

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej

w Ryglicach

Sprawozdanie z realizacji Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Ryglice na lata 2016 – 2025

Opracowanie i realizacja Gminnej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych jest obligatoryjnym zadaniem własnym gminy. Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Ryglice na lata 2016-2025 przyjęta Uchwałą Nr XIV/107/15 Rady Miejskiej w Ryglicach z dnia 27 listopada 2015 r. i jest dokumentem określającym priorytety w działaniach gminy w zakresie polityki społecznej.

Stanowi ona podstawę do podejmowania działań mających na celu wywołanie pozytywnej zmiany w społeczności lokalnej.

Misja to opis wizji i głównego pola działań w przyszłości, stanowi podstawowy element Strategii. Misja jest przesłaniem wokół, którego skupiają się działania społeczności Gminy, zmierzające do jej wzrostu społecznego. Wynikają z niej bezpośrednio cele strategiczne, które zawierają bardziej szczegółowe cele operacyjne.

**Wizja i misja rozwoju społecznego Gminy Ryglice**

**Wizja** – Gmina Ryglice odważnie reagująca i dążąca do niekonfliktowego rozwiązywania problemów wspólnoty poprzez właściwe działania administracji samorządowej, stowarzyszeń jaki i samych mieszkańców; dostrzegająca potencjał tkwiący w lokalizacji, historii   
i mieszkańcach; wspierająca lokalne inicjatywy, w szczególności: społeczne, kulturalne   
i edukacyjne. Każdy mieszkaniec czuje więź zarówno ze swoją miejscowością jak i całą gminą.

**Misja** – Misją Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych w Gminie Ryglice jest – uświadomienie aktualnej sytuacji społecznej oraz wytycznie kierunków zmian do budowania gminy wspierającej i właściwie wykorzystującej aktywność oraz potencjał społeczności lokalnej z uwzględnieniem istotnych uwarunkowań lokalnych.

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Ryglice na lata 2016 – 2025 obejmuje trzy obszary działania, do których należą:

**Obszar priorytetowy I: Wspieranie rodzin**

Cel strategiczny 1: Zintegrowany system wsparcia i opieki nad dzieckiem oraz rodziną

Cel operacyjny 1.1 Wspieranie rodzin w prawidłowym wypełnianiu funkcji rodzicielskiej

Zadania:

1. Świadczenie pomocy rodzinom mającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych poprzez asystenta rodziny.
2. Pomoc materialna i rzeczowa rodzinom wymagającym wsparcia, w tym min. pozyskiwanie nieodpłatne różnego rodzaju rzeczy i artykułów gospodarstwa domowego.
3. Promowanie i wspieranie rodzin wielodzietnych poprzez zwiększenie członkom tych rodzin dostępności do różnych dóbr i usług poprzez np. Kartę Dużej Rodziny ( KDR   
   to ulgi lub dopłaty do biletów wstępu np. na basen).
4. Stworzenie możliwości korzystania przez dzieci i rodziców z pomocy prawnej, psychologicznej i terapeutycznej.
5. Współpraca ze szkołami w zakresie diagnozowania potrzeb dzieci i młodzieży zagrożonych marginalizacją.
6. Organizowanie grup wsparcia, grup samopomocowych dla rodziców i opiekunów borykających się z problemami wychowawczymi i opiekuńczymi.

Cel operacyjny 1.2 Wspieranie przeciwdziałania problemom wychowawczym dzieci   
i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym.

Zadania:

1. Tworzenie programów, kampanii społecznych i informacyjnych podnoszących kompetencje psychospołeczne rodziców.
2. Tworzenie programów podnoszących kompetencje psychospołeczne dzieci   
   i młodzieży.
3. Systematyczna praca socjalna z rodziną.
4. Organizowanie akcji i kampanii społecznych promujących znaczenie więzi społecznych.
5. Realizacja programów zwiększających możliwości dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych do korzystania z szerszego dostępu do edukacji, wypoczynku, rekreacji, kultury i sportu oraz zaspokajania podstawowych potrzeb rodzin ubogich,   
   a w szczególności dzieci z tych rodzin – dożywianie w szkołach żywność z programu FEAD.
6. Prowadzenie programów profilaktycznych dotyczących różnorodnych zagrożeń społecznych m. in. alkohol, narkotyki, temat szkodliwości środków zmieniających świadomość, cyberprzemoc, handel ludźmi, sponsoring, przemoc (która bezpośrednio lub pośrednio może prowadzić do uzależnienia).
7. Rozwijanie i wspieranie programów aktywizujących ideę wolontariatu na rzecz dzieci   
   i młodzieży z rodzin wymagających wsparcia.
8. Udzielenie pomocy finansowej dzieciom w rodzinach dotkniętych różnymi dysfunkcjami m. in. stypendia, dopłata do różnych form wypoczynku typu kolonie, wycieczki szkolne.
9. Doskonalenie działalności Zespołu Interdyscyplinarnego wspierającego   
   w rozwiązywaniu problemów na rzecz dziecka i rodziny.

Cel operacyjny 1.3. Promowanie i wspieranie aktywności sportowej, kulturalnej, artystycznej wśród dzieci i młodzieży oraz rodzinnego spędzania wolnego czasu.

Zadania:

1. Organizacja zajęć sportowych, rekreacyjnych, turystyczno-krajoznawczych.
2. Udział dzieci i młodzieży w turniejach i rozgrywkach sportowych.
3. Prowadzenie zajęć, kół zainteresowań, warsztatów plastycznych, muzycznych, technicznych, teatralnych i innych.

Cel operacyjny 1.4. Organizowanie i wspieranie inicjatyw uświadamiających   
i przeciwdziałających występowaniu przemocy w rodzinie.

Zadania:

1. Prowadzenie kampanii informacyjno – edukacyjnych (lokalna prasa, Internet, ulotki, broszury) na temat negatywnych skutków zachowań agresywnych oraz skutecznych sposobów przeciwdziałania zachowaniom agresywnym.
2. Prowadzenie kampanii profilaktyczno – edukacyjnych na rzecz zapobiegania nadużywaniu alkoholu i środków psychoaktywnych w szczególności przez dzieci   
   i młodzież.
3. Organizowanie akcji pobudzających wrażliwość społeczności lokalnej na obserwowane akty przemocy oraz informujących o sposobach przeciwdziałania jej rozwojowi.

Cel operacyjny 1.5. Prowadzenie kompleksowego systemu wsparcia i pomocy rodzinom dotkniętym przemocą.

1. Kompleksowa pomoc dla ofiar przemocy, w tym realizacja procedury „NIEBIESKIE KARTY”.
2. Kontynuacja monitoringu przebiegu zmian w rodzinach obciążonych problemami przemocy.
3. Podejmowanie działań profilaktycznych ukierunkowanych na rozwój umiejętności wychowawczych rodziców.
4. Organizowanie wsparcia specjalistycznego (psychologicznego, prawnego, itp.)   
   dla ofiar i sprawców przemocy.
5. Minimalizowanie potencjalnych przyczyn występowania przemocy w rodzinie poprzez zaspokajanie jej podstawowych potrzeb (udzielanie pomocy finansowej, rzeczowej, świadczenia rodzinne, świadczenie pracy socjalnej).
6. Realizacja działań edukacyjnych, profilaktycznych i prewencyjnych zmierzających   
   do ograniczenia występowania zjawiska przemocy domowej.

Grupy docelowe:

* Rodziny znajdujące się w trudnej sytuacji życiowej i materialnej.
* Rodziny mające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.
* Osoby uzależnione.
* Rodziny osób uzależnionych.
* Dzieci i młodzież.
* Rodziny, w których występuje przemoc.

**Obszar priorytetowy II: Przeciwdziałanie bezrobociu, ubóstwu i wykluczeniu społecznemu.**

Cel strategiczny 2: Rozwój systemów wspierających aktywność zawodową gminy.

Cel operacyjny 2.1. Prowadzenie działań aktywizujących osoby bezrobotne.

Zadania:

1. Wspieranie osób bezrobotnych w procesie zmiany (uzyskanie dodatkowych kwalifikacji, kształceniu w szczególności poprzez organizowanie szkoleń).
2. Wdrażanie narzędzi i instrumentów aktywnej integracji (w tym kontraktów socjalnych).
3. Udzielanie osobom i rodzinom dotkniętym bezrobociem wsparcia finansowego   
   i rzeczowego.
4. Organizowanie akcji promujących aktywność zawodową.
5. Podejmowanie współpracy Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej z Powiatowym Urzędem Pracy (poprzez kontrakt – prace społecznie użyteczne) na rzecz osób bezrobotnych.
6. Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w zakresie organizacji szkoleń dla osób bezrobotnych dotyczących zmiany profilu zawodowego i/lub uzyskania dodatkowych kwalifikacji.

Cel operacyjny 2.2. Organizowanie działań mogących ograniczyć występowanie ubóstwa wśród mieszkańców.

1. Udzielanie pomocy materialnej osobom i rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialno – bytowej zgodnie z ustawą o Pomocy Społecznej, Uchwałami Rady Miejskiej itp.
2. Edukowanie rodzin w zakresie racjonalnego gospodarowania budżetem domowym.
3. Diagnozowanie potrzeb i możliwości wsparcia grup zagrożonych wykluczeniem.

Grupy docelowe:

* Osoby bezrobotne.
* Rodziny osób bezrobotnych.
* Środowisko osób bezrobotnych.

**Obszar priorytetowy III: Niepełnosprawność i osoby starsze.**

Cel strategiczny 3: Pomoc osobom niepełnosprawnym i starszym w prawidłowym funkcjonowaniu w życiu społeczności lokalnej.

Cel operacyjny 3.1. Utworzenie i doskonalenie sprawnego systemu wsparcia dla osób starszych i niepełnosprawnych.

Zadania:

1. Rozwijanie usług z zakresu profilaktyki i ochrony zdrowia oraz świadczeń socjalnych   
   dla osób starszych i niepełnosprawnych.
2. Wzrost aktywności społecznej osób starszych i niepełnosprawnych poprzez zwiększenie dostępności dziennych placówek wsparcia, klubów, grup wsparcia oraz imprez kulturalnych.
3. Wsparcie rodziny w zapewnieniu opieki nad osobami starszymi i niepełnosprawnymi   
   i pozostawienie ich w środowisku naturalnym.
4. Rozwój i promocja idei wolontariatu socjalnego i włączenie wolontariuszy do pomocy dla osób starszych i niepełnosprawnych np. wolontariat, pomoc w załatwianiu spraw urzędowych osobom starszym i niepełnosprawnym bez konieczności wychodzenia   
   z domu.
5. Rozwój systemu wsparcia pozainstytucjonalnego na rzecz osób niepełnosprawnych, seniorów oraz osób ubiegających się o miejsca w DPS, poprzez m. in. tworzenie mieszkań socjalnych z zapleczem usług opiekuńczych lub utworzenie Domu Dziennego Pobytu dla osób starszych.

Cel operacyjny 3.2. Wspieranie inicjatyw informacyjnych oraz działań edukacyjnych   
w zakresie podnoszenia świadomości społecznej i kształtowanie odpowiednich zachowań wobec osób niepełnosprawnych.

Zadania:

1. Inicjowanie kampanii na rzecz podnoszenia poziomu wiedzy i społecznej akceptacji osób starszych i niepełnosprawnych.
2. Wspieranie akcji promujących zdrowy styl życia oraz realizacja kampanii na rzecz tworzenia warunków do rozwijania aktywności fizycznej i umysłowej osób w wieku podeszłym.
3. Organizowanie i wspieranie różnego typu inicjatyw, mających na celu integrację mieszkańców miejscowości i gminy.
4. Wspieranie i inicjowanie spotkań i wyjazdów o charakterze informacyjnym, zawodowym, integracyjnym osób starszych i niepełnosprawnych.

Grupy docelowe:

* Ludzie starsi.
* Osoby niepełnosprawne.
* Rodziny osób starszych i niepełnosprawnych.
* Środowisko osób niepełnosprawnych i starszych.

