiem oraz współpraca z rodziną.				
CEL OPERACYJNY: Wspieranie rodzin w wypełnianiu zadań opiekuńczo – wychowawczych.				
ZADANIE	WSKAŹNIK	JEDNOSTKA MIARY	WARTOŚĆ LICZBOWA	ŹRÓDŁO WERYFIKACJI
Praca z rodzinami wychowanków	- pedagogizacja rodziców; - indywidualne konsultacje telefoniczne	liczba rodzin	12	Dokumentacja Placówki
Współpraca z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka i rodziny	- kontakty z pedagogiem szkolnym, pracownikiem socjalnym	liczba kontaktów	10/rok	Dokumentacja Placówki
Pomoc socjalna dla dzieci i młodzieży	- posiłek dla wychowanków			Dokumentacja Placówki
CEL OPERACYJNY: Przeciwdziałanie problemom wychowawczym wśród dzieci i młodzieży.				
Profilaktyka uzależnień	- zajęcia wychowawcze i profilaktyczne, - blok wychowawczo – profilaktyczny obejmujący następujące zagadnienia: - rozpoznawanie i wyrażania emocji własnych i innych, - szacunek do osób niewidomych, głuchoniemych i niepełnosprawnych	liczba zajęć	2/tydzień	Dokumentacja Placówki
		liczba zajęć	3	Dokumentacja Placówki

**GMINNY OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ
W RYGLICACH**

	<p>intelektualnie i samego siebie, - tradycji, - ryzyko zachowań agresywnych i stosowania przemocy oraz umiejętność reagowania na akty przemocy, - związki interpersonalne.</p>			
Poprawa bezpieczeństwa	- pogadanki dotyczące bezpieczeństwa podczas ferii i wakacji.	liczba spotkań	3/rok	Dokumentacja Placówki
CEL OPERACYJNY: Promowanie zdrowego stylu życia, aktywności sportowej, kulturalnej i artystycznej wśród dzieci i młodzieży.				
Uświadamianie wychowankom wartości zdrowia oraz zdrowego stylu życia	- zajęcia wychowawcze dotyczące zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej	liczba zajęć	2/rok	Dokumentacja Placówki
Organizowanie aktywnego spędzania wolnego czasu przez dzieci i młodzież	- gry i zabawy ruchowe oraz zajęcia sportowe na świeżym powietrzu, spacer po okolicy; - Światowy Dzień Drzewa	liczba zajęć liczba spotkań	1/tydzień	Dokumentacja Placówki Dokumentacja Placówki
Organizowanie spotkań kulturowych	- zorganizowanie wirtualnych obchodów Międzynarodowego Dnia Książki dla Dzieci; - zabawa	liczba spotkań liczba spotkań	1/rok 1/rok	Dokumentacja Placówki Dokumentacja

**GMINNY OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ
W RYGLICACH**

	karnawałowa; - andrzejki online; - zorganizowanie spotkania pt: "Noc bibliotek", Poczty Polskiej, Dnia postaci z Bajek, wizyta św. Mikołaja.	liczba spotkań liczba spotkań	1/rok 4/rok	Placówki Dokumentacja Placówki Dokumentacja Placówki
Rozwijanie uzdolnień, zainteresowań i umiejętności praktycznych	- zajęcia plastyczne, komputerowe, czytelnicze, recytatorskie i teatralne, muzyczne, relaksacyjne, ruchowe, gry i zabawy dydaktyczne i interakcyjne;	liczba zajęć	5/tydzień	Dokumentacja Placówki
Wdrażanie do działalności artystycznej	- organizacja dnia poświęconego składankom i łamigłówkom, - udział w konkursie dotyczącym Pluszowego Misia	liczba zajęć liczba konkursów	1/rok 1/rok	Dokumentacja Placówki Dokumentacja Placówki
CEL OPERACYJNY: Umacnianie więzi rodzinnych oraz promowanie rodzinnego spędzania wolnego czasu.				
Wzmacnianie więzi między rodzicami a wychowankami oraz innymi członkami rodziny	- zajęcia online dotyczące rozwoju świadomości na relacje z członkami rodziny i postawy otwartości w mówieniu o sobie i swojej rodzinie.	liczba zajęć	4/miesiąc	Dokumentacja Placówki

**GMINNY OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ
W RYGLICACH**

CEL OPERACYJNY: Kompensowanie braków edukacyjnych dzieci i młodzieży.

Pomoc w nauce, wyrównywanie braków edukacyjnych	- odrabianie zadań domowych;	liczba zajęć	5/tydzień	Dokumentacja Placówki
	- zajęcia kompensujące braki edukacyjne;	liczba zajęć	1/tydzień	Dokumentacja Placówki
	- kontakty ze szkołą;	liczba spotkań	1/miesiąc	Dokumentacja Placówki
	- współpraca z rodzicami w zakresie nauki szkolnej ich dzieci;	liczba spotkań	1/tydzień	Dokumentacja Placówki
	- doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem angielskim.	liczba zajęć	1/tydzień	Dokumentacja Placówki

Dokumentacja Placówki – dziennik zajęć, kronika, roczny plan pracy PWD

PLACÓWKA WSPARCIA DZIENNEGO W LUBCZY

W 2020 roku opieką i wychowaniem w Placówce Wsparcia Dziennego w Lubczy objęto 20 wychowanków uczęszczających do Szkoły Podstawowej w Lubczy. Kwalifikowanie uczestników do Placówki prowadzono w oparciu o aktualną diagnozę problemów społecznych rodzin. Szczególnym wsparciem objęto rodziny borykające się z trudnościami opiekuńczo – wychowawczymi oraz rodziny znajdujące się w trudnej sytuacji materialnej, jak również rodziny wielodzietne oraz rodziny, pochodzące ze środowisk zagrożonych wykluczeniem społecznym, alkoholizmem, bezrobociem, narkomanią.

Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny.

W Placówce prowadzono systematyczną diagnozę sytuacji oraz potrzeb rodzin wychowanków objętych wsparciem. Zapewniono pomoc w czasie występujących kryzysów szkolnych, rówieśniczych i rodzinnych. Podjęto współpracę z rodzicami w obszarze podnoszenia kompetencji wychowawczych, wzmacniania roli rodzica oraz rozwiązywania występujących trudności, rozwijania umiejętności spędzania czasu wolnego z dzieckiem, rozwiązywania konfliktów wśród rodzeństwa, wsparcia dzieci w okresie pandemii COVID-19.

Dożywianie dzieci w szkołach a także w czasie zajęć pozalekcyjnych lub innych pozalekcyjnych formach spędzania czasu wolnego.

Placówka w obszarze realizacji zadania zapewniała pomoc socjalną w formie jednego posiłku (podwieczorek) dla podopiecznych Placówki w okresie realizacji zajęć w formie stacjonarnej, prowadzono także zajęcia obejmujące promocję zdrowego i racjonalnego odżywiania.

Organizowanie i finansowanie wypoczynku letniego i zimowego.

W ramach organizacji wypoczynku zimowego, w okresie ferii zimowych 2020 wychowankowie Placówki uczestniczyli w zajęciach o charakterze kulturalno – rekreacyjnym rozwijających zainteresowania oraz twórczy potencjał. Zasadniczym założeniem było rozwijanie

u dzieci nawyku czynnego wypoczynku, umiejętności zgodnego przebywania w grupie, współpracy w realizacji zadań oraz integracja grupy. Zorganizowano Bal Karnawałowy – „Powitanie ferii zimowych”, na którym przeprowadzone zostały różne konkursy oraz zabawa taneczna. Ponadto realizowano program obejmujący zajęcia rozwijające kreatywność oraz twórczy potencjał wychowanków, zajęcia słowno – ruchowe przy muzyce, zabawy z wykorzystaniem chusty Klanzy mające na celu budowanie dobrego nastroju, psychicznego odprężenia, doświadczanie poczucia przynależności do grupy, wzajemnego zaufania oraz rozwijanie kompetencji interpersonalnych. Prowadzono również zajęcia z wykorzystaniem mas plastycznych mające na celu usprawnienie motoryki małej i rozwijanie wyobraźni. Organizowano mini seanse ulubionych filmów animowanych oraz konkursy wiedzy na temat popularnych bajek.

W Placówce realizowano zajęcia muzyczne obejmujące podstawy gry na keyboardzie, zajęcia z wykorzystaniem elementów socjoterapii o tematyce emocji, samooceny, rozwijania umiejętności społecznych, relacji interpersonalnych.

W okresie wakacyjnym realizowano zajęcia o charakterze kulturalno – rekreacyjnym mające na celu kształtowanie nawyku czynnego wypoczynku, rozwijanie uzdolnień i zainteresowań, kształtowanie właściwych postaw. Prowadzono zajęcia rozwijające twórczy potencjał dzieci i młodzieży, promocję aktywnego spędzania czasu wolnego, rozwijanie zainteresowań, nabywanie nowych umiejętności, zajęcia ogólnorozwojowe, warsztaty taneczne, muzyczne, plastyczne, techniczne, zajęcia rekreacyjne, gry i zabawy dydaktyczne.

W okresie wakacji realizowano zajęcia profilaktyczne z zakresu bezpieczeństwa podczas zabaw w okresie letnim, zorganizowano zajęcia pn. „Sieciaki na wakacjach” o tematyce

bezpieczeństwa podczas korzystania z Internetu, zwracając szczególną uwagę na kreowanie swojego wizerunku w mediach społecznościowych, publikowane zdjęcia, filmy i materiały. Z uwagi na sytuację epidemiczną praca jednostki została zorganizowana zgodnie z rekomendacjami Ministerstwa Zdrowia oraz Głównego Inspektora Sanitarnego, w systemie rotacyjnym z podziałem na dwie grupy.

Zapobieganie uzależnieniom dzieci i młodzieży

W Placówce realizowano synergetyczny model profilaktyki społecznej, którego głównym celem jest promocja zdrowia. Naczelnym założeniem przyjętego modelu nie jest uświadczenie skutków, lecz sięganie do przyczyn. W efektach przyjętego modelu zakłada się m.in. umiejętność odmawiania, kształtowanie poczucia własnej wartości, uporządkowanie systemu wartości, kompetencje społeczne, wiedzę o uzależnieniu i osobiste zaangażowanie.

Realizując zadania z zakresu profilaktyki podjęto współpracę z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Ryglicach. Realizowane zajęcia profilaktyczne dostosowano do aktualnych potrzeb, występujących trudności i zainteresowań wychowanków.

Realizowano zajęcia profilaktyczne zgodnie z przyjętym programem profilaktycznym na lata 2019 – 2020 obejmującym tematykę bezpieczeństwa na terenie Placówki oraz poza nią, przeciwdziałania przemocy i agresji, rozwijania kompetencji społecznych, promocji zdrowego stylu życia, profilaktyki uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych oraz zajęcia związane z tematyką pandemii SARS – Cov – 2.

Organizowanie i finansowanie pozaszkolnych form spędzania czasu wolnego (zajęcia sportowo-rekreacyjne, zajęcia kulturalne).

Placówka Wsparcia Dziennego realizowała następujące zadania:

- pomoc w nauce, kompensowanie braków edukacyjnych,
- organizowanie czasu wolnego wychowanków:
 - zajęcia artystyczno – plastyczne
 - zajęcia wychowawcze,
 - zajęcia według zainteresowań wychowanków,
 - zajęcia profilaktyczne,
 - zajęcia muzyczne,
 - zajęcia słowno-ruchowe,
 - gry i zabawy dydaktyczne,

- zajęcia z wykorzystaniem elementów socjoterapii,
- zajęcia z wykorzystaniem elementów bajkoterapii,
- zajęcia animacyjne.

- rozwijanie uzdolnień i zainteresowań,
- synergetyczny model profilaktyki społecznej,
- program profilaktyczny Placówki na lata 2019 – 2020

Statutowa działalność PWD skupia się na organizacji czasu wolnego swoich podopiecznych. Na potrzebę tej kwestii, w czasie zawieszenia zajęć, została stworzona strona internetowa, na której pojawiały się codzienne nowe propozycje odpowiedniego wykorzystania czasu wolnego (z uwzględnieniem treści zawartych w rocznym planie pracy). Czas wolny wychowanków był urozmaicony również poprzez przekazywanie materiałów w formie papierowej obejmujących kolorowanki, łąmigłówki, z zachowaniem wszystkich środków ostrożności (wcześniejsza kwarantanna dokumentów).

Wychowankowie byli objęci wsparciem w zakresie edukacji. Pomoc w zadaniach domowych oraz kompensowanie braków edukacyjnych było realizowane wśród dzieci za pomocą komunikatorów internetowych.

Współpraca z instytucjami działającymi w obszarze pomocy rodzinie w zakresie lepszego diagnozowania i rozwiązywania problemów.

Realizując zadanie Placówka współpracowała z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny w zakresie wsparcia interdyscyplinarnego rodzin m.in. Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Ryglicach, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Tarnowie.

