



Rada Miejska w Ryglicach
wpłynęło dnia 19.05.2021
znak

Z up. BURMISTRZA
M4
mgr *Elzbieta Witek*
INSPEKTOR

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
w Ryglicach

Sprawozdanie z realizacji Strategii Rozwiązywania Problemów
Społecznych Gminy Ryglitz na lata 2016 – 2025

za 2020 rok

Opracowanie i realizacja Gminnej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych jest obligatoryjnym zadaniem własnym gminy. Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Ryglice na lata 2016-2025 przyjęta Uchwałą Nr XIV/107/15 Rady Miejskiej w Ryglicach z dnia 27 listopada 2015 r. i jest dokumentem określającym priorytety w działaniach gminy w zakresie polityki społecznej.

Stanowi ona podstawę do podejmowania działań mających na celu wywołanie pozytywnej zmiany w społeczności lokalnej.

Misja to opis wizji i głównego pola działań w przyszłości, stanowi podstawowy element Strategii. Misja jest przesłaniem wokół, którego skupiają się działania społeczności Gminy, zmierzające do jej wzrostu społecznego. Wynikają z niej bezpośrednio cele strategiczne, które zawierają bardziej szczegółowe cele operacyjne.

Wizja i misja rozwoju społecznego Gminy Ryglice

Wizja – Gmina Ryglice odważnie reagująca i dążąca do niekonfliktowego rozwiązywania problemów wspólnoty poprzez właściwe działania administracji samorządowej, stowarzyszeń i samych mieszkańców; dostrzegająca potencjał tkwiący w lokalizacji, historii i mieszkańcach; wspierająca lokalne inicjatywy, w szczególności: społeczne, kulturalne i edukacyjne. Każdy mieszkaniec czuje więź zarówno ze swoją miejscowością jak i całą gminą.

Misja – Misją Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych w Gminie Ryglice jest – uświadomienie aktualnej sytuacji społecznej oraz wytyczenie kierunków zmian do budowania gminy wspierającej i właściwie wykorzystującej aktywność oraz potencjał społeczności lokalnej z uwzględnieniem istotnych uwarunkowań lokalnych.

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Ryglice na lata 2016 – 2025 obejmuje trzy obszary działania, do których należą:

Obszar priorytetowy I: Wspieranie rodzin

Cel strategiczny 1: Zintegrowany system wsparcia i opieki nad dzieckiem oraz rodziną

Cel operacyjny 1.1 Wspieranie rodzin w prawidłowym wypełnianiu funkcji rodzicielskiej

Zadania:

1. Świadczenie pomocy rodzinom mającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych poprzez asystenta rodziny.
2. Pomoc materialna i rzeczowa rodzinom wymagającym wsparcia, w tym min. pozyskiwanie nieodpłatne różnego rodzaju rzeczy i artykułów gospodarstwa domowego.

3. Promowanie i wspieranie rodzin wielodzietnych poprzez zwiększenie członkom tych rodzin dostępności do różnych dóbr i usług poprzez np. Kartę Dużej Rodziny (KDR to ulgi lub dopłaty do biletów wstępu np. na basen).
4. Stworzenie możliwości korzystania przez dzieci i rodziców z pomocy prawnej, psychologicznej i terapeutycznej.
5. Współpraca ze szkołami w zakresie diagnozowania potrzeb dzieci i młodzieży zagrożonych marginalizacją.
6. Organizowanie grup wsparcia, grup samopomocowych dla rodziców i opiekunów borykających się z problemami wychowawczymi i opiekuńczymi.

Cel operacyjny 1.2 Wspieranie przeciwdziałania problemom wychowawczym dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym.

Zadania:

1. Tworzenie programów, kampanii społecznych i informacyjnych podnoszących kompetencje psychospołeczne rodziców.
2. Tworzenie programów podnoszących kompetencje psychospołeczne dzieci i młodzieży.
3. Systematyczna praca socjalna z rodziną.
4. Organizowanie akcji i kampanii społecznych promujących znaczenie więzi społecznych.
5. Realizacja programów zwiększających możliwości dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych do korzystania z szerszego dostępu do edukacji, wypoczynku, rekreacji, kultury i sportu oraz zaspokajania podstawowych potrzeb rodzin ubogich, a w szczególności dzieci z tych rodzin – dożywianie w szkołach żywnością z programu FEAD.
6. Prowadzenie programów profilaktycznych dotyczących różnorodnych zagrożeń społecznych m. in. alkohol, narkotyki, temat szkodliwości środków zmieniających świadomość, cyberprzemoc, handel ludźmi, sponsoring, przemoc (która bezpośrednio lub pośrednio może prowadzić do uzależnienia).
7. Rozwijanie i wspieranie programów aktywizujących ideę wolontariatu na rzecz dzieci i młodzieży z rodzin wymagających wsparcia.
8. Udzielenie pomocy finansowej dzieciom w rodzinach dotkniętych różnymi dysfunkcjami m. in. stypendia, dopłata do różnych form wypoczynku typu kolonie, wycieczki szkolne.
9. Doskonalenie działalności Zespołu Interdyscyplinarnego wspierającego w rozwiązywaniu problemów na rzecz dziecka i rodziny.

Cel operacyjny 1.3. Promowanie i wspieranie aktywności sportowej, kulturalnej, artystycznej wśród dzieci i młodzieży oraz rodzinnego spędzania wolnego czasu.

Zadania:

1. Organizacja zajęć sportowych, rekreacyjnych, turystyczno-krajoznawczych.
2. Udział dzieci i młodzieży w turniejach i rozgrywkach sportowych.
3. Prowadzenie zajęć, kół zainteresowań, warsztatów plastycznych, muzycznych, technicznych, teatralnych i innych.

Cel operacyjny 1.4. Organizowanie i wspieranie inicjatyw uświadamiających i przeciwdziałających występowaniu przemocy w rodzinie.

Zadania:

1. Prowadzenie kampanii informacyjno – edukacyjnych (lokalna prasa, Internet, ulotki, broszury) na temat negatywnych skutków zachowań agresywnych oraz skutecznych sposobów przeciwdziałania zachowaniom agresywnym.
2. Prowadzenie kampanii profilaktyczno – edukacyjnych na rzecz zapobiegania nadużywaniu alkoholu i środków psychoaktywnych w szczególności przez dzieci i młodzież.
3. Organizowanie akcji pobudzających wrażliwość społeczności lokalnej na obserwowane akty przemocy oraz informujących o sposobach przeciwdziałania jej rozwojowi.

Cel operacyjny 1.5. Prowadzenie kompleksowego systemu wsparcia i pomocy rodzinom dotkniętym przemocą.

1. Kompleksowa pomoc dla ofiar przemocy, w tym realizacja procedury „NIEBIESKIE KARTY”.
2. Kontynuacja monitoringu przebiegu zmian w rodzinach obciążonych problemami przemocy.
3. Podejmowanie działań profilaktycznych ukierunkowanych na rozwój umiejętności wychowawczych rodziców.
4. Organizowanie wsparcia specjalistycznego (psychologicznego, prawnego, itp.) dla ofiar i sprawców przemocy.
5. Minimalizowanie potencjalnych przyczyn występowania przemocy w rodzinie poprzez zaspokajanie jej podstawowych potrzeb (udzielanie pomocy finansowej, rzeczowej, świadczenia rodzinne, świadczenie pracy socjalnej).
6. Realizacja działań edukacyjnych, profilaktycznych i prewencyjnych zmierzających do ograniczenia występowania zjawiska przemocy domowej.

Grupy docelowe:

- Rodziny znajdujące się w trudnej sytuacji życiowej i materialnej.
- Rodziny mające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.
- Osoby uzależnione.
- Rodziny osób uzależnionych.
- Dzieci i młodzież.
- Rodziny, w których występuje przemoc.

Obszar priorytetowy II: Przeciwdziałanie bezrobociu, ubóstwu i wykluczeniu społecznemu.

Cel strategiczny 2: Rozwój systemów wspierających aktywność zawodową gminy.

Cel operacyjny 2.1. Prowadzenie działań aktywizujących osoby bezrobotne.

Zadania:

1. Wspieranie osób bezrobotnych w procesie zmiany (uzyskanie dodatkowych kwalifikacji, kształceniu w szczególności poprzez organizowanie szkoleń).
2. Wdrażanie narzędzi i instrumentów aktywnej integracji (w tym kontraktów socjalnych).
3. Udzielanie osobom i rodzinom dotkniętym bezrobociem wsparcia finansowego i rzeczowego.
4. Organizowanie akcji promujących aktywność zawodową.
5. Podejmowanie współpracy Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej z Powiatowym Urzędem Pracy (poprzez kontrakt – prace społecznie użyteczne) na rzecz osób bezrobotnych.
6. Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w zakresie organizacji szkoleń dla osób bezrobotnych dotyczących zmiany profilu zawodowego i/lub uzyskania dodatkowych kwalifikacji.

Cel operacyjny 2.2. Organizowanie działań mogących ograniczyć występowanie ubóstwa wśród mieszkańców.

1. Udzielanie pomocy materialnej osobom i rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialno – bytowej zgodnie z ustawą o Pomocy Społecznej, Uchwałami Rady Miejskiej itp.
2. Edukowanie rodzin w zakresie racjonalnego gospodarowania budżetem domowym.
3. Diagnozowanie potrzeb i możliwości wsparcia grup zagrożonych wykluczeniem.

Grupy docelowe:

- Osoby bezrobotne.
- Rodziny osób bezrobotnych.

➤ Środowisko osób bezrobotnych.

Obszar priorytetowy III: Niepełnosprawność i osoby starsze.

Cel strategiczny 3: Pomoc osobom niepełnosprawnym i starszym w prawidłowym funkcjonowaniu w życiu społeczności lokalnej.

Cel operacyjny 3.1. Utworzenie i doskonalenie sprawnego systemu wsparcia dla osób starszych i niepełnosprawnych.

Zadania:

1. Rozwijanie usług z zakresu profilaktyki i ochrony zdrowia oraz świadczeń socjalnych dla osób starszych i niepełnosprawnych.
2. Wzrost aktywności społecznej osób starszych i niepełnosprawnych poprzez zwiększenie dostępności dziennych placówek wsparcia, klubów, grup wsparcia oraz imprez kulturalnych.
3. Wsparcie rodziny w zapewnieniu opieki nad osobami starszymi i niepełnosprawnymi i pozostawienie ich w środowisku naturalnym.
4. Rozwój i promocja idei wolontariatu socjalnego i włączenie wolontariuszy do pomocy dla osób starszych i niepełnosprawnych np. wolontariat, pomoc w załatwianiu spraw urzędowych osobom starszym i niepełnosprawnym bez konieczności wychodzenia z domu.
5. Rozwój systemu wsparcia pozainstytucjonalnego na rzecz osób niepełnosprawnych, seniorów oraz osób ubiegających się o miejsca w DPS, poprzez m. in. tworzenie mieszkań socjalnych z zapleczem usług opiekuńczych lub utworzenie Domu Dziennego Pobytu dla osób starszych.

Cel operacyjny 3.2. Wspieranie inicjatyw informacyjnych oraz działań edukacyjnych w zakresie podnoszenia świadomości społecznej i kształtowanie odpowiednich zachowań wobec osób niepełnosprawnych.

Zadania:

1. Inicjowanie kampanii na rzecz podnoszenia poziomu wiedzy i społecznej akceptacji osób starszych i niepełnosprawnych.
2. Wspieranie akcji promujących zdrowy styl życia oraz realizacja kampanii na rzecz tworzenia warunków do rozwijania aktywności fizycznej i umysłowej osób w wieku podeszłym.
3. Organizowanie i wspieranie różnego typu inicjatyw, mających na celu integrację mieszkańców miejscowości i gminy.

4. Wspieranie i inicjowanie spotkań i wyjazdów o charakterze informacyjnym, zawodowym, integracyjnym osób starszych i niepełnosprawnych.

Grupy docelowe:

- Ludzie starsi.
- Osoby niepełnosprawne.
- Rodziny osób starszych i niepełnosprawnych.
- Środowisko osób niepełnosprawnych i starszych.

Rok 2020 był to czwarty rok wdrażania postanowień *Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Ryglice na lata 2016 – 2025*. Poniżej przedstawiono ocenę realizacji poszczególnych celów strategicznych oraz celów operacyjnych w obszarze działania Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Ryglicach. Działania te zostały jednak mocno ograniczone w związku z wprowadzeniem stanu epidemii Sars –Cov-2.

Obszar priorytetowy I: Wspieranie rodzin				
Cel strategiczny 1: Zintegrowany system wsparcia i opieki nad dzieckiem oraz rodziną				
Cel operacyjny 1.1 Wspieranie rodzin w prawidłowym wypełnianiu funkcji rodzicielskiej				
<i>Zadanie</i>	<i>Wskaźnik</i>	<i>Jednostka miary</i>	<i>Wartość liczbową</i>	<i>Źródło weryfikacji</i>
Świadczenie pomocy rodzinom mającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych poprzez asystenta rodziny.	Rodziny objęte wsparciem asystenta rodziny w okresie sprawozdawczym 2020	Liczba rodzin	8	Dokumentacja asystenta rodziny
	Asystenci rodziny	Liczba zatrudnionych osób	1	Dokumentacja GOPS
Pomoc materialna i rzeczowa rodzinom wymagającym wsparcia, w tym min. pozyskiwanie nieodpłatne różnego rodzaju rzeczy i artykułów gospodarstwa domowego.	Świadczenia przyznane w ramach zadań zleconych i zadań własnych ogółem (bez względu na ich rodzaj, formę i liczbę oraz źródło finansowania)	Liczba osób, którym przyznano decyzją – świadczenia	341	Dokumentacja GOPS
Promowanie i wspieranie rodzin wielodzietnych poprzez zwiększenie członkom	Rodziny posiadające przynajmniej jedną zamówioną Kartę	Liczba rodzin	574	
	Rodziny z < 3 dzieci posiadające	Liczba rodzin	5	

tych rodzin dostępności do różnych dóbr i usług poprzez np. Kartę Dużej Rodziny (KDR to ulgi lub dopłaty do biletów wstępu np. na basen).	przynajmniej jedną zamówioną Kartę			Dokumentacja GOPS
	Rodziny z 3 dzieci, posiadające przynajmniej jedną zamówioną Kartę	Liczba rodzin	443	
	Rodziny z 4 dzieci, posiadające przynajmniej jedną zamówioną Kartę	Liczba rodzin	93	
	Rodziny z 5 dzieci, posiadające przynajmniej jedną zamówioną Kartę	Liczba rodzin	22	
	Rodziny z 6 dzieci posiadające przynajmniej jedną zamówioną Kartę	Liczba rodzin	5	
	Rodziny z 7 + dzieci, posiadające przynajmniej jedną zamówioną Kartę	Liczba rodzin	6	
	Rodziny posiadające przynajmniej jedną aktywną Kartę na dzień wykonania raportu 31.12.2020	Liczba rodzin	570	
	Osoby, którym przyznano Kartę	Liczba osób	2319	
	Rodzice/małżonkowie którym przyznano Kartę	Liczba osób	1081	
	Dzieci, którym przyznano Kartę	Liczba osób	1238	
Stworzenie możliwości korzystania przez dzieci i rodziców z pomocy prawnej, psychologicznej i terapeutycznej.	Konsultacja z psychologiem	Liczba konsultacji	13	Dokumentacja Punkt Konsultacyjny
	Konsultacja z Konsultantem ds. uzależnień oraz przeciwdziałania przemocy	Liczba konsultacji	63	
Współpraca ze szkołami w zakresie diagnozowania potrzeb dzieci i młodzieży zagrożonych marginalizacją.	Konsultacje z dyrekcją szkół, pedagogami szkolnymi, wychowawcami klas.	Liczba konsultacji	Stała współpraca pracowników GOPS	Dokumentacja GOPS
Organizowanie grup wsparcia, grup samopomocowych dla	Działania ograniczone lub odwołane – stan epidemii	Liczba spotkań		Dokumentacja GOPS

rodziców i opiekunów borykających się z problemami wychowawczymi i opiekuńczymi.		Liczba uczestników		
Cel operacyjny 1.2 Wsparcie przeciwdziałania problemom wychowawczym dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym.				
<i>Zadanie</i>	<i>Wskaźnik</i>	<i>Jednostka miary</i>	<i>Wartość liczbową</i>	<i>Źródło weryfikacji</i>
Systematyczna praca socjalna z rodziną.	Pomoc udzielana w postaci pracy socjalnej – ogółem	Liczba rodzin	210	Dokumentacja GOPS
		Liczba osób w rodzinach	569	
FEAD.	Udzielone świadczenie w formie posiłku	Liczba osób, którym przyznano świadczenie w tym dla dzieci	411	Dokumentacja GOPS
Cel operacyjny 1.4. Organizowanie i wspieranie inicjatyw uświadamiających i przeciwdziałających występowaniu przemocy w rodzinie.				
<i>Zadanie</i>	<i>Wskaźnik</i>	<i>Jednostka miary</i>	<i>Wartość liczbową</i>	<i>Źródło weryfikacji</i>
Prowadzenie kampanii informacyjno – edukacyjnych (lokalna prasa, Internet, ulotki, broszury) na temat negatywnych skutków zachowań agresywnych oraz skutecznych sposobów przeciwdziałania zachowaniom agresywnym.	Działania ograniczone lub odwołane – stan epidemii			Dokumentacja GOPS
		Liczba uczestników		
Prowadzenie kampanii profilaktyczno – edukacyjnych na rzecz zapobiegania nadużywaniu alkoholu i środków psychoaktywnych w szczególności przez dzieci i młodzież.	Działania ograniczone lub odwołane – stan epidemii			Dokumentacja GOPS

Organizowanie akcji pobudzających wrażliwość społeczności lokalnej na obserwowane akty przemocy oraz informujących o sposobach przeciwdziałania jej rozwojowi.	Działania ograniczone lub odwołane – stan epidemii	Działania ograniczone lub odwołane – stan epidemii	Działania ograniczone lub odwołane – stan epidemii	

Cel operacyjny 1.5. Prowadzenie kompleksowego systemu wsparcia i pomocy rodzinom dotkniętym przemocą.

<i>Zadanie</i>	<i>Wskaźnik</i>	<i>Jednostka miary</i>	<i>Wartość liczbowa</i>	<i>Źródło weryfikacji</i>
Kompleksowa pomoc dla ofiar przemocy, w tym realizacja procedury „NIEBIESKIE KARTY”.	Rodziny objęte procedurą <i>Niebieskie Karty w okresie sprawozdawczym</i>	Liczba rodzin	18	Dokumentacja GOPS
Kontynuacja monitoringu przebiegu zmian w rodzinach obciążonych problemami przemocy.	Rodziny objęte monitoringiem, w których zakończono procedurę	Liczba rodzin	22	Dokumentacja GOPS
Organizowanie wsparcia specjalistycznego (psychologicznego, prawnego, itp.) dla ofiar i sprawców przemocy.	Poradnictwo psychologiczne	Liczba konsultacji	16	Dokumentacja Punkt Konsultacyjny
	Poradnictwo prawne	Liczba konsultacji	23	
Minimalizowanie potencjalnych przyczyn występowania przemocy w rodzinie poprzez zaspokajanie jej podstawowych potrzeb (udzielanie pomocy finansowej, rzeczowej, świadczenia rodzinne, świadczenie pracy socjalnej).	Udzielone świadczenia z tytułu występowania przemocy w rodzinie	Liczba rodzin	1	Dokumentacja GOPS
		Liczba osób w rodzinach	5	
Realizacja działań edukacyjnych, profilaktycznych i	<i>Przemoc boli</i>	Liczba kampanii	1	Dokumentacja GOPS

prewencyjnych zmierzających do ograniczenia występowania zjawiska przemocy domowej.				
Obszar priorytetowy II: Przeciwdziałanie bezrobociu, ubóstwu i wykluczeniu społecznemu.				
Cel strategiczny 2: Rozwój systemów wspierających aktywność zawodową gminy.				
Cel operacyjny 2.1. Prowadzenie działań aktywizujących osoby bezrobotne.				
<i>Zadanie</i>	<i>Wskaźnik</i>	<i>Jednostka miary</i>	<i>Wartość liczbowa</i>	<i>Źródło weryfikacji</i>
Wspieranie osób bezrobotnych w procesie zmiany (uzyskanie dodatkowych kwalifikacji, kształceniu w szczególności poprzez organizowanie szkoleń).	Działania ograniczone lub odwołane – stan epidemii	Działania ograniczone lub odwołane – stan epidemii		Dokumentacja GOPS
	Osoby rekrutowane do udziału w projekcie „Razem przeciw wykluczeniu społecznemu”	Liczba projektów	1	
	Osoby rekrutowane do udziału w projekcie „Aktywne włączenie to zatrudnienie”	Liczba projektów	1	
Wdrażanie narzędzi i instrumentów aktywnej integracji (w tym kontraktów socjalnych).	Kontrakty socjalne	Liczba kontraktów	0	Dokumentacja GOPS
Udzielanie osobom i rodzinom dotkniętym bezrobociem wsparcia finansowego i rzeczowego.	Rodziny, którym przyznano pomoc z tytułu bezrobocia	Liczba rodzin	40	Dokumentacja GOPS
Organizowanie akcji promujących aktywność zawodową.	-	-	-	-
Podjęcie współpracy Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej z Powiatowym	Osoby zatrudnione w ramach prac społecznie użytecznych.	Liczba osób	3	Dokumentacja GOPS

Urzędem Pracy (poprzez kontrakt – prace społecznie użyteczne) na rzecz osób bezrobotnych.				
Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w zakresie organizacji szkoleń dla osób bezrobotnych dotyczących zmiany profilu zawodowego i/lub uzyskania dodatkowych kwalifikacji.	Działania ograniczone lub odwołane – stan epidemii	Liczba projektów		Dokumentacja GOPS
	Działania ograniczone lub odwołane – stan epidemii	Liczba projektów		
	Działania ograniczone lub odwołane – stan epidemii	Liczba projektów		

Cel operacyjny 2.2. Organizowanie działań mogących ograniczyć występowanie ubóstwa wśród mieszkańców.

<i>Zadanie</i>	<i>Wskaźnik</i>	<i>Jednostka miary</i>	<i>Wartość liczbowa</i>	<i>Źródło weryfikacji</i>
Udzielanie pomocy materialnej osobom i rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialno – bytowej zgodnie z ustawą o Pomocy Społecznej, Uchwałami Rady Miejskiej itp.	Przyznane świadczenia z powodu ubóstwa	Liczba rodzin ogółem	112	Dokumentacja GOPS
		Liczba osób w rodzinach	145	
Edukowanie rodzin w zakresie racjonalnego gospodarowania budżetem domowym.	Projekt socjalny <i>Trening budżetowy</i> skierowany do rodzin mających trudności z zarządzaniem budżetem domowym	Liczba projektów	1	Dokumentacja GOPS

Diagnozowanie potrzeb i możliwości wsparcia grup zagrożonych wykluczeniem.	Pomoc w postaci pracy socjalnej ogółem	Liczba rodzin	210	Dokumentacja GOPS
--	--	---------------	-----	-------------------

Obszar priorytetowy III: Niepełnosprawność i osoby starsze.

Cel strategiczny 3: Pomoc osobom niepełnosprawnym i starszym w prawidłowym funkcjonowaniu w życiu społeczności lokalnej.

Cel operacyjny 3.1. Utworzenie i doskonalenie sprawnego systemu wsparcia dla osób starszych i niepełnosprawnych.

<i>Zadanie</i>	<i>Wskaźnik</i>	<i>Jednostka miary</i>	<i>Wartość liczbowa</i>	<i>Źródło weryfikacji</i>
Rozwijanie usług z zakresu profilaktyki i ochrony zdrowia oraz świadczeń socjalnych dla osób starszych i niepełnosprawnych.	Udzielone świadczenia z powodu niepełnosprawności	Liczba rodzin - ogółem	59	Dokumentacja GOPS
Wzrost aktywności społecznej osób starszych i niepełnosprawnych poprzez zwiększenie dostępności dziennych placówek wsparcia, klubów, grup wsparcia oraz imprez kulturalnych.	Działania ograniczone lub odwołane – stan epidemii	Liczba klubów		Dokumentacja GOPS
Wsparcie rodziny w zapewnieniu opieki nad osobami starszymi i niepełnosprawnymi i pozostawienie ich w środowisku naturalnym.	Udzielone świadczenia, formy pomocy – usługi opiekuńcze ogółem	Liczba osób, którym przyznano decyzją świadczenia	27	Dokumentacja GOPS
Rozwój i promocja idei wolontariatu socjalnego i włączenie wolontariuszy do pomocy dla osób starszych i niepełnosprawnych np. wolontariat, pomoc w załatwianiu spraw urzędowych	-	-	-	-

osobom starszym i niepełnosprawnym bez konieczności wychodzenia z domu.				
Rozwój systemu wsparcia pozainstytucjonalnego na rzecz osób niepełnosprawnych, seniorów oraz osób ubiegających się o miejsca w DPS, poprzez m. in. tworzenie mieszkań socjalnych z zapleczem usług opiekuńczych lub utworzenie Domu Dziennego Pobytu dla osób starszych.	-	-	-	-

Cel operacyjny 3.2. Wspieranie inicjatyw informacyjnych oraz działań edukacyjnych w zakresie podnoszenia świadomości społecznej i kształtowanie odpowiednich zachowań wobec osób niepełnosprawnych.

<i>Zadanie</i>	<i>Wskaźnik</i>	<i>Jednostka miary</i>	<i>Wartość liczbowa</i>	<i>Źródło weryfikacji</i>
Inicjowanie kampanii na rzecz podnoszenia poziomu wiedzy i społecznej akceptacji osób starszych i niepełnosprawnych.	Działania ograniczone lub odwołane – stan epidemii	Liczba klubów	1	Dokumentacja GOPS
Wspieranie akcji promujących zdrowy styl życia oraz realizacja kampanii na rzecz tworzenia warunków do rozwijania aktywności fizycznej i umysłowej osób w wieku podeszłym.	Działalność Klubu Seniora	Liczba klubów	1	Dokumentacja GOPS
Organizowanie i wspieranie różnego typu inicjatyw, mających na celu integrację mieszkańców miejscowości i gminy.	Działalność Klubu Seniora	Liczba klubów	1	Dokumentacja GOPS

Wspieranie i inicjowanie spotkań i wyjazdów o charakterze informacyjnym, zawodowym, integracyjnym osób starszych i niepełnosprawnych.	Działalność Klubu Seniora	Liczba klubów	1	Dokumentacja GOPS
---	---------------------------	---------------	---	-------------------

Placówka Wsparcia Dziennego w Lubczy

OBSZAR PRORYTETOWY I: Wspieranie rodzin				
CEL STRATEGICZNY 1. Zintegrowany system wsparcia i opieki nad dzieckiem oraz rodziną.				
CEL OPERACYJNY 1.1. Wspieranie rodzin w prawidłowym wypełnianiu funkcji rodzicielskiej.				
Zadanie	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbowa	Źródło weryfikacji
Pomoc materialna i rzeczowa rodzinom wymagającym wsparcia, w tym min. pozyskiwanie nieodpłatne różnego rodzaju rzeczy i artykułów gospodarstwa domowego.	Pomoc socjalna w formie posiłku dla wychowanków PWD	Liczba posiłków	1/posiłek dziennie (podwiecz zorek)	Dokumentacja PWD
CEL OPERACYJNY 1.2. Wspieranie przeciwdziałania problemom wychowawczym dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym.				
Zadanie	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbowa	Źródło weryfikacji
Tworzenie programów, kampanii społecznych i informacyjnych podnoszących kompetencje psychospołeczne	Współpraca z rodzicami w obszarze podnoszenia kompetencji wychowawczych	Liczba spotkań	1 raz/miesięcznie	Dokumentacja PWD

rodziców.				
Tworzenie programów podnoszących kompetencje psychospołeczne dzieci i młodzieży	Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem elementów socjoterapii.	Liczba zajęć	1 raz/ tygodnio wo	Dokumentacja PWD
		Liczba uczestników	20	
Prowadzenie programów profilaktycznych dotyczących różnorodnych zagrożeń społecznych m. in. alkohol, narkotyki, temat szkodliwości środków zmieniających świadomość, cyberprzemoc, handel ludźmi, sponsoring, przemoc (która bezpośrednio lub pośrednio może prowadzić do uzależnienia).	Zajęcia profilaktyczne o tematyce rozwiązywania konfliktów, rozpoznawania emocji, przezwyciężania sytuacji stresowych, przezwyciężania kryzysów rówieśniczych, szkolnych, bezpieczeństwa podczas zajęć, bezpieczeństwa w ruchu drogowym, przemocy, cyberprzemocy agresji, substancji psychoaktywnych, nowych form uzależnień.	Liczba zajęć	1 raz/ tygodnio wo	Dokumentacja PWD
Rozwijanie i wspieranie programów aktywizujących ideę wolontariatu na rzecz dzieci i młodzieży z rodzin wymagających wsparcia.	Z uwagi na pandemię Covid-19 nie realizowano projektów przy wsparciu wolontariuszy.	Liczba osób	0	Dokumentacja PWD

Udzielenie pomocy finansowej dzieciom w rodzinach dotkniętych różnymi dysfunkcjami m. in. stypendia, dopłata do różnych form wypoczynku typu kolonie, wycieczki szkolne.	Organizowanie wypoczynku letniego i zimowego	Liczba uczestników	20	Dokumentacja PWD
--	--	--------------------	----	------------------

Cel operacyjny 1.3. Promowanie i wspieranie aktywności sportowej, kulturalnej, artystycznej wśród dzieci i młodzieży oraz rodzinnego spędzania wolnego czasu.

Organizacja zajęć sportowych, rekreacyjnych, turystyczno-krajoznawczych.	Zajęcia słowno – ruchowe	Liczba zajęć	1/raz tygodnio wo	Dokumentacja PWD
	Zajęcia animacyjne	Liczba zajęć	2/razy tygodnio wo	
	Zajęcia dowolne, zajęcia według zainteresowań (w tym zajęcia rekreacyjne, turystyczno krajoznawcze - spacer)	Liczba zajęć	3/razy tygodnio wo	
Udział dzieci i młodzieży w turniejach i rozgrywkach sportowych.	Zajęcia słowno – ruchowe	Liczba zajęć	1/raz tygodnio wo	Dokumentacja PWD
	Zajęcia animacyjne	Liczba zajęć	2/razy tygodnio wo	
Prowadzenie zajęć, kół zainteresowań, warsztatów plastycznych, muzycznych, technicznych, teatralnych i innych.	Zajęcia artystyczno - plastyczne	Liczba zajęć	2/razy tygodnio wo	Dokumentacja PWD
	Zajęcia muzyczne	Liczba zajęć	1/ raz tygodnio wo	
	Warsztaty taneczne	Liczba zajęć	2/razy tygodnio wo (wakacyjn	

			y plan pracy)	
	Gry i zabawy dydaktyczne	Liczba zajęć	2/razy tygodniowo	
Cel operacyjny 1.4. Organizowanie i wspieranie inicjatyw uświadamiających i przeciwdziałających występowaniu przemocy w rodzinie.				
Prowadzenie kampanii informacyjno – edukacyjnych (lokalna prasa, Internet, ulotki, broszury) na temat negatywnych skutków zachowań agresywnych oraz skutecznych sposobów przeciwdziałania zachowaniom agresywnym.	Zajęcia profilaktyczne	Liczba zajęć	1/raz tygodniowo	Dokumentacja PWD
Prowadzenie kampanii profilaktyczno – edukacyjnych na rzecz zapobiegania nadużywaniu alkoholu i środków psychoaktywnych w szczególności przez dzieci i młodzież.	Zajęcia profilaktyczne	Liczba zajęć	1/raz tygodniowo	Dokumentacja PWD
	Zajęcia wychowawcze	Liczba zajęć	1/raz tygodniowo	
Cel operacyjny 1.5. Prowadzenie kompleksowego systemu wsparcia i pomocy rodzinom dotkniętym przemocą.				
Podejmowanie działań profilaktycznych ukierunkowanych na rozwój umiejętności wychowawczych rodziców.	Spotkania z rodzicami wychowanków	Liczba spotkań	1/raz miesięcznie	Dokumentacja PWD
	Indywidualne spotkania i kontakty telefoniczne.	Liczba kontaktów	według potrzeb	

Realizacja działań edukacyjnych, profilaktycznych i prewencyjnych zmierzających do ograniczenia występowania zjawiska przemocy domowej.	Zajęcia profilaktyczne	Liczba zajęć	1/raz tygodniowo	Dokumentacja PWD
	Zajęcia wychowawcze	Liczba zajęć	1/raz tygodniowo	

Placówka Wsparcia Dziennego w Ryglicach

OBSZAR PRIORYTETOWY: Wsparcie rodzin				
CEL STRATEGICZNY: Organizacja wsparcia i opieki nad dzieckiem oraz współpraca z rodziną.				
CEL OPERACYJNY: Wsparcie rodzin w wypełnianiu zadań opiekuńczo – wychowawczych.				
ZADANIE	WSKAŹNIK	JEDNOSTKA MIARY	WARTOŚĆ LICZBOWA	ŹRÓDŁO WERYFIKACJI
Praca z rodzinami wychowanków	- pedagogizacja rodziców; - indywidualne konsultacje telefoniczne	liczba rodzin	12	Dokumentacja Placówki
Współpraca z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka i rodziny	- kontakty z pedagogiem szkolnym, pracownikiem socjalnym	liczba kontaktów	10/rok	Dokumentacja Placówki
Pomoc socjalna dla dzieci i młodzieży	- posiłek dla wychowanków			Dokumentacja Placówki
CEL OPERACYJNY: Przeciwdziałanie problemom wychowawczym wśród dzieci i młodzieży.				
Profilaktyka uzależnień	- zajęcia wychowawcze i profilaktyczne,	liczba zajęć	2/tydzień	Dokumentacja Placówki
	- blok wychowawczo – profilaktyczny obejmujący następujące zagadnienia: - rozpoznawanie i wyrażania emocji własnych i innych,	liczba zajęć	3	Dokumentacja Placówki

	<ul style="list-style-type: none"> - szacunek do osób niewidomych, głuchoniemych i niepełnosprawnych intelektualnie i samego siebie, - tradycji, - ryzyko zachowań agresywnych i stosowania przemocy oraz umiejętność reagowania na akty przemocy, - związki interpersonalne. 			
Poprawa bezpieczeństwa	- pogadanki dotyczące bezpieczeństwa podczas ferii i wakacji.	liczba spotkań	3/rok	Dokumentacja Placówki
CEL OPERACYJNY: Promowanie zdrowego stylu życia, aktywności sportowej, kulturalnej i artystycznej wśród dzieci i młodzieży.				
Uświadamianie wychowankom wartości zdrowia oraz zdrowego stylu życia	- zajęcia wychowawcze dotyczące zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej	liczba zajęć	2/rok	Dokumentacja Placówki
Organizowanie aktywnego spędzania wolnego czasu przez dzieci i młodzież	<ul style="list-style-type: none"> - gry i zabawy ruchowe oraz zajęcia sportowe na świeżym powietrzu, spacer po okolicy; - Światowy Dzień Drzewa 	liczba zajęć	1/tydzień	Dokumentacja Placówki
		liczba spotkań		Dokumentacja Placówki
Organizowanie spotkań kulturowych	<ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanie wirtualnych obchodów Międzynarodowego Dnia Książki dla Dzieci; - zabawa 	liczba spotkań	1/rok	Dokumentacja Placówki
		liczba spotkań	1/rok	Dokumentacja

	karnawałowa; - andrzejki online; - zorganizowanie spotkania pt: "Noc bibliotek", Poczty Polskiej, Dnia postaci z Bajek, wizyta św. Mikołaja.	liczba spotkań liczba spotkań	1/rok 4/rok	Placówki Dokumentacja Placówki Dokumentacja Placówki
Rozwijanie uzdolnień, zainteresowań i umiejętności praktycznych	- zajęcia plastyczne, komputerowe, czytelnicze, recytatorskie i teatralne, muzyczne, relaksacyjne, ruchowe, gry i zabawy dydaktyczne i interakcyjne;	liczba zajęć	5/tydzień	Dokumentacja Placówki
Wdrażanie do działalności artystycznej	- organizacja dnia poświęconego składankom i łamigłówkom, - udział w konkursie dotyczącym Pluszowego Misia	liczba zajęć liczba konkursów	1/rok 1/rok	Dokumentacja Placówki Dokumentacja Placówki
CEL OPERACYJNY: Umacnianie więzi rodzinnych oraz promowanie rodzinnego spędzania wolnego czasu.				
Wzmacnianie więzi między rodzicami a wychowankami oraz innymi członkami rodziny	- zajęcia online dotyczące rozwoju świadomości na relacje z członkami rodziny i postawy otwartości w mówieniu o sobie i swojej rodzinie.	liczba zajęć	4/miesiąc	Dokumentacja Placówki
CEL OPERACYJNY: Kompensowanie braków edukacyjnych dzieci i młodzieży.				

Pomoc w nauce, wyrównywanie braków edukacyjnych	- odrabianie zadań domowych;	liczba zajęć	5/tydzień	Dokumentacja Placówki
	- zajęcia kompensujące braki edukacyjne;	liczba zajęć	1/tydzień	Dokumentacja Placówki
	- kontakty ze szkołą;	liczba spotkań	1/miesiąc	Dokumentacja Placówki
	- współpraca z rodzicami w zakresie nauki szkolnej ich dzieci;	liczba spotkań	1/tydzień	Dokumentacja Placówki
	- doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem angielskim.	liczba zajęć	1/tydzień	Dokumentacja Placówki

Dokumentacja Placówki – dziennik zajęć, kronika, roczny plan pracy PWD

Placówka Wsparcia Dziennego w Ryglicach podejmuje szereg działań mających na celu wsparcie rodzin w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych. W pierwszym półroczu 2020 roku w ramach porozumienia podjęto następujące działania:

- pomoc w nauce wychowankom Placówki oraz kompensowanie braków edukacyjnych,
- organizowanie czasu wolnego wychowanków w sposób zapewniających ich wszechstronny rozwój:

- * zajęcia plastyczne,
- * zajęcia muzyczno – taneczne,
- * zajęcia ruchowe,
- * zajęcia komputerowe,
- * zajęcia czytelnicze,
- * zajęcia teatralne i recytatorskie,
- * zajęcia wychowawcze,
- * zajęcia relaksacyjne,
- * zajęcia kulinarne,
- * zajęcia techniczne,
- * gry i zabawy dydaktyczne,
- * gry i zabawy interakcyjne,
- * warsztaty filmowe,
- rozwijanie zainteresowań wychowanków,
- współpraca z rodzicami wychowanków,

- profilaktyka uzależnień,
- pomoc socjalną w formie jednego posiłku.

Priorytetem w pracy Placówki Wsparcia Dziennego w Ryglicach są działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. W roku 2020 koncentrowały się one na kształtowaniu umiejętności spędzania wolnego czasu w sposób produktywny i prozdrowotny. Wychowawcy realizowali zajęcia wychowawcze obejmujące szacunek do samego siebie, osób starszych i niepełnosprawnych. Podczas pogadank i dyskusji podjęte zostały tematy dotyczące postawy tolerancji, otwartości, empatii. Zajęcia koncentrowały się także wokół bezpieczeństwa w Internecie, zagrożeń wynikających z palenia papierosów, spożywania alkoholu i zażywania substancji psychoaktywnych. Wychowankowie uczyli się zasad i norm postępowania obowiązujących zarówno w placówce jak i w szkole oraz życiu codziennym. Podopieczni doskonalili umiejętność radzenia sobie z własnymi emocjami, a także poznali sposoby zastępowania agresji i rozwiązywania konfliktów w sposób społecznie akceptowany. Poznali również znaczenie rodziny i relacji pomiędzy jej członkami w prawidłowym procesie socjalizacji. Ważnym elementem oddziaływań o charakterze wychowawczym i profilaktycznym było poznanie przez wychowanków znaczenia aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia.

W styczniu, jak co roku, wychowankowie przygotowywali się do Dnia Babci i Dziadka. Z tej okazji stworzyli piękne laurki z własnoręcznie napisanymi życzeniami, które mogli wręczyć swoim dziadkom. Zimowy wypoczynek w Placówce Wsparcia Dziennego upłynął przede wszystkim na zabawach ruchowych i spacerach po okolicy. Podczas ferii zorganizowany został wyjazd do mobilnego kina plenerowego w Tuchowie. Największym zainteresowaniem cieszyły się zajęcia kulinarne, w szczególności Dzień Pizzy i Dzień Ciasta Marchewkowego. Podopieczni wzięli również udział w warsztatach plastycznych zorganizowanych przez Gminną Bibliotekę Publiczną w Ryglicach.

Marzec i kolejne miesiące aż do rozpoczęcia wakacji były czasem wzmożonej pracy ze względu na edukację zdalną. W tym czasie wychowawcy placówki byli w stałym kontakcie telefonicznym zarówno z rodzicami jak i wychowankami. Systematycznie prowadzone były wideorozmowy z podopiecznymi w celu monitorowania postępów edukacyjnych, a także pojawiających się trudności. W oparciu o obserwację i systematyczną pracę wychowawcy mogli lepiej dostosowywać zakres oddziaływań dydaktycznych i wychowawczych. W ramach

edukacji zdalnej wychowankowie otrzymywali zadania do wykonania w domu, obejmujące między innymi edukację polonistyczną, matematyczną, ćwiczenia grafomotoryczne, zadania usprawniające pamięć i koncentrację i wiele innych. W tym czasie został także zorganizowany konkurs plastyczny i zdalny piknik z okazji Dnia Dziecka. Wychowankowie mieli okazję przypomnieć sobie tradycje związane ze Świętami Wielkanocnymi, przygotowali piękne upominki z okazji Dnia Matki i Ojca, obchodzili wspólnie Światowy Dzień Roweru i Dzień Dogoterapii.

Wakacje w Placówce Wsparcia Dziennego upłynęły na spacerach po okolicy, grach i zabawach ruchowych. Był to także czas na rozwijania zainteresowań i zamiłowań oraz poszerzania wiedzy z różnych dziedzin.

We wrześniu wychowankowie mogli znów zagościć w placówce przy zachowaniu zasad bezpieczeństwa. W tym czasie działania wychowawcze koncentrowały się w szczególności na wdrożeniu do nauki, przypomnieniu materiału omawianego w poprzednim roku szkolnym i wyrównywaniu braków edukacyjnych. W październiku wychowankowie obchodzili Dzień Poczty Polskiej, podczas którego wspólnie napisali list, umieścili go w butelce i schowali dla przyszłych pokoleń. Dzień drzewa był okazją do przybliżenia wychowankom programu edukacji ekologicznej, której celem jest zdobycie wiedzy w zakresie ochrony drzew i zmian klimatycznych. Dzięki zdalnej współpracy z Gminną Biblioteką Publiczną w Ryglicach w placówce odbyły się warsztaty pt.: "Noc bibliotek", podzielone na dwa bloki tematyczne. Pierwszy obejmował projekcję filmu, który poświęcony był ekologii i zakończył się testem. Drugie spotkanie poświęcone było ukochanym książkom, a dokładnie cytatom z książek. Wychowankowie wykazali się dużą znajomością baśni, legend i lektur.

Listopad był miesiącem powrotu do edukacji zdalnej. W tym czasie wychowankowie co tydzień otrzymywali intraktywne plany zajęć, które są ciekawszą formą pracy w tych trudnych warunkach. Zajęcia wychowawcze koncentrowały się wokół tematyki życzliwości, tolerancji i niesienia pomocy innym. Dzieci z zapałem realizowały propozycje zajęć plastycznych w domu, dokumentując i przysyłając na pocztę placówki ich efekty. Kompensowanie braków edukacyjnych odbywało się przy pomocy takich platform edukacyjnych jak pisupisu.pl, matzoo.pl, wordwall.pl i wielu innych. Zajęcia czytelnicze realizowane były przy pomocy witryny lektury.gov.pl. Wychowankowie czytali samodzielnie teksty, a następnie na wspólnym spotkaniu online omawiali wiersze, baśnie i fragmenty

książek. Podopieczni uczestniczyli w konsultacjach indywidualnych, podczas których odrabiali zadania domowe. Wychowankowie obchodzili Dzień Pluszowego Misia, podczas którego podzielili się z nami zajęciami ze swoimi ulubionymi maskotkami. W Placówce zostały zorganizowane wirtualne Andrzejki. Podopieczni zapoznali się z tradycjami związanymi z tym dniem, mieli możliwość wzięcia udziału w różnego rodzaju wróżbach oraz zabawach tanecznych.

Święty Mikołaj również pamiętał o wychowankach placówki w tym roku. Dzieci zostały obdarzone pięknymi prezentami. W związku ze zbliżającymi się Świątami Bożego Narodzenia podopieczni mieli możliwość przypomnienia sobie zwyczajów i tradycji świątecznych. Spotkanie Wiligijne w tym roku miało formę wideorozmowy, podczas której wychowankowie mogli przekazać sobie życzenia świąteczne i noworoczne.

Podczas realizacji zadania w drugim półroczu 2020 roku opieką i wsparciem zostało objętych 20 dzieci oraz 12 rodzin. W tym okresie szczególną uwagę zwrócono na pomoc rodzinom w wypełnianiu zadań opiekuńczo – wychowawczych oraz wzmacnianie więzi rodzinnych. Skupiono się także na zapewnieniu odpowiednich warunków do realizacji przez wychowanków obowiązku szkolnego, rozwijaniu zainteresowań i kształtowaniu właściwych postaw.

Zespół Szkolno- Przedszkolny w Zalasowej

OBSZAR PRIORYTETOWY I				
WSPIERANIE RODZIN				
CEL STRATEGICZNY: Zintegrowany system wsparcia i opieki nad dzieckiem i rodziną				
CEL OPERACYJNY 1: Wspieranie rodzin w prawidłowym wypełnianiu funkcji rodzicielskiej				
ZADANIE	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbowa	Źródło weryfikacji
1. Stworzenie możliwości korzystania przez dzieci i rodziców z pomocy psychologicznej, terapeutycznej i prawnej	Liczba konsultacji indywidualnych prowadzonych przez pedagoga szkolnego	liczba rozmów indywidualnych w tym telefonicznych z rodzicami	ponad 50	Dokumentacja pedagoga szkolnego i terapeuty.

	Liczba dzieci i uczniów diagnozowanych w Poradniach Psych.–Ped.	liczba dzieci i uczniów	28	
	Liczba interwencji ze strony szkoły w sytuacji nieprawidłowego realizowania obowiązków rodzicielskich wynikająca z systematycznej diagnozy potrzeb uczniów	liczba rodzin	5	
	Liczba dzieci objętych wsparciem pedagoga w związku z trudnościami emocjonalnymi i dydaktycznymi spowodowanymi między innymi trudną sytuacją rodzinną	liczba dzieci i uczniów	60	
	Liczba konsultacji prowadzonych przez psychologa GOPS z inicjatywy szkoły	liczba dzieci i uczniów	0	
	Liczba zajęć korekcyjno – kompensacyjnych	liczba dzieci i młodzieży	62	
	Liczba zajęć logopedycznych	liczba dzieci/uczniów	60	Dokumentacja logopedy
	Liczba zajęć rozwijających umiejętności uczenia się	liczba dzieci/uczniów	255	Dokumentacja szkolna
	Liczba zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne	liczba dzieci/uczniów	28	Dokumentacja terapeuty
	Liczba zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	liczba dzieci	1	Dokumentacja specjalisty
	Liczba dzieci objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia	liczba uczniów	2	Dokumentacja szkolna
	Liczba dzieci objętych opieką świetlicy szkolnej	liczba uczniów liczba godz./tyg.	74 52	Dokumentacja świetlicy szkolnej
2. Organizowanie odpłatnego dożywiania dzieci	Liczba dzieci i młodzieży korzystających z dożywiania odpłatnego na terenie szkoły.	liczba dzieci i uczniów	340	Dokumentacja ZSz-P

CEL OPERACYJNY 2: Wspieranie przeciwdziałania problemom wychowawczym dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym

ZADANIE	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbową	Źródło weryfikacji
1. Tworzenie	Liczba spotkań	liczba zrealizowanych działań	ze wzgl. na	Dokumentacja

programów społecznych, informacyjnych podnoszących kompetencje psychospołeczne rodziców	informacyjnych rodziców z policjantami		covid - 0	ZSz-P
	Liczba spotkań informacyjnych dla rodziców odnośnie cyberprzemocy i zagrożeń płynących z internetu	liczba zrealizowanych działań	12	
	Liczba rodzin monitorowanych pod kątem przemocy w rodzinie	liczba rodzin	1	Dokumentacja pedagoga szkolnego
2. Tworzenie programów społecznych, informacyjnych podnoszących kompetencje psychospołeczne uczniów	Liczba spotkań edukacyjnych dzieci z policjantami	liczba zrealizowanych działań	ze wzgl. na covid -0	Dokumentacja ZSz-P
3. Organizowanie akcji i kampanii promujących znaczenie więzi rodzinnych i społecznych	Liczba spotkań z okazji Dnia Seniora	liczba spotkań liczba uczestników	2 ok. 350	Dokumentacja ZSz-P
	Liczba spotkań z okazji Dnia Matki i Ojca	liczba spotkań on line liczba uczestników	12 ok. 400	
4. Udzielanie pomocy finansowej dzieciom w rodzinach dotkniętych różnymi dysfunkcjami	Liczba dzieci i młodzieży objętych nieodpłatnym dożywianiem z ramienia GOPS i programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”	liczba dzieci i młodzieży – średnia miesięczna	19	Dokumentacja ZSz-P i GOPS
5. Prowadzenie programów profilaktycznych dotyczących różnorodnych zagrożeń społecznych liczba programów realizowanych na terenie szkoły		liczba uczestników w akcji „Szkolny dzień przeciw przemocy”	ze wzgl. na covid – 0	Dokumentacja ZSz-P
		liczba uczestników biorących udział w działaniach związanych z programem „Szkoła Myślenia Pozytywnego 2020”	304 uczniów 46 nauczycieli	
		liczba uczestników biorących udział w działaniach związanych z programem „Trzy koła”	304 uczniów 16 nauczycieli	
		liczba uczestników biorących udział w działaniach	119	

		związanych ze Szkołą Promującą Zdrowie		
		liczba uczestników „Programu dla szkół” dot. nieodpłatnego dostarczania owoców i produktów mlecznych	174	
		liczba uczestników akcji ”Akademia Kubusia Puchatka”	47	
		liczba uczestników programu „Fluoryzacja”	266	
		liczba uczestników Europejskiego dnia sportu	304	
		Liczba uczestników projektu „Od uprawy do Potrawy”	15	
		liczba uczestników akcji „Odblaskowa szkoła”	ze wzgl. na covid -0	
		liczba programów i przedsięwzięć	8	
6. Doskonalenie pracy Zespołu Wychowawców wspierającego rozwiązywanie problemów dzieci i rodzin	liczba posiedzeń zespołu	liczba uczestników zespołu	11	Dokumentacja ZSz-P
	liczba posiedzeń grup roboczych	liczba spotkań zespołu	3	
7. Rozwijanie i wspieranie programów aktywizujących ideę wolontariatu na rzecz dzieci i młodzieży wymagających wsparcia	Szkolne Koła Caritas	liczba wolontariuszy	32	Dokumentacja ZSz-P
		liczba działań w których zaangażowani byli wolontariusze	3	
	Powołanie szkolnego sztabu WOŚP	liczba wolontariuszy	12	
CEL OPERACYJNY 3: Promowanie i wspieranie aktywności sportowej kulturalnej i artystycznej wśród dzieci i młodzieży oraz rodzinnego spędzania wolnego czasu				
ZADANIE	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbową	Źródło weryfikacji
1. Organizacja zajęć sportowych, rekreacyjnych i turystyczno-krajoznawczych	liczba zorganizowanych dodatkowych zajęć wychowania fizycznego i sportowych	liczba godzin tygodniowo	22	Dokumentacja ZSz-P
		liczba uczestników tygodniowo	ok. 200	
	liczba wyjazdów turystyczno-krajoznawczych	liczba wyjazdów	ze wzgl. na covid -2	
2. Udział dzieci i młodzieży w turniejach i zawodach sportowych	liczba wyjazdów na zawody Młodzieży i Igrzysk Młodzieży Szkolnej	liczba zawodów międzyszkolnych liczba uczestników	ze wzgl. na covid -0	
	liczba wyjazdów na turnieje zewnętrzne	liczba wyjazdów liczba uczestników	ze wzgl. na covid -0	

3. Prowadzenie zajęć, kół zainteresowań, warsztatów plastycznych, muzycznych, technicznych, teatralnych i innych	liczba dodatkowych propozycji zajęć rozwijających dla uczniów na terenie szkoły	Zespół Folklorystyczny „Mali Zalasowianie” liczba grup liczba uczestników	2 27	Dokumentacja ZSz-P
		Koła plastyczne – liczba grup liczba uczestników	2 26	
		Przygotowanie Akcji Odblaskowa Szkoła liczba uczestników	ze wzgl. na covid akcja zawieszona	
		Przygotowanie do Turnieju wiedzy BRD liczba uczestników	ze wzgl. na covid zaj. zawieszono	
		Zajęcia taneczne liczba grup liczba uczestników	1 12	
		Szachy liczba grup liczba uczestników	ze wzgl. na covid zaj. zawieszono	
	liczba dodatkowych propozycji zajęć rozwijających dla uczniów organizowanych we współpracy z instytucjami	Zajęcia w Bibliotece Publicznej liczba grup liczba uczestników	ze wzgl. na covid zaj. zawieszono	Dokumentacja instytucji współpracujących
		Młodzieżowa Drużyna Pożarnicza liczba uczestników	ze wzgl. na covid zaj. zawieszono	
		Drużynki piłkarskie liczba uczestników	14	
		Zespół Ludowy „Zalasowiocki” OK liczba uczestników	ze wzgl. na covid zaj. zawieszono	
		Zespół „Scodroki” OK liczba uczestników	ze wzgl. na covid zaj. zawieszono	
		Szkoła muzyczna, ognisko muzyczne, zajęcia z gry na instrumentach w szkole i Ośrodka Kultury liczba uczestników	ponad 30	

CEL OPERACYJNY 4: Organizowanie i wspieranie inicjatyw uświadamiających i przeciwdziałających przemocy w rodzinie

ZADANIE	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbowa	Źródło weryfikacji
1. Prowadzenie kampanii informacyjno – edukacyjnych na temat negatywnych	liczba uczestników	Konkurs gminny organizowany przez GOPS „Wolni od...”	ze wzgl. na covid zawieszono	Dokumentacja ZSz-P

skutków zachowań agresywnych oraz przeciwdziałania tego typu zachowaniom		Zorganizowanie „Szkolnego dnia przeciw przemocy”	ze wzgl. na covid 0	
2. Prowadzenie kampanii profilaktyczno – edukacyjnych na rzecz zapobiegania nadużywaniu alkoholu, środków psychoaktywnych przez dzieci i młodzież	liczba przedsięwzięć liczba uczestników	Organizowanie spotkań wielopokoleniowych, uroczystości patriotycznych, integracyjnych, sportowych, konkursów rodzinnych liczba przedsięwzięć	ze wzgl. na covid tylko2 ok. 350	Dokumentacja ZSz-P
		Dzień z policjantem w oddziałach przedszkolnych Liczba dzieci	ze wzgl. na covid zaj. zawieszone	
		Debata profilaktyczna (przeciwdziałanie spożywaniu alkoholu) Liczba uczestników	ze wzgl. na covid zaj. zawieszone	
		Warsztaty/prelekcja „Godność człowieka. Zachowania ryzykowne młodzieży”	ze wzgl. na covid zaj. odwołane	
		Spotkanie informacyjne dla rodziców na temat „Środków psychoaktywnych”	ze wzgl. na covid zaj. odwołane	

CEL OPERACYJNY 5: Prowadzenie kompleksowego systemu wsparcia i pomocy rodzinom dotkniętym przemocą

ZADANIE	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbowa	Źródło weryfikacji
1. Realizacja działań edukacyjnych, profilaktycznych i prewencyjnych zmierzających do ograniczenia występowania zjawiska przemocy domowej	liczba przedsięwzięć liczba uczestników	Monitorowanie sytuacji rodzin pod względem występowania przemocy liczba rodzin	1	Dokumentacja ZSz-P i pedagoga szkolnego
		Wdrażanie Szkolnego Programu Profilaktyki liczba uczniów	304	
		Konsultacje z kuratorem sądowym liczba konsultacji	3	

OBSZAR PRIORYTETOWY II PRZECIWDZIAŁANIE BEZROBOCIU, UBÓSTWU I WYKLUCZENIU SPOŁECZNEMU

CEL STRATEGICZNY: Rozwój systemów wspierających aktywność zawodową mieszkańców gminy

CEL OPERACYJNY 1: Organizowanie działań mogących ograniczyć ubóstwo wśród społeczeństwa

ZADANIE	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbowa	Źródło weryfikacji
1. Organizowanie zajęć doradztwa zawodowego,	liczba spotkań liczba uczestników	liczba godzin w ramach SPINKA liczba uczniów objętych doradztwem	14 420	Dokumentacja ZSz-P

OBSZAR PRIORYTETOWY III NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ I OSOBY STARSZE				
CEL STRATEGICZNY: Pomoc osobom niepełnosprawnym i starszym w prawidłowym funkcjonowaniu w życiu społeczności lokalnej				
CEL OPERACYJNY: Wspieranie inicjatyw informacyjnych oraz działań edukacyjnych w zakresie podnoszenia świadomości społecznej i kształtowania odpowiednich zachowań wobec osób niepełnosprawnych.				
ZADANIE	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbowa	Źródło weryfikacji
1.Akcja Murzynek	liczba uczniów zaangażowanych w przebieg akcji	liczba wolontariuszy	22	Dokumentacja ZSz-P
		liczba uczniów biorących udział	420	
2.Akcja nakrętka		liczba rodzin biorących udział	ok.80	
3.WOŚP		liczba wolontariuszy	12	
4. Akcja Szkoła buduje studnie w Sudanie		liczba uczniów biorących udział	420	
5. Ogólnopolska kampania społeczna” Razem na Święta”		liczba uczniów biorących udział	420	

KARTA MONITORINGU WDRAŻANIA STRATEGII

Obszar Priorytetowy – Wspieranie rodziny

cel strategiczny
cel operacyjny - 1.2. Wspieranie przeciwdziałania problemom wychowawczym dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym

Zadanie	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbowa	Źródło weryfikacji
Tworzenie programów, kampanii społecznych i informacyjnych podnoszących kompetencje psychospołeczne rodziców			0	
Organizowanie akcji kapani społecznych promujących znaczenie więzi		spotkania w formie zorganizowanej (zebrania wiejskie)	6	dokumentacja dzielnicowego

społecznych				
Doskonalenie działalności Zespołu Interdyscyplinarnego wspierającego w rozwiązywaniu problemów na rzecz dziecka i rodziny		liczba posiedzeń zespołów interdyscyplinarnych	4	dokumentacja dzielnicowego
		liczba posiedzeń grup roboczych	35	
cel strategiczny cel operacyjny 1.4. Organizowanie i wspieranie inicjatyw uświadamiających i przeciwdziałających występowaniu przemocy w rodzinie				
Prowadzenie kampanii profilaktyczno – edukacyjnych na rzecz zapobiegania nadużywaniu alkoholu i środków psychoaktywnych w szczególności przez dzieci i młodzież		spotkania w formie zorganizowanej z młodzieżą szkolną (liczba uczestników)	1 100	dokumentacja dzielnicowego
Organizowanie akcji pobudzających wrażliwość społeczności lokalnej na obserwowane akty przemocy oraz informujących o sposobach przeciwdziałania jej rozwojowi		spotkania w formie zorganizowanej (zebrania wiejskie)	6	dokumentacja dzielnicowego
cel strategiczny cel operacyjny 1.5. Prowadzenie kompleksowego systemu wsparcia i pomocy rodzinom dotkniętym przemocą				
Kontynuacja monitoringu przebiegu zmian w rodzinach obciążonych problemami przemocy		- wywiady środowiskowe w ramach w ramach działań monitoringowych zakończone procedury Niebieska Karta	58 18	dokumentacja dzielnicowego
Realizacja działań edukacyjnych, profilaktycznych i prewencyjnych zmierzających do ograniczenia zjawiska przemocy domowej		liczba osób uczestniczących w spotkaniach	245	dokumentacja dzielnicowego

Zespołu Szkół w Lubczy

OBSZAR PRIORYTETOWY I WSPIERANIE RODZIN				
CEL STRATEGICZNY 1: Zintegrowany system wsparcia i opieki nad dzieckiem i rodziną				
CEL OPERACYJNY 1.1: Wspieranie rodzin w prawidłowym wypełnianiu funkcji rodzicielskiej				
ZADANIE	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbowa	Źródło weryfikacji
1. Pomoc materialna i rzeczowa rodzinom wymagającym wsparcia, w tym m. in. pozyskiwanie nieodpłatne różnego rodzaju artykułów gospodarstwa domowego	Liczba udzielonych świadczeń Liczba rodzin objętych programem wsparcia	liczba rodzin	2	Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy
2. Promowanie i wspieranie rodzin wielodzietnych poprzez zwiększenie członkom tych rodzin dostępności do różnorodnych dóbr i usług	Liczba rodzin objętych wsparciem	liczba rodzin	21	Dokumentacja pedagoga szkolnego
3. Stworzenie możliwości korzystania przez dzieci i rodziców z pomocy prawnej, psychologicznej i terapeutycznej.	Liczba konsultacji indywidualnych prowadzonych przez pedagoga szkolnego	liczba rodzin objętych pomocą pedagoga szkolnego	14	Dokumentacja pedagoga szkolnego
	Liczba dzieci i uczniów diagnozowanych w Poradniach Psych.–Pedagogicznych	liczba dzieci i młodzieży	8	
	Liczba interwencji ze strony szkoły w sytuacji nieprawidłowego realizowania obowiązków rodzicielskich wynikająca z systematycznej diagnozy potrzeb	liczba rodzin	5	

	uczniów			
	Liczba dzieci objętych wsparciem pedagoga w związku z trudnościami emocjonalnymi i dydaktycznymi spowodowanymi trudną sytuacją rodzinną	liczba dzieci i młodzieży	17	
	Liczba konsultacji prowadzonych przez psychologa GOPS	liczba dzieci i młodzieży	0	
	Liczba zajęć korekcyjno-kompensacyjnych	liczba dzieci i młodzieży	16	
	Liczba zajęć logopedycznych	liczba dzieci	35	Dokumentacja logopedy
	Liczba dzieci objętych opieką świetlicy szkolnej	liczba dzieci liczba godz./tyg.	130	Dokumentacja świetlicy szkolnej
4. Organizowanie odpłatnego dożywiania dzieci	Liczba dzieci i młodzieży korzystających z dożywiania odpłatnego na terenie szkoły.	liczba dzieci i młodzieży-średnia miesięczna	117 (w okresie otwarcia szkół)	Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy
5. Organizowanie grup wsparcia, grup samopomocowych dla rodziców i opiekunów borykającymi się z problemami wychowawczymi i opiekuńczymi.	Liczba zorganizowanych grup Liczba osób objętych oddziaływaniem		0	

CEL OPERACYJNY 1.2: Wspieranie przeciwdziałania problemom wychowawczym dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym

ZADANIE	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbowa	Źródło weryfikacji
1. Tworzenie programów, kampanii społecznych informacyjnych podnoszących kompetencje psychospołeczne rodziców	Liczba spotkań informacyjnych rodziców z policjantami	liczba zrealizowanych programów	1	Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy
	Liczba spotkań informacyjnych rodziców	liczba zrealizowany	1	

	z psychologiem	ch działań		
	Liczba spotkań informacyjnych dla rodziców odnośnie cyberprzemocy i zagrożeń płynących z Internetu	liczba zrealizowanych działań	3	
	Liczba Festynów Rodzinnych promujących wzmacnianie więzi rodzinnych, integrację rodzin z otoczeniem	liczba zrealizowanych działań	Brak działań stacjonarnych w związku z rozpowszechnianiem się wirusa Sars – Cov – 2	
	Uroczystości wzmacnianie więzi rodzinnych, integrację rodzin z otoczeniem		3	
	Liczba rodzin monitorowanych pod kątem przemocy w rodzinie	liczba rodzin	3	Dokumentacja pedagoga szkolnego
2. Tworzenie programów społecznych, informacyjnych podnoszących kompetencje psychospołeczne uczniów	Liczba zorganizowanych spotkań Liczba osób objętych wsparciem	liczba zrealizowanych działań	5	Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy
3. Organizowanie akcji i kampanii promujących znaczenie więzi rodzinnych i społecznych	Liczba spotkań z okazji Dnia Seniora	liczba spotkań liczba uczestników	Obchody zdalne – brak działań stacjonarnych w związku z rozpowszechnianiem się wirusa Sars – Cov – 2	Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy
	Liczba spotkań z okazji Dnia Matki i Ojca	liczba spotkań liczba uczestników	Obchody zdalne – brak działań stacjonarnych w związku z rozpowszechnianiem	

			się wirusa Sars – Cov – 2	
4. Realizacja programów zwiększających możliwości dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych do korzystania z szerszego dostępu do edukacji, wypoczynku, rekreacji, kultury i sportu oraz zaspokajaniu podstawowych potrzeb rodzin ubogich – a w szczególności rodzin z tych dzieci.		Liczba dzieci korzystających z programu Liczba zrealizowanych programów Liczba uczestników realizowanych programów	2	Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy
5. Prowadzenie programów profilaktycznych dotyczących różnorodnych zagrożeń społecznych.	Liczba zorganizowanych programów profilaktycznych Liczba osób uczestniczących w programach i przedsięwzięciach profilaktycznych Liczba zorganizowanych akcji, spotkań, prelekcji, konferencji, plakatów, informacji		24	
6. Rozwijanie i wspieranie programów aktywizujących ideę wolontariatu na rzecz dzieci i młodzieży	Działanie Szkolnego Klubu Wolontariuszy	Liczba wolontariuszy Liczba programów z udziałem wolontariuszy	42 12	Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy
7. Udzielanie pomocy finansowej dzieciom w rodzinach dotkniętych różnymi dysfunkcjami do korzystania z szerszego dostępu do edukacji, wypoczynku, kultury oraz zaspokajaniu podstawowych potrzeb rodzin.	Liczba dzieci u młodzieży objętych nieodpłatnym dożywianiem z ramienia GOPS	liczba dzieci i młodzieży – średnia miesięczna	34	Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy i GOPS
8. Doskonalenie pracy Zespołu Interdyscyplinarnego	liczba posiedzeń zespołu liczba posiedzeń grup roboczych	liczba uczestników zespołu	1	Dokumentacja GOPS

wspierającego rozwiązywanie problemów dzieci i rodzin		liczba spotkań zespołu	1	
CEL OPERACYJNY 1.3: Promowanie i wspieranie aktywności sportowej kulturalnej, artystycznej wśród dzieci i młodzieży oraz rodzinnego spędzania wolnego czasu				
ZADANIE	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbowa	Źródło weryfikacji
1. Organizacja zajęć sportowych, rekreacyjnych i turystyczno-krajoznawczych	liczba zorganizowanych dodatkowych zajęć wychowania fizycznego i sportowych	Liczba godzin tygodniowo	4	Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy
		Liczba uczestników tygodniowo	54	
	liczba wyjazdów turystyczno - krajoznawczych	liczba wyjazdów	Brak działań stacjonarnych w związku z rozpowszechnianiem się wirusa Sars – Cov – 2	
2. Udział dzieci i młodzieży w turniejach i zawodach sportowych	liczba wyjazdów na zawody międzyszkolne	liczba zawodów międzyszkolnych liczba uczestników	8 77	Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy
3. Prowadzenie zajęć, kół zainteresowań, warsztatów plastycznych, muzycznych, technicznych, teatralnych i innych	liczba dodatkowych propozycji zajęć rozwijających dla uczniów na terenie szkoły	Zespół Folklorystyczny liczba grup liczba uczestników	1	Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy
		Koła muzyczne – liczba grup liczba uczestników	1 14	

		Zajęcia taneczne liczba grup liczba uczestników	1 11	
	liczba dodatkowych propozycji zajęć rozwijających dla uczniów organizowanych we współpracy z instytucjami	Zajęcia w Bibliotece Publicznej liczba uczestników	5 60	Dokumentacja instytucji współpracujących
		Młodzieżowa Drużyna Pożarnicza liczba uczestników	4	
		Drużynki piłkarskie KS Ryglice liczba grup liczba uczestników	8	
		Szkoła muzyczna	9	

CEL OPERACYJNY 1.4: Organizowanie i wspieranie inicjatyw uświadamiających i przeciwdziałających przemocy w rodzinie

ZADANIE	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbową	Źródło weryfikacji
1. Prowadzenie kampanii informacyjno – edukacyjnych na temat negatywnych skutków zachowań agresywnych oraz przeciwdziałania tego typu zachowaniom	liczba przeprowadzonych akcji promocyjnych liczba wydanych materiałów promocyjnych	liczba akcji liczba uczestników	3 300	Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy
2. Prowadzenie kampanii profilaktyczno – edukacyjnych na rzecz zapobiegania nadużywaniu alkoholu, środków psychoaktywnych przez dzieci i młodzież	liczba zorganizowanych kampanii liczba podmiotów biorących udział w kampaniach	liczba kampanii liczba akcji	3 2	Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy
3. Organizowanie akcji pobudzających wrażliwość społeczności lokalnej na obserwowane akty przemocy oraz informujących o sposobach przeciwdziałania	liczba zorganizowanych akcji liczba uczestników biorących	liczba akcji liczba uczestników	3 170	Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy

jej rozwojowi.	udział w akcji			
CEL OPERACYJNY 1.5: Prowadzenie kompleksowego systemu wsparcia i pomocy rodzinom dotkniętym przemocą				
ZADANIE	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbową	Źródło weryfikacji
1. Realizacja działań edukacyjnych, profilaktycznych i prewencyjnych zmierzających do ograniczenia występowania zjawiska przemocy domowej	Liczba przeprowadzonych spotkań	liczba spotkań rodziców z policjantem	Brak działań stacjonarnych w związku z rozpowszechnianiem się wirusa Sars – Cov – 2	Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy i pedagoga szkolnego
		liczba spotkań uczniów z policjantem	Brak działań stacjonarnych w związku z rozpowszechnianiem się wirusa Sars – Cov – 2	
		liczba spotkań rodziców z psychologiem	Brak działań stacjonarnych w związku z rozpowszechnianiem się wirusa Sars – Cov – 2	
		liczba spotkań uczniów z psychologiem	Brak działań stacjonarnych w związku z rozpowszechnianiem się wirusa Sars – Cov – 2	

			wirusa Sars – Cov – 2	
--	--	--	-----------------------------	--

OBSZAR PRIORYTETOWY II

**PRZECIWDZIAŁANIE BEZROBOCIU, UBÓSTWU
I WYKLUCZENIU SPOŁECZNEMU**

CEL STRATEGICZNY 2: Rozwój systemów wspierających aktywność zawodową mieszkańców gminy

CEL OPERACYJNY 2.2: Organizowanie działań mogących ograniczyć ubóstwo wśród mieszkańców

ZADANIE	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbowa	Źródło weryfikacji
Diagnozowanie potrzeb i możliwości wsparcia grup zagrożonych wykluczeniem	liczba asystentów rodziny z którymi współpracuje szkoła	liczba rodzin objęta wsparciem asystenta rodziny	3	GOPS
Organizowanie zajęć doradztwa zawodowego, w tym spotkań z przedstawicielami różnych zawodów	liczba spotkań	liczba godzin	2	Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy
	liczba uczestników	liczba uczestników	45	
	liczba zaproszonych gości	liczba zaproszonych gości	2	
	Realizacja projektów doradztwa zawodowego „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II”	liczba uczniów objętych wsparciem	45	

OBSZAR PRIORYTETOWY III NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ I OSOBY STARSZE

CEL STRATEGICZNY 3: Pomoc osobom niepełnosprawnym i starszym w prawidłowym funkcjonowaniu w życiu społeczności lokalnej

CEL OPERACYJNY 3.1 Utworzenie i doskonalenie sprawnego systemu wsparcia dla osób starszych i niepełnosprawnych

ZADANIE	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbowa	Źródło weryfikacji
Rozwój i promocja idei wolontariatu	Liczba wolontariuszy		42	Dokumentacja Zespołu Szkół

socjalnego i włączenie wolontariuszy do pomocy dla osób starszych i niepełnosprawnych				w Lubczy, pedagoga szkolnego
---	--	--	--	------------------------------

Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Ryglicach

OBSZAR PRIORYTETOWY I WSPIERANIE RODZIN				
CEL STRATEGICZNY: Zintegrowany system wsparcia i opieki nad dzieckiem i rodziną				
CEL OPERACYJNY 1: Wspieranie rodzin w prawidłowym wypełnianiu funkcji rodzicielskiej				
ZADANIE	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbowa	Źródło weryfikacji
1. Świadczenie pomocy rodzinom mającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej poprzez asystenta rodziny	Liczba rodzin objętych pomocą	liczba rodzin liczba asystentów	0	GOPS
2. Stworzenie możliwości korzystania przez dzieci i rodziców z pomocy psychologicznej, terapeutycznej i prawnej	Liczba konsultacji indywidualnych prowadzonych przez pedagoga szkolnego	liczba rozmów indywidualnych z rodzicami	ok. 100	Dokumentacja pedagoga szkolnego, e-dziennik
	Liczba dzieci, uczniów diagnozowanych w Poradniach Psych.–Ped. w roku szkolnym 2019/2020	liczba dzieci i młodzieży	8	

	Liczba interwencji ze strony szkoły w sytuacji nieprawidłowego realizowania obowiązków rodzicielskich wynikająca z systematycznej diagnozy potrzeb uczniów	liczba rodzin	2	Dzienniki zajęć
	Liczba dzieci objętych wsparciem pedagoga w związku z trudnościami emocjonalnymi i dydaktycznymi spowodowanymi trudną sytuacją rodzinną	liczba dzieci i młodzieży	10	
	Liczba konsultacji prowadzonych przez psychologa GOPS	liczba dzieci i młodzieży	0	
	Liczba zajęć korekcyjno – kompensacyjnych	liczba dzieci i młodzieży	2019/2020 – 19 2020/2021 - 16	
	Liczba zajęć logopedycznych	liczba dzieci	2019/2020 20 2020/2021 - 16	Dokumentacja logopedy
	Liczba dzieci objętych opieką świetlicy szkolnej	liczba dzieci liczba godz./tyg.	78 SP 52	Dokumentacja świetlicy szkolnej
4. Organizowanie odpłatnego dożywiania dzieci	Liczba dzieci i młodzieży korzystających z dożywiania odpłatnego na terenie szkoły.	liczba dzieci i młodzieży-średnia miesięczna	160	Dokumentacja szkolna
CEL OPERACYJNY 2: Wspieranie przeciwdziałania problemom wychowawczym dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym				
ZADANIE	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbowa	Źródło weryfikacji
1. Tworzenie programów społecznych, informacyjnych podnoszących kompetencje psychospołeczne rodziców	Liczba spotkań informacyjnych dla rodziców odnośnie cyberprzemocy i zagrożeń płynących z Internetu	liczba zrealizowanych działań – zamiast spotkań zamieszczano informacje zdalnie na stronie szkoły i Facebooku	1	Dokumentacja szkolna, strona internetowa szkoły, profil szkoły na portalu społecznościowym
	Liczba rodzin monitorowanych pod	liczba rodzin	3	Dokumentacja pedagoga

	kątem przemocy w rodzinie			szkolnego
2. Tworzenie programów społecznych, informacyjnych podnoszących kompetencje psychospołeczne uczniów	Udział w programie „Skoła Myślenia Pozytywnego”	liczba uczestników	240	Dokumentacja szkolna
	Udział w projekcie „Ocalić od zapomnienia”	Liczba zaangażowanych uczniów	65	Dokumentacja szkolne
	Udział w projekcie „Młody odkrywca z gałązką tarniny” - zajęcia dla uczniów, warsztaty dla rodziców	Liczba uczniów i rodziców	26	Dokumentacja szkolna
3. Organizowanie akcji i kampanii promujących znaczenie więzi rodzinnych i społecznych	Spotkania z okazji Dnia Seniora	Liczba spotkań liczba uczestników	1 90	Dokumentacja szkolna Profil szkoły na portalu społecznościowym
	„Kartka wielkanocna dla bohatera” - nagranie piosenki i wykonywanie kartek dla pracowników służby zdrowia walczących z COVID-19 w okresie pandemii	Liczba zaangażowanych uczniów	40	
	Wieczór poezji.	Liczba spotkań, liczba uczestników	1, 50	
	Spotkanie noworoczne	Liczba uczestników	150	
	Nagranie piosenki z okazji Dnia Matki	Liczba uczestników	25	
	Wirtualny Dzień Życzliwości	Liczba akcji	1	
	Nagrywanie filmów przez nauczycieli dla uczniów z okazji Dnia Dziecka, Świąt Bożego Narodzenia, wakacji	Liczba akcji	3	
	Udział w programie „Moja Mała Wielka Ojczyzna”	Liczba uczestników	240	
	Udział w ogólnopolskiej akcji Bohater On – kartki dla bohaterów z okazji Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych	Liczba przygotowanych kartek	100	
	Razem na święta- ogólnopolska akcja MEN	Liczba uczestników	100	
Wieczór integracyjny kl. VII	Liczba uczestników	19		

4. Udzielanie pomocy finansowej dzieciom w rodzinach dotkniętych różnymi dysfunkcjami	Liczba dzieci i młodzieży objętych nieodpłatnym dożywianiem z ramienia GOPS	liczba dzieci i młodzieży – średnia miesięczna	24	Dokumentacja szkolna i GOPS
5. Udzielanie pomocy finansowej dzieciom w rodzinach wielodzietnych	Liczba dzieci i młodzieży objętych nieodpłatnym dożywianiem poza pomocą GOPS i programem „Pomocy państwa w zakresie dożywiania”	liczba dzieci i młodzieży	0	-
6. Prowadzenie programów profilaktycznych dotyczących różnorodnych zagrożeń społecznych	liczba programów realizowanych na terenie szkoły	liczba uczestników programu „ Trzymaj formę”	40	Dokumentacja szkolna
		liczba uczestników programu „Nie pal przy mnie proszę”	60	
		Liczba uczestników akcji „Dzień Witaminowy”, Piknik Ekologiczny – EKOPOGÓRZE	57	
		Liczba uczestników projektu „Szkoła promująca zdrowie”	240	
		Realizacja programu „Szkoła Myślenia Pozytywnego”	240	
		Realizacja programu „Bieg po zdrowie”	10	
		Realizacja projektu wychowawczo-profilaktycznego „Trzy koła”	34	
7. Doskonalenie pracy Zespołu Wychowawców wspierającego rozwiązywanie problemów dzieci i rodzin	liczba posiedzeń zespołu wychowawczego liczba posiedzeń grup roboczych	liczba spotkań zespołu badania ankietowe	4 1	Dokumentacja szkolna
	Udostępnienie materiałów szkoleniowy p. Katarzyny Kudyba dotyczących zagrożeń internetowych wśród dzieci i młodzieży	Liczba pedagogów, którym udostępniono materiały	30	

8. Rozwijanie i wspieranie programów aktywizujących ideę wolontariatu na rzecz dzieci i młodzieży wymagających wsparcia	Szkolne Koło Caritas	liczba wolontariuszy	30	Dokumentacja szkolna
		liczba działań w których zaangażowani byli wolontariusze m.in. zbieranie nakrętek na rzecz osób niepełnosprawnych, kiermasz „Katarzynkowy”, WOŚP,	ok. 6	
	Udział poszczególnych klas w akcjach charytatywnych	klasy: V, VII a przygotowanie paczek dla chorych dzieci (Paczka Mikołajkowa dla Muszkieterów Szpiku)	Liczba dzieci, którym przekazano paczki - 3	
	Udział w dzieci w akcji Dar serca – samodzielne wykonywanie kartek świątecznych dla osób chorych na COVID -19	Liczba zaangażowanych dzieci	50	
	Akcja Działaj w potrzebie- dla hospicjum w Niepołomicach.	Liczba zaangażowanych osób	40	
	Zorganizowanie kiermaszu świątecznego, z którego dochód przeznaczono na zakup pojemnika do zbiórki nakrętek na rzecz chorych dzieci.	Liczba akcji	1	

CEL OPERACYJNY 3: Promowanie i wspieranie aktywności sportowej kulturalnej i artystycznej wśród dzieci i młodzieży oraz rodzinnego spędzania wolnego czasu

ZADANIE	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbowa	Źródło weryfikacji
1. Organizacja zajęć sportowych, rekreacyjnych i turystyczno-krajoznawczych	liczba zorganizowanych dodatkowych zajęć wychowania fizycznego i sportowych	Liczba godzin tygodniowo	2	Dokumentacja szkolna
		Liczba uczestników tygodniowo	15	
	liczba wyjazdów turystyczno - krajoznawczych	Ogniska klasowe	5	

	Realizacja zajęć w ramach projektu „Młody odkrywca z gałązką tarniny”	Liczba wyjazdów	2	
2. Udział dzieci i młodzieży w turniejach i zawodach sportowych	liczba wyjazdów na zawody sportowe	liczba zawodów międzyszkolnych liczba uczestników	6 24	Dokumentacja szkolna
3. Prowadzenie zajęć, kół zainteresowań, warsztatów plastycznych, muzycznych, technicznych, teatralnych i innych	liczba dodatkowych propozycji zajęć rozwijających dla uczniów na terenie szkoły	Zespół muzyczny liczba uczestników	2 40	Dokumentacja szkolna
		Koła plastyczne – liczba grup liczba uczestników	1 26	
		Zajęcia taneczne liczba grup liczba uczestników	4 80	

CEL OPERACYJNY 4: Organizowanie i wspieranie inicjatyw uświadamiających i przeciwdziałających przemocy w rodzinie

ZADANIE	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbową	Źródło weryfikacji
1. Prowadzenie kampanii informacyjno – edukacyjnych na temat negatywnych skutków zachowań agresywnych oraz przeciwdziałania tego typu zachowaniom	Upowszechnianie materiałów (ulotki, plakaty) temat przemocy w rodzinie i jej negatywnych skutków	Liczba rozprowadzonych ulotek	100	Dokumentacja szkolna
2. Prowadzenie kampanii profilaktyczno – edukacyjnych na rzecz zapobiegania nadużywaniu alkoholu, środków psychoaktywnych przez dzieci i młodzież	„Nie pal przy mnie, proszę”	liczba uczestników	60	Dokumentacja szkolna
	program „Bieg po zdrowie”	liczba uczestników	10	

CEL OPERACYJNY 5: Prowadzenie kompleksowego systemu wsparcia i pomocy rodzinom dotkniętym przemocą				
ZADANIE	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbowa	Źródło weryfikacji
1. Realizacja działań edukacyjnych, profilaktycznych i prewencyjnych zmierzających do ograniczenia występowania zjawiska przemocy domowej	Monitorowanie sytuacji rodzin pod względem występowania przemocy	Liczba rodzin	3	Dokumentacja pedagoga szkolnego

OBSZAR PRIORYTETOWY II PRZECIWDZIAŁANIE BEZROBOCIU, UBÓSTWU I WYKLUCZENIU SPOŁECZNEMU				
CEL STRATEGICZNY: Rozwój systemów wspierających aktywność zawodową mieszkańców gminy				
CEL OPERACYJNY 1: Organizowanie działań mogących ograniczyć ubóstwo wśród społeczeństwa				
ZADANIE	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbowa	Źródło weryfikacji
Diagnozowanie potrzeb i możliwości wsparcia grup zagrożonych wykluczeniem	liczba asystentów rodziny z którymi współpracuje szkoła	liczba rodzin objęta wsparciem asystenta rodziny	0	GOPS

OBSZAR PRIORYTETOWY III NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ I OSOBY STARSZE				
CEL STRATEGICZNY: Pomoc osobom niepełnosprawnym i starszym w prawidłowym funkcjonowaniu w życiu społeczności lokalnej				
CEL OPERACYJNY: Wspieranie inicjatyw informacyjnych oraz działań edukacyjnych w zakresie podnoszenia świadomości społecznej i kształtowania odpowiednich zachowań wobec osób niepełnosprawnych.				
ZADANIE	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbowa	Źródło weryfikacji
Inicjowanie kampanii na rzecz podnoszenia poziomu wiedzy i społecznej akceptacji osób starszych i	Zorganizowane akcje: zbieranie nakrętek dla osób niepełnosprawnych. Rozpowszechnian	Liczba akcji	1	Dokumentacja szkolna

niepełnosprawnych	ie informacji na FB, m.in. o Światowym dniu Autyzmu - Niebieski dzień - 2 kwietnia	liczba informacji	1	
-------------------	--	-------------------	---	--

Centrum Kultury, Promocji i Turystyki w Ryglicach

Obszar priorytetowy: I Wsparcie rodzin

Cel strategiczny: Zintegrowany system wsparcia i opieki nad dzieckiem oraz rodziną

Cel operacyjny: 1.3 Promowanie i wspieranie aktywności sportowej, kulturalnej, artystycznej wśród dzieci i młodzieży oraz rodzinnego spędzania wolnego czasu

Zadanie	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbowa (około)
Organizacja zajęć sportowych, rekreacyjnych, turystyczno - krajoznawczych		<u>Imprezy rekreacyjne, plenerowe:</u> - Święty Walenty - tradycje lubeckie. Sercem gotowane	300 osób
Prowadzenie zajęć, kół zainteresowań, warsztatów plastycznych, technicznych, teatralnych i innych	Liczba osób, liczba zorganizowanych zajęć	Ryglice: - nauka gry na gitarze, flecie - warsztaty muzyczne - zespół ludowy „W Kuźni u Kowala” - młodzieżowy zespół ludowy „Podkówki” Lubcza: - młodzieżowa grupa teatralna - Męska grupa śpiewacza „Lubczanie” - Żeńska grupa śpiewacza „Lubczanki” - Grupa kolędnicza „Lubcoki” Zalasowa: - Młodzieżowa Orkiestra Dęta - szkoła dla instrumentalistów dętych - mała kapela ludowa „Zalasowiocki” - młodzieżowa kapela „Z pod dęba” - szkoła muzyczna dla dzieci i młodzieży (nauka gry na: skrzypce, skrzypce sekund, kontrabas, heligonka, klarnet) - nauka gry na: skrzypce, skrzypce sekund, kontrabas, heligonka - Małopolska Szkoła Tradycji	Zajęcia online 7 osób 10 osób 11 osób 8 osób 5 osób 7 osób 8 osoby 10 osób 15 osób 5 osób 7 osób 7 osób 12 osób 11 osób

Obszar priorytetowy: III Niepełnosprawność i osoby starsze

Cel strategiczny: Pomoc osobom niepełnosprawnym i starszym w prawidłowym funkcjonowaniu w życiu społeczności lokalnej

Cel operacyjny: 3.1. Utworzenie i doskonalenie sprawnego systemu wsparcia dla osób starszych i niepełnosprawnych

Zadanie	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbow
Wzrost aktywności społecznej osób starszych i niepełnosprawnych poprzez zwiększenie dostępności do dziennych placówek wsparcia, klubów, grup wsparcia oraz imprez kulturalnych	Liczba osób	Imprezy kulturalne: – Koncert Noworoczny Młodzieżowej Orkiestry Dętej	150 osób
		– Spotkania Jasełkowo – Kolędnicze Kolędy, pastorałki, występy kolędników	150 osób
		– Spektakl „Konfrontacje, czyli o tym jak to w życiu bywa”	300 osób