



Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej  
w Rygliszewo

Rada Miejska w Rygliszewo  
wpłynęło dnia *20.03.2019*  
znak .....  
Z up. BURMISTRZA  
*mgr Elżbieta Witek*  
INSPEKTOR

---

Sprawozdanie z realizacji Gminnego Programu  
Wspierania Rodziny na lata 2016 – 2018  
za rok 2018

---

---

## *I. Wstęp*

Opracowanie i realizacja Gminnego Programu Wspierania Rodziny jest obligatoryjnym zadaniem własnym gminy. Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2016-2018 przyjęty został Uchwałą Nr XIX/158/16 Rady Miejskiej w Ryglicach z dnia 31 marca 2016 r.

Celem głównym programu jest stworzenie spójnego systemu wsparcia rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu ról społecznych, a w szczególności funkcji opiekuńczo – wychowawczych.

Cele szczegółowe Gminnego Programu Wspierania Rodziny obejmują:

1. Diagnozowanie i monitoring skali potrzeb i problemów rodzin.
2. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny.
3. Poprawa funkcjonowania rodziny oraz warunków rozwoju dziecka w środowisku rodzinnym.
4. Przeciwdziałanie marginalizacji społecznej rodzin dysfunkcyjnych.
5. Uwrażliwianie i aktywizowanie środowiska lokalnego na potrzeby dzieci i rodzin dysfunkcyjnych.
6. Promowanie rodziny jako priorytetu w pracy instytucji i służb działających na jej rzecz.

Adresatami Gminnego Programu Wspierania Rodziny są rodziny zamieszkałe na terenie Gminy Ryglice, doświadczające problemów opiekuńczo-wychowawczych, zagrożone umieszczeniem dzieci w pieczy zastępczej oraz takie, którym została ograniczona lub odebrana władza rodzicielska, a dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej. Działania będą nakierowane na możliwość ponownego powrotu dzieci do domu oraz na włączenie rodzin i dzieci do życia społecznego.

### Działania i sposób realizacji programu:

1. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny.
2. Działania na rzecz przeciwdziałania bezrobociu.
3. Zapobieganie uzależnieniom dzieci i młodzieży.
4. Wsparcie rodzin w zakresie poradnictwa specjalistycznego.
5. Działania profilaktyczne na rzecz rodzin.
6. Współfinansowanie pobytu dzieci w pieczy zastępczej.

---

## Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny

Wsparcie interdyscyplinarne – współpraca wszystkich instytucji i służb wspierania rodziny.

W zakresie realizacji wymienionego celu Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej współpracuje ze wszystkimi instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny, Placówkami Oświatowymi, Sądem Rejonowym w Tarnowie, Komisariatem Policji, Placówkami Wsparcia Dziennego, organizacjami pozarządowymi w zakresie wsparcia, wzajemnej wymiany informacji oraz bieżącej diagnozy sytuacji rodzin.

Systematyczne diagnozowanie warunków życia oraz potrzeb rodzin o niskim statusie materialnym. Objęcie pomocą finansową i rzeczową rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej (bezpieczeństwo socjalne).

W ramach pracy środowiskowej pracownicy socjalni podejmowali pracę socjalną z rodzinami znajdującymi się w trudnej sytuacji finansowej, oprócz nadzoru nad wydatkami pracownicy socjalni podejmowali działania celem ukierunkowania rodziny na poszukiwanie dodatkowych źródeł dochodu (przykładowo podjęcie pracy dorywczej), a także wyczerpanie możliwości jakie osoba/rodzina posiada np. uzyskanie prawa do świadczeń rodzinnych, alimentów, świadczenia pielęgnacyjnego, świadczeń ZUS, stypendium itp. Ponadto prowadzono poradnictwo w zakresie możliwości uzyskania dodatkowego wsparcia dla osób/rodzin.

W przypadku osób bezrobotnych praca socjalna polega przede wszystkim na motywowaniu klienta do aktywnego poszukiwania pracy, zarejestrowania się w PUP, udzielaniu informacji o wolnych miejscach pracy (przeglądanie stron internetowych), wsparcie w pisaniu dokumentów aplikacyjnych oraz rozmowy na temat predyspozycji oraz możliwości – często urealnianiu oczekiwań klientów, prowadzeniu akcji informacyjnych i rekrutacyjnych do projektów mających na celu aktywizację osób długotrwale bezrobotnych, osób posiadających orzeczoną stopień niepełnosprawności, umożliwiających nabycie nowych umiejętności, kompetencji zawodowych, doradztwo zawodowe, znalezienie i utrzymanie zatrudnienia.

---

Dożywianie dzieci w szkołach a także w czasie zajęć pozalekcyjnych lub innych pozalekcyjnych formach spędzania wolnego czasu.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ryglicach uczestniczył w realizacji rządowego programu wieloletniego *Pomoc Państwa w zakresie dożywiania na lata 2014-2020*.

W roku 2018 udzielono pomocy w formie posiłku:

- liczba osób, którym przyznano decyzją świadczenia – 215,
- w tym dla dzieci – 215.

Organizowanie i finansowanie wycieczek letniego i zimowego.

W okresie sprawozdawczym realizowano powyższe zadanie poprzez realizację projektu „RAZEM ŁATWIEJ” przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ryglicach we współpracy ze stowarzyszeniem Bona Fide Ryglice, w okresie ferii zimowych; skierowanego do rodzin wychowujących dziecko z orzeczoną niepełnosprawnością, w wymienionym projekcie uczestniczyło 10 rodzin wychowujących dziecko z niepełnosprawnością (10 rodziców i 10 dzieci). Zasadniczym celem projektu była poprawa funkcjonowania rodzin wychowujących dziecko z niepełnosprawnością z terenu Gminy Ryglice, udzielenie wsparcia w poszukiwaniu drogi rozwoju dziecka niepełnosprawnego poprzez spotkania z psychologiem, organizację grupy wsparcia – pokazanie dziecka niepełnosprawnego przez pryzmat zdolności i możliwości, stymulowanie rozwoju intelektualnego i emocjonalnego dziecka poprzez organizację różnorodnych zajęć. Cele szczegółowe projektu zakładały zwiększenie wiedzy osób z otoczenia dzieci niepełnosprawnych na temat nowoczesnych metod terapeutycznych, zwiększenie pewności siebie, wiary we własne możliwości osób opiekujących się dziećmi niepełnosprawnymi, zwiększenie wiedzy i umiejętności uczestników projektu, wymiana doświadczeń i spostrzeżeń pomiędzy uczestnikami, zwiększenie wiedzy na temat problemów natury psychologicznej i sposobów radzenia sobie z nimi, integracja społeczna dzieci niepełnosprawnych ze zdrowymi rówieśnikami. W ramach projektu zrealizowano 5 spotkań z psychologiem dla rodziców, 5 spotkań edukacyjno – terapeutycznych z dogoterapeutą dla dzieci oraz wyjazd integracyjny dla uczestników projektu. Rezultaty zajęć edukacyjno – terapeutycznych dla dzieci: zwiększenie poczucia bezpieczeństwa uczestników, wyciszenie zachowań agresywnych, wyzwolenie potrzeby swobodnej komunikacji, zmniejszenie nadwrażliwości na bodźce dotykowe, ułatwienie nawiązania kontaktu z obcą osobą, wydłużenie czasu koncentracji uwagi, zniwelowanie blokady, lęków przed zwierzętami, rozwijanie funkcji opiekuńczych, nauka samodzielności

---

poprzez stwarzanie dziecku możliwości samodzielnego zajmowania się psem, rozwijanie funkcji poznawczych, rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego, działanie na receptory – wzrok, słuch, dotyk, rozwijanie funkcji opiekuńczych, opanowanie prostych elementów tresury dających dziecku poczucie własnej wartości, panowanie nad emocjami, rozwijanie spostrzegawczości, kształtowanie nawyków higienicznych związanych z kontaktem z psem np. mycie rąk po zakończeniu zajęć.

W ramach realizacji wypoczynku letniego zrealizowano projekt pn. „Wakacyjne wsparcie dzieci niepełnosprawnych i ich rodzin – 2018”. Skierowany do 15 dzieci w wieku 4 – 16 lat z orzeczoną niepełnosprawnością oraz 15 rodziców. Celem realizowanego projektu była poprawa jakości życia dzieci niepełnosprawnych oraz ich rodzin poprzez realizację profesjonalnych i efektywnych działań w formie zorganizowanego wsparcia podczas wakacji, które stanowiło odpowiedź na potrzeby środowiska osób niepełnosprawnych i ich rodzin, w oparciu o spostrzeżenia i wnioski płynące ze współpracy z nimi oraz dotychczasowe doświadczenia. Wakacyjne wsparcie realizowano w formie półkolonii, prowadzono zajęcia z zakresu dbałości o wygląd zewnętrzny, utrzymania higieny osobistej, dbałości o czystość i porządek otoczenia (zajęcia prowadzone przez pedagoga i pracownika socjalnego), rozwijanie umiejętności nawiązywania i utrzymywania kontaktów społecznych (zajęcia z psychologiem) oraz różnorodne sposoby spędzania wolnego czasu i rozwijania zainteresowań (zajęcia prowadzone przez pedagoga oraz jazda konna z możliwością odbycia kursu jazdy konnej).

Ponadto realizowano projekt „Wakacyjna akademia w Dolinie Białej – 2018” skierowany do 20 dzieci z rodzin, które są zagrożone wykluczeniem społecznym m.in. z rodzin zagrożonych przemocą, problemem alkoholowym. Główny cel projektu stanowiła wczesna profilaktyka problemów społecznych poprzez zagospodarowanie czasu wolnego i rozwój kompetencji społecznych. Cele szczegółowe obejmowały: naukę umiejętności interpersonalnych, aktywne spędzanie czasu wolnego – zapoznanie z alternatywnymi formami aktywności, rozwój zainteresowań, uczenie dyscypliny i obowiązkowości. W ramach projektu utworzono dwie grupy wsparcia. Grupa rozwojowa – mająca na celu stymulowanie twórczego rozwiązywania konfliktów, wzbudzenie kreatywności i relaksacja. Działania towarzyszące różnym formom spędzania czasu wolnego miały za zadanie podniesienie kompetencji społecznych i uzyskanie poczucia samorealizacji w atmosferze eksperymentu zabawy sprzyjającej uwolnieniu napięcia i poprawie ogólnego samopoczucia – warsztaty z psychologiem i pedagogiem. Grupa terapeutyczna, której celem było ułatwienie dziecku dostrzeżenia sposobu w jaki funkcjonuje, wspieranie

---

go w poszukiwaniu konstruktywnych sposobów radzenia sobie z trudnościami, które napotyka w relacjach z innymi – warsztaty z psychologiem i pedagogiem.

#### Wsparcie w zakresie edukacji. Stypendia szkolne.

W okresie sprawozdawczym 2018 w Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej wsparciem w zakresie świadczeń pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym objętych zostało 236 uczniów.

#### Dowóz dzieci do szkół na terenie gminy a także poza gminą w przypadku dzieci niepełnosprawnych.

Dowóz dzieci do szkół na terenie gminy a także poza gminą w przypadku dzieci z orzeczoną niepełnosprawnością realizowany był przez Urząd Miejski w Ryglicach.

### **Działania na rzecz przeciwdziałania bezrobociu**

Realizując wskazany powyżej cel udzielano wsparcia w ramach różnych form pomocy społecznej dla osób bezrobotnych oraz rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym. Ponadto w ramach wsparcia udzielanego przez pracowników socjalnych kierowano osoby z grupy ryzyka, zagrożone marginalizacją zawodową i społeczną do Punktu Konsultacyjnego celem wsparcia psychologicznego.

Wspierano i udzielano pomocy osobom pozostającym bez zatrudnienia poprzez organizację prac społecznie użytecznych, prac interwencyjnych, robót publicznych.

Przekazywano również informację o organizowanych przez Urząd Pracy szkoleniach, warsztatach, giełdach pracy, stażach. GOPS realizował zadanie dotyczące organizowania prac społecznie użytecznych, natomiast organizacją robót publicznych, prac interwencyjnych zajmował się Urząd Miejski.

W zakresie prac społecznie użytecznych osoby wykonywały prace porządkowe oraz prace pielęgnacyjne u osób starszych.

Ponadto GOPS podjął współpracę z Powiatowym Urzędem Pracy w sprawie wzajemnej wymiany informacji – Platforma SEPI.

Prowadzono rekrutację do projektu dla osób niepełnosprawnych, bezrobotnych w wieku powyżej 30 roku życia mającego na celu aktywizację zawodową, obejmującego wsparcie doradcy zawodowego, psychologa, szkolenia zawodowe, pośrednictwo pracy, odbycie płatnego stażu, wsparcie trenera zatrudnienia.

---

Prowadzono rekrutację uczestników do projektu pn. „Razem przeciw wykluczeniu społecznemu” skierowanego do osób niepracujących zagrożonych ubóstwem, wielokrotnym wykluczeniem, korzystających ze świadczeń pomocy społecznej lub też kwalifikujących się do korzystania z takiej pomocy, osób niepełnosprawnych o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności zamieszkujących Subregion Małopolski Wschodniej. Celem projektu była aktywizacja zawodowa wskazanych grup i wsparcie ich w powrocie na rynek pracy poprzez udział w programie szkoleniowo – doradczym, którego bezpośrednim efektem będzie zwiększenie aktywności zawodowej uczestników, przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu oraz podjęcie pracy zawodowej.

Prowadzono akcję informacyjną i rekrutacyjną do projektu pn. „Aktywne włączenie to zatrudnienie” skierowanego do osób pozostających bez zatrudnienia tj. bezrobotnych i biernych zawodowo, zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym zamieszkujących na terenie województwa małopolskiego, który zakładał indywidualną diagnozę potrzeb i potencjałów uczestnika, poradnictwo psychologiczne i specjalistyczne, poradnictwo zawodowe, trening kompetencji i umiejętności społecznych, indywidualny life – coaching dla osób niepełnosprawnych, szkolenia umożliwiające, nabycie, podniesienie lub zmianę kwalifikacji, staże zawodowe oraz pośrednictwo pracy.

### **Zapobieganie uzależnieniom dzieci i młodzieży**

W ramach realizacji wyżej wymienionego celu GOPS realizował zadania ukierunkowane na kontynuację działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie wspomagania młodzieży w utrzymaniu abstynencji, wdrażano programy profilaktyczne promujące postawy i umiejętności służące zdrowemu i trzeźwemu życiu, organizowano zajęcia w czasie wolnym dla dzieci i młodzieży z programami profilaktycznymi. W związku z powyższym zostały dofinansowane następujące działania:

- II Przegląd Spektakli profilaktycznych Gminy Ryglice „Wolni od...” mający na celu promocję zdrowego stylu życia, trzeźwości, abstynencji poprzez upowszechnianie wzorów i postaw prozdrowotnych. Zaangażowanie rodziców w oddziaływania profilaktyczne, pobudzanie kreatywnej postawy wykonawców w procesie zdobywania umiejętności ekspresji myśli i uczuć, zaangażowanie uczestników do projektowania programu teatralnego i promocji własnych przedstawień scenicznych, szerzenie kultury żywego słowa oraz doskonalenie umiejętności obserwacji, świadomego odbioru i oceny przedstawień scenicznych. Tematyka przedstawień dotyczyła autentycznych problemów

---

zgłaszanych przez młodzież w obszarze problemów związanych z nadużywaniem alkoholu, narkotyków, tytoniu, dopalaczy oraz uzależnień behawioralnych od Internetu, gier komputerowych, hazardu – pokazując konstruktywne sposoby ich rozwiązania. Scenariusz sztuki był tekstem autorskim tworzonym przez młodzież. W przeglądarce uczestniczyło dziewięć zespołów teatralnych reprezentujących szkoły z terenu Gminy Ryglice w kategoriach wiekowych klasy I-VI szkoła podstawowa oraz klasy VII, gimnazjalne, ponadgimnazjalne.

- Happening w ramach kampanii „Przemoc boli” – cyberprzemocy mówimy nie!” mający na celu zwrócenie uwagi społeczności lokalnej na występowanie zjawiska cyberprzemocy szczególnie wśród dzieci i młodzieży, promowanie akceptowanych społecznie sposobów reagowania na przemoc zarówno w sytuacji, gdy jesteśmy ofiarą jak też będąc jej świadkiem, zastanowienia się nad sposobami przeciwdziałania występowaniu wskazanego zjawiska. Zapoznanie rodziców z przepisami prawa, które chronią dzieci przed cyberprzemocą, wskazanie na występowanie różnicy pomiędzy działaniami nielegalnymi, a treściami niepożądanymi, wskazanie miejsc, w których można uzyskać pomoc, gdy staniemy się ofiarą przemocy w sieci. Happeningi realizowały Placówka Wsparcia Dziennego w Ryglicach oraz Placówka Wsparcia Dziennego w Lubczy.
- Dofinansowano realizację spektakli profilaktycznych na terenie szkół Gminy Ryglice o tematyce cyberprzemocy i zagrożeń świata wirtualnego, akceptacji w grupie, problemu wykluczenia, uzależnień, agresji. W obszarze realizacji programów spektakli poruszony został temat tolerancji wobec inności, akceptacji niepełnosprawnych kolegów mający na celu stymulowanie poczucia własnej wartości dziecka, kształtowanie umiejętności komunikowania się i współdziałania, pokazanie jak łagodzić napięcia emocjonalne i rozwiązywać konflikty w grupie. A także zagrożeń wynikających z kontaktu ze współczesnymi mediami mający na celu promocję bezpiecznego posługiwania się Internetem, zwrócenie uwagi na występowanie zagrożeń wynikających z uzależnienia młodych ludzi od nowych technologii oraz ich negatywnego wpływu na psychikę młodego odbiorcy w procesie kształtowania się jego osobowości.
- Dofinansowano projekt Stowarzyszenia Bistuszczyków i Uniszowian pn. „Z mamą i tatą w naszej szkole czas spędzać chcemy” mający na celu wskazanie prawidłowych wzorców zachowania przekazanych dzieciom w formie zajęć warsztatowych. Uświadomienie rodzicom zagrożeń wynikających z niekontrolowanego korzystania z Internetu i związanych z nimi konsekwencji. Wskazanie zarówno rodzicom jak i dzieciom



---

właściwych form wykorzystania komputera, zapoznanie rodziców z możliwością instalowania programów kontrolnych i filtrów na stronach internetowych. Przedstawienie nauczycielom diagnozy przyczyn uzależnienia dzieci i młodzieży od alkoholu, narkotyków, dopalaczy, gier komputerowych oraz Internetu, serwisów społecznościowych, jak również mechanizmu uzależnień od substancji psychoaktywnych. W projekcie uczestniczyło 80 uczniów uczęszczających do Publicznej Szkoły Podstawowej w Bistuszowej oraz 100 rodziców.

- Dofinansowano realizację programu profilaktycznego o tematyce uzależnień „W pułapce złudzeń” na terenie szkół Gminy Ryglice.
- Zakupiono publikację pn. „Granica bólu” – profilaktyka przemocy.
- Finansowano realizację „Programu Profilaktycznego Debata” dla uczniów piątych i szóstych klas z zakresu profilaktyki alkoholowej, adresowanych do uczniów, u których w większości nie nastąpiła jeszcze inicjacja alkoholowa, mający charakter uprzedzający, którego zadaniem jest zapobieganie przedwczesnemu używaniu alkoholu i towarzyszącym temu konsekwencjom oraz promowanie postawy abstynencji.
- Finansowano realizację „Programu Profilaktycznego „Smak Życia” dla uczniów w wieku 15 – 18 lat z zakresu przeciwdziałania narkomanii mający na celu dostarczenie młodym ludziom podstawowych informacji na temat „dopalaczy” i zagrożeń wynikających z ich używania oraz ograniczenie prawdopodobieństwa sięgania po nie przez młodzież lub zmiana przekonań u tych, którzy już po nie sięgnęli, przekazanie podstawowych informacji na temat środków psychoaktywnych.
- Zrealizowano warsztaty dla nauczycieli szkół z terenu Gminy Ryglice pn. „Jak rozpoznać trudne sytuacje wychowawcze, ucząc dzieci odpowiedzialnych postaw” obejmujące zagadnienia trudnych zachowań uczniów, metod radzenia sobie z uczniem zakłócającym lekcje, zwracającym na siebie uwagę, metod radzenia sobie z uczniami prowokującymi nauczycieli oraz budowania dobrych relacji z trudnymi uczniami.
- Zrealizowano w szkołach z terenu Gminy Program Profilaktyczny „Złodzieje życia” o tematyce profilaktyki uzależnień, obejmujący swoim zakresem motywację do podejmowania dobrych decyzji, poruszający tematy narkomanii, alkoholizmu, przemocy, pościgu za pieniędzmi, stresu i samotności, łącząc zagadnienia profilaktyki z wydarzeniem kulturalnym i artystycznym.
- Zakupiono materiały profilaktyczne i edukacyjne w związku z udziałem w kampaniach: „Smart, to znaczy mądrze” – o tematyce uzależnień behawioralnych – fonoholizm, „Przemoc boli 2018/2019”, „Narkotyki to mnie nie kręci”.

- 
- Zakupiono materiały profilaktyczne o tematyce uzależnienia od alkoholu i substancji psychoaktywnych, narkogogle, tablicę edukacyjną z najpopularniejszymi substancjami psychoaktywnymi.
  - Zorganizowano szkolenie dla członków Zespołu Interdyscyplinarnego i Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych pn. „Metoda porozumienia bez przemocy w pracy z osobą uzależnioną lub stosującą przemoc”.
  - Zakupiono książki i publikacje o tematyce profilaktyki uzależnień, które przekazano Gminnej Bibliotece Publicznej w Ryglicach.

Udzielanie wsparcia rodzinom, w których występują problemy uzależnień oraz ochrona przed przemocą.

W przypadku osób/rodzin borykających się z problemem alkoholowym pracownicy socjalni motywują osoby do podjęcia leczenia odwykowego, kierują wnioski do GKRPA, na miarę możliwości np. poprzez niezapowiedziane wizyty w środowisku monitorują utrzymanie trzeźwości, zabezpieczają potrzeby rodziny m.in. wnioskowanie o zmianę formy pieniężnej świadczeń na niepieniężną.

Zespół Interdyscyplinarny to grupa specjalistów z różnych instytucji, łącząca swoją wiedzę, umiejętności oraz możliwości wynikające z instytucji, które reprezentują, podejmują współpracę i skoordynowane działania mające na celu niesienie pomocy osobom krzywdzonym oraz przeciwdziałanie zjawisku przemocy na terenie Gminy Ryglice. Członkowie Zespołu wykonują zadania w ramach obowiązków zawodowych i służbowych lub społecznie. Porozumienie stanowi jednocześnie formę zobowiązania do zapewnienia i stworzenia możliwości, udziału w posiedzeniach i pracach zespołu lub grup roboczych wytypowanych przedstawicieli. Natomiast grupy robocze zajmują się rozwiązywaniem problemów związanych z występowaniem przemocy w indywidualnych przypadkach, według procedury Niebieskie Karty. Posiedzenia Zespołu Interdyscyplinarnego odbywają się jeden raz na kwartał.

Od 1 stycznia do 31 grudnia 2018 do Zespołu Interdyscyplinarnego wpłynęło 11 Niebieskich Kart, wszystkie karty zostały sporządzone przez Policję. W okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2018 zakończono 6 Niebieskich Kart.

Grupy robocze spotkały się 32 razy. Członkami grup roboczych byli: pracownicy socjalni, dzielnicowy i inni funkcjonariusze policji, pedagodzy szkolni, asystent rodziny, psycholog, pielęgniarki środowiskowe.

---

## Wsparcie rodzin w zakresie poradnictwa specjalistycznego

### Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej, psychologicznej i prawnej dla wszystkich rodzin.

W zakresie realizacji wymienionego zadania przy Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej funkcjonuje Punkt Konsultacyjny realizując zadania szczegółowe:

- Realizowanie zadań własnych gminy z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie, alkoholizmowi i narkomanii oraz wspierania rodzin w przezwyciężaniu sytuacji kryzysowych.
- Udzielanie specjalistycznych porad w zakresie pomocy psychologicznej, pracy socjalnej oraz doradztwa prawnego osobom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.
- Współpraca z interwencyjnymi służbami.
- Prowadzenie poradnictwa i interwencji w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie w szczególności poprzez działania edukacyjne służące wzmocnieniu opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców w rodzinach zagrożonych przemocą w rodzinie.
- Udzielanie pomocy w znalezieniu nowych sposobów radzenia sobie w trudnej sytuacji.
- Podejmowanie działań na rzecz przywrócenia ofierze przemocy domowej jak również członkom rodzin z problemem alkoholowym równowagi psychicznej.
- Wyrobienie umiejętności samodzielnego przezwyciężania sytuacji kryzysowych.
- Znalezienie schronienia oraz zapewnienie innym osobom dotkniętym przemocą w rodzinie miejsc w Ośrodkach Interwencji Kryzysowej.
- Prowadzenie działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów uzależnień i przemocy w rodzinie.
- Udzielanie osobom i rodzinom konsultacji oraz porad terapeutycznych, socjalnych i profilaktycznych w sprawach uzależnień i przemocy.
- Wspomaganie osób pijących ryzykownie i szkodliwie w podjęciu decyzji w sprawie zmiany szkodliwego wzoru picia.
- Motywowanie osób współuzależnionych do ewentualnego podjęcia psychoterapii w zakładach leczenia odwykowego.
- Udzielanie wsparcia osobom po zakończonej psychoterapii poprzez rozmowy podtrzymujące lub udział w grupach wsparcia.

- 
- Inicjowanie interwencji w przypadku rozpoznania zjawiska przemocy w rodzinie poprzez udzielanie stosownego wsparcia i informacji o możliwościach uzyskania pomocy i powstrzymania przemocy.
  - Gromadzenie aktualnych informacji o miejscach pomocy oraz kompetencjach służb i instytucji z terenu gminy, zajmujących się systemową pomocą dla rodziny.
  - Współdziałanie z innymi podmiotami zajmującymi się rozwiązywaniem problemów uzależnień oraz przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie.

W roku 2018 w Punkcie Konsultacyjnym dyżury pełnił pracownik socjalny, konsultant do spraw uzależnień i przeciwdziałania przemocy, psycholog oraz prawnik. Prawnik udzielał porad rodzinom z problemem alkoholowym oraz występującym problemem przemocy. Psycholog udzielał bezpłatnej pomocy psychologicznej i terapeutycznej dla członków rodzin osób uzależnionych i dotkniętych przemocą. Liczba udzielonych konsultacji wskazuje, iż w stosunku do lat ubiegłych wzrasta zainteresowanie korzystaniem z konsultacji specjalistycznych. Zaobserwować można także wzrost świadomości wśród klientów Punktu, którzy częściej wykazują się gotowością do podejmowania działań celem poprawy sytuacji życiowej.

Udzielono 133 porady (stan na dzień 31.12.2018 r.) w tym:

- Terapeuta – 63 konsultacje,
- Psycholog – 44 konsultacje.
- Prawnik – 26 konsultacji

#### Przyznanie pomocy dla rodzin przeżywających trudności w formie pracy Asystenta rodziny.

W Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej zatrudniony jest Asystent rodziny w wymiarze ½ etatu. Wsparciem Asystenta rodziny objęto rodziny przeżywające trudności w wypełnianiu podstawowych funkcji opiekuńczo – wychowawczych zgodnie z zapisem Ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. O wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. W okresie sprawozdawczym 2018 tego rodzaju wsparciem objętych zostało 10 rodzin. Asystent rodziny realizował następujące zadania:

- opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym,

- 
- opracowanie we współpracy z członkami rodziny i koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, planu pracy z rodziną, który jest skoordynowany z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej,
  - udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego,
  - udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych,
  - udzielanie pomocy w rozwiązywaniu problemów psychologicznych,
  - udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi,
  - wspieranie aktywności społecznej rodzin,
  - motywowanie członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych,
  - udzielanie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej,
  - motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych,
  - udzielanie wsparcia rodzinom, w szczególności poprzez udział w zajęciach psychoedukacyjnych,
  - podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin,
  - prowadzenie indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci,
  - realizacja zadań określonych w ustawie z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”,
  - prowadzenie dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną,
  - dokonywanie okresowej oceny sytuacji rodziny,
  - monitorowanie funkcjonowania rodziny po zakończeniu pracy z rodziną,
  - sporządzanie na wniosek sądu, opinii o rodzinie i jej członkach,
  - współpraca z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami samorządowymi oraz podmiotami i osobami, instytucjami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny.

*Współpraca z instytucjami działającymi w obszarze pomocy rodzinie w zakresie lepszego diagnozowania i rozwiązywania problemów.*

Realizując przyjęty cel GOPS współpracował z Sądem Rejonowym w Tarnowie, Jednostkami Oświatowymi z terenu Gminy Ryglice, Placówkami Wsparcia Dziennego w zakresie wymiany informacji dotyczących występowania problemów rodzin. Ponadto pracownicy socjalni, asystent rodziny uczestniczyli w spotkaniach inicjowanych przez GOPS,

---

jak również inne instytucje w tym Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Tarnowie mających na celu wzajemną wymianę informacji oraz zacieśnienie współpracy w celu kompleksowej interdyscyplinarnej pomocy rodzinom.

*Wprowadzanie innowacyjnych form pracy socjalnej z rodziną realizowanych w formie projektów socjalnych.*

W okresie sprawozdawczym realizowano powyższe zadanie poprzez realizację projektu „RAZEM ŁATWIEJ” przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ryglicach we współpracy ze stowarzyszeniem Bona Fide w okresie ferii zimowych skierowanego rodzin wychowujących dziecko z orzeczoną niepełnosprawnością, w wymienionym projekcie uczestniczyło 10 rodzin wychowujących dziecko z niepełnosprawnością (10 rodziców i 10 dzieci). Zasadniczym celem projektu była poprawa funkcjonowania rodzin wychowujących dziecko z niepełnosprawnością z terenu Gminy Ryglice, udzielenie wsparcia w poszukiwaniu drogi rozwoju dziecka niepełnosprawnego poprzez spotkania z psychologiem, organizację grupy wsparcia – pokazanie dziecka niepełnosprawnego przez pryzmat zdolności i możliwości, stymulowanie rozwoju intelektualnego i emocjonalnego dziecka poprzez organizację różnorodnych zajęć. Cele szczegółowe projektu zakładały zwiększenie wiedzy osób z otoczenia dzieci niepełnosprawnych na temat nowoczesnych metod terapeutycznych, zwiększenie pewności siebie, wiary we własne możliwości osób opiekujących się dziećmi niepełnosprawnymi, zwiększenie wiedzy i umiejętności uczestników projektu, wymiana doświadczeń i spostrzeżeń pomiędzy uczestnikami, zwiększenie wiedzy na temat problemów natury psychologicznej i sposobów radzenia sobie z nimi, integracja społeczna dzieci niepełnosprawnych ze zdrowymi rówieśnikami. W ramach projektu zrealizowano 5 spotkań z psychologiem dla rodziców, 5 spotkań edukacyjno – terapeutycznych z dogoterapeutą dla dzieci oraz wyjazd integracyjny dla uczestników projektu. Rezultaty zajęć edukacyjno – terapeutycznych dla dzieci: zwiększenie poczucia bezpieczeństwa uczestników, wyciszenie zachowań agresywnych, wyzwolenie potrzeby swobodnej komunikacji, zmniejszenie nadwrażliwości na bodźce dotykowe, ułatwienie nawiązania kontaktu z obcą osobą, wydłużenie czasu koncentracji uwagi, zniwelowanie blokady, lęków przed zwierzętami, rozwijanie funkcji opiekuńczych, nauka samodzielności poprzez stwarzanie dziecku możliwości samodzielnego zajmowania się psem, rozwijanie funkcji poznawczych, rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego, działanie na receptory – wzrok, słuch, dotyk, rozwijanie funkcji opiekuńczych, opanowanie prostych elementów tresury dających dziecku poczucie własnej wartości, panowanie nad emocjami,

---

rozwijanie spostrzegawczości, kształtowanie nawyków higienicznych związanych z kontaktem z psem np. mycie rąk po zakończeniu zajęć.

Zrealizowano projekt pn. „Wakacyjne wsparcie dzieci niepełnosprawnych i ich rodzin – 2018”. Skierowany do 15 dzieci w wieku 4 – 16 lat z orzeczoną niepełnosprawnością oraz 15 rodziców. Celem realizowanego projektu była poprawa jakości życia dzieci niepełnosprawnych oraz ich rodzin poprzez realizację profesjonalnych i efektywnych działań w formie zorganizowanego wsparcia podczas wakacji, które stanowiło odpowiedź na potrzeby środowiska osób niepełnosprawnych i ich rodzin, w oparciu o spostrzeżenia i wnioski płynące ze współpracy z nimi oraz dotychczasowe doświadczenia. Wakacyjne wsparcie realizowano w formie półkolonii, prowadzono zajęcia z zakresu dbałości o wygląd zewnętrzny, utrzymania higieny osobistej, dbałości o czystość i porządek otoczenia (zajęcia prowadzone przez pedagoga i pracownika socjalnego), rozwijanie umiejętności nawiązywania i utrzymywania kontaktów społecznych (zajęcia z psychologiem) oraz różnorodne sposoby spędzania wolnego czasu i rozwijania zainteresowań (zajęcia prowadzone przez pedagoga oraz jazda konna z możliwością odbycia kursu jazdy konnej).

Ponadto realizowano projekt „Wakacyjna akademie w Dolinie Białej – 2018” skierowany do 20 dzieci z rodzin, które są zagrożone wykluczeniem społecznym m.in. z rodzin zagrożonych przemocą, problemem alkoholowym. Główny cel projektu stanowiła wczesna profilaktyka problemów społecznych poprzez zagospodarowanie czasu wolnego i rozwój kompetencji społecznych. Cele szczegółowe obejmowały: naukę umiejętności interpersonalnych, aktywne spędzanie czasu wolnego – zapoznanie z alternatywnymi formami aktywności, rozwój zainteresowań, uczenie dyscypliny i obowiązkowości. W ramach projektu utworzono dwie grupy wsparcia. Grupa rozwojowa – mająca na celu stymulowanie twórczego rozwiązywania konfliktów, wzbudzenie kreatywności i relaksacja. Działania towarzyszące różnym formom spędzania czasu wolnego miały za zadanie podniesienie kompetencji społecznych i uzyskanie poczucia samorealizacji w atmosferze eksperymentu zabawy sprzyjającej uwolnieniu napięcia i poprawie ogólnego samopoczucia – warsztaty z psychologiem i pedagogiem. Grupa terapeutyczna, której celem było ułatwienie dziecku dostrzeżenia sposobu w jaki funkcjonuje, wspieranie go w poszukiwaniu konstruktywnych sposobów radzenia sobie z trudnościami, które napotyka w relacjach z innymi – warsztaty z psychologiem i pedagogiem.

W okresie sprawozdawczym zrealizowano również projekt socjalny „Trening Budżetowy” skierowany do osób z rodzin korzystających z pomocy finansowej Gminnego

---

Ośrodka Pomocy Społecznej mających problemy w prowadzeniu gospodarstwa domowego, a w szczególności zarządzania budżetem domowym. Celem projektu było wskazanie zalet i korzyści wynikających z wprowadzenia w życie zasad racjonalnego gospodarowania budżetem domowym, dostarczenie niezbędnych wiadomości pomocnych w planowaniu wydatków rodziny, nabycie niezbędnej wiedzy ułatwiającej codzienne planowanie życia rodzinnego. W obszarze realizacji zadań projektu odbyło się 4 spotkania, w których uczestniczyło 15 osób.

Warsztaty umiejętności wychowawczych dla wszystkich chętnych rodzin mających jakiegokolwiek problemy wychowawcze, a w szczególności dla rodzin doznających przemocy i tych rodzin, których dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej realizował wymienione zadanie w formie projektu „Grupa wsparcia dla rodziców” założone rezultaty uczestnictwa w spotkaniach grupy wsparcia: poszerzanie wiedzy członków grupy, wzrost poczucia odpowiedzialności za rozwiązanie własnych problemów, zdobycie nowych doświadczeń, odkrycie w sobie kompetencji i możliwości pomagania sobie i innym, odreagowanie napięć związanych z doświadczanymi trudnościami, nabycie umiejętności radzenia sobie ze stresem, integracja rodzin wychowujących dzieci z niepełnosprawnością, stworzenie banku wymiany umiejętności i możliwości. Integracja społeczna dzieci niepełnosprawnych ze zdrowymi rówieśnikami i społecznością lokalną, modelowanie pożądanych relacji w grupie rówieśniczej.

### **Działania profilaktyczne na rzecz rodzin**

Koordynowanie działań i bieżąca współpraca podmiotów podejmujących różnorodne działania na rzecz rodzin.

Z obszarze realizacji wymienionego zadania podejmowano działania w ramach współpracy oraz bieżącej wymiany informacji z wszystkimi podmiotami pracującymi na rzecz wsparcia dziecka i rodziny.

Opracowanie i realizacja programów służących integracji wielopokoleniowej, zagospodarowania czasu wolnego.

W roku 2018 uchwałą Rady Miejskiej w Ryglicach utworzono jednostkę organizacyjną Gminy Ryglice z zakresu pomocy społecznej – Klub Samopomocy. Głównym celem Klubu Samopomocy jest realizowanie zadań o charakterze samopomocowym ze



---

szczególnym uwzględnieniem interakcji pomiędzy osobami starszymi i młodzieżą lub dziećmi, rozwijanie różnorodnych form życia kulturalno – oświatowego, towarzyskiego, rozbudzanie zainteresowań, potrzeb oraz aktywności społecznej, promowanie zdrowego stylu życia poprzez wykłady, prelekcje a także poprzez prowadzenie gimnastyki ogólno usprawniającej, wyjazdy na basen itp., zajęcia artystyczne – warsztaty (np. rękodzieła, dekoracyjne, taneczne), zajęcia kulturalno – rekreacyjne (kino, teatr), poprawa wizerunku – podniesienie samooceny – warsztaty, spotkania okolicznościowe, wycieczki krajoznawcze. Ponadto Klub Samopomocy realizuje zadania dotyczące integracji międzypokoleniowej tj. inicjatywy rodzinne wzmacniające więzi wielopokoleniowe, kształtowanie świata wartości (normy, wzory zachowań), przekazywanie dziedzictwa kulturowego, edukacja regionalna, międzypokoleniowa wymiana umiejętności, praca ze wspomnieniami, lokalną historią, praca wokół tradycji, obrzędów, inicjatywy skupiające pasjonatów danej dziedziny w różnym wieku, inicjatywy artystyczne i edukacyjne umożliwiające konfrontację spojrzeń i wymianę umiejętności osób w różnym wieku (teatralnych, plastycznych, muzycznych), działania wokół nowych technologii (młodzi przewodnikami starszych po świecie techniki).

*Realizowanie programów profilaktycznych udzielających wsparcia dla rodzin z problemami uzależnień oraz promujący zdrowy styl życia.*

Realizowano programy profilaktyczne, prowadzono prelekcje i warsztaty dla rodziców oraz nauczycieli o tematyce związanej z profilaktyką uzależnień, nowymi formami uzależnień w tym behawioralnych oraz porozumienia z dzieckiem, rozwiązywania konfliktów, udzielania wsparcia dziecku, pełnienia roli pozytywnego wzorca.

*Systematyczne monitorowanie rodzin zagrożonych kryzysem przez pracowników socjalnych, pedagogów szkolnych.*

Pracownicy socjalni na bieżąco monitorowali sytuację rodzin zagrożonych kryzysem lub przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych poprzez wizyty w środowisku. Ponadto współpracowali z pedagogami szkolnymi w obszarze diagnozowania sytuacji szkolnej dziecka oraz występowania trudności edukacyjnych. W przypadku stwierdzenia zaniedbań wnioskowano o wsparcie rodziny w formie pracy asystenta rodziny.

---

Organizowanie narad, szkoleń, konferencji, spotkań informacyjnych mających na celu podejmowanie zintegrowanych działań na rzecz rodziny.

Organizowano narady, szkolenia w celu wymiany doświadczeń, promowania dobrych praktyk oraz podjęcia wspólnych działań na rzecz profilaktyki i leczenia uzależnień przeciwdziałania przemocy adresowane dla pracowników socjalnych, kuratorów, policji oraz członków Zespołu Interdyscyplinarnego oraz Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Podnoszenie kwalifikacji pracowników socjalnych oraz asystenta rodzin.

Pracownicy socjalni oraz asystent rodziny wzięli udział w szeregu szkoleń, konferencji celem podnoszenia kwalifikacji zawodowych w obszarze wspierania rodzin.

Podejmowanie akcji informacyjnych w celu pozyskania chętnych rodzin do pełnienia funkcji rodzin wspierających.

W obszarze wymienionego zadania realizowano akcję informacyjną, zamieszczono ogłoszenie o naborze w Biuletynie Informacji Publicznej oraz na tablicy ogłoszeń GOPS, sporządzono dokumentację dla kandydatów do pełnienia funkcji rodziny wspierającej.

Realizacja rządowego programu dla rodzin wielodzietnych Karta Dużej Rodziny.

Karta dużej rodziny to system zniżek i dodatkowych uprawnień dla rodzin 3+ w instytucjach publicznych oraz w firmach prywatnych. Posiadacze wymienionej karty mają możliwość tańszego korzystania z oferty instytucji kultury, ośrodków rekreacyjnych, księgarni na terenie całego kraju. Celem programu jest ułatwienie dużym rodzinom dostępu do rekreacji oraz obniżenia kosztów codziennego życia. Realizacja wymienionego zadania w Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Ryglicach przedstawia się następująco:

- liczba rodzin posiadających przynajmniej jedną zamówioną Kartę – 300,
- liczba rodzin posiadających przynajmniej jedną aktywną Kartę – 297 (stan na dzień 31.12.2018).

## Współfinansowanie pobytu dzieci w pieczy zastępczej

Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo – wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym. Zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Działaniami w obszarze systemu pieczy zastępczej na terenie Gminy Ryglice objęto 4 dzieci w okresie sprawozdawczym 2018.

Lp.	Liczba dzieci	2018
1.	Liczba dzieci przebywających w rodzinach zastępczych spokrewnionych	1
2.	Liczba dzieci przebywających w rodzinach zastępczych zawodowych	3
3.	Liczba dzieci przebywających w placówkach opiekuńczo-wychowawczych	0
Suma		4
Koszty Gminy Ryglice		46 705,15 zł

Na dzień 31 grudzień 2018 r. liczba dzieci, których pobyt w pieczy zastępczej współfinansuje Gmina Ryglice wynosiła 4 osoby.

W przypadku umieszczenia dziecka w rodzinnej pieczy zastępczej albo instytucjonalnej pieczy zastępczej gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi odpowiednio wydatki w wysokości:

- a. 10% wydatków na opiekę i wychowanie – w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- b. 30% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- c. 50% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej,

średnich miesięcznych wydatków przeznaczonych na utrzymanie dziecka ze środków finansowych na utrzymanie dziecka w placówce opiekuńczo- wychowawczej typu rodzinnego oraz ze środków finansowanych na bieżące funkcjonowanie tej placówki.

---

Przy czym do wydatków tych zalicza się:

- 1) świadczenie na pokrycie kosztów utrzymania dziecka w rodzinie zastępczej lub w rodzinnym domu dziecka,
- 2) dodatek do świadczenia na pokrycie kosztów utrzymania dziecka,
- 3) dofinansowanie do wypoczynku dziecka,
- 4) świadczenie na pokrycie niezbędnych wydatków związanych z potrzebami przyjmowanego dziecka,
- 5) świadczenie przyznane w związku z wystąpieniem zdarzenia losowego lub innego zdarzenia mającego wpływ na jakość sprawowanej opieki oraz środki finansowe na pokrycie nieprzewidzianych kosztów związanych z opieką i wychowaniem dziecka w rodzinnym domu dziecka lub funkcjonowaniem rodzinnego domu dziecka,
- 6) środki finansowe na pomoc na kontynuowanie nauki i usamodzielnienie,
- 7) środki finansowe na utrzymanie lokalu mieszkalnego w budynku wielorodzinnym lub domu jednorodzinnego, w którym zamieszkuje rodzina zastępcza zawodowa, rodzina zastępcza niezawodowa lub w którym jest prowadzony rodzinny dom dziecka oraz środki finansowe związane ze zmianą tego lokalu,
- 8) świadczenie związane remontem lokalu mieszkalnