



BURMISTRZ RYGLIC

Rada Miejska w Ryglicach
wpłynęło dnia 28. 10. 2021
znak

Z up. BURMISTRZA
mgr *Elżbieta Witk*
INSPEKTOR

Informacja
o realizacji zadań oświatowych
w Szkołach Podstawowych Gminy Ryglice
za rok szkolny 2020/2021

Ryglice; październik 2021 r.



BURMISTRZ RYGLIC

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021r. poz. 1082 ze zm.) nałożyła na władze wykonawcze JST obowiązek corocznego sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, w tym informację o wynikach egzaminów oraz o nadzorze pedagogicznym sprawowanym przez kuratora oświaty w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego.

Zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki. Zadanie to realizowane jest w szkołach, przedszkolach, punktach i oddziałach przedszkolnych.

Gmina zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki działania szkół i przedszkoli. Zgodnie z obowiązującym prawem w placówkach oświatowych dyrektorzy wraz z inspektorem BHP dokonali kontroli obiektów należących do szkół i przedszkoli. Wnioski zapisane w protokołach są realizowane w miarę możliwości na bieżąco.

Wszystkie szkoły posiadają bardzo dobrą bazę do prowadzenia statutowej działalności, jednak w niektórych szkołach odbywa się dwuzmianowy system pracy. Szkoły dysponują 73 salami lekcyjnymi, 9 pracownikami, 9 salami gimnastycznymi, 9 boiskami przyszkolnymi i 7 placami zabaw. Szkoły wyposażone są w pomoce naukowe oraz urządzenia multimedialne: tablice interaktywne, programy edukacyjne, rzutniki multimedialne, przenośne komputery, odtwarzacze magnetofonowe. W szkołach funkcjonują elektroniczne dzienniki Synergia Librus umożliwiające komunikację pomiędzy nauczycielami, rodzicami i uczniami oraz stały dostęp do postępów uczniów w nauce.

W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach podstawowych uczyło się 1011 uczniów, a w przedszkolach, punktach i oddziałach przedszkolnych 412 dzieci. Łącznie w jednostkach oświatowych Gminy Ryglie edukację pobierało 1423 uczniów i dzieci.

Nazwa szkoły/miejscowość	Pomieszczenia szkolne w liczbach:			Boiska szkolne	Place zabaw
	Sal lekcyjnych	Pracowni przedmiotowych	Sal gimnastycznych		
Szkoła Podstawowa w Ryglicach	15	2	2	1	1
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Zalasowej	15	2	2	2	1
Zespół Szkół w Lubczy	14	1	2	1	1
Szkoła Podstawowa w Kowalowej	6	1	1	1 Orlik 2012	1
Szkoła Podstawowa w Woli Lubeckiej	9	1	1	1	1
Szkoła Podstawowa w Joninach	6	2	1	1	1
Szkoła Podstawowa w Bistuszowej	8	0	0	2	1
RAZEM:	73	9	9	9	7



BURMISTRZ RYGLIC

1. Liczba uczniów i oddziałów w roku szkolnym 2020/2021.

Nazwa szkoły/miejscowość	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów w poszczególnych klasach								
			0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Szkoła Podstawowa w Ryglicach	240	13		32	36	31	25	10	41	47	18
Szkoła Podstawowa w Zalasowej	331	18	27	47	27	30	53	17	44	49	37
Szkoła Podstawowa w Lubczy	173	10		30	19	21	22	11	32	21	17
Szkoła Podstawowa w Kowalowej	86	8		12	7	17	6	8	15	15	6
Szkoła Podstawowa w Woli Lubeckiej	41	6		5	3	8	5	0	9	11	0
Szkoła Podstawowa w Joninach	55	8		6	9	11	6	3	9	2	9
Szkoła Podstawowa w Bistuszowej	85	8		10	9	9	9	15	10	10	13
RAZEM:	1 011	71	27	142	110	127	126	64	160	155	100

W szkołach podstawowych funkcjonują również oddziały przedszkolne:

Oddział Przedszkolny w SP w Kowalowej – 39 dzieci

Oddział Przedszkolny w SP w Woli Lubeckiej – 42 dzieci

Oddział Przedszkolny w SP w Joninach – 29 dzieci

Oddział Przedszkolny w SP w Bistuszowej – 16 dzieci



BURMISTRZ RYGLIC

2. Stan zatrudnienia w szkole w roku szkolnym 2020/2021.

Nazwa przedszkola/ miejsowość	Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni	
	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów
Szkoła Podstawowa w Ryglicach	39	39	13	6,20
Szkoła Podstawowa w Zalasowej	41	41	10	6,8
Szkoła Podstawowa w Lubczy	28	28	14	8,14
Szkoła Podstawowa w Kowalowej	10	10,69	22	9,51
Szkoła Podstawowa w Woli Lubeckiej	10	10,88	18	6,44
Szkoła Podstawowa w Joninach	14	14,58	15	4,93
Szkoła Podstawowa w Bistuszowej	14	14	19	8,83
Razem:	156	158,15	111	50,85

w tym:

a) nauczyciele

Nazwa przedszkola/ miejsowość	Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni	
	Liczba nauczycieli	Liczba etatów	Liczba nauczycieli	Liczba etatów
Szkoła Podstawowa w Ryglicach	25	25	10	4,10
Szkoła Podstawowa w Zalasowej	32	32	5	3,15
Szkoła Podstawowa w Lubczy	17	17	12	6,89
Szkoła Podstawowa w Kowalowej	10	10,69	12	3,32
Szkoła Podstawowa w Woli Lubeckiej	6	6,48	11	3,79
Szkoła Podstawowa w Joninach	12	12	10	3,03
Szkoła Podstawowa w Bistuszowej	11	11	13	6,05
Razem:	113	114,17	73	30,33



BURMISTRZ RYGLIC

b) pracownicy administracji

Nazwa szkoły	Sekretarz wymiar etatu	Specjalista ds. plac wymiar etatu	Główny księgowy wymiar etatu	Intendent wymiar etatu	Pomoc nauczyciela wymiar etatu
Szkoła Podstawowa w Ryglicach	1	0,8	0,8	1	-
Szkoła Podstawowa w Zalasowej	1	0,8	0,8	1	-
Szkoła Podstawowa w Lubczy	1	1 referent	0,5	-	-
Szkoła Podstawowa w Kowalowej	0,5	0,1	0,1	-	0,63
Szkoła Podstawowa w Woli Lubeckiej	0,5	0,2	0,2	0,5	0,5
Szkoła Podstawowa w Joninach	0,75	0,2	0,2	0,25	-
Szkoła Podstawowa w Bistuszej	0,50	0,25	Umowa zlecenie	0,25	1,28
Razem	5,25	3,35	2,26	3,00	2,41

c) pracownicy obsługi

Szkoła/miejscowość	Wózny wymiar etatu	Sprzątaczką wymiar etatu	Konserwator wymiar etatu	Kucharz wymiar etatu	Pomoc kuchenna wymiar etatu	Opiekun hali wymiar etatu
Szkoła Podstawowa w Ryglicach	2	6,50	1	1	1	1
Szkoła Podstawowa w Zalasowej	1	4,30	1	2	0,75	-
Szkoła Podstawowa w Lubczy	1	3,75	1	1	2	-
Szkoła Podstawowa w Kowalowej	0,62	1,88	0,50	-	-	-
Szkoła Podstawowa w Woli Lubeckiej	0,50	2	-	1	1	0,5
Szkoła Podstawowa w Joninach	-	2	0,5	-	-	-
Szkoła Podstawowa w Bistuszej	-	2	-	1	0,50	-
Razem	5,12	22,43	4,00	6,00	5,25	1,50



BURMISTRZ RYGLIC

3. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego.

Nazwa szkoły/ miejscowość	Ogółem nauczycieli	Liczba nauczycieli				Procent			
		Stażyci	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani	Stażyci	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani
Szkoła Podstawowa w Ryglicach	35	3	2	4	26	8,57	5,71	11,43	74,29
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Zalasowej	37	0	5	1	31	0	13,51	2,7	83,78
Zespół Szkół w Lubczy	27	2	5	4	16	7,41	18,52	14,81	59,26
Szkoła Podstawowa w Kowalowej	25	1	1	8	15	4	4	32	60
Szkoła Podstawowa w Woli Lubeckiej	19	1	3	2	13	5,26	15,79	10,53	68,42
Szkoła Podstawowa w Joninach	23	2	8	4	10	8,33	33,33	16,67	41,67
Szkoła Podstawowa w Bistuszowej	23	0	6	4	13	0	26,09	17,39	56,52
RAZEM:	190	9	30	27	124	33,57	116,95	105,53	443,94

4. Wskaźniki publicznych szkół podstawowych.

Nazwa szkoły/ miejscowość	Uczniowie na oddział	Etaty nauczycieli na oddział	Uczniowie na etat nauczycielski	Uczniowie na etat administracji	Uczniowie na etat obsługi
Szkoła Podstawowa w Ryglicach	18,46	2,24	8,25	66,67	19,2
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Zalasowej	18,39	1,95	9,42	91,94	36,57
Zespół Szkół w Lubczy	17,20	2,39	7,24	69,20	19,77
Szkoła Podstawowa w Kowalowej	10,75	1,75	6,14	64,66	28,67
Szkoła Podstawowa w Woli Lubeckiej	6,83	1,71	3,99	21,58	8,20
Szkoła Podstawowa w Joninach	6,88	1,88	3,66	39,29	33,22
Szkoła Podstawowa w Bistuszowej	10,63	2,13	4,99	37,28	24,28
ŚREDNIA:	12,73	2,01	6,24	55,80	22,67



BURMISTRZ RYGLIC

5. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych w roku szkolnym 2020/2021.

Nazwa szkoły/ miejscowość	Zajęcia sportowe	Koła przedmiotowe/ zainteresowań	Zajęcia artystyczne	Zajęcia świetlicowe
Szkoła Podstawowa w Ryglicach	34	105	45	80
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Zalasowej	15	18	15	72
Zespół Szkół w Lubczy	34	46	28	75
Szkoła Podstawowa w Kowalowej	30	32	22	25
Szkoła Podstawowa w Woli Lubeckiej	15	17	12	25
Szkoła Podstawowa w Joninach	15	38	25	25
Szkoła Podstawowa w Bistuszej	56	70	30	25
RAZEM:	199	326	177	327

6. Udział uczniów w konkursach przedmiotowych i ich sukcesy na szczeblu ponad gminnym.

Nazwa szkoły/ miejscowość	Nazwa konkursu, olimpiady
Szkoła Podstawowa w Ryglicach	Małopolski Konkurs Języka Polskiego Ogólnopolski Konkurs Kaligraficzny Małopolski Konkurs Wiedzy o Kardynale Stefanie Wyszyńskim Międzyszkolny Konkurs Chemiczny „Z chemią na Ty” Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Mój wymarzony lizak” Małopolski Konkurs Ortograficzny „KAKTUS” Konkurs Piosenki Religijnej „Chrześcijaninem być” VII Konkurs Wiedzy o Piłsudskim Hymnem Szkoły Zapraszamy Małopolski Konkurs Plastyczny „Projekt graficzny monety z okazji beatyfikacji Kard. Stefana Wyszyńskiego” Konkurs Poetycki „Moja mała – wielka Ojczyzna” Międzynarodowy Konkurs Szybkiego Mnożenia VIII Małopolskie Dyktando Niepodległościowe „Po Polsku o historii” Małopolski Konkurs Literacki „Piękno Małopolski słowem opisane”



BURMISTRZ RYGLIC

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Zalasowej	Ogólnopolski V Festiwal Piosenki Niezłomnej i Niepodległej im. Henryka Rasiewicza "Kima" Zespoły wokalne Ogólnopolski V Festiwal Piosenki Niezłomnej i Niepodległej im. Henryka Rasiewicza "Kima" - soliści Finał Ogólnopolskiego Konkursu Piosenki Niezłomnej i Patriotycznej w Krakowie - solista Finał Ogólnopolskiego Konkursu Piosenki Niezłomnej i Patriotycznej w Krakowie - zespół wokalny XIII Ogólnopolski Konkurs Kolęd i Pastorałek - GOKiS Miłkowice kategoria zespół Pogórzański Festiwal PASTORAŁKI I PIOSENKI ŚWIATECZNEJ Pogórzański Festiwal Piosenki o Koronę Jej Wysokości Brzanki kategoria soliści "Życie i działalność św. Maksymiliana Kolbego w 80. rocznicę śmierci" Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Matematyka bez Granic" Konkurs tematyczny „ Od algorytmu do programu”
Zespół Szkół w Lubczy	Wojewódzki Konkurs Wiedzy o Krakowie KRAKUSEK Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Przyrodniczej Świetlik
Szkoła Podstawowa w Kowalowej	Konkurs plastyczny „Higiena to jest to!” - Czysta Małopolska – organizator – KO w Krakowie Konkurs CHRZEŚCIJANINEM BYĆ 2021
Szkoła Podstawowa w Woli Lubeckiej	Konkurs plastyczny o działalności Jana Pawła II II Dyktando Przasnyskie XI Konkurs Plastyczny 2021 – KRUS „Bezpiecznie na wsi mamy – od 30 lat z KRUS wypadkom zapobiegamy” „Rymowanki dla rolników” małopolski konkurs Urząd Statystyczny w Krakowie VIII Ogólnopolskie Dyktando Niepodległościowe “ Po polsku o historii”
Szkoła Podstawowa w Joninach	„Świąteczne spotkanie z poezją” Konkurs plastyczny „Ubieramy choinkę dla Jana Pawła II” Konkurs recytatorski „Pierścień św. Kingi” Konkurs plastyczny „Jan Paweł II w sercach, myślach, słowach i czynach” Konkurs literaci „Jesienna poezja” Konkurs plastyczny „Budowa Punktu Selekttywnej Zbiorki Odpadów Komunalnych” Konkurs plastyczny „Kartka dla Św. Mikołaja” Świąteczna kartka z E-twinning Świątowy Dzień Tabliczki Mnożenia Krakowska Matematyka ZAŚPIEWAJ I TY DLA NIEPODLEGŁEJ #Rozśpiewana małopolska do Bałtyki aż do Śląska! „Z pieśnią patriotyczną i żołnierską przez wieki” XXVII Międzynarodowy Festiwal Kolęd i Pastorałek im. Kazimierza



BURMISTRZ RYGLIC

	Szwarlika Konkurs „Dzieckiem być...kolorowy świat” Konkurs plastyczny „Odbicie dusz, zwierciadło serc – baśniowy portret w ramie zamknięty” Konkurs plastyczny „Inspiracja baśni i legend mojego regionu” Konkurs plastyczny Jan Paweł II papieżem wszystkich ludzi . Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur” Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych „Świetlik” Konkurs „Małopolska Marzanna” Konkurs plastyczny „Kiedy dzwonię po straż pożarną” Godzina kodowania XIV FESTIWAL "KOLEDA HEJ" -Szczucin Konkurs wiedzy o Józefie Piłsudskim: kategoria- Konkurs recytatorski- poezja śpiewana
Szkoła Podstawowa w Bistuszowej	-

7. Wyniki egzaminów zewnętrznych.

Obiektywnym narzędziem monitoringu osiągnięć szkół i uczniów są egzaminy zewnętrzne, organizowane przez Centralne Komisje Egzaminacyjne. Nadrzędnym celem systemu egzaminów zewnętrznych jest wpływanie na jakość kształcenia poprzez wskazanie uczniom jakie umiejętności już opanowali i nad jakimi powinni jeszcze popracować. Nauczycielom z kolei egzaminy zewnętrzne wskazują obszary, w których ich uczniowie wykazują ponadprzeciętne umiejętności ale i te, gdzie pojawiają się deficyty.

Dla uczniów z orzeczeniami przygotowywane są indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne, poprzedzone wysokospecjalistyczną oceną funkcjonowania uczniów. W ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi organizowane są dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia specjalistyczne (logopedyczne, rewalidacja). Dla tych uczniów opracowywane są plany działań wspierających, gdzie dopasowuje się formy, metody i czas pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów. Na bieżąco monitorowane i analizowane są przyczyny niepowodzeń szkolnych i trudności wychowawczych (rozmowy z rodzicami i uczniami na temat organizacji pracy w domu, udzielanie instruktażu w zakresie metod efektywnego uczenia się i odrabiania prac domowych, zachęcanie uczniów do udziału w zajęciach dodatkowych), a w razie potrzeby uczniowie są kierowani na badania w poradni psychologiczno – pedagogicznej.

W czasie ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek oświatowych zajęcia adresowane do uczniów ze specjalnymi potrzebami organizowane były za pomocą metod i technik



BURMISTRZ RYGLIC

kształcenia na odległość, a gdy sytuacja pandemiczna na to zezwoliła, uczniowie uczestniczyli w nich stacjonarnie.

7.1. Arkusze egzaminacyjne ósmoklasisty.

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 25 do 27 maja 2021 r. Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w wymaganiach egzaminacyjnych.

Język polski

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 11 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-fałsz i zadania na dobieranie) i 8 zadań otwartych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu „Pana Tadeusza” Adama Mickiewicza) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu „Przyjaciel mądrości” Tadeusza Płużańskiego). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – kart z kalendarza inspirowanych lekturami szkolnymi – oraz napisania zaproszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Matematyka

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-fałsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

Język obcy nowożytny

Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).



BURMISTRZ RYGLIC

7.2. Egzamin ósmoklasistów w roku szkolnym 2020/2021.

Do egzaminu przystąpiło 100 ósmoklasistów - z Ryglic 18 uczniów; z Zalasowej 37 uczniów; z Lubczy 17 uczniów; z Kowalowej 6 uczniów; z Woli Lubeckiej 0 uczniów, z Jonin 9 uczniów i z Bistuszowej 13. Wyniki egzaminu obrazuje poniższa tabela.

Szkoła	Przedmiot					
	język polski		matematyka		język obcy	
	Stanin 1-9	%	Stanin 1-9	%	Stanin 1-9	%
SP Ryglice	4	57,00	8	63,00	9	79,00
SP Zalasowa	4	53,00	6	48,00	4	58,00
SP Lubcza	3	51,00	4	41,00	4	53,00
SP Kowalowa	1	41,00	3	36,00	1	22,00
SP Joniny	7	66,00	5	47,00	4	57,00
SP Wola Lubecka	Brak klasy VIII					
Średnia gminy		54,00		47,00		54,00
Powiat		62,00		49,00		62,00
Województwo		64,00		52,00		69,00
Kraj		60,00		47,00		66,00
SP Bistuszowa	6	64	7	57,00	5	61,00



BURMISTRZ RYGLIC

8. Zestawienie klasyfikacji uczniów w roku szkolnym 2020/2021 – szkoły podstawowe

Szkoła/ miejscowość	Klasa	Liczba ucz- niów	Liczba uczniów				Uczniowie z orzeczenie m do kształcenia specjalnego	Uczniowie posiadający opinię poradni	% wskaźnik frekwencji
			klasyfi- kowa-nych	nie klasyfiko- wanych	zwol- nio- nych	promo- wa- nych			
Szkoła Podstawowa w Ryglicach	I a	16	16	0	0	16	0	0	95,46
	I b	16	16	0	0	16	0	0	92,82
	II a	18	18	0	0	18	0	0	92,91
	II b	18	18	0	0	18	0	0	93,02
	III a	15	15	0	0	14	0	0	93,48
	III b	16	16	0	0	16	0	0	95,62
	IV	25	25	0	0	25	0	0	96,51
	V	10	10	0	0	10	0	0	96,88
	VIa	18	18	0	0	18	0	0	95,22
	VI b	23	23	0	0	23	0	0	96,50
	VII a	23	23	0	0	23	0	0	94,71
	VII b	24	24	0	0	24	0	0	94,03
VIII	18	18	0	0	18	0	0	93,96	

Nazwa szkoły	Klasa	Liczba ucz- niów	Liczba uczniów				Uczniowie z orzeczenie m do kształcenia specjalnego	Uczniowie posiadający opinię poradni	% wskaźnik frekwencji
			klasyfi- kowanych	Nieklasyf- i- kowanyc h	zwolni- o-nych	promo- wa- nych			
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Zalasowej	I	47	47	0	0	47	0	3	94,2
	II	27	27	0	0	27	0	4	96,1
	III	30	30	0	0	30	0	2	95,4



BURMISTRZ RYGLIC

	IV	53	53	0	0	53	0	5	96,1
	V	17	17	0	0	17	2	8	87,9
	VI	44	44	0	0	44	0	3	90,5
	VII	49	49	0	0	49	0	2	93,4
	VIII	37	37	0	1	37	0	2	91,8

Szkoła/ miejsowość	Klasa	Liczba ucz- niów	Liczba uczniów				Uczniowie zorzeczenie m do kształcenia specjalnego	Uczniowie posiadający opinię poradni	% wskaźnik frekwencji
			klasyfi- kowa-nych	Nieklasyf- ikowanyc h	zwol- nio- nych	promo- wa- nych			
Zespół Szkół w Lubczy	I	30	30	0	0	30	0	2	91,0
	II	19	19	0	0	19	0	3	93,0
	III	21	21	0	0	21	0	3	92,0
	IV	22	22	0	0	22	0	1	91,0
	V	11	11	0	0	11	1	2	93,0
	VI	32	32	0	0	32	0	2	87,0
	VII	21	21	0	0	21	2	5	89,0
	VIII	17	17	0	0	17	2	3	86,0

Nazwa szkoły	Klasa	Liczba ucz- niów	Liczba uczniów				Uczniowie zorzeczenie m do kształcenia specjalnego	Uczniowie posiadający opinię poradni	% wskaźnik frekwencji
			klasyfi- kowa-nych	nieklasyfi- kowanyc h	zwol- nio- nych	promo- wa- nych			
Szkoła Podstawowa w Kowalowej	I	9	9	0	0	9	0	2	97,2
	II	12	12	0	0	12	0	7	96,3
	III	17	17	0	0	17	0	4	97,4
	IV	6	6	0	0	6	0	6	96,1



BURMISTRZ RYGLIC

	V	8	8	0	0	8	0	2	96,3
	VI	15	15	0	0	15	0	1	97,6
	VII	15	15	0		15	0	4	95,6
	VIII	6	6	0	0	6	0	6	97,0

Nazwa szkoły	Klasa	Liczba uczniów	Liczba uczniów				Uczniowie z orzeczeniem m do kształcenia specjalnego	Uczniowie posiadający opinię poradni	% wskaźnik frekwencji
			klasyfikowanych	nieklasyfikowanych	zwolnionych	promowanych			
Szkoła Podstawowa w Woli Lubeckiej	I	5	5	0	0	0	0	1	100
	II	3	3	0	0	0	0	0	100
	III	8	8	0	0	0	0	0	100
	IV	5	5	0	0	0	0	0	97,27
	V	-	-	0	0	0	0	0	-
	VI	9	9	0	0	0	0	2	93,65
	VII	11	11	0	0	0	0	1	96,95
	VIII	-	-	0	0	0	0	0	-

Nazwa szkoły	Klasa	Liczba uczniów	Liczba uczniów				Uczniowie z orzeczeniem m do kształcenia specjalnego	Uczniowie posiadający opinię poradni	% wskaźnik frekwencji
			klasyfikowanych	nieklasyfikowanych	zwolnionych	promowanych			
Szkoła Podstawowa w Joninach	I	6	6	0	0	6	-	3	92,87
	II	9	9	0	0	9	-	3	95,46
	III	11	11	0	0	11	1	4	91,72
	IV	6	6	0	0	6	-	3	96,63



BURMISTRZ RYGLIC

	V	3	3	0	0	3	-	2	93,98
	VI	9	9	0	0	9	-	2	92,75
	VII	2	2	0	0	2	-	-	88,50
	VIII	9	9	0	0	9	-	-	94,33

Nazwa szkoły	Klasa	Liczba uczniów	Liczba uczniów				Uczniowie z orzeczeniem m do kształcenia specjalnego	Uczniowie posiadający opinię poradni	% wskaźnik frekwencji
			klasyfikowanych	nieklasyfikowanych	zwolnionych	promowanych			
Szkoła Podstawowa w Bistuszowej	I	9	9	0	0	9	0	1	94,49
	II	9	9	0	0	9	0	0	96,97
	III	9	9	0	0	9	0	1	92,00
	IV	15	15	0	0	15	1	0	96,45
	V	10	10	0	0	10	2	0	97,63
	VI	10	10	0	0	10	0	0	93,58
	VII	13	13	0	0	13	0	3	96,00
	VIII	10	10	0	0	0	1	1	97,28

9. Nagrody otrzymane przez nauczycieli.

Rodzaj nagrody i odznaczenia	Liczba nauczycieli	Liczba dyrektorów
Nagroda MEN	0	0
Nagroda Kuratora	0	0
Nagroda Burmistrza	0	6
Nagroda Dyrektora	35	0
Medal KEN	0	0
Medal za Długoletnią Służbę	0	0



BURMISTRZ RYGLIC

10. Działalność wychowawcza szkół.

Działalność wychowawcza szkół jest jednolitym, zintegrowanym z nauczaniem, procesem dydaktyczno – wychowawczym realizowanym przez wszystkich nauczycieli poprzez zajęcia edukacyjne obowiązkowe i pozalekcyjne w ścisłej współpracy ze środowiskiem lokalnym. Najważniejszą wartością jaką preferują szkoły jest dobro dziecka, czyli stwarzanie każdemu dziecku szans rozwojowych zgodnie z jego indywidualnymi predyspozycjami i potrzebami. Podejmowane działania wychowawcze zmierzają do wszechstronnego rozwoju ucznia tj. pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb i możliwości, przebiegający w sprzyjającym mu środowisku wychowawczym. Cele, jakie szkoły starają się osiągnąć poprzez realizację wielu programów ogólnopolskich, lokalnych, bądź tworzonych na potrzeby własne szkoły zmierzają do tego, że uczeń zyskuje poczucie bezpieczeństwa, ma świadomość potrzeby nieustannego rozwoju i kształcenia, jest świadomy, że każdemu kreatywnemu działaniu powinien towarzyszyć wysiłek i jest gotów go podejmować, czuje się członkiem społeczności lokalnej, obywatelem Polski i Europy. Jest ciekawy świata, zna i szanuje tradycje rodziny, szkoły i narodu, jest odpowiedzialny, prawy i uczciwy, wywiązuje się z powierzonych obowiązków w sposób zadawalający siebie i innych, stara się przewidzieć skutki swoich działań i gotów jest ponieść konsekwencje swoich czynów, umie rozróżnić dobre i złe zachowanie. Współpracuje w grupie, jest tolerancyjny wobec odrębności innych, w tym wobec cudzoziemców, osób starszych czy niepełnosprawnych, umie zachować się kulturalnie, zna zasady dobrego wychowania, używa form grzecznościowych, pokojowo rozwiązuje konflikty stosując elementy mediacji, jest wrażliwy na potrzeby innych. Dbą o zdrowie własne i innych, zna właściwe nawyki żywieniowe i higieny oraz zagrożenia wpływające z używania alkoholu, nikotyny i innych używek.

W szkołach rozpoznawane są indywidualne potrzeby uczniów. W zespołach wychowawczych omawiane są i analizowane istniejące problemy wychowawcze. Działania wychowawcze skierowane są również dla rodziców, dla których organizowane są warsztaty, konferencje, spotkania indywidualne lub grupowe ze specjalistami z dziedziny wychowania.

10.1. Działania profilaktyczne, programy lokalne i ogólnopolskie realizowane w roku szkolnym 2020/2021 :

SZKOŁA PODSTAWOWA W RYGLICACH

Działania wychowawcze szkoły ukierunkowane są na „wszechstronny rozwój osobowy” uczniów. Postrzegamy wychowanka w kategoriach jego podmiotowości, godności, wolności, niepowtarzalności, konkretnych praw i obowiązków. Rozwój osobowy ucznia przebiega we wszystkich wymiarach: intelektualnym, psychicznym, estetycznym, moralnym i duchowym. W codziennej pracy z uczniem staramy się rozwijać indywidualne zainteresowania, wzbudzać



BURMISTRZ RYGLIC

motywację wewnętrzną do nauki, doskonalić predyspozycje psychofizyczne oraz wspierać uczniów w nabywaniu umiejętności potrzebnych do życia w społeczeństwie.

Głównym celem działań wychowawczych realizowanych w naszej placówce jest kształcenie dojrzałej osobowości ucznia (na różnych etapach rozwoju), którą będzie cechować:

- Kultura osobista wyrażona przez postawę pełną życzliwości, taktu i delikatności, poprzez słowa, strój, poszanowanie własności oraz znajomość i przestrzeganie norm zachowania w społeczeństwie,
- Otwartość na potrzeby drugiego człowieka przez umiejętność dostrzegania i niesienia pomocy,
- Wrażliwość na krzywdę innych (biednych, bezdomnych, samotnych, cierpiących),
- Dążenie do budowania więzi międzypokoleniowej,
- Tolerancja i szacunek wobec ludzi o innych poglądach, wobec różnych narodów, ras, wyznawców różnej religii,
- Patriotyzm – poznawanie historii, tradycji i kultury narodowej oraz lokalnej,
- Poczucie tożsamości kulturowej, historycznej, narodowej i etnicznej,
- Szacunek dla pracy i nauki,
- Wrażliwość na piękno środowiska przyrodniczego, umiejętność korzystania z dóbr natury i poszanowanie przyrody, Dbanie o planetę Ziemię,
- Zdrowy styl życia; higiena pracy i wypoczynku, umiejętność reagowania na stres,
- Odporność na negatywne wpływy różnych patologicznych zjawisk społecznych oraz środków przekazu,
- Zdolność do samodzielnego myślenia,
- Akceptacja siebie,
- Samodyscyplina.

Działania profilaktyczne, programy lokalne i ogólnopolskie realizowane w roku szkolnym 2020/2021:

- program certyfikacyjny Szkoła Myślenia Pozytywnego (szkolenia dla nauczycieli „Mediacje w szkole” oraz „Komunikacja bez przemocy”, zajęcia dotyczące klimatu klasowego i poczucia bezpieczeństwa w grupie, lekcje wychowawcze nt. uważności i wdzięczności połączone z wykonywaniem prac plastycznych na ten temat i wystawą, lekcje odwrócone, kartki z życzeniami, które zostały przekazane osobom chorym na Covid-19 przebywającym w szpitalach),
- ogólnopolski program „Akademia Bezpiecznego Puchatka”,
- program „Bądź bezpieczny Maluchu w drogowym ruchu”,
- program edukacyjny Uniwersytetu Dzieci,
- spotkanie uczniów kl. I, II szkoły podstawowej z policjantem pt. „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”,
- kampania „By powstał dom, trzeba wiele troski. Nie pozwól mu się rozpaść”,
- obchody Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka, Dnia Życzliwości i Pozdrowień,
- program antytytoniowej edukacji zdrowotnej „Bieg po zdrowie”,
- Ogólnopolski program PCK „Chroń dziecięce uśmiechy”,
- program "Trzy koła",
- Program dla szkół (Mleko w Szkole, Owoce w Szkole),
- Program " Znamię! Znam je?",



BURMISTRZ RYGLIC

- projekt czytelniczy „Czytam z Klasą, lekturki spod chmurki”,
- akcja społeczno-edukacyjna "Żonkile",
- „BohaterON – włącz historię” – ogólnopolska kampania, której celem jest uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego,
- akcja sprzątanie świata - „Rezygnuję, Redukuję, Segreguję”,
- akcja Castoramy „Kwiaty za elektorgraty” – wymiana zużytego sprzętu elektronicznego za kwiaty,
- „Tusze do paki” – zużyte tusze zostają wymieniane na karmę przeznaczoną dla zwierząt w schronisku,
- akcja „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci” – zbiórka elektrośmieci i ich wymiana na sprzęt sportowy dla szkoły,
- Dzień Witaminowy klas I-III,
- akcja czytelnicza z „Gankiem Fajniaków”,
- akcja „Odblaskowa Szkoła”
- wirtualne życzenia, piosenki z okazji ważnych świąt m.in. Dzień Matki, Dzień Babci i Dziadka,
- projekt "Ocalić od zapomnienia",
- gminny koncert muzyki klasycznej „Na skrzydłach muzyki”,
- zapewnienie uczniom możliwości korzystania z posiłków na stołówce,
- organizowanie pozalekcyjnych zajęć sportowych,
- utworzenie w czasie zdalnego nauczania platformy dla uczniów i rodziców pt. „Pomocna Dłoń”, gdzie szkolne pedagodżki udzielały wsparcia oraz porad,
- zamieszczanie na portalach społecznościowych informacji na temat bezpieczeństwa i zagrożeń w Internecie do wykorzystania podczas zebrań z rodzicami oraz zajęć wychowawczych z uczniami, zrealizowano szereg zajęć wychowawczych nt. bezpieczeństwa w Internecie
- zebrania on-line pedagogów z rodzicami pt. „Jak dbać o siebie i dzieci w czasie pandemii?”

Akcje charytatywne:

- „Razem na Święta”,
- „Dar serca” - przygotowanie świątecznych kartek dla chorych na Covid-19, przebywających w szpitalach,
- „Wymarzony prezent” z inicjatywy „Działaj w potrzebie”,
- prezent mikołajkowy dla „Muszkieterów Szpiku”,
- „Paka dla psiaka”,
- „Serce dla Blanki”,
- „Jesteśmy z wami niebieskimi motylami”,
- "Dzień kolorowej skarpety"
- szereg działań Szkolnego Koła Caritas: sprzedaż Katarzynek, kiermasz palm wielkanocnych,
- gminny projekt "Moja Mała Wielka Ojczyzna".
- projekt pt. „(Nie)zwyczajna świętość – nasz Patron, Pasterz i Nauczyciel” rozpowszechnianie postaci Kardynała Stefana Wyszyńskiego wśród



BURMISTRZ RYGLIC

naszej społeczności gminnej, promowania szkoły w powiecie tarnowskim oraz do pielęgnowania w młodych podstawowych wartości takich jak: miłość, godność, wiara i patriotyzm,

- spotkania z policjantem - bezpieczne wakacje, odpowiedzialność karna nieletnich, cyberprzemoc, zasad poruszania się w ruchu drogowym.

ZESPÓŁ SZKÓŁ W LUBCZY

Najważniejszą rolą szkoły w zakończonym roku szkolnym 2020/2021 oprócz przekazywania wiedzy w szczególnych warunkach pandemii i izolacji było udzielanie wsparcia emocjonalnego podczas całej nauki zdalnej. Odbywało się to w różny sposób – pedagog był dostępny online codziennie przez 8 godzin – w tym także w godzinach popołudniowych. Po zakończeniu izolacji i powrocie dzieci do szkoły zorganizowano szczególnie dzień zabaw integracyjnych ze szczególnymi, bezpłatnymi atrakcjami typu zjeżdżalnie, kule wodne i „suchy basen” – tak, aby dzieci mogły rozpocząć na nowo pobyt w szkole w miłej atmosferze. Wychowawcy przygotowali dla swoich podopiecznych niespodzianki a w drzwiach wejściowych zamieściliśmy powitalne dekoracje. Uczniowie w czasie rozmów z wychowawcami przyznali, że tęsknili za szkołą i zdecydowanie wolą stacjonarną formę nauki.

W Szkole realizowano program wychowawczo – profilaktyczny, który obejmował tematykę dotyczącą przestrzegania zasad bezpieczeństwa COVID, zdrowego stylu życia, zapobiegania używkom (alkohol, narkotyki, dopalacze) oraz wszelkim uzależnieniom. Cele wychowawczo - profilaktyczne z Programu Wychowawczo – Profilaktycznego to:

- Przygotowanie do uczestnictwa w życiu społeczności szkolnej i środowiska,
- Kształtowanie zdrowego stylu życia i inspirowanie harmonijnego rozwoju,
- Kształtowanie akceptowalnych postaw społecznych,
- Kształtowanie wrażliwości moralnej oraz potrzeby poznawanie samego siebie,
- Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej, społecznej),
- Uświadczenie wartości związanych z ogólnoludzkim dziedzictwem kulturowym,
- Kształtowanie i propagowanie poprawnego i pięknego języka ojczystego na lekcjach, w szkole oraz poza szkołą,
- Kształtowanie umiejętności interpersonalnych,
- Kształtowanie samoświadomości uczniów, szacunku i odpowiedzialności,
- Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji i radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- Dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów oraz nauczycieli w środowisku szkolnym,
- Profilaktyka uzależnień (alkoholizm, nikotynizm, narkomania, uzależnienia od komputera, uzależnienia behawioralne),
- Wzmocnienie motywacji do własnego rozwoju,
- Eliminowanie zachowań trudnych,
- Rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich,
- Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej,



BURMISTRZ RYGLIC

- Utrwalanie u uczniów świadomego respektowania reguł sanitarnych przyjętych na czas epidemii COVID-19.

Uczniowie byli objęci opieką psychologiczną – we wszystkich klasach odbyły się zajęcia z psychologiem z Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Ten rodzaj wsparcia był niezbędny po śmierci dwójki rodziców z dwóch różnych klas z powodu COVID. Zajęcia swoją tematyką obejmowały pomoc dotyczącą radzenia sobie ze stratą oraz wspierania uczniów w trudnych sytuacjach.

Szkoła uczestniczyła w charytatywnych akcjach ogólnopolskich takich jak: „Góra Grosza”, BOHATERON.

W ramach programu eTwinning i międzynarodowego wydarzenia GeoNight, w której wzięliśmy udział jako organizatorzy wydarzenia wspólnie z partnerską szkołą z Chorwacji zostaliśmy odznaczeni Krajową Odznaką Jakości. Jest ona wyrazem uznania dla nauczycieli i uczniów za zaangażowanie. Dla uczniów jest wspaniałą motywacją do dalszej pracy, a dla szkoły prestiżem i wyrazem wysokiej oceny.

Realizowano ogólnopolskie programy „Owoce w szkole” oraz „Szkłanka mleka”. W miarę możliwości realizujemy także program „Szkoły promującej zdrowie”, w ramach której organizowane są dni zdrowego żywienia. Szczególnym wydarzeniem było zorganizowanie szeregu działań wychowawczych w formie zdalnej pod nazwą „Tydzień życzliwości”, których celem było zwiększenie wrażliwości na drugiego człowieka i poprawa relacji rówieśniczych oraz poprawa komunikacji między dziećmi, rodzicami i nauczycielami.

Szkoła brała także udział w projekcie Firmy Orange – Super Koderzy. Był to cykl szkoleń dla nauczycieli i zajęć dodatkowych dla uczniów (większość prowadzonych w szkole – część zdalnie), podczas których uczniowie zdobywali umiejętność programowania. Cykl wydarzeń zakończył się prezentacją umiejętności na forum szkoły z zachowaniem zasad sanitarnych.

Realizowano także projekt „Bezpieczni w sieci” i „Cyfrowobezpieczni” – wsparciem objęto uczniów, rodziców i nauczycieli. Nauczyciele języka angielskiego realizują projekty międzynarodowe: e – Twinning z Grecją, Chorwacją i Turcją oraz projekt: „Face to faith” z Włochami i różnymi krajami świata.

W klasie drugiej realizowano dwie innowacje pedagogiczne: „Lekturki spod chmurki” oraz „Lapbookowa nauka”, w której dzieci wyrabiały nawyki czytelnicze.

W listopadzie uczniowie brali udział w wydarzeniach patriotycznych organizowanych online.

W szkole realizowane są dwa projekty międzynarodowe Erasmus+ we współpracy ze szkołami z Włoch, Hiszpanii i Francji oraz z instytucjami z Grecji, Cypru i Portugalii. W czerwcu odbyło się międzynarodowe spotkanie online z udziałem naszych uczniów. Z powodu Pandemii w porozumieniu ze wszystkimi partnerami został przedłużony do czerwca 2023 roku – wszyscy liczą, że uczniowie będą mogli spotkać się w rzeczywistym świecie. Jednak do tej pory nie odbyła się żadna wymiana – otrzymane dofinansowanie przeznaczone na ten cel pozostaje na koncie szkoły. W przypadku niewykorzystania będzie zwrócone do Agencji Narodowej.

W czasie nauki zdalnej od października do maja organizowane były konkursy wirtualne promujące zdrowy styl życia, uczniowie przesyłali swoje prace, nagrywali filmy obrazujące efekty ich pracy. Także nauczyciele nagrywali dla uczniów życzenia i niespodzianki podnoszące na duchu uczniów i rodziców w izolacji.



BURMISTRZ RYGLIC

ZESPÓŁ SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY W ZALASOWEJ

Szkoła realizuje swoją działalność wychowawczą realizując podstawę programową w oparciu o zatwierdzone programy nauczania, zapisy statutowe oraz Program wychowawczo – profilaktyczny, który powstał po uprzednim zdiagnozowaniu potrzeb uczniów, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych oraz oczekiwań rodziców i został przyjęty do realizacji na dany rok szkolny. PWP przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczo - profilaktycznym podejmowane w szkole i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli i pracowników szkoły. Ma charakter otwarty, jest poddawany modyfikacjom, aktualizacjom.

Do najważniejszych zadań naszej szkoły w kwestii wychowania w roku szkolnym 2020/2021 należało wspomaganie rozwoju osobowego ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym tak, aby dzięki wszechstronnemu rozwojowi każdy z nich znalazł swoje miejsce w społeczności osób dorosłych, był odpowiedzialny za siebie i za innych. Szczególny wymiar realizacji tych zadań nadała sytuacja epidemiczna skutkująca długotrwałym nauczaniem zdalnym.

Cele szczegółowe:

- wychowanie do wartości,
- kształtowanie postaw patriotycznych,
- tworzenie w szkole optymalnych warunków wszechstronnego rozwoju uczniów,
- zaspokajanie potrzeb biologicznych, psychicznych i społecznych w działalności opiekuńczej,
- wzbogacanie potrzeb przez rozwijanie zainteresowań i zamiłowań,
- zapewnienie uczniom możliwości indywidualnego rozwoju według posiadanych umiejętności i uzdolnień,
- prowadzenie działań kompensacyjnych, korekcyjnych i wyrównawczych,
- uczenie różnych form racjonalnego korzystania z wolnego czasu,
- organizowanie integracyjnych wyjść grupowych oraz wycieczek krajoznawczo – turystycznych dla zespołów klasowych.

Po ewaluacji zrealizowanego programu stwierdzono, że do mocnych stron szkoły należą:

- duże zainteresowanie uczniem i jego zachowaniem oraz postępem w nauce, profesjonalne działania wychowawców w kierunku zapobiegania trudnym sytuacjom, a także sprawne radzenie sobie w sytuacjach problemowych, zwłaszcza w okresie nauczania zdalnego,
- oferta szkoleń i warsztatów (w miarę możliwości i sytuacji epidemiologicznej) dla uczniów i rodziców podnoszących poziom wiedzy na temat szkodliwości środków psychoaktywnych i zagrożeń w sieci,
- świadomość uczniów na temat tego, do kogo mogą zwrócić się o pomoc w razie potrzeby (uczniowie wiedzą gdzie zgłaszać trudności, problemy, konflikty),
- poprawa zachowania uczniów, co do których podejmowana była interwencja wychowawcza i pedagogiczna
- poprawa motywacji niektórych uczniów do nauki i do podejmowania dodatkowych zajęć, udziału w konkursach, wyjazdach, imprezach,



BURMISTRZ RYGLIC

- zaangażowanie zdecydowanej większości uczniów w wypełnianie obowiązków związanych z nauczaniem zdalnym,
- współpraca szkoły z rodzicami w zakresie organizacji nauczania zdalnego, a także różnych imprez i działań w poszczególnych klasach.

W roku szkolnym zrealizowano następujące akcje charytatywne: „Góra grosza”, „Murzynek”, „Studnia w Sudanie”, Zbiórka nakrętek na rehabilitację Jagody, która urodziła się bez rączek, szeroko rozpowszechniona akcja charytatywna na rzecz leczenia Blanki Lipowskiej.

Realizowane w roku szkolnym 2020/2021 programy, projekty i kampanie ogólnopolskie:

- „Szkoła Pozytywnego Myślenia”
- „Szkoła Promująca Zdrowie”
- „Trzy Koła”
- „Nie pal przy mnie proszę”
- „Kubusiowi przyjaciele natury”
- „Czyste powietrze wokół nas”
- „Szkolny gang słodziaków”
- „Piękna nasza Polska cała”.
- „Uczymy dzieci programować”
- „Ortografitti z Bratkiem”
- „Przyjaciele Puchatka”
- „Od uprawy do potrawy”
- „Szkoła do hymnu”
- „Razem na Święta”
- „Cała Polska czyta dzieciom”
- „Akademia Bezpiecznego Puchatka”
- „Czytam z klasą”
- „Narodowe czytanie”
- „Światowy dzień tabliczki mnożenia”
- „Pod biało-czerwoną”
- „Lepsza szkoła”
- „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”
- „MegaMisja”

SZKOŁA PODSTAWOWA W KOWALOWEJ

W roku szkolnym 2020/2021 prowadzono zbiórkę nakrętek na rzecz Blanki oraz Zuzi a także pomoc charytatywną dla Blanki. Dzieci z przedszkola wykonały również kartki i stroiki świąteczne, z których dochód przeznaczony został na ten sam cel.



BURMISTRZ RYGLIC

SZKOŁA PODSTAWOWA W WOLI LUBECKIEJ

W szkole realizowano program wychowawczo-profilaktyczny, który obejmował między innymi tematykę dotyczącą procedur obowiązujących podczas pandemii, zdrowego stylu życia, zapobiegania uzależnieniom i cyberprzemocy, dobrych relacji, wolontariatu i właściwych postaw.

Uczniowie wzięli udział w organizowanych w szkole akcjach, konkursach, programach i projektach o charakterze lokalnym i ogólnopolskim. Były to projekty: „Czyste powietrze wokół nas”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne”, „Czyścioszkowe przedszkole”, „Blżej pieszka”, „Dzieci uczą rodziców”, „Przygotujmy lepszy świat”, „Dzień Bezpiecznego Internetu”, „Pod Białą –Czerwoną”, „Narodowe Czytanie 2020”, „Przeczytaj ciekawą książkę”; akcje: zbiórka zakrętek plastikowych, pieniędzy, sprzedaż stroików na rzecz chorej Blanki, „Sprzątanie Świata”, Rajd na górę Kokocz, „Szkoła do hymnu” „Cała Polska Czyta Dzieciom” „ X Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia,” , „Pomagamy zwierzętom przetrwać zimą”; programy: „Nie pal przy mnie, proszę”, „Owoce i warzywa w szkole”, „Moja mała-wielka ojczyzna”, warsztaty: „Akademia programistów”; konkursy szkolne: Rymowanka dla rolników, „Życie i działalność Jana Pawła II”, „Moja mama, mój tata”, „Opowiadamy wybraną polską legendę”, „Choinka pachnąca świętami”, „Dyktando Niepodległościowe”, „Maska karnawałowa”, „Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka”, „Gdybyś mógł podróżować bez ograniczeń...Opisz swoją przygodę w wybranym miejscu”, „Restore our Earth” ; szkolne i klasowe uroczystości : wśród najmłodszych - Pasowanie na Przedszkolaka, Dzień Babci i Dziadka, Bal Karnawałowy, Walentynki, Dzień Kota, Dzień Dinozaura, Dzień Kobiet, Dzień Ziemi, Dzień Niezapominajki, Dzień Wiosny, Dzień Mamy, Dzień Dziecka, pozostali: Ślubowanie uczniów klasy 1, Dzień Nauczyciela, Dzień Dziecka i Sportu, Żegnamy szkołę. Dzieci poznawały ciekawe miejsca podczas wycieczek integracyjno - edukacyjnych do Staszówki, Ciężkowic, Krosna.

SZKOŁA PODSTAWOWA W JONINACH

Odbyły się następujące wydarzenia i uroczystości szkolne:

- ✓ Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2020/2021
- ✓ Udział w akcji Sprzątanie Świata 2020. pod hasłem "Rezygnuję. Redukuję. Segreguję"
- ✓ Dzień Chłopaka
- ✓ Ślubowanie i pasowanie pierwszoklasistów
- ✓ akcja charytatywna - pomoc dla Leosia
- ✓ akcja charytatywna – kolorowe kredki
- ✓ konkurs plastyczny "Jan Paweł II w sercach, myślach, słowach, i czynach"
- ✓ Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia
- ✓ Rajd rowerowy w ramach XII Europejskiego Tygodnia Sportu.
- ✓ Dzień Edukacji Narodowej
- ✓ Akademia z okazji Dnia Papieskiego.
- ✓ Święto Niepodległości
- ✓ "Świąteczne spotkanie z poezją"



BURMISTRZ RYGLIC

- ✓ Mikołajki w oddziale przedszkolnym
- ✓ Wigilia w oddziale przedszkolnym
- ✓ 20 – lecie nadania imienia Szkole
- ✓ Światowy Dzień Poezji
- ✓ Dzień Flagi
- ✓ Dzień matematyki
- ✓ Bal Karnawałowy
- ✓ Dzień Babci i Dziadka
- ✓ Poezja wiosna malowana
- ✓ Światowy Dzień książki i Praw Autorskich
- ✓ Konkurs Pięknego Czytania w klasie I oraz II
- ✓ Wyzwanie majowe „Wstań i jedź”
- ✓ Dzień Dziecka
- ✓ Pożegnanie ósmoklasistów
- ✓ Zakończenie Roku szkolnego 2020/2021

Wycieczki

- ✓ Rowerowy rajd w ramach tygodnia sportu w gminie.
- ✓ Wycieczka klasy III do Karpackiej Troi
- ✓ Wycieczka do Energylandii klas VI, VII oraz VIII.
- ✓ Wycieczka do Tarnowa klas I oraz IV połączona z rozrywką w FlyPark Tarnów

Programy edukacyjne realizowane w roku szkolnym 2020/2021

- ✓ Innowacja pedagogiczna w klasie III – „Z małej miejscowości w wielki świat”
- ✓ Projekt edukacyjny w klasie III - „Nowe technologie. Jak Zmieniają Świat”.
- ✓ Projekt edukacyjny w klasie I – Mali Matematycy – „Gdzie kryje się matematyka”
- ✓ Projekt czytelniczy w klasie I – „Mała książka – wielki człowiek”
- ✓ Innowacja pedagogiczna klasie II – „Czytam z klasą Lekturki z pod chmurki”
- ✓ Projekt edukacyjny „Matematyka – kto w pracy liczy, mierzy i waży”
- ✓ Zajęcia z informatyki w ramach projektu Centrum Mistrzostwa Informatycznego w klasie IV i VI
- ✓ „Moja Mała Wielka Ojczyzna” – projekt Gminny wszystkie klasy.
- ✓ CMI - Ogólnopolski projekt grantowy,

Ogólnopolskie akcje charytatywne:

- ✓ Góra Grosza
- ✓ Szkolna akcja „Szkół Pomóż i TY”
- ✓ WOŚP – Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy

Programy profilaktyczne:

- ✓ „Czyste Powietrze Wokół Nas”



BURMISTRZ RYGLIC

- ✓ Podstępne WZW
- ✓ Nie pal przy mnie proszę

SZKOŁA PODSTAWOWA W BISTUSZOWEJ

Corocznie w naszej szkole odbywa się Dzień Seniora, który ma na celu organizację spotkania dla osób starszych, w podeszłym wieku, samotnych na wspólnym kołędowaniu. W miesiącu grudniu organizujemy Mikołajki dla dzieci niepełnosprawnych ze Stowarzyszenia „Nasze Dzieci” z Zalasowej, którego celem jest kształtowanie idei wolontariatu i pomocy na rzecz chorych i niepełnosprawnych dzieci z terenu Gminy Ryglice.

W szkole działa 10 Tarnowska Drużyna Harcerska „Młody Las”, która aktywnie włącza się w wiele przedsięwzięć i współpracuje z lokalnymi organizacjami patriotycznymi oraz Gromada Zuchów – „Leśne Skrzaty”, która od najmłodszych lat wdraża postawy harcerskie w codzienne życie.

Corocznie w naszej szkole odbywa się „Gminny Przegląd Twórczości Dziecięcej” – dla dzieci 5 i 6 letnich z terenu Gminy Ryglice, którego celem jest rozwijanie i promowanie uzdolnień muzycznych, tanecznych i recytatorskich jak również integrację zespołów przedszkolnych z terenu Gminy.

W roku szkolnym 2020/2021 szkoła brała udział w następujących konkursach i projektach edukacyjnych:

Udział w projekcie realizowanym przez Gminę Ryglice pt. Prace remontowo – konserwatorskie cmentarza wojennego nr 165 z okresu I wojny światowej w Bistuszowej. Dzieci w ramach konkursu wykonywały prace plastyczne na temat: Cmentarz wojenny w Bistuszowej widziany okiem dziecka”.

Dzieci z oddziału przedszkolnego brały udział w II edycji zajęć w ramach Międzynarodowego Projektu Czytelniczego „Magiczna Moc Bajek”, zorganizowanie cyklu zajęć „Pod życzliwym parasolem”.

Udział uczniów w Małopolskim konkursie plastycznym „Projekt graficzny monety z okazji beatyfikacji Kard. Stefana Wyszyńskiego”.

Udział w II Festiwalu piosenki Harcerskiej online im. płk. Harcmistrza Jerzego Pertkiewicza w Żabnie.

Udział całej społeczności szkolnej w akcji Razem na Święta, której celem było wsparcie domowego hospicjum dla dzieci w Niepołomicach prowadzonego przez Fundację COR MEUM



BURMISTRZ RYGLIC

11. Inwestycje i remonty na terenie szkoły.

SZKOŁA PODSTAWOWA W RYGLICACH

W szkole dokonano wielu bieżących remontów i napraw. Uporządkowano wszystkie pomieszczenia na strychach i w piwnicach.

Podczas zdalnego nauczania pomalowano korytarze w części szkoły, wyremontowano i odnowiono jedną salę lekcyjną, urządzono nowy gabinet logopedyczny oraz salę relaksu i odpoczynku dla uczniów.

Wiele prac porządkowych wykonano w ogrodzie szkolnym.

ZESPÓŁ SZKÓŁ W LUBCZY

W szkole dokonuje się bieżących remontów i napraw. W czasie pandemii zostały wykonane prace porządkowe na strychu i w piwnicy. Pomalowano kuchnię i zaplecze. W części stołówki i w kuchni dokonano wymiany posadzki systemem gospodarczym. Zainstalowano rolety zewnętrzne w kuchni. Wymyto kostkę brukową wokół szkoły. Wykonano dodatkowe zabezpieczenia korytarzy („odbojniki na nowej części”).

Dzięki Sponsorom wyposażono świetlicę szkolną w dodatkowe meble, dekoracje i pomoce dydaktyczne.

W związku z koniecznością wprowadzenia dodatkowych środków bezpieczeństwa dotyczących COVID-19 w wejściach do szkoły zostały zamontowane video domofony w celu ograniczenia wstępu do szkoły osobom postronnym.

ZESPÓŁ SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY W ZALASOWEJ

Malowanie dwóch sal lekcyjnych i pomieszczenia świetlicy.

Wymiana oświetlenia w salach świetlicy szkolnej.

Montaż klimatyzacji w pomieszczeniu księgowości i salach świetlicy szkolnej (poddasze szkolne).

Montaż elektrozamków i domofonu z funkcją wizyjną.

Naprawa nawierzchni boiska szkolnego.

SZKOŁA PODSTAWOWA W KOWALOWEJ

Remont i modernizacja wejścia głównego do szkoły, remont placu zabaw.



BURMISTRZ RYGLIC

SZKOŁA PODSTAWOWA W WOLI LUBECKIEJ

Systemem gospodarczym przeprowadzono remont 3 sal lekcyjnych, stołówki szkolnej oraz łazienki na I piętrze (awaria). W oddziale przedszkolnym zamontowano osłonki na grzejnik mając na uwadze bezpieczeństwo przedszkolaków.

Z budżetu szkoły zakupiono kserokopiarkę do użytku nauczycieli szkoły. Wyposażono salę komputerową w sprzęty polizingowe (jednostki centralne; procesor Intel Core i5-4570s 3.2GHz 6MB Cache up to 3.6GHz; pamięć RAM 8GB DDR3; dysk twardy SSD 128 GB). Szkoła przygotowała i złożyła projekt w ramach "Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa". Projekt uzyskał akceptację komisji i szkoła na realizację przedsięwzięcia otrzymała 1600 zł, na zakup woluminów do biblioteki szkolnej. Wkład własny to kwota 400 złotych. Dyrektor złożył wniosek o „Tarczę antykryzysową”. Szkoła uzyskała dofinansowanie w czynie społecznym, 10 października 2020, na terenie szkoły zostały zamontowane lampy, zakupione z funduszu sołectkiego. Dzięki oświetleniu wokół szkoły nasza placówka stała się bardziej bezpieczna. W minionym roku został przeprowadzony remont instalacji elektrycznej zasilającej kamery, wszystkie kable zostały uporządkowane i ukryte w korytkach, dzięki Panu Janowi Kita. Placówka wspólnie z radnym Gminy Ryglice Tadeuszem Augustynem oraz z Ochotniczą Strażą Pożarną w Woli Lubeckiej zorganizowała w dniach 22.03-29.03. 2021 r. zbiórkę złomu. Dochód uzyskany ze sprzedaży złomu przeznaczony został na dofinansowanie zakupu serduszka-pojemnika na plastikowe nakrętki. Serduszko zostało umieszczone na placu obok szkoły. Zebrane nakrętki przekazywane są na akcje charytatywne.

SZKOŁA PODSTAWOWA W JONINACH

Nie wykonano żadnych remontów.

SZKOŁA PODSTAWOWA W BISTUSZOWEJ

Od końca roku szkolnego 2020/2021 została oddana do użytku hala sportowa, która wpłynęła na właściwą organizację zajęć wychowania fizycznego, gdyż do tej pory lekcje wychowania fizycznego odbywały się na szkolnym korytarzu. Ponadto został doposażony plac zabaw w nowe elementy do zabawy dla najmłodszych dzieci oraz plenerowa siłownia zewnętrzna.



BURMISTRZ RYGLIC

12. Współpraca z rodzicami, organizacjami i instytucjami w roku szkolnym 2020/2021.

SZKOŁA PODSTAWOWA W RYGLICACH

Współpraca z rodzicami układała się dobrze. Rodzice chętnie uczestniczą w działalności wychowawczej i opiekuńczej szkoły. Dzielą się swoimi pomysłami, propozycjami, a także uwagami. Są współorganizatorami i inicjatorami imprez szkolnych.

W czasie pandemii rodzice chętnie korzystali ze wsparcia pedagogów szkolnych. Została uruchomiona platforma „Kanał pomocna dłoń”, gdzie szkolne pedagożki pełniły dyżur on-line, gdzie mogli uzyskać poradę, a także wsparcie w postaci rozmowy, wskazówek czy udzielenia informacji o kontaktach do specjalisty (psychologa, psychiatry etc.).

W ramach działań opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych szkoła współpracowała także z Organem Prowadzącym i Nadzorującym Szkołę, Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Tarnowie oraz filią w Tuchowie, Gminną Biblioteką, Centrum Kultury, Promocji i Turystyki w Ryglicach, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Parafią, placówkami oświatowymi, Placówką Wsparcia Dziennego w Ryglicach, Tarnowską Szkołą Wyższą, Państwową Wyższą Szkołą w Tarnowie, Centrum Pomocy Rodzinie, Małopolskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Instytutem Edukacji Pozytywnej w Warszawie, Zespołem Niepublicznych Szkół w Tarnowie, Sądem Rodzinnym, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Tarnowie, PZU, KRUS Tarnów, Diecezjalną Rodziną Szkół im. Świętych i Błogosławionych, Stowarzyszeniem Przyjaciół Szkół im. Kard. Stefana Wyszyńskiego, Fundacją Dbam o Mój Z@sięg, Fundacją Uniwersytet Dzieci w Krakowie.

ZESPÓŁ SZKOLNO - PRZEDSZKOLNY W ZALASOWEJ

Z powodu pandemii i przedłużających się okresów zdalnego nauczania znacząco ograniczone zostały możliwości bezpośredniego kontaktu z rodzicami uczniów. Mimo to współpraca ze zdecydowaną większością rodziców układała się poprawnie. Wszyscy wychowawcy na bieżąco kontaktowali się z rodzicami. Zebrania z rodzicami zmieniły formułę na spotkania on line. Większość rodziców podejmowała konstruktywną współpracę w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych środowiska rodzinnego i szkolnego. Informacje dla Rodziców dotyczące działalności szkoły, planowanych spotkań, uroczystości i organizowanych imprez przekazywane były na bieżąco poprzez e-dziennik, stronę internetową szkoły oraz bardzo liczne rozmowy telefoniczne.

Rodzice chętnie pomagali w organizacji przedsięwzięć klasowych i ogólnoszkolnych.



BURMISTRZ RYGLIC

ZESPÓŁ SZKÓŁ W LUBCZY

W czasie pandemii współpraca ze wszystkimi partnerami Szkoły oparta była na spotkaniach zdalnych i działaniach prowadzonych na odległość. Na uwagę zasługuje wielkie wsparcie i zaangażowanie rodziców w pomoc i współpracę ze szkołą w czasie nauki zdalnej. Grono Pedagogiczne było pełne uznania kiedy obserwowaliśmy, jak uczniowie pod opieką Rodziców biorą udział w konkursach patriotycznych organizowanych zdalnie, co dla nich oznaczało zaaranżowanie studia nagrań, nagranie wykonania dziecka i przesłanie pliku do nauczyciela. Dzieci mogły przetrwać ten czas tylko i wyłącznie dzięki wsparciu rodziców i zaangażowaniu nauczycieli. Dyrektor i Nauczyciele Zespołu Szkół w Lubczy współpracują z różnymi organizacjami i osobami zarówno z terenu Lubczy i Gminy jak i spoza naszego obszaru. Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna organizowała spotkania online z uczniami. Rodzice uczniów w miarę możliwości chętnie angażują się w akcje organizowane przez Szkołę oraz przez Nauczycieli: pieką ciasta, dekorują sale, pomagają w przebiegu uroczystości. Ich pomoc jest nieoceniona i zasługuje na wyrazy szczerych podziękowań. Chętnie służą pomocą także w realizacji bieżących potrzeb – szyjąc nieodpłatnie dekoracje do sal lekcyjnych, zapraszając uczniów do swoich ogrodów na organizowane ogniska klasowe. Nauczyciele i szkoła współpracują także z Urzędem Gminy Ryglice, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Gminną Biblioteką Publiczną, Zespołem Parków Krajobrazowych Województwa Małopolskiego w Tarnowie, Powiatową Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Regionalną Dyрекcją Ochrony Środowiska w Krakowie – oddział w Tarnowie, Komisariatem Policji w Tuchowie, Ośrodkiem Wsparcia Dziennego w Lubczy, pielęgniarką środowiskową, Ośrodkiem Zdrowia w Lubczy, z Zespołem Szkół Ponadgimnazjalnych w Ryglicach oraz ze szkołami z terenu Gminy Ryglice. Zespół Szkół współpracuje z Uniwersytetem Pedagogicznym w Krakowie oraz z instytucjami i szkołami z Grecji, Portugalii, Cypru, Włoch, Hiszpanii i Francji przy okazji realizacji dwóch projektów międzynarodowych rozpoczętych w roku 2020 (planowane zakończenie 2023).

SZKOŁA PODSTAWOWA W KOWALOWEJ

Rok szkolny 2020/2021 był rokiem szczególnym, gdzie większość czasu nauka prowadzona była w systemie zdalnym. Szkoła na bieżąco współpracowała z rodzicami, organizacjami i instytucjami w celu poprawy komfortu psychicznego uczniów.

SZKOŁA PODSTAWOWA W WOLI LUBECKIEJ

Nasza szkoła współpracuje z rodzicami oraz organizacjami i instytucjami, które wspierają ją w realizacji zadań statutowych. Są to:
- Rada Rodziców; Rodzice mimo sytuacji pandemicznej utrudniającej współpracę są zaangażowani w życie szkoły. Na bieżąco kontaktowali się z nauczycielami, wychowawcami, wspierali ich w czasie pracy zdalnej, niejednokrotnie szukając wspólnie z nimi dobrych rozwiązań. Bezpośrednia pomoc była najbardziej widoczna w przedszkolu i klasach



BURMISTRZ RYGLIC

młodszych, które najdłużej uczyły się stacjonarnie, gdzie rodzice angażowali się w przygotowanie klasowych imprez i świąt, strojów, poczęstunku.

- Urząd Gminy Ryglice; Uczniowie reprezentowali szkołę w organizowanej przez władze gminy uroczystości poświęcenia Ochronki w Lubczy.
- Biblioteka Gminna w Ryglicach; współpraca w zakresie organizacji ogólnopolskiej akcji „Narodowe Czytanie” 2020, wymiany informacji o wydarzeniach promujących czytelnictwo, informacji o zawartości katalogu Biblioteki Publicznej.
- Biblioteka Publiczna w Lubczy; współpraca w zakresie prowadzenia akcji „Dzień Bezpiecznego Internetu”, wymiany informacji o wydarzeniach promujących czytelnictwo.
- Ośrodek Kultury w Ryglicach; udział uczniów w licznych konkursach plastycznych i innych organizowanych przez GOK.
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ryglicach: współpraca w zakresie dofinansowania obiadów oraz pomocy rodzinom w trudnej sytuacji.
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Tarnowie oraz filia w Tuchowie; współpraca w zakresie przeprowadzenia badań uczniów i konsultacji z nauczycielami.
- Komisariat Policji w Tuchowie; prelekcje pana dzielnicowego na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym, w sieci.
- Agencja Szkolno-Przedszkolna LUPUS; organizacja warsztatów z programowania w zakresie robotyki.
- Ochotnicza Straż Pożarna w Woli Lubeckiej; współpraca w zakresie przeprowadzenia próbnych ewakuacji szkoły.
- Pielęgniarka szkolna; współpraca w zakresie fluoryzacji, organizacji opieki zdrowotnej, promocji zdrowia.
- Sklep spożywczo – przemysłowy Solo;

SZKOŁA PODSTAWOWA W JONINACH

Współpraca z rodzicami układała się bardzo dobrze. Rodzice angażują się w życie klas i szkoły. Rodzice mając głos decyzyjny wskazują, że mogą współdecydować w głównej mierze o wycieczkach szkolnych, o działaniach w ramach programu profilaktyczno-wychowawczego klas i organizacji imprez szkolnych, rodzajach zajęć pozalekcyjnych czy też organizowanych zajęciach w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Szkoła współpracuje z GOPS, Policją w Tuchowie, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Tarnowie filia Tuchów, Ośrodkiem Kultury w Ryglicach, OSP Joniny, Kołem Gospodyń Wiejskich w Joninach oraz Stowarzyszeniem Razem dla Jonin.

SZKOŁA PODSTAWOWA W BISTUSZOWEJ

Szkoła na bieżąco współpracuje z organizacjami takimi jak: Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Tuchowie, Gminną Biblioteką Publiczną w Ryglicach, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Ryglicach, Ochotniczą Strażą Pożarną w Ryglicach, organizacjami patriotycznymi w tym: Stowarzyszeniem „Grupa Rekonstrukcji Historycznej



BURMISTRZ RYGLIC

16 Pułku Piechoty Ziemi Tarnowskiej”, Hufcem ZHP Tarnów im. gen. Józefa Bema, Stowarzyszeniem „Pro Patria” z Szerzyn, Komendą Policji w Tuchowie.

13.Promocja szkoły.

SZKOŁA PODSTAWOWA W RYGLICACH

Najlepszym sposobem promocji jest jak najwyższy poziom pracy szkoły, czyli dobre wyniki uczniów na egzaminie ósmoklasisty, w konkursach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych oraz budowanie i pielęgnowanie dobrych relacji na linii nauczyciel – uczeń – rodzic. Te działania są dla szkoły priorytetowe.

Promujące dotychczas naszą szkołę uroczystości środowiskowe (np. wieczornice patriotyczne, wieczory poezji, pikniki itp.) zastąpiliśmy formą on-line.

O wszystkich wydarzeniach piszemy na szkolnej stronie internetowej www.spryglice.pl oraz Facebooku, a o najważniejszych na stronie internetowej gminy i w lokalnej prasie.

ZESPÓŁ SZKÓŁ W LUBCZY

Szkoła promuje wartość edukacji poprzez organizowanie wielu uroczystości, w których uczestniczą zaproszeni goście zarówno z władz oświatowych jak i samorządowych. W roku szkolnym, w którym szczególnie dbaliśmy o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i pracowników wszystkie wydarzenia odbywały się w formie online lub w reżimie sanitarnym. Szkoła znana jest w Europie

SZKOŁA PODSTAWOWA W KOWALOWEJ

Prowadzona jest strona internetowa szkoły, Facebook szkolny, organizacja imprez środowiskowych.

SZKOŁA PODSTAWOWA W WOLI LUBECKIEJ

Działalność promocyjna szkoły w środowisku polegała przede wszystkim na organizowaniu uroczystości patriotycznych i kulturalnych z udziałem społeczności lokalnej, władz samorządowych i innych zaproszonych gości, prezentowaniu osiągnięć uczniów i ich możliwości. W minionym roku szkolnym była ona częściowo ograniczona z powodu pandemii, bardziej widoczna w rzeczywistości wirtualnej. Relacje z przeprowadzonych działań zostały zamieszczone na stronie internetowej szkoły oraz Facebooku. W ramach promocji zorganizowano „Narodowe Czytanie 2020” z udziałem rodziców, dziadków, władz



BURMISTRZ RYGLIC

kuratorskich i samorządowych oraz pracownika służby zdrowia. Szkoła realizowała innowacje pedagogiczne : „Sketchnoting i gry multimedialne na matematyce” w kl. 4 oraz „Mały miś w świecie wielkiej literatury”, za którą przedszkole otrzymało Certyfikat Wzorowej Placówki.

Uczniowie oraz przedszkolaki wzięli udział w konkursach o charakterze szkolnym, gminnym i ogólnopolskim, m.in. Gospodarka odpadami, X Gminny Przegląd Twórczości Dziecięcej, II Dyktando Przasnyskie, “Mój wymarzony lizak” . Starsi uczniowie przygotowali występ „Niech żyje szkoła!”, młodszy z okazji Dnia Babci, Dziadka, Mamy, Taty, z których filmiki umieszczono na stronie szkoły. Uczniowie reprezentowali szkołę na uroczystości poświęcenia budynku Ochronki w Lubczy.

SZKOŁA PODSTAWOWA W JONINACH

Promocja szkoły w środowisku lokalnym odbywa się przez organizację imprez okolicznościowych z udziałem mieszkańców. Dużą rolę w promocji szkoły odgrywa prowadzenie strony internetowej szkoły i Facebooka, gdzie są umieszczane wszystkie najważniejsze relacje z wydarzeń i uroczystości szkolnych.

SZKOŁA PODSTAWOWA W BISTUSZOWEJ

Działania promocyjne w ubiegłym roku były zawężone z uwagi na pandemię związaną z COVID – 19.

14. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Małopolskiego Kuratora Oświaty.

W roku szkolnym 2020/2021 w jednostkach oświatowych Gminy Ryglice nie odbyła się żadna kontrola Kuratora Oświaty.

15. Finansowanie oświaty.

Finansowanie oświaty w Polsce stanowi zadanie własne jednostek samorządu terytorialnego i jest realizowane ze środków własnych samorządu oraz subwencji oświatowej. Państwo prowadzi politykę oświatową określając ramy funkcjonowania oświaty, ustalając między innymi ramowe plany nauczania, ścieżkę awansu zawodowego nauczycieli, poziom wynagrodzeń, sposób kalkulacji subwencji oświatowej.

Dokonując analizy wydatków finansowych poniesionych na realizację zadań oświatowych należy zaznaczyć, że subwencją oświatową objęte są jedynie szkoły podstawowe z wyłączeniem oddziałów zerowych, świetlic i stołówek. Świetlice szkolne,



BURMISTRZ RYGLIC

stołówki szkolne i przedszkolne finansowane są ze środków własnych jednostki samorządu terytorialnego. Na dzieci uczęszczające do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych gmina otrzymuje jedynie dotację przedszkolną z budżetu państwa, która przyznawana jest na rok kalendarzowy a nie na rok szkolny. Zgodnie z ustawą o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, algorytm podziału subwencji oświatowej uzależnia wysokość przyznawanych środków od skali i struktury realizowanych zadań, mierzonych liczbą uczniów z uwzględnieniem stopni awansu zawodowego nauczycieli. Dodatkową wagą w subwencji oświatowej objęci są uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim, którzy posiadają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych.

Stan zatrudnienia w placówkach oświatowych wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku szkolnego, co ściśle związane jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin określoną w ramowych planach nauczania przez MEiN dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

FINANSOWANIE OŚWIATY

16. Źródła środków finansowych na oświatę.

Lp.	Wyszczególnienie	Rok 2020 IX-XII		ROK 2021 I-VIII	
		Kwota	Procent całości	Kwota	Procent całości
1.	Subwencja oświatowa	3 550 987,00	86,77	7 998 104,00	92,02
2.	Dotacje celowe na zadania zlecone	112 605,00	2,75	-	-
3.	Pozostałe dochody budżetu gminy na oświatę	175 521,51	4,29	304 170,29	3,50
4.	Dotacja celowa na dofinansowanie zadań oświatowych	151 572,31	3,70	304 006,72	3,50
5.	Projekt ERASMUS+	101 822,62	2,49	85 016,03	0,98
6.	Dotacje ze środków Europejskich	-	-	-	-
7.	GÓLEM:	4 092 508,44		8 691 297,04	



BURMISTRZ RYGLIC

16.1. Wydatki gminy ogółem na zadania z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej.

Lp.	Wyszczególnienie	Rok 2020 IX-XII		Rok 2021 I-VIII	
		Kwota	Procent całości	Kwota	Procent całości
1.	Szkoły podstawowe	4 372 507,72	70,74	10 424 709,51	70,80
2.	Przedszkola	641 237,75	10,37	1 469 648,45	9,98
3.	Punkt Przedszkolny Bistuszowa	40 158,00	0,65	76 146,40	0,52
4.	Oddziały przedszkolne	335 019,53	5,42	704 608,48	4,79
5.	Stołówki	409 429,85	6,62	822 802,16	5,59
6.	Świetlice szkolne	-	-	531 090,38	3,61
7.	Dokształcanie nauczycieli	3 355,00	0,05	4 328,00	0,03
8.	Dowożenie uczniów	68 332,72	1,11	116 317,57	0,79
9.	Inne wydatki bieżące (odpis na ZFŚS dla nauczycieli emerytów)	12 787,81	0,21	120 428,41	0,82
10.	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddział. przedszkolnych i innych formach wych. przedszkolnego	35 976,74	0,58	111 608,07	0,76
11.	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podst.	149 453,20	2,42	341 647,94	2,32
12.	Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników i materiałów ćwiczeniowych	112 605,00	1,82	-	-
	OGÓLEM:	6 180 863,32		14 723 335,37	



BURMISTRZ RYGLIC

16.2. Wydatki bieżące na 1 ucznia w szkołach oraz przedszkolach prowadzonych przez gminę w roku szkolnym 2020/2021 r.

Lp.	Nazwa szkoły	Wydatki bieżące ogółem	Wydatki bieżące ogółem na 1 ucznia
1.	Szkoła Podstawowa w Ryglicach	3 896 419,03	16 235,08 (240 ucz.)
2.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Zalasowej	5 413 892,26	12 798,80 (423 ucz.+dzieci)
3.	Zespół Szkół w Lubczy	3 594 093,17	14 550,98 (247 ucz.+dzieci)
4.	Szkoła Podstawowa w Kowalowej	1 861 274,84	14 890,20 (125 ucz.+dzieci)
5.	Publiczne Przedszkole Ryglice	1 226 104,84	12 906,37 (95 dzieci)
6.	Szkoła Podstawowa w Joninach	1 531 010,19	18 226,31 (84 ucz.+dzieci)
7.	Szkoła Podstawowa w Woli Lubeckiej	1 506 420,56	18 149,65 (83 ucz.+dzieci)
8.	Szkoła Podstawowa w Bistuszowej	1 742 710,28	13 831,03 (126 ucz.+dzieci)

- Kuchnia w Szkole Podstawowej w Woli Lubeckiej gotuje dla uczniów ze Szkoły Podstawowej w Kowalowej.
- Kuchnia w Szkole Podstawowej w Ryglicach gotuje dla uczniów ze Szkoły Podstawowej w Joninach.