Rok 2022 był to szósty rok wdrażania postanowień *Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Ryglice na lata 2016 – 2025.* Poniżej przedstawiono ocenę realizacji poszczególnych celów strategicznych oraz celów operacyjnych w obszarze działania Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Ryglicach.Działania te zostały jednak mocno ograniczone w związku z wprowadzeniem stanu epidemii Sars –Cov-2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar priorytetowy I: Wspieranie rodzin** | | | | | | | |
| Cel strategiczny 1: Zintegrowany system wsparcia i opieki nad dzieckiem oraz rodziną | | | | | | | |
| Cel operacyjny 1.1 Wspieranie rodzin w prawidłowym wypełnianiu funkcji rodzicielskiej | | | | | | | |
| *Zadanie* | *Wskaźnik* | *Jednostka miary* | | | *Wartość liczbowa* | | *Źródło weryfikacji* |
| Świadczenie pomocy rodzinom mającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych poprzez asystenta rodziny. | Rodziny objęte wsparciem asystenta rodziny  w okresie sprawozdawczym 2022 | Liczba rodzin | | | 9 | | Dokumentacja asystenta rodziny |
| Asystenci rodziny | Liczba zatrudnionych osób | | | 1 | | Dokumentacja GOPS |
| Pomoc materialna  i rzeczowa rodzinom wymagającym wsparcia, w tym min. pozyskiwanie nieodpłatne różnego rodzaju rzeczy i artykułów gospodarstwa domowego. | Świadczenia przyznane w ramach zadań zleconych i zadań własnych ogółem (bez względu na ich rodzaj, formę i liczbę oraz źródło finansowania) | Liczba osób, którym przyznano decyzją – świadczenia | | | 275 | | Dokumentacja  GOPS |
| Promowanie  i wspieranie rodzin wielodzietnych poprzez zwiększenie członkom tych rodzin dostępności do różnych dóbr i usług poprzez np. Kartę Dużej Rodziny ( KDR to ulgi lub dopłaty do biletów wstępu np. na basen). | Rodziny posiadające przynajmniej jedną zamówioną Kartę | Liczba rodzin | | | 463 | | Dokumentacja GOPS |
| Rodziny z < 3 dzieci posiadające przynajmniej jedną zamówioną Kartę | Liczba rodzin | | | 5 | |
| Rodziny z 3 dzieci, posiadające przynajmniej jedną zamówioną Kartę | Liczba rodzin | | | 364 | |
| Rodziny z 4 dzieci, posiadające przynajmniej jedną zamówioną Kartę | Liczba rodzin | | | 83 | |
| Rodziny z 5 dzieci, posiadające przynajmniej jedną zamówioną Kartę | Liczba rodzin | | | 19 | |
| Rodziny z 6 dzieci posiadające przynajmniej jedną zamówioną Kartę | Liczba rodzin | | | 6 | |
| Rodziny z 7 + dzieci, posiadające przynajmniej jedną zamówioną Kartę | Liczba rodzin | | | 7 | |
| Rodziny posiadające przynajmniej jedną aktywną Kartę na dzień wykonania raportu 31.12.2018 | Liczba rodzin | | | 476 | |
| Osoby, którym przyznano Kartę | Liczba osób | | | 2131 | |
| Rodzice/małżonkowie którym przyznano Kartę | Liczba osób | | | 958 | |
| Dzieci, którym przyznano Kartę | Liczba osób | | | 1173 | |
| Stworzenie możliwości korzystania przez dzieci i rodziców z pomocy prawnej, psychologicznej i terapeutycznej. | Konsultacja  z psychologiem | Liczba konsultacji | | | 89 | | Dokumentacja Punkt Konsultacyjny |
| Konsultacja  z Konsultantem ds. uzależnień oraz przeciwdziałania przemocy | Liczba konsultacji | | | 132 | |
| Współpraca ze szkołami w zakresie diagnozowania potrzeb dzieci i młodzieży zagrożonych marginalizacją. | Konsultacje  z dyrekcją szkół, pedagogami szkolnymi, wychowawcami klas. | Liczba konsultacji | | | Stała współpraca pracowników  GOPS | | Dokumentacja GOPS |
| Organizowanie grup wsparcia, grup samopomocowych dla rodziców i opiekunów borykających się z problemami wychowawczymi i opiekuńczymi. | Grupa Wsparcia  dla Rodziców | Liczba spotkań | | | 5 | | Dokumentacja GOPS |
| Liczba uczestników | | | 5 | |
| Cel operacyjny 1.2 Wspieranie przeciwdziałania problemom wychowawczym dzieci  i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym. | | | | | | | |
| *Zadanie* | *Wskaźnik* | | | *Jednostka miary* | | *Wartość liczbowa* | *Źródło weryfikacji* |
| Systematyczna praca socjalna z rodziną. | Pomoc udzielana w postaci pracy socjalnej – ogółem | | | Liczba rodzin | | 199 | Dokumentacja GOPS |
| Liczba osób w rodzinach | | 495 |
| FEAD. | Udzielone świadczenie w formie posiłku | | | Liczba osób, którym przyznano świadczenie w tym dla dzieci | | 260 | Dokumentacja GOPS |
| Cel operacyjny 1.5. Prowadzenie kompleksowego systemu wsparcia i pomocy rodzinom dotkniętym przemocą. | | | | | | | |
| *Zadanie* | *Wskaźnik* | *Jednostka miary* | | | *Wartość liczbowa* | | *Źródło weryfikacji* |
| Kompleksowa pomoc dla ofiar przemocy, w tym realizacja procedury „NIEBIESKIE KARTY”. | Rodziny objęte procedurą *Niebieskie Karty w okresie sprawozdawczym* | Liczba rodzin | | | 20 | | Dokumentacja GOPS |
| Kontynuacja monitoringu przebiegu zmian w rodzinach obciążonych problemami przemocy. | Rodziny objęte monitoringiem, w których zakończono procedurę | Liczba rodzin | | | 27 | | Dokumentacja GOPS |
| Podejmowanie działań profilaktycznych ukierunkowanych na rozwój umiejętności wychowawczych rodziców. | Grupa samopomocowa dla rodziców | Liczba spotkań | | | 5 | | Dokumentacja GOPS |
| Liczba uczestników | | | 10 | |
| Organizowanie wsparcia specjalistycznego (psychologicznego, prawnego, itp.) dla ofiar i sprawców przemocy. | Poradnictwo psychologiczne | Liczba konsultacji | | | 14 | | Dokumentacja Punkt Konsultacyjny |
| Poradnictwo prawne | Liczba konsultacji | | | 26 | |
| Minimalizowanie potencjalnych przyczyn występowania przemocy w rodzinie poprzez zaspokajanie jej podstawowych potrzeb (udzielanie pomocy finansowej, rzeczowej, świadczenia rodzinne, świadczenie pracy socjalnej). | Udzielone świadczenia z tytułu występowania przemocy w rodzinie | Liczba  rodzin | | | 1 | | Dokumentacja GOPS |
| Liczba osób w rodzinach | | | 5 | |
| Realizacja działań edukacyjnych, profilaktycznych i prewencyjnych zmierzających do ograniczenia występowania zjawiska przemocy domowej. | Przystąpienie do kampanii *Przemoc boli* | Liczba kampanii | | | 1 | | Dokumentacja GOPS |
| **Obszar priorytetowy II: Przeciwdziałanie bezrobociu, ubóstwu i wykluczeniu społecznemu.** | | | | | | | |
| Cel strategiczny 2: Rozwój systemów wspierających aktywność zawodową gminy. | | | | | | | |
| Cel operacyjny 2.1. Prowadzenie działań aktywizujących osoby bezrobotne. | | | | | | | |
| *Zadanie* | *Wskaźnik* | *Jednostka miary* | | | *Wartość liczbowa* | | *Źródło weryfikacji* |
| Wspieranie osób bezrobotnych w procesie zmiany (uzyskanie dodatkowych kwalifikacji, kształceniu w szczególności poprzez organizowanie szkoleń). | Działania ograniczone lub odwołane – stan epidemii | Działania ograniczone lub odwołane – stan epidemii | | |  | | Dokumentacja GOPS |
| Osoby rekrutowane do udziału w projekcie „Razem przeciw wykluczeniu społecznemu” | Liczba projektów | | | 1 | |
| Osoby rekrutowane do udziału w projekcie „Aktywne włączenie to zatrudnienie” | Liczba projektów | | | 1 | |
| Wdrażanie narzędzi i instrumentów aktywnej integracji (w tym kontraktów socjalnych). | Kontrakty socjalne | Liczba kontraktów | | | 0 | | Dokumentacja GOPS |
| Udzielanie osobom i rodzinom dotkniętym bezrobociem wsparcia finansowego i rzeczowego. | Rodziny, którym przyznano pomoc z tytułu bezrobocia | Liczba rodzin | | | 36 | | Dokumentacja GOPS |
| Organizowanie akcji promujących aktywność zawodową. | - | - | | | - | | - |
| Podejmowanie współpracy Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej z Powiatowym Urzędem Pracy (poprzez kontrakt – prace społecznie użyteczne) na rzecz osób bezrobotnych. | Osoby zatrudnione w ramach prac społecznie użytecznych. | Liczba osób | | | 3 | | Dokumentacja  GOPS |
| Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w zakresie organizacji szkoleń dla osób bezrobotnych dotyczących zmiany profilu zawodowego i/lub uzyskania dodatkowych kwalifikacji. | Działania ograniczone lub odwołane – stan epidemii | Liczba projektów | | |  | | Dokumentacja  GOPS |
| Działania ograniczone lub odwołane – stan epidemii | Liczba projektów | | |  | |
| Działania ograniczone lub odwołane – stan epidemii | Liczba projektów | | |  | |
| Cel operacyjny 2.2. Organizowanie działań mogących ograniczyć występowanie ubóstwa wśród mieszkańców. | | | | | | | |
| *Zadanie* | *Wskaźnik* | *Jednostka miary* | | | *Wartość liczbowa* | | *Źródło weryfikacji* |
| Udzielanie pomocy materialnej osobom i rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialno – bytowej zgodnie z ustawą o Pomocy Społecznej, Uchwałami Rady Miejskiej itp. | Przyznane świadczenia z powodu ubóstwa | Liczba rodzin ogółem | | | 87 | | Dokumentacja GOPS |
| Liczba osób w rodzinach | | | 204 | |
| Edukowanie rodzin w zakresie racjonalnego gospodarowania budżetem domowym. | Projekt socjalny *Trening budżetowy* skierowany do rodzin mających trudności z zarządzaniem budżetem domowym | Liczba projektów | | | 1 | | Dokumentacja GOPS |
| Diagnozowanie potrzeb i możliwości wsparcia grup zagrożonych wykluczeniem. | Pomoc w postaci pracy socjalnej ogółem | Liczba  rodzin | | | 199 | | Dokumentacja GOPS |
| **Obszar priorytetowy III: Niepełnosprawność i osoby starsze.** | | | | | | | |
| Cel strategiczny 3: Pomoc osobom niepełnosprawnym i starszym w prawidłowym funkcjonowaniu w życiu społeczności lokalnej. | | | | | | | |
| Cel operacyjny 3.1. Utworzenie i doskonalenie sprawnego systemu wsparcia dla osób starszych i niepełnosprawnych. | | | | | | | |
| *Zadanie* | *Wskaźnik* | | *Jednostka miary* | | *Wartość liczbowa* | | *Źródło weryfikacji* |
| Rozwijanie usług z zakresu profilaktyki i ochrony zdrowia oraz świadczeń socjalnych dla osób starszych i niepełnosprawnych. | Udzielone świadczenia z powodu niepełnosprawności | | Liczba rodzin - ogółem | | 64 | | Dokumentacja GOPS |
| Wzrost aktywności społecznej osób starszych i niepełnosprawnych poprzez zwiększenie dostępności dziennych placówek wsparcia, klubów, grup wsparcia oraz imprez kulturalnych. | Działania ograniczone lub odwołane – stan epidemii | | Liczba  klubów | |  | | Dokumentacja GOPS |
| Wsparcie rodziny w zapewnieniu opieki nad osobami starszymi i niepełnosprawnymi i pozostawienie ich w środowisku naturalnym. | Udzielone świadczenia, formy pomocy – usługi opiekuńcze ogółem | | Liczba osób, którym przyznano decyzją świadczenia | | 25 | | Dokumentacja GOPS |
| Rozwój i promocja idei wolontariatu socjalnego i włączenie wolontariuszy do pomocy dla osób starszych i niepełnosprawnych np. wolontariat, pomoc w załatwianiu spraw urzędowych osobom starszym i niepełnosprawnym bez konieczności wychodzenia z domu. | - | | - | | - | | - |
| Rozwój systemu wsparcia pozainstytucjonalnego na rzecz osób niepełnosprawnych, seniorów oraz osób ubiegających się o miejsca w DPS, poprzez m. in. tworzenie mieszkań socjalnych z zapleczem usług opiekuńczych lub utworzenie Domu Dziennego Pobytu dla osób starszych. | **-** | | **-** | | **-** | | **-** |

**Sprawozdanie dotyczące realizacji**

**Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych na lata 2016 – 2025**

**Zespołu Szkół w Lubczy**

**Rok 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OBSZAR PRIORYTETOWY I  WSPIERANIE RODZIN | | | | | | | | | |
| CEL STRATEGICZNY 1: Zintegrowany system wsparcia i opieki nad dzieckiem i rodziną | | | | | | | | | |
| CEL OPERACYJNY 1.1: Wspieranie rodzin w prawidłowym wypełnianiu funkcji rodzicielskiej | | | | | | | | | |
| ZADANIE | Wskaźnik | | | Jednostka miary | | | Wartość liczbowa | | Źródło weryfikacji |
| 1. Stworzenie możliwości korzystania przez dzieci i rodziców z pomocy prawnej, psychologicznej i terapeutycznej. | Liczba konsultacji indywidualnych prowadzonych przez pedagoga szkolnego | | | liczba rodzin objętych pomocą pedagoga szkolnego | | | 32 | | Dokumentacja pedagoga szkolnego |
| Liczba dzieci i uczniów diagnozowanych w Poradniach Psych.–Pedagogicznych | | | liczba dzieci i młodzieży | | | 26 | |
| Liczba interwencji ze strony szkoły w sytuacji nieprawidłowego realizowania obowiązków rodzicielskich wynikająca z systematycznej diagnozy potrzeb uczniów | | | liczba rodzin | | | 4 | |
| Liczba dzieci objętych wsparciem pedagoga w związku z trudnościami emocjonalnymi i dydaktycznymi spowodowanymi trudną sytuacją rodzinną | | | liczba dzieci i młodzieży | | | 35 | |
| Liczba konsultacji prowadzonych przez psychologa GOPS | | | liczba dzieci  i młodzieży | | | 0 | |
| Liczba zająć korekcyjno –kompensacyjnych | | | liczba dzieci i młodzieży | | | 15 | |
| Liczba zajęć logopedycznych | | | liczba dzieci | | | 45 | | Dokumentacja logopedy |
| Liczba zajęć rozwijających zainteresowania | | | Liczba dzieci | | | 183 | | Dokumentacja szkolna |
| Liczba dzieci objętych opieką świetlicy szkolnej | | | liczba dzieci  liczba godz./tyg. | | | 112/52 | | Dokumentacja świetlicy szkolnej |
| 1. Organizowanie odpłatnego dożywiania dzieci | Liczba dzieci i młodzieży korzystających z dożywiania odpłatnego na terenie szkoły. | | | liczba dzieci i młodzieży – średnia miesięczna | | | 130 | | Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy |
| CEL OPERACYJNY 1.2: Wspieranie przeciwdziałania problemom wychowawczym dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym | | | | | | | | | |
| ZADANIE | Wskaźnik | | | Jednostka miary | | | Wartość liczbowa | | Źródło weryfikacji |
| 1. Tworzenie programów, kampanii społecznych informacyjnych podnoszących kompetencje psychospołeczne rodziców | Liczba spotkań informacyjnych rodziców | | | liczba zrealizowanych programów | | | 3 | | Dokumentacja Zespołu Szkól w Lubczy |
| Liczba spotkań informacyjnych rodziców z psychologiem | | | liczba zrealizowanych działań | | | 2 | |
| Liczba spotkań informacyjnych dla rodziców odnośnie cyberprzemocy i zagrożeń płynących z Internetu | | | liczba zrealizowanych działań | | | 1 – spotkania online | |
| Liczba Festynów Rodzinnych promujących wzmacnianie więzi rodzinnych, integrację rodzin z otoczeniem | | | liczba zrealizowanych działań | | | 0 | |
|
| Liczba rodzin monitorowanych pod kątem przemocy w rodzinie | | | liczba rodzin | | | 2 | | Dokumentacja pedagoga szkolnego |
| 2. Tworzenie programów społecznych, informacyjnych podnoszących kompetencje psychospołeczne uczniów | Liczba zorganizowanych spotkań  Liczba osób objętych wsparciem | | | liczba zrealizowanych działań | | | 2  183 | | Dokumentacja Zespołu Szkól w Lubczy |
| 3. Organizowanie akcji i kampanii promujących znaczenie więzi rodzinnych i społecznych | Liczba spotkań z okazji Dnia Seniora | | | liczba spotkań online  liczba uczestników | | | 1  ok. 300 | | Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy |
| Liczba spotkań z okazji Dnia Matki i Ojca | | | liczba spotkań online  liczba uczestników | | | 1  ok. 300 | |
| 1. Prowadzenie programów profilaktycznych dotyczących różnorodnych zagrożeń społecznych. | Liczba zorganizowanych programów profilaktycznych  Liczba osób uczestniczących w programach i przedsięwzięciach profilaktycznych  Liczba zorganizowanych akcji, spotkań, prelekcji, konferencji, plakatów, informacji | | |  | | | 18  183  32 | |  |
| 1. Rozwijanie i wspieranie programów aktywizujących ideę wolontariatu na rzecz dzieci i młodzieży | Działanie Szkolnego Klubu Caritas | | | Liczba wolontariuszy  Liczba programów z udziałem wolontariuszy | | | 42  15 | | Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy |
| 1. Udzielanie pomocy finansowej dzieciom w rodzinach dotkniętych różnymi dysfunkcjami do korzystania z szerszego dostępu do edukacji, wypoczynku, kultury oraz zaspokajaniu podstawowych potrzeb rodzin. | Liczba dzieci u młodzieży objętych nieodpłatnym dożywianiem z ramienia GOPS | | | liczba dzieci i młodzieży – średnia miesięczna | | | 27  Oraz 4 osoby z Ukrainy | | Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy |
| 1. Doskonalenie pracy Zespołu Wychowawców   wspierającego rozwiązywanie problemów dzieci i rodzin | Liczba zebrań zespołu  liczba uczestników | | | liczba uczestników zespołu | | | 12 | | Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy |
| liczba spotkań  zespołu | | | 14 | |
| CEL OPERACYJNY 1.3: Promowanie i wspieranie aktywności sportowej kulturalnej, artystycznej wśród dzieci i młodzieży oraz rodzinnego spędzania wolnego czasu | | | | | | | | | |
| ZADANIE | Wskaźnik | | Jednostka miary | | | Wartość liczbowa | Źródło weryfikacji | | |
| 1. Organizacja zajęć sportowych, rekreacyjnych i turystyczno-krajoznawczych | liczba zorganizowanych dodatkowych zajęć wychowania fizycznego i sportowych | | Liczba godzin tygodniowo | | | 4 godziny  (60 minutowe jednostki treningowe - SKS) | Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy | | |
| Liczba uczestników  tygodniowo | | | 40 |
| liczba wyjazdów turystyczno -krajoznawczych | | liczba wyjazdów | | | 23 |
| 2. Udział dzieci i młodzieży turniejach i zawodach sportowych | liczba wyjazdów na zawody międzyszkolne | | liczba zawodów międzyszkolnych  liczba uczestników | | | 14  35 | Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy | | |
| 3.Prowadzenie zajęć, kół zainteresowań, warsztatów plastycznych, muzycznych, technicznych, teatralnych i innych | liczba dodatkowych propozycji zajęć rozwijających dla uczniów na terenie szkoły | | Zespół Folklorystyczny  liczba grup  liczba uczestników | | | 1  14 | Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy | | |
| Koła muzyczne –  liczba grup  liczba uczestników | | | 1  4 |
| Zajęcia taneczne  liczba grup  liczba uczestników | | | 1  12 |
| liczba dodatkowych propozycji zajęć rozwijających dla uczniów organizowanych we współpracy z instytucjami | | Zajęcia w Bibliotece Publicznej  liczba uczestników | | | 4  50 | Dokumentacja instytucji współpracujących | | |
| Młodzieżowa Drużyna Pożarnicza  liczba uczestników | | | 2 |
| Drużynki piłkarskie  KS Ryglice  liczba uczestników | | | 5 |
| Szkoła muzyczna | | | 7 |
| CEL OPERACYJNY 1.4: Organizowanie i wspieranie inicjatyw uświadamiających i przeciwdziałających przemocy w rodzinie | | | | | | | | | |
| ZADANIE | Wskaźnik | | Jednostka miary | | Wartość liczbowa | | | Źródło weryfikacji | |
| 1. Prowadzenie kampanii informacyjno – edukacyjnych na temat negatywnych skutków zachowań agresywnych oraz przeciwdziałania tego typu zachowaniom | liczba przeprowadzonych akcji promocyjnych  liczba wydanych materiałów promocyjnych | | liczba akcji  liczba uczestników | | 5  186 | | | Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy | |
| 2. Prowadzenie kampanii profilaktyczno –edukacyjnych na rzecz zapobiegania nadużywaniu alkoholu, środków psychoaktywnych przez dzieci i  młodzież | liczba zorganizowanych kampanii  liczba podmiotów biorących udział w kampaniach | | liczba kampanii  liczba akcji | | 2  2 | | | Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy | |
| 3.Organizowanie akcji pobudzających wrażliwość społeczności lokalnej na obserwowane akty  przemocy oraz informujących o sposobach przeciwdziałania jej rozwojowi. | liczba zorganizowanych akcji  liczba uczestników biorących udział w akcji | | liczba akcji  liczba uczestników | | 1  186 | | | Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy | |
| CEL OPERACYJNY 1.5: Prowadzenie kompleksowego systemu wsparcia i pomocy rodzinom dotkniętym przemocą | | | | | | | | | |
| ZADANIE | Wskaźnik | Jednostka miary | | | | Wartość liczbowa | Źródło weryfikacji | | |
| 1. Realizacja działań edukacyjnych, profilaktycznych i prewencyjnych zmierzających do ograniczenia występowania zjawiska przemocy domowej | Liczba przeprowadzonych spotkań | liczba spotkań rodziców z policjantem | | | | 0 | Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy | | |
| liczba spotkań uczniów z policjantem | | | | 4 |
| liczba spotkań rodziców z psychologiem | | | | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OBSZAR PRIORYTETOWY II  PRZECIWDZIAŁANIE BEZROBOCIU, UBÓSTWU  I WYKLUCZENIU SPOŁECZNEMU | | | | |
| CEL STRATEGICZNY 2: Rozwój systemów wspierających aktywność zawodową mieszkańców gminy | | | | |
| CEL OPERACYJNY 2.2: Organizowanie działań mogących ograniczyć ubóstwo wśród mieszkańców | | | | |
| ZADANIE | Wskaźnik | Jednostka miary | Wartość liczbowa | Źródło weryfikacji |
| Diagnozowanie potrzeb i możliwości wsparcia grup zagrożonych wykluczeniem | liczba asystentów rodziny z którymi współpracuje szkoła | liczba rodzin objęta wsparciem asystenta rodziny | 0 | GOPS |
| Organizowanie zajęć doradztwa zawodowego, w tym spotkań z przedstawicielami różnych zawodów | liczba spotkań  liczba uczestników  liczba zaproszonych gości | liczba godzin  liczba  uczestników  liczba | 30  32 | Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy |
| Realizacja projektów doradztwa zawodowego „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II” | liczba uczniów objętych wsparciem | 32 | Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OBSZAR PRIORYTETOWY III NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ I OSOBY STARSZE | | | | | |
| CEL STRATEGICZNY 3: Pomoc osobom niepełnosprawnym i starszym w prawidłowym funkcjonowaniu w życiu społeczności lokalnej | | | | | |
| CEL OPERACYJNY 3.1 Utworzenie i doskonalenie sprawnego systemu wsparcia dla osób starszych i niepełnosprawnych | | | | | |
| ZADANIE | Wskaźnik | Jednostka miary | | Wartość liczbowa | Źródło weryfikacji |
| Rozwój i promocja idei wolontariatu socjalnego i włączenie wolontariuszy do pomocy dla osób starszych i niepełnosprawnych | Szkolny Klub Wolontariuszy | Liczba uczestników | 23 | | Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy, pedagoga szkolnego |
|  |  | |

**Sprawozdanie Szkoły Podstawowej w Woli Lubeckiej**

**dotyczące realizacji Uchwały Nr XIV/107/15 Rady Miejskiej w Ryglicach**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR PRIORYTETOWY I**  **WSPIERANIE RODZIN** | | | | |
| **CEL STRATEGICZNY: Zintegrowany system wsparcia i opieki nad dzieckiem i rodziną** | | | | |
| **CEL OPERACYJNY 1: Wspieranie rodzin w prawidłowym wypełnianiu funkcji rodzicielskiej** | | | | |
| **ZADANIE** | **Wskaźnik** | **Jednostka miary** | **Wartość liczbowa** | **Źródło weryfikacji** |
| 1. Stworzenie możliwości korzystania przez dzieci i rodziców z pomocy psychologicznej, terapeutycznej i prawnej | Liczba dzieci i uczniów diagnozowanych w Poradniach Psychologiczno.–Pedagogicznych. | liczba dzieci | 23 | Dokumentacja szkolna |
| Liczba zajęć korekcyjno –kompensacyjnych | liczba dzieci | 4 |
| Liczba zajęć logopedycznych | liczba dzieci | 16 | Dokumentacja logopedy |
| Liczba dzieci objętych opieką świetlicy szkolnej | liczba dzieci  liczba godz./tyg. | 21  13 | Dokumentacja świetlicy szkolnej |
| 2. Organizowanie odpłatnego dożywiania dzieci | Liczba dzieci i młodzieży korzystających z dożywiania odpłatnego na terenie szkoły. | liczba dzieci i młodzieży- | 77 – płatne  4 – dożywianie GOPS | Dokumentacja szkolna |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CEL OPERACYJNY 2: Wspieranie przeciwdziałania problemom wychowawczym dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym** | | | | | | |
| **ZADANIE** | | **Wskaźnik** | | **Jednostka miary** | **Wartość liczbowa** | **Źródło weryfikacji** |
| 1. Tworzenie programów społecznych, informacyjnych podnoszących kompetencje psychospołeczne rodziców | | Liczba spotkań informacyjnych rodziców z policjantami | | liczba zrealizowanych działań | 1 | Dokumentacja szkolna |
| Liczba spotkań informacyjnych rodziców z psychologiem | | liczba zrealizowanych działań | 1 |
| Liczba spotkań informacyjnych dla rodziców odnośnie cyberprzemocy i zagrożeń płynących z Internetu | | liczba zrealizowanych działań | 1 |
| Liczba Festynów Rodzinnych promujących wzmacnianie więzi rodzinnych, integrację rodzin z otoczeniem | | liczba zrealizowanych działań | 1 |
| 2. Tworzenie programów społecznych, informacyjnych podnoszących kompetencje psychospołeczne uczniów | | Liczba spotkań edukacyjnych dzieci z policjantami | | liczba zrealizowanych działań | 1 | Dokumentacja szkolna |
| 3. Organizowanie akcji i kampanii promujących znaczenie więzi rodzinnych i społecznych | | Liczba spotkań z okazji Dnia Babci i Dziadka | | liczba spotkań liczba uczestników | 1 | Dokumentacja szkolna |
| Liczba spotkań z okazji Dnia Matki i Ojca  liczba spotkań liczba uczestników | | liczba spotkań liczba uczestników | 1 |
| 4. Udzielanie pomocy finansowej dzieciom w rodzinach dotkniętych różnymi dysfunkcjami | | Liczba dzieci i młodzieży objętych nieodpłatnym dożywianiem z ramienia GOPS i programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” | | liczba dzieci - średnia miesięczna | 4 | Dokumentacja szkolna i GOPS |
| 5. Prowadzenie programów profilaktycznych dotyczących różnorodnych zagrożeń społecznych  liczba programów realizowanych na terenie szkoły | | | | Przyjaciele Zippiego | 5 | Dokumentacja szkolna |
| Dzień Bezpiecznego Internetu | 43 |
| Zajęcia tematyczne „Palenie jest słabe. Depresja – nie oceniam, zrozumieć” | 43 |
| Program Profilaktyki CUDER | 43 |
| Akademia Bezpiecznego Puchatka | 10 |
| Mega Misja | 11 |
|  | |
| 6. Doskonalenie pracy Zespołu Wychowawców wspierającego rozwiązywanie problemów dzieci i rodzin | | liczba posiedzeń zespołu  liczba posiedzeń grup roboczych | | liczba uczestników zespołu | 6 | Dokumentacja szkolna |
| liczba spotkań  zespołu | 2 |
| 7. Rozwijanie i wspieranie programów aktywizujących ideę wolontariatu na rzecz dzieci i młodzieży wymagających wsparcia | | Działania charytatywne w ramach pracy Samorządu Uczniowskiego | | liczba wolontariuszy | 23 | Dokumentacja szkolna |
| liczba działań w których zaangażowani byli wolontariusze | 4 |
| **CEL OPERACYJNY 3: Promowanie i wspieranie aktywności sportowej kulturalnej i artystycznej wśród dzieci i młodzieży oraz rodzinnego spędzania wolnego czasu** | | | | | | |
| **ZADANIE** | **Wskaźnik** | | **Jednostka miary** | | **Wartość liczbowa** | **Źródło weryfikacji** |
| 1. Organizacja zajęć sportowych, rekreacyjnych i turystyczno-krajoznawczych | liczba zorganizowanych dodatkowych zajęć wychowania fizycznego i sportowych | | Liczba godzin tygodniowo | | 1 | Dokumentacja szkolna |
| Liczba uczestników  tygodniowo | | 20 |
| liczba wyjazdów turystyczno -krajoznawczych | | liczba wyjazdów | | 4 |
| 2. Udział dzieci i młodzieży turniejach i zawodach sportowych | liczba wyjazdów na zawody sportowe | | liczba zawodów międzyszkolnych  liczba uczestników | | 1 | Dokumentacja szkolna |
| 3. Prowadzenie zajęć, kół zainteresowań, warsztatów plastycznych, muzycznych, technicznych, teatralnych i innych | liczba dodatkowych propozycji zajęć rozwijających dla uczniów na terenie szkoły | | Koło matematyczne  liczba grup  liczba uczestników | | 1  2  16 | Dokumentacja szkolna |
| Koło polonistyczne  Liczba grup  Liczba uczestników | | 1  1  5 |
| Grupa taneczna  liczba grup  liczba uczestników | | 1  1  12 |
| **CEL OPERACYJNY 4: Organizowanie i wspieranie inicjatyw uświadamiających i przeciwdziałających przemocy w rodzinie** | | | | | | |
| **ZADANIE** | | **Wskaźnik** | | **Jednostka miary** | **Wartość liczbowa** | **Źródło weryfikacji** |
| 1. Prowadzenie kampanii informacyjno – edukacyjnych na temat negatywnych skutków zachowań agresywnych oraz przeciwdziałania tego typu zachowaniom | | Pogadanki na lekcjach z wychowawcą  Tworzenie gazetek w klasach i na korytarzu | | Liczba spotkań | 8  3 | Dokumentacja szkolna |
| 3.Organizowanie akcji pobudzających wrażliwość społeczności lokalnej na obserwowane akty  Przemocy oraz informujących o sposobach przeciwdziałania jej rozwojowi. | | Pogadanka z policjantem | | Liczba spotkań | 1 | Dokumentacja szkolna |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR PRIORYTETOWY III NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ I OSOBY STARSZE** | | | | |
| **CEL STRATEGICZNY: Pomoc osobom niepełnosprawnym i starszym w prawidłowym funkcjonowaniu w życiu społeczności lokalnej** | | | | |
| **CEL OPERACYJNY: Wspieranie inicjatyw informacyjnych oraz działań edukacyjnych w zakresie podnoszenia świadomości społecznej i kształtowania odpowiednich zachowań wobec osób niepełnosprawnych.** | | | | |
| **ZADANIE** | **Wskaźnik** | **Jednostka miary** | **Wartość liczbowa** | **Źródło weryfikacji** |
| Rozwój i promocja idei wolontariatu socjalnego i włączenie wolontariuszy do pomocy dla osób starszych i niepełnosprawnych np. wolontariat, pomoc w załatwieniu spraw urzędowych osobom starszym i niepełnosprawnym bez konieczności wychodzenia z domu | Akcja zbiórki nakrętek  Kiermasz stroików wielkanocnych  Kiermasz ciast  Kiermasz stroików Bożonarodzeniowych  ‘ | Ilość akcji | 2  1  2  1 | Dokumentacja szkolna |

**Sprawozdanie Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Ryglicach**

**dotyczące realizacji Uchwały Nr XIV/107/15 Rady Miejskiej w Ryglicach w sprawie uchwalenia Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych w Gminie Ryglice na lata 2016-2025**

| OBSZAR PRIORYTETOWY I  **WSPIERANIE RODZIN** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CEL STRATEGICZNY: **Zintegrowany system wsparcia i opieki nad dzieckiem i rodziną** | | | | | | | | |
| CEL OPERACYJNY 1: Wspieranie rodzin w prawidłowym wypełnianiu funkcji rodzicielskiej | | | | | | | | |
| ZADANIE | | Wskaźnik | | | Jednostka miary | Wartość liczbowa | | Źródło weryfikacji |
| 1.Świadczenie pomocy rodzinom mającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej poprzez asystenta rodziny | | Liczba rodzin objętych pomocą | | | liczba rodzin liczba asystentów | 0  0 | | GOPS |
| 2. Pomoc rzeczowa rodzinom wymagającym wsparcia | | Liczba rodzin objętych pomocą | | | liczba rodzin | 0 | |  |
| 3. Stworzenie możliwości korzystania przez dzieci i rodziców z pomocy psychologicznej, terapeutycznej i prawnej | | Liczba konsultacji indywidualnych prowadzonych przez pedagoga szkolnego | | | liczba rozmów indywidualnych z rodzicami | 60 | | Dokumentacja pedagoga szkolnego |
| Liczba dzieci i uczniów diagnozowanych w Poradniach Psych.–Ped. w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023 | | | liczba dzieci  i młodzieży | 11 | |
| Liczba interwenci ze strony szkoły w sytuacji nieprawidłowego realizowania obowiązków rodzicielskich wynikająca z systematycznej diagnozy potrzeb uczniów | | | liczba rodzin | 1 | |
| Liczba dzieci objętych wsparciem pedagoga w związku z trudnościami emocjonalnymi i dydaktycznymi spowodowanymi trudną sytuacją rodzinną/ sytuacją związaną z Covid -19 lub inną choroba, konfliktem zbrojnym na Ukrainie | | | liczba dzieci i młodzieży | 13 | |
| Liczba konsultacji prowadzonych przez psychologa GOPS | | | liczba dzieci  i młodzieży | 1 | |
| Liczba zajęć korekcyjno –kompensacyjnych | | | liczba dzieci i młodzieży | rok szkolny 2021/2022: 14 uczniów  rok szkolny 2022/2023: 13 uczniów | |
| Liczba zajęć logopedycznych | | | liczba dzieci | rok szkolny 2021/2022: 13uczniów  rok szkolny 2022/2023: 15 uczniów | | Dokumentacja logopedy |
| Liczba dzieci objętych opieką świetlicy szkolnej | | | liczba dzieci  liczba godz./tyg. | 72  52 | | Dokumentacja świetlicy szkolnej |
| 4. Organizowanie odpłatnego dożywiania dzieci | | Liczba dzieci i młodzieży korzystających z dożywiania odpłatnego na terenie szkoły. | | | liczba dzieci i młodzieży- średnia miesięczna | 180 | | Dokumentacja szkolna |
| CEL OPERACYJNY 2: Wspieranie przeciwdziałania problemom wychowawczym dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym | | | | | | | | |
| ZADANIE | | Wskaźnik | | Jednostka miary | | | Wartość liczbowa | Źródło weryfikacji |
| 1. Tworzenie programów społecznych, informacyjnych podnoszących kompetencje psychospołeczne rodziców | | Liczba spotkań informacyjnych rodziców z policjantami | | liczba zrealizowanych działań | | | 0 | Dokumentacja szkolna |
| Liczba spotkań informacyjnych rodziców z psychologiem- psychoterapeutą | | liczba zrealizowanych działań | | | 1 |
| Liczba spotkań informacyjnych dla rodziców odnośnie cyberprzemocy i zagrożeń płynących z Internetu | | liczba zrealizowanych działań | | | 1 |
| Liczba Festynów Rodzinnych promujących wzmacnianie więzi rodzinnych, integrację rodzin z otoczeniem | | liczba zrealizowanych działań | | | 0 |
| Liczba rodzin monitorowanych pod kątem przemocy w rodzinie | | liczba rodzin | | | 2 | Dokumentacja pedagoga szkolnego |
| 2. Tworzenie programów społecznych, informacyjnych podnoszących kompetencje psychospołeczne uczniów | | Liczba spotkań edukacyjnych dzieci z policjantami  Realizacja programu edukacyjnego „Wspólnie wygrajmy wrażliwość”  Projekt „Ludwiś w edukacji”  Zorganizowanie akcji: Pocztówka życzliwości- wspólne obchody dnia życzliwości w szkołach podstawowych w całej gminie | | liczba zrealizowanych działań  Liczba działań/liczba osób  Liczba zrealizowanych działań/ liczba osób  Liczba działań/liczba osób | | | 2 (kl. I i kl. VI-VIII)  4/ 20  6 spotkań/18 uczniów/20 rodziców/5 pedagogów  1/ 180 | Dokumentacja szkolna  Dokumentacja na stronie i fb szkoły  Dokumentacja na stronie www.spryglicepl |
| 3. Organizowanie akcji i kampanii promujących znaczenie więzi rodzinnych i społecznych | | Marsz Niepodległościowy | | Liczba spotkań liczba uczestników | | | 1/  200 | Dokumentacja szkolna |
| koncert muzyki klasycznej “Na skrzydłach muzyki”  akcja „Plecaczek” - dla dzieci z Ukrainy  akademia z okazji:  Dzień Matki,  Dzień Dziecka,  Dzień Kobiet, Dzień Chłopaka  Festiwal Pasji | | liczba spotkań/liczba uczestników  liczba akcji  liczba spotkań/ liczba uczestników | | | 1/240  1  1/120  1/180  1/50  1/190 |
| 4. Udzielanie pomocy finansowej dzieciom w rodzinach dotkniętych różnymi dysfunkcjami | | Liczba dzieci i młodzieży objętych nieodpłatnym dożywianiem z ramienia GOPS | | liczba dzieci i młodzieży – średnia miesięczna | | | 12 | Dokumentacja szkolna i GOPS |
| 5. Udzielanie pomocy finansowej dzieciom w rodzinach wielodzietnych  Udzielanie pomocy niematerialnej: odzież, materiały papiernicze, dzieciom przybyłym z Ukrainy | | Liczba dzieci i młodzieży objętych nieodpłatnym dożywianiem poza pomocą GOPS i programem „Pomocy państwa w zakresie dożywiania” | | liczba dzieci i młodzieży  liczba dzieci i młodzieży | | | 3  20 | Dokumentacja intendentki  Dokumentacja szkoły |
| 6. Prowadzenie programów profilaktycznych dotyczących różnorodnych zagrożeń społecznych | | liczba programów realizowanych na terenie szkoły | | Liczba uczestników w akcji „ Dzień życzliwości” | | | 180 | Dokumentacja szkolna |
| liczba uczestników programu „Nie pal przy mnie proszę” | | | 20 |
| Liczba uczestników akcji Dzień Zdrowia | | | 150 |
| Liczba uczestników programu “Przyjaciele Zippiego” | | | 22 |
| Liczba uczestników akcji „Dzień Witaminowy” | | | 90 |
| Liczba uczestników programu “Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” | | | 50 |
| Realizacja działań w ramach Szkoły Myślenia Pozytywnego | | | 210 |
| Realizacja programu Akademia Bezpiecznego Puchatka,  Realizacja działań w ramach programu Uniwersytet Dzieci | | | 23  55 |
| 7. Doskonalenie pracy Zespołu Wychowawców wspierającego rozwiązywanie problemów dzieci i rodzin | | liczba posiedzeń zespołu wychowawczego/  liczba posiedzeń grup roboczych | | liczba uczestników zespołu | | | 12 | Dokumentacja szkolna |
| liczba spotkań  zespołu  Ankieta ewaluacyjna programu wychowawczo profilaktycznego | | | 4 |
| 8. Rozwijanie i wspieranie programów aktywizujących ideę wolontariatu na rzecz dzieci i młodzieży wymagających wsparcia | | Szkolne Koła Caritas, Samorząd Uczniowski | | liczba wolontariuszy, liczba zaangażowanych uczniów | | | 40  200 | Dokumentacja szkolna |
| liczba działań, w których zaangażowani byli wolontariusze m.in. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy,  Góra Grosza, kolportaż kartek dobroczynnych dla Stowarzyszenia Sursum Corda, zbieranie nakrętek na rzecz osób niepełnosprawnych,  Zbiórka karmy dla Azylu dla zwierząt w Tarnowie, akcja „ Katarzynko dla Marysi”, akcja” Misie dla Marysi”, loteria fantowa dla Marysi, Kiermasz z sercem dla Marysi., Przygotowanie materiałów na Jarmark z Aniołami, organizowany w Tuchowie | | | 12 |
| CEL OPERACYJNY 3: Promowanie i wspieranie aktywności sportowej kulturalnej i artystycznej wśród dzieci i młodzieży oraz rodzinnego spędzania wolnego czasu | | | | | | | | |
| ZADANIE | Wskaźnik | | Jednostka miary | | | | Wartość liczbowa | Źródło weryfikacji |
| 1. Organizacja zajęć sportowych, rekreacyjnych i turystyczno-krajoznawczych | liczba zorganizowanych dodatkowych zajęć wychowania fizycznego i sportowych | | Liczba godzin tygodniowo | | | | 4 | Dokumentacja szkolna |
| Liczba uczestników  tygodniowo | | | | 35 |
| liczba wyjazdów turystyczno -krajoznawczych | | liczba wyjazdów | | | | 12 |
| 2. Udział dzieci i młodzieży w turniejach i zawodach sportowych | liczba wyjazdów na turnieje zewnętrzne | | liczba wyjazdów  liczba uczestników | | | | 4  12 | Dokumentacja szkolna |
| 3. Prowadzenie zajęć, kół zainteresowań, warsztatów plastycznych, muzycznych, technicznych, teatralnych i innych | liczba dodatkowych propozycji zajęć rozwijających dla uczniów na terenie szkoły | | Zespół muzyczny  liczba uczestników | | | | 2  30 | Dokumentacja szkolna |
| Koła plastyczne –  liczba grup  liczba uczestników | | | | 2  35 |
| klub podróżników -grupa PTTK  liczba grup  liczba uczestników | | | | 1  15 |
| Drużyna harcerska, zuchowa | | | | 12 |
| Przygotowanie do Turnieju wiedzy BRD  liczba uczestników | | | | 6 |
| Judo,  Karate  liczba grup  liczba uczestników | | | | 12  24  12 |
|  | | Drużyny piłkarskie SKS  liczba grup  liczba uczestników | | | | 4  40 | Dokumentacja szkolna |
| CEL OPERACYJNY 4: Organizowanie i wspieranie inicjatyw uświadamiających i przeciwdziałających przemocy w rodzinie | | | | | | | | |
| ZADANIE | | Wskaźnik | | Jednostka miary | | | Wartość liczbowa | Źródło weryfikacji |
| 1. Prowadzenie kampanii informacyjno – edukacyjnych na temat negatywnych skutków zachowań agresywnych oraz przeciwdziałania tego typu zachowaniom | | Lekcje wychowawcze nt. kulturalnego zachowania  Dzień życzliwości-zorganizowanie akcji Pocztówka Życzliwości wśród uczniów szkół podstawowych na terenie całej gminy | | liczba uczestników liczba godzin  liczba uczestników | | | 200  6  180 | Dokumentacja szkolna |
| 2. Prowadzenie kampanii profilaktyczno –edukacyjnych na rzecz zapobiegania nadużywaniu alkoholu, środków psychoaktywnych przez dzieci i  Młodzież | | Liczba zorganizowanych zajęć:  Nie pal przy mnie, proszę  Lekcje wychowawcze nt Psychospołeczne skutki palenia papierosów i  e-papierosów. | | liczba uczestników  liczba uczestników | | | 20  75 | Dokumentacja szkolna  Dzienniki klas VI, VII, VIII |
| CEL OPERACYJNY 5: Prowadzenie kompleksowego systemu wsparcia i pomocy rodzinom dotkniętym przemocą | | | | | | | | |
| ZADANIE | | Wskaźnik | | Jednostka miary | | | Wartość liczbowa | Źródło weryfikacji |
| 1. Realizacja działań edukacyjnych, profilaktycznych i prewencyjnych zmierzających do ograniczenia występowania zjawiska przemocy domowej | | Monitorowanie sytuacji rodzin pod względem występowania przemocy | | Liczba rodzin | | | 2 | Dokumentacja pedagoga szkolnego |

| OBSZAR PRIORYTETOWY II **PRZECIWDZIAŁANIE BEZROBOCIU, UBÓSTWU**  **I WYKLUCZENIU SPOŁECZNEMU** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CEL STRATEGICZNY: Rozwój systemów wspierających aktywność zawodową mieszkańców gminy | | | | |
| CEL OPERACYJNY 1: Organizowanie działań mogących ograniczyć ubóstwo wśród społeczeństwa | | | | |
| ZADANIE | Wskaźnik | Jednostka miary | Wartość liczbowa | Źródło weryfikacji |
| Diagnozowanie potrzeb i możliwości wsparcia grup zagrożonych wykluczeniem | liczba asystentów rodziny z którymi współpracuje szkoła | liczba rodzin objęta wsparciem asystenta rodziny | 0 | GOPS |

| OBSZAR PRIORYTETOWY III **NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ I OSOBY STARSZE** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CEL STRATEGICZNY: Pomoc osobom niepełnosprawnym i starszym w prawidłowym funkcjonowaniu w życiu społeczności lokalnej | | | | |
| CEL OPERACYJNY: Wspieranie inicjatyw informacyjnych oraz działań edukacyjnych w zakresie podnoszenia świadomości społecznej i kształtowania odpowiednich zachowań wobec osób niepełnosprawnych. | | | | |
| ZADANIE | Wskaźnik | Jednostka miary | Wartość liczbowa | Źródło weryfikacji |
| Inicjowanie kampanii na rzecz podnoszenia poziomu wiedzy i społecznej akceptacji osób starszych i niepełnosprawnych | Zorganizowane akcje :, Dzień kolorowej skarpety  Realizacja programu edukacyjnego ogólnopolskiego „ Wspólnie Wygrajmy Wrażliwość – razem dla osób z Zespołem Dawna | Liczba akcji  Liczba akcji | 1  4 | Dokumentacja szkolna  Relacje na fb szkoły oraz fb wspólne wygrajmy wrażliwość |

**Sprawozdanie dotyczące realizacji Uchwały Nr XIV/107/15 Rady Miejskiej w Ryglicach-Placówka Wsparcia Dziennego w Ryglicach**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OBSZAR PRIORYTETOWY: Wspieranie rodzin | | | | |
| CEL STRATEGICZNY: Organizacja wsparcia i opieki nad dzieckiem oraz współpraca z rodziną. | | | | |
| CEL OPERACYJNY: Wspieranie rodzin w wypełnianiu zadań opiekuńczo - wychowawczych. | | | | |
| ZADANIE | WSKAŹNIK | JEDNOSTKA MIARY | WARTOŚĆ LICZBOWA | ŹRÓDŁO WERYFIKACJI |
| Praca z rodzinami wychowanków | -pedagogizacja rodziców;  -zebrania z rodzicami;  -indywidualne konsultacje | liczba rodzin | 13 | Dokumentacja Placówki |
| Współpraca z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka i rodziny | -kontakty z pedagogiem szkolnym, pracownikiem socjalnym | liczba kontaktów | 6 | Dokumentacja Placówki |
| Pomoc socjalna dla dzieci i młodzieży | -posiłek dla wychowanków |  |  | Dokumentacja Placówki |
| CEL OPERACYJNY Przeciwdziałanie problemom wychowawczym wśród dzieci i młodzieży. | | | | |
| Profilaktyka uzależnień | -zajęcia wychowawcze i profilaktyczne;  -blok wychowawczo - profilaktyczny obejmujący następujące zagadnienia:  *tradycje;*  *rozpoznawanie i nazywanie własnych emocji oraz sposoby radzenia sobie z nimi; poprawa więzi międzyludzkich, uzależnienie od urządzeń elektronicznych, bezpieczne korzystanie z Internetu, alkoholizm, przestrzeganie granic swoich oraz innych.* | liczba zajęć | 1/tydzień | Dokumentacja Placówki  Dokumentacja Placówki |
| Poprawa bezpieczeństwa | -zajęcia wychowawcze obejmujące następujące zagadnienia:  *bezpieczeństwo w okresie zimowym; obsługa numerów alarmowych;*  *bezpieczeństwo w Internecie;*  *spotkanie z przedstawicielem Ochotniczej Straży Pożarnej w Ryglicach.* | liczba zajęć  liczba spotkań | 1/miesiąc  1/rok | Dokumentacja Placówki |
| CEL OPERACYJNY: Promowanie zdrowego stylu życia, aktywności sportowej, artystycznej i kulturalnej wśród dzieci i młodzieży. | | | | |
| Uświadamianie wychowankom wartości zdrowia oraz zdrowego stylu życia | -prelekcja dotycząca zdrowego odżywiania oraz zasad higieny osobistej | liczba zajęć | 3/rok | Dokumentacja Placówki |
| Organizowanie aktywnego spędzania wolnego czasu przez dzieci i młodzież | -gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, piesze wycieczki i spacery po okolicy;  -wycieczki do ,,Filipówki na Podlesiu”  -zajęcia interakcyjne  -zajęcia ruchowe, muzyczno - taneczne | liczba zajęć  liczba wycieczek  liczba zajęć  liczba zajęć | 1/tydzień  2/rok  1/tydzień  1/tydzień | Dokumentacja Placówki  Dokumentacja Placówki  Dokumentacja Placówki |
| Organizowanie spotkań kulturowych | -warsztaty okolicznościowe;  -zabawa andrzejkowa, mikołajkowa, karnawałowa oraz popołudnie filmowe  -wyjścia do Publicznej Biblioteki w Ryglicach; | liczba zajęć  liczba spotkań  liczba wyjść | 1/miesiąc  5/rok  5/rok | Dokumentacja Placówki  Dokumentacja Placówki  Dokumentacja Placówki |
| Rozwijanie uzdolnień, zainteresowań i umiejętności praktycznych | -zajęcia plastyczne, komputerowe, czytelnicze, recytatorskie, teatralne, muzyczne, gry i zabawy edukacyjne | liczba zajęć | 6/tydzień | Dokumentacja Placówki |
| Wdrażanie do działalności artystycznej | -wykonywanie kartek oraz pisanek na Wielkanoc;  -wykonywanie kartek na Boże Narodzenie;  -teatrzyk w wykonaniu najmłodszych | liczba spotkań  liczba spotkań  liczba spotkań | 1/rok  1/rok  1/rok | Dokumentacja Placówki  Dokumentacja Placówki  Dokumentacja Placówki |
| CEL OPERACYJNY: Umacnianie więzi rodzinnych oraz promowanie rodzinnego spędzania wolnego czasu. | | | | |
| Wzmacnianie więzi między rodzicami a wychowankami oraz innymi członkami rodziny | -spotkanie z okazji Dnia Babci i Dziadka  -piknik rodzinny z okazji Dnia Dziecka  -spotkanie z Mikołajem  -spotkanie wigilijne | niezrealizowane z powodu epidemii grypy  liczba spotkań  liczba spotkań  liczba spotkań | 1/rok  1/rok  1/rok | Dokumentacja Placówki  Dokumentacja Placówki  Dokumentacja Placówki |
| CEL OPERACYJNY: Kompensowanie braków edukacyjnych dzieci i młodzieży. | | | | |
| Pomoc w nauce. wyrównywanie braków edukacyjnych | -odrabianie zadań zadań domowych;  -zajęcia kompensujące braki edukacyjne;  -zajęcia rozwijające umiejętność posługiwania się językiem angielskim;  -kontakty ze szkołą;  -współpraca z rodzicami w zakresie nauki szkolnej ich dzieci; | liczba zajęć  liczba zajęć  liczba zajęć  liczba spotkań  liczba spotkań | 5/tydzień  2/tydzień  1/tydzień  6/rok  1/miesiąc | Dokumentacja Placówki  Dokumentacja Placówki  Dokumentacja Placówki  Dokumentacja Placówki  Dokumentacja Placówki |

**Sprawozdanie Placówki Wsparcia Dziennego w Lubczy w zakresie realizacji   
Uchwały Nr XIV/107/15 Rady Miejskiej w Ryglicach z dnia 27 marca 2015 r.   
w sprawie uchwalenia Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych   
Gminy Ryglice na lata 2016 – 2025 za 2022 rok.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OBSZAR PRORYTETOWY I: Wspieranie rodzin | | | | |
| CEL STRATEGICZNY 1. Zintegrowany system wsparcia i opieki nad dzieckiem oraz rodziną. | | | | |
| CEL OPERACYJNY 1.1. Wspieranie rodzin w prawidłowym wypełnianiu funkcji rodzicielskiej. | | | | |
| Zadanie | Wskaźnik | Jednostka miary | Wartość liczbowa | Źródło weryfikacji |
| Pomoc materialna i rzeczowa rodzinom wymagającym wsparcia, w tym min. pozyskiwanie nieodpłatne różnego rodzaju rzeczy i artykułów gospodarstwa domowego. | Pomoc socjalna w formie posiłku dla wychowanków PWD | Liczba posiłków | 1/posiłek dziennie (podwieczorek) | Dokumentacja PWD |
| CEL OPERACYJNY 1.2. Wspieranie przeciwdziałania problemom wychowawczym dzieci  i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym. | | | | |
| Zadanie | Wskaźnik | Jednostka miary | Wartość liczbowa | Źródło weryfikacji |
| Tworzenie programów, kampanii społecznych i informacyjnych podnoszących kompetencje psychospołeczne rodziców. | Współpraca z rodzicami w obszarze rozwijania kompetencji wychowawczych | Liczba spotkań | 1 raz/miesięcznie | Dokumentacja  PWD |
| Tworzenie programów podnoszących kompetencje psychospołeczne dzieci i młodzieży | Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem elementów socjoterapii. | Liczba zajęć | 1 raz/  tygodniowo | Dokumentacja PWD |
| Liczba uczestników | 20 |
| Prowadzenie programów profilaktycznych dotyczących różnorodnych zagrożeń społecznych m. in. alkohol, narkotyki, temat szkodliwości środków zmieniających świadomość, cyberprzemoc, handel ludźmi, sponsoring, przemoc (która bezpośrednio lub pośrednio może prowadzić do uzależnienia). | Zajęcia profilaktyczne  o tematyce rozwiązywania konfliktów, rozpoznawania emocji, przezwyciężania sytuacji stresowych, przezwyciężania kryzysów rówieśniczych, szkolnych, bezpieczeństwa podczas zajęć, bezpieczeństwa w ruchu drogowym, przemocy, cyberprzemocy agresji, substancji psychoaktywnych, nowych form uzależnień.  Zajęcia z cyklu „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” obejmujące tematykę: optymizm, przyjaźń, kreatywność, wytrwałość, zdrowie, szczerość, życzliwość, wdzięczność, marzenia. | Liczba zajęć  Liczba zajęć | 1 raz/  Tygodniowo  1 raz /miesięcznie | Dokumentacja  PWD  Dokumentacja PWD |
| Rozwijanie i wspieranie programów aktywizujących ideę wolontariatu na rzecz dzieci i młodzieży z rodzin wymagających wsparcia. | Z uwagi na pandemię Covid-19 nie realizowano projektów przy wsparciu wolontariuszy. | Liczba osób | 0 | Dokumentacja PWD |
| Udzielenie pomocy finansowej dzieciom w rodzinach dotkniętych różnymi dysfunkcjami m. in. stypendia, dopłata do różnych form wypoczynku typu kolonie, wycieczki szkolne. | Organizowanie wypoczynku letniego | Liczba uczestników | 20 | Dokumentacja PWD |
| Cel operacyjny 1.3. Promowanie i wspieranie aktywności sportowej, kulturalnej, artystycznej wśród dzieci i młodzieży oraz rodzinnego spędzania wolnego czasu. | | | | |
| Organizacja zajęć sportowych, rekreacyjnych, turystyczno-krajoznawczych. | Zajęcia słowno – ruchowe | Liczba zajęć | 1/raz tygodniowo | Dokumentacja  PDW |
| Zajęcia animacyjne | Liczba zajęć | 2/razy tygodniowo |
| Zajęcia dowolne, zajęcia według zainteresowań (w tym zajęcia rekreacyjne, turystyczno krajoznawcze - spacery) | Liczba zajęć | 3/razy tygodniowo |
| Udział dzieci i młodzieży w turniejach i rozgrywkach sportowych. | Zajęcia słowno – ruchowe | Liczba zajęć | 1/raz tygodniowo | Dokumentacja PWD |
| Zajęcia animacyjne | Liczba zajęć | 2/razy tygodniowo |
| Prowadzenie zajęć, kół zainteresowań, warsztatów plastycznych, muzycznych, technicznych, teatralnych i innych. | Zajęcia artystyczno - plastyczne | Liczba zajęć | 2/razy tygodniowo | Dokumentacja  PWD |
| Zajęcia muzyczne | Liczba zajęć | 1/ raz tygodniowo |
| Warsztaty taneczne | Liczba zajęć | 2/razy tygodniowo (wakacyjny plan pracy) |
| Gry i zabawy dydaktyczne | Liczba zajęć | 2/razy tygodniowo |
| Cel operacyjny 1.4. Organizowanie i wspieranie inicjatyw uświadamiających  i przeciwdziałających występowaniu przemocy w rodzinie. | | | | |
| Prowadzenie kampanii informacyjno – edukacyjnych (lokalna prasa, Internet, ulotki, broszury) na temat negatywnych skutków zachowań agresywnych oraz skutecznych sposobów przeciwdziałania zachowaniom agresywnym. | Zajęcia profilaktyczne | Liczba zajęć | 1/raz tygodniowo | Dokumentacja  PWD |
| Prowadzenie kampanii profilaktyczno – edukacyjnych na rzecz zapobiegania nadużywaniu alkoholu i środków psychoaktywnych w szczególności przez dzieci i młodzież. | Zajęcia profilaktyczne | Liczba zajęć | 1/raz tygodniowo | Dokumentacja  PWD |
| Zajęcia wychowawcze | Liczba zajęć | 1/raz tygodniowo |
| Cel operacyjny 1.5. Prowadzenie kompleksowego systemu wsparcia i pomocy rodzinom dotkniętym przemocą. | | | | |
| Podejmowanie działań profilaktycznych ukierunkowanych na rozwój umiejętności wychowawczych rodziców. | Spotkania z rodzicami wychowanków | Liczba spotkań | 1/raz miesięcznie | Dokumentacja  PWD |
| Indywidualne spotkania i kontakty telefoniczne. | Liczba kontaktów | według potrzeb |
| Realizacja działań edukacyjnych, profilaktycznych i prewencyjnych zmierzających do ograniczenia występowania zjawiska przemocy domowej. | Zajęcia profilaktyczne | Liczba zajęć | 1/raz tygodniowo | Dokumentacja  PWD |
| Zajęcia wychowawcze | Liczba zajęć | 1/raz tygodniowo |

**Sprawozdanie z realizacji Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych w Gminie Ryglice za 2022r.**

**Centrum Kultury, Promocji i Turystyki w Ryglicach**

Obszar priorytetowy: I Wspieranie rodzin

Cel strategiczny: Zintegrowany system wsparcia i opieki nad dzieckiem oraz rodziną

Cel operacyjny:1.3 Promowanie i wspieranie aktywności sportowej, kulturalnej, artystycznej wśród dzieci i młodzieży oraz rodzinnego spędzania wolnego czasu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zadanie | Wskaźnik | Jednostka miary | Wartość liczbowa  ( około) | Źródło weryfikacji |
| Organizacja zajęć sportowych, rekreacyjnych, turystyczno - krajoznawczych |  | Ferie na sportowo – aktywnie i zdrowo  Imprezy kulturalne, rekreacyjne, turystyczno – krajoznawcze:  - Ryglicka majówka, I Ogólnopolski Kongres Kominiarzy, XI Ryglicka Parada Orkiestr Dętych o puchar Burmistrza Ryglic  - Eno majówka na Kokoczu,  - Dzień Dziecka w Kowalowej,  - Tradycje Pogórzańskie w Ryglicach, Sobótkowe Święto Młodości, Grzybobranie w Ryglicach  - Lato na Kokoczu,  - Dożynki Gminy Ryglice w Zalasowej,  - Powitanie Jesieni w Lubczy,  - Złota jesień w Joninach,  - Pogórzański Festiwal Potraw Regionalnych w Ryglicach. | 20 osób  1500 osób  900 osób  600 osób  1500 osób  900 osób  900 osób  1500 osób  900 osób  800 osób | Źródła własne |
| Prowadzenie zajęć, kół zainteresowań, warsztatów plastycznych, technicznych, teatralnych i innych | Liczba osób,  liczba zorganizowanych zajęć | **Ryglice:**  - nauka gry na gitarze, flecie  - zespól Wiolinki  - zespół Fermetka  - zespół ludowy „W Kuźni u Kowala”  **Lubcza:**  - koło teatralne  - koło plastyczne  - koło muzyczne  - kapela ludowa „Spod Kokocza”  **Zalasowa:**  - koło muzyczne ( nauka gry na: skrzypce, skrzypce sekund, kontrabas, heligonka, klarnet )  - koło taneczne  - szkółka dla instrumentalistów dętych  - młodzieżowa kapela „Z pod dęba”  -Młodzieżowa Orkiestra Dęta  - kapela ludowa Zalasowianie  - grupa kolędnicza Zalasowioki | 11 osób  10 osób  6 osób  11 osób  10 osób  8 osób  4 osoby  24 osoby  10 osób  5 osób  6 osób  10 osób  20 osób  11 osób  7 osób | Źródła własne  dane na koniec 2022 |

Obszar priorytetowy: III Niepełnosprawność i osoby starsze

Cel strategiczny: Pomoc osobom niepełnosprawnym i starszym w prawidłowym funkcjonowaniu w życiu społeczności lokalnej

Cel operacyjny:3.1. Utworzenie i doskonalenie sprawnego systemu wsparcia dla osób starszych i niepełnosprawnyc

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zadanie | Wskaźnik | Jednostka miary | Wartość liczbowa | Źródło weryfikacji |
| Wzrost aktywności społecznej osób starszych i niepełnosprawnych poprzez zwiększenie dostępności do dziennych placówek wsparcia, klubów, grup wsparcia oraz imprez kulturalnych | Liczba osób | Imprezy kulturalne:   * Koncert Noworoczny * Dzień Seniora w Kowalowej * Koncert Przedświąteczny w Spichlerzu Dworskim w Ryglicach, * Magia wigilijnych smaków | 100 osób  70 osób  100 osób  100 osób | Źródła własne |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022** | | | | |
| OBSZAR PRIORYTETOWY I- **WSPIERANIE RODZIN** | | | | |
| CEL STRATEGICZNY- 1- **Zintegrowany system wsparcia i opieki nad dzieckiem w rodzinie** | | | | |
| CEL OPERACYJNY- 1.3-**Promowanie i wspieranie aktywności sportowej, kulturalnej, artystycznej wśród dzieci i młodzieży oraz rodzinnego spędzania wolnego czasu** | | | | |
| Zadanie | wskaźnik | Jednostka miary | Wartość liczbowa | Źródła weryfikacji |
| Organizacja zajęć sportowych, rekreacyjnych, turystyczno-krajoznawczych | - | Liczba uczestników/  Liczbę zajęć | **236/12**  **270/12**  **18/2**  **12/2** | Spotkania edukacyjne z zakresu pszczelarstwaw Lubczy  Spotkania edukacyjne pt. ”Ślady i tropy zwierząt” oraz „Dokarmianie ptaków zimą”prowadzone przez pracowników z Parku Krajobrazowego w m.: Ryglice, Zalasowa, Lubcza i Wola Lubecka  Zagraj w kości-ćwicz koncentracje Zalasowa  Gry i zabawy we wakacje |
| Udział dzieci i młodzieży w turniejach i rozrywkach sportowych | - | Liczba osób  Liczba zajęć | - | **Nie dotyczy** |
| Prowadzenie zajęć, kół zainteresowań, warsztatów plastycznych, muzycznych, technicznych, teatralnych i innych | - | Liczba osób/  Liczba zajęć | **210/6**  **397/24**  **346/24**  **127/15**  **322/15**  **72/4**  **68/12** | Organizacja konkursów o różnej tematyce  Lekcje biblioteczne i biblioterapie  Spotkania i zajęcia o różnej tematyce, w tym dla rodzin  Warsztaty dla dzieci i młodzieży  Spotkania edukacyjne inne niż podane wyżej  Wycieczki  Nauka dla osób dorosłych z jęz. polskiego ( wolontariat- emerytowana nauczycielka) |
| Razem |  | Liczba osób/  Liczba zajęć | **2078/128** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OBSZAR PRIORYTETOWY III- **Niepełnosprawność i osoby starsze** | | | | |
| CEL STRATEGICZNY- 3- **Pomoc osobom niepełnosprawnym i starszym w prawidłowym funkcjonowaniu w życiu społeczności lokalnej** | | | | |
| CEL OPERACYJNY- 3.1-**Utworzenie i doskonalenie sprawnego systemu wsparcia dla osób starszych i niepełnosprawnych** | | | | |
| Zadanie | wskaźnik | Jednostka miary | Wartość liczbowa | Źródła weryfikacji |
| 2.Wzrost aktywności społecznej osób starszych i niepełnosprawnych poprzez zwiększenie dostępności do dziennych placówek wsparcia, klubów, grup wsparcia oraz imprez kulturalnych |  | Liczba placówek  Liczba zajęć  Liczba osób | **3**  **17**  **135** | Dyskusyjny Klub Książki i Klub Miłośników Poezji w **Zalasowej**oraz Klub Miłośników Książki w **Lubczy** |
|  | Liczba placówek  Liczba zajęć  Liczba osób | **1**  **1 Na FB**  **wyświetleń 423** | Filmik z okazji „Dnia babci i dziadka” |
|  | Liczba placówek  Liczba zajęć  Liczba osób | **1**  **1**  **15** | Charytatywny  kiermasz książek w Ryglicach |
|  | Liczba placówek  Liczba zajęć  Liczba osób | **1**  **2**  **22** | Zabawa „Biblioteczny kalendarz adwentowy” oraz zabawa na FB z okazji Międzynarodowego Dnia Kubusia Puchatka |
|  | Liczba placówek  Liczba zajęć  Liczba osób | **2**  **2**  **17** | Prelekcja pracowników Parku Krajobrazowego dla członków Klubu Seniora w Ryglicach i Zalasowej |
|  | Liczba placówek  Liczba zajęć  Liczba osób | **1**  **-**  **6** | Osoby niedowidzące mogą korzystać z „CZYTAKÓW” do odsłuchania książek |

Uchwała Nr XIV/107/15 Rady Miejskiej w Ryglicach

Uchwała nr XXXI/230/21 Rady Miejskiej w Ryglicach

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych

Sprawozdanie z realizacji w Publicznej Szkole Podstawowej im. Oddziału Regina II AK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR PRIORYTETOWY I**  **WSPIERANIE RODZIN** | | | | | | | | |
| **CEL STRATEGICZNY**: Zintegrowany system wsparcia i opieki nad dzieckiem i rodziną | | | | | | | | |
| **CEL OPERACYJNY 1**: Wspieranie rodzin w prawidłowym wypełnianiu funkcji rodzicielskiej. | | | | | | | | |
| ZADANIE | | Wskaźnik | | | Jednostka miary | Wartość liczbowa | | Źródło weryfikacji |
| 1.Świadczenie pomocy rodzinom mającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej | | Liczba rodzin objętych pomocą | | | liczba rodzin | 1 | | Dokumentacja szkoły w tym: notatki słuzbowe, spotkania z pracownikami GOPS, współpraca z Policje miejską w Tuchowie |
| 2. Pomoc rzeczowa rodzinom wymagającym wsparcia | | Liczba rodzin objętych pomocą | | | liczba rodzin | 0 | | Dokumentacja Stowarzyszenia Bistuszowian i Uniszowian |
| 3. Stworzenie możliwości korzystania przez dzieci i rodziców z pomocy psychologicznej, terapeutycznej i prawnej  Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców, poprzez prowadzenie warsztatów, szkoleń  Organizowanie zajęć mających na celu rozwój zasobów własnych rodzin poprzez m.in. wymianę wspólnych doświadczeń  Podejmowanie działań wzmacniających rodzinne więzi poprzez propagowanie lub organizowanie wspólnej aktywności  Podejmowanie działań wspomagających rozwój dzieci i młodzieży, w tym również wykorzystanie usług lokalnych oraz w formie mobilnych poradni | | Liczba konsultacji indywidualnych prowadzonych przez: psychologa szkolnego, pedagoga specjalnego i logopedę oraz szkolnego koordynatora d.s. udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej | | | liczba rodzin objętych pomocą | 10 | | Dokumentacja szkolna  Dokumentacja PPP w Tuchowie i Tarnowie  Dokumentacja szkolna  Dzienniki zajęć korekcyjno – kompensacyjnych rewalidacyjnych, zajęć z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju |
| Liczba dzieci i uczniów diagnozowanych w Poradniach Psych.–Ped. | | | liczba dzieci | 8 | |
| Liczba interwencji ze strony szkoły w sytuacji nieprawidłowego realizowania obowiązków rodzicielskich wynikająca z systematycznej diagnozy potrzeb uczniów | | | liczba rodzin | 1 | |
| Liczba dzieci objętych wsparciem w związku z trudnościami emocjonalnymi i dydaktycznymi spowodowanymi trudną sytuacją rodzinną | | | liczba dzieci | 1 | |
| Liczba konsultacji prowadzonych przez psychologa GOPS | | | liczba dzieci | 0 | |
| Liczba zajęć korekcyjno –kompensacyjnych  Liczba zajęć rewalidacyjnych | | | liczba dzieci  liczba dzieci | 3  6 | |
| Zajęcia z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju  Liczba zajęć logopedycznych | | | Liczba dzieci  liczba dzieci | 2  22 | | Dokumentacja logopedy |
| Liczba dzieci objętych opieką świetlicy szkolnej  Liczba przeprowadzonych spotkań i szkoleń w tym spotkanie z psychologiem i warsztaty szkoleniowe na temat: „Modele i style wychowania dziecka”, „ Czy wiem co moje dziecko robi w wirtualnym świecie” – osoba prowadzaca – Katarzyna Kudyba – Centrum Szkoleń Profilaktycznych Edukator”  Środowiskowa akcja „ Razem na święta” – odwiedzanie przez uczniów i nauczycieli domów osób samotnych, starszych. Przekazywanie drobnych upominków i akcentów świątecznych.  Wielopokoleniowy marsz pamięci „Żołnierzy Wyklętych – Tropem wilczym” – dzieci, rodzice oraz seniorzy z miejscowości Bistuszowa i Uniszowa | | | liczba dzieci  liczba godz./tyg.  Liczba spotkań z rodzicami  Pierwsza akcja – grudzień 2021r. kolejna grudzień 2022r.  1 spotkanie – marsz | 25  18  2 razy w ciągu semestru  Okres świąt Bożego Narodzenia  1 marca 2022r. | | Dokumentacja świetlicy szkolnej  Dokumentacja szkolna  Dokumentacja szkolna  Dokumentacja szkolna |
| 4. Organizowanie odpłatnego dożywiania dzieci | | Liczba dzieci korzystających z dożywiania odpłatnego na terenie szkoły | | | liczba dzieci-średnia | 10 | | Dokumentacja szkolna |
| **CEL OPERACYJNY 2**: Wspieranie przeciwdziałania problemom wychowawczym dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym. | | | | | | | | |
| ZADANIE | | Wskaźnik | | Jednostka miary | | | Wartość liczbowa | Źródło weryfikacji |
| 1. Tworzenie programów społecznych, informacyjnych podnoszących kompetencje psychospołeczne rodziców | | Liczba spotkań informacyjnych rodziców z policjantami | | liczba zrealizowanych działań | | | 1 | Dokumentacja szkolna |
| Liczba spotkań informacyjnych rodziców z logopedą | | liczba zrealizowanych działań | | | 2 |
| Liczba spotkań informacyjnych dla rodziców podnoszących świadomość czytelniczą | | liczba zrealizowanych działań | | | 2 |
| Liczba Festynów Rodzinnych promujących wzmacnianie więzi rodzinnych, integrację rodzin z otoczeniem | | liczba zrealizowanych działań | | | 0 |
| Liczba rodzin monitorowanych pod kątem przemocy w rodzinie | | liczba rodzin | | | 0 |  |
| 2. Tworzenie programów społecznych, informacyjnych podnoszących kompetencje psychospołeczne uczniów | | Liczba spotkań edukacyjnych dzieci z policjantami  Liczba warsztatów z pedagogiem | | liczba zrealizowanych działań  Liczba zrealizowanych działań | | | 3  2 | Dokumentacja szkolna |
| 3. Organizowanie akcji i kampanii promujących znaczenie więzi rodzinnych i społecznych | | Liczba spotkań z okazji Dnia Seniora | | Liczba zrealizowanych spotkań w szkole  Liczba zrealizowanych spotkań w Punkcie Przedszkolnym | | | 1  1 | Dokumentacja szkolna |
| Liczba spotkań z okazji Dnia Matki i Ojca | | liczba spotkań w szkole  Liczba spotkań w Punkcie Przedszkolnym | | | 1  1 |
| Na terenie szkoły została utworzona drużyna harcerska „Młody Las” która ma na celu ugruntowanie postaw patriotycznych przekazywanych z pokolenia na pokolenie.  Działa również próbna gromada zuchowa  „ Leśne Skrzaty”- zastęp zuchowy wskazuje dzieciom alternatywne sposoby spędznia czasu wolnego, krzewi bezinteresowna pomoc i empatię w stosunku do okazywana drugiemu człowiekowi. | | liczba spotkań liczba uczestników | | | 2  ok. 70  spotkania w ciągu roku szkolnego 2021/2022 liczba uczestników spotkania 13 osób | Dokumentacja opiekuna grupy |
| 4. Udzielanie pomocy finansowej dzieciom w rodzinach dotkniętych różnymi dysfunkcjami | | Liczba dzieci objętych nieodpłatnym dożywianiem z ramienia GOPS | | liczba dzieci i młodzieży – średnia miesięczna | | | 7 | Dokumentacja szkolna i GOPS-u |
| 5. Prowadzenie programów profilaktycznych dotyczących różnorodnych zagrożeń społecznych | | liczba programów realizowanych na terenie szkoły | | Program Szkoła Promująca Zdrowie  liczba uczestników | | | 72 | Dokumentacja szkolna  Dokumentacja szkolna |
| Fluoryzacja zębów  Liczba uczestników | | | 72 |
| Akcja „Czyste powietrze wokół nas”  Liczba uczestników | | | 72 |
| Akcja „Dziecko w sieci” Dzień Bezpiecznego internetu.  Liczba uczestników | | | 72 |
| Akcja „Sprzątanie świata”  Liczba uczestników | | | 72  25 |
| Akcja Betlejemskie Światło Pokoju” | | |
|  | | |  |
| Program dla szkół – Cel: dostarczanie porcji owocowo – warzywnych oraz mlecznych do szkoły  edukowanie na temat zdrowych nawyków żywieniowych oraz właściwej diety, bogatej w owoce i warzywa oraz mleko,  - przybliżenie dzieciom tematyki związanej z rolnictwem, w tym zapoznanie ich z różnorodnymi produktami i ich pochodzeniem. | | | 55 |
| Program Wspierania Inicjatyw Rodzinnych zawarcie porozumienia z Fundacją, która dostarcza ulotki, broszury, ogłasza konkursy plastyczne propagujące ideę wartości rodzinnych i patriotycznych | | | 80 |
| 6. Doskonalenie pracy Zespołu Wychowawców wspierającego rozwiązywanie problemów dzieci i rodzin | | liczba posiedzeń zespołu  liczba posiedzeń roboczych | | liczba uczestników zespołu | | | 11 | Dokumentacja szkolna |
| liczba spotkań  zespołu | | | W zalezności od potrzeb |
| 7. Rozwijanie i wspieranie programów aktywizujących ideę wolontariatu na rzecz dzieci i młodzieży wymagających wsparcia | | Akcja charytatywna przeznaczona na cele uchodźców z Ukrainy. Zbieranie darów żywnościowych i pomoc w dostarczeniu ich dla potrzebujących w Przemyślu oraz na granicy polsko – ukraińskiej.  Spotkanie z członkami i działaczami Fundacji „ Rusz się” – wspierającej ideę wolontariatu u dzieci ze starszych klas szkoły podstawowej.  Warsztaty nt. Czym jest niepełnosprawność? Czy da się z nią żyć” | | Liczba wolontariuszy – społeczność szkolna | | | Ok 100 osób | Dokumentacja Szkolna |
| liczba działań w których zaangażowani byli zewnętrzni wolontariusze  Warsztaty zorganizowane były dla dzieci z klasy siódmej i ósmej. Liczba uzestników 20 osób. | | | 2 |
| **CEL OPERACYJNY 3**: Promowanie i wspieranie aktywności sportowej, kulturalnej i artystycznej wśród dzieci i młodzieży oraz rodzinnego spędzania wolnego czasu. | | | | | | | | |
| ZADANIE | Wskaźnik | | Jednostka miary | | | | Wartość liczbowa | Źródło weryfikacji |
| 1. Organizacja zajęć sportowych, rekreacyjnych i turystyczno-krajoznawczych | liczba zorganizowanych dodatkowych zajęć wychowania fizycznego i sportowych „ Aktywny powrót dzieci do szkoły po pademii” | | Liczba godzin | | | | 30 | Dokumentacja szkolna |
| Liczba uczestników | | | | 40 |
| liczba wyjazdów turystyczno -krajoznawczych | | liczba wyjazdów | | | | 15 |
| 2. Udział dzieci i młodzieży turniejach i zawodach sportowych | liczba wyjazdów na zawody sportowe | | liczba zawodów międzyszkolnych  liczba uczestników | | | | 10  30 | Dokumentacja Szkolna |
| liczba wyjazdów na turnieje zewnętrzne | | liczba wyjazdów  liczba uczestników | | | | 1  10 | Dokumentacja Szkolna |
| 3. Prowadzenie zajęć, kół zainteresowań, warsztatów teatralnych i innych | liczba dodatkowych propozycji zajęć rozwijających dla uczniów na terenie szkoły | | Kółko ortograficzne.  Warsztaty teatralne  Kóko fizyczne  liczba uczestników | | | | 30 | Dokumentacja szkolna |
| Zajęcia nauki gry na instrumentach i śpiewu  liczba uczestników | | | | 15 |
| Koło matematyczne informatyczne  liczba uczestników | | | | 10 |
| Koło języka angielskiego  Liczba uczestników | | | | 14 |
|  | | | |
| **CEL OPERACYJNY 4**: Organizowanie i wspieranie inicjatyw uświadamiających i przeciwdziałających przemocy w rodzinie | | | | | | | | |
| ZADANIE | | Wskaźnik | | Jednostka miary | | | Wartość liczbowa | Źródło weryfikacji |
| 1. Prowadzenie kampanii informacyjno – edukacyjnych na temat negatywnych skutków zachowań agresywnych oraz przeciwdziałania tego typu zachowaniom | | Na terenie szkoły zostały podjęte działania zmierzające do poprawy relacji pomiedzy uczniami, poprawy motywacji do nauki , rozwijania swoich mozliwości i umiejetności. Psycholog przeprowadził nastepujace  „ Czym jest przyjaźn” – jak być życzliwym dla siebie i innych”  - „ak mądrze pomagać”  - rozwijanie kompetencji emocjonalno – społecznych –jak efektywnie współpracować w grupie”  - zajęcia integracyjne „ Madre pomaganie”  - zajęcia grupowe „ dlaczego warto się uczyć”. Poznaj swój styl uczenia się.  - zajęcia grupowe: „ Budowanie prawidłowych relacji w grupie”  - zajęcia grupowe: Poznajemy swoje mocne strony”  zajęcia prowadzone przez pedagoga specjalnego:  zajęcia grupowe: „Uwierz w siebie „  „Dobra pamięć to nie dar a umiejetnośc, którą można wyćwiczyć”  „ Być tu i teraz” – nauka koncentracji uwagi i uważności. | | Liczba uczniów  Ilość spotkań – w zalezności od potrzeb.  Zajęcia odbywałay się w trakcie I semestru roku szkolnego 2022/2023  Objete zostały nimi wszystkie zespoły klasowe począwszy od Punktu Przedszkolnego a skonczywszy na zespole klasy ósmej.  Łącznie działaniami zostało objętych 128 dzieci. | | | 72  1  72  3 | Dokumentacja szkolna |
| 2. Prowadzenie kampanii profilaktyczno –edukacyjnych na rzecz zapobiegania nadużywaniu alkoholu, środków psychoaktywnych przez dzieci | | Happening antynikotynowy | | Liczba uczestników | | | 72 | Dokumentacja szkolna |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR PRIORYTETOWY III**  **NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ I OSOBY STARSZE** | | | | |
| **CEL STRATEGICZNY:** Pomoc osobom niepełnosprawnym i starszym w prawidłowym funkcjonowaniu w życiu społeczności lokalnej | | | | |
| **CEL OPERACYJNY**: Wspieranie inicjatyw informacyjnych oraz działań edukacyjnych w zakresie podnoszenia świadomości społecznej i kształtowania odpowiednich zachowań wobec osób niepełnosprawnych. | | | | |
| ZADANIE | Wskaźnik | Jednostka miary | Wartość liczbowa | Źródło weryfikacji |
| Akcja nakrętka dla niepełnosprawnego dziecka | Akcja ciągła | Liczba uczestników | 109 |  |
| Coroczna organizacja Dnia seniora dla mieszkańców wsi Bistuszowa i Uniszowa. | Ilość przeprowadzonych spotkań – z uwagi na obecną sytuację epidemiczną nie odbyły się | Liczba uczestników | 0 |
| Kiermasz charytatywny dla Marysi Mosoń – chorej dziewczynki z terenu Gminy Ryglice | Kiermasz ciast zorganizowany przez działająca w szkole Radę Rodziców | Liczba uczestników | Społeczność szklna – 128 osób | Dokumentacja szkolna |

Wykaz instytucji, z którymi szkoła współpracuje w ramach realizacji Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych:

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ryglicach

Szkoły na terenie Gminy Ryglice

Ośrodek Zdrowia w Ryglicach

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Ryglicach

Ośrodek Kultury w Ryglicach

Gminna Biblioteka Publiczna w Ryglicach

Fundacja „ Rusz Się” – krzewiąca ideę wolontariatu pośród młodziezy szkolnej

Środowiskowy Dom Samopomocy w Ryglicach

Komisariat Policji w Tuchowie

Stowarzyszenie działające na rzecz osób niepełnosprawnych „ Nadzieja” z Tuchowa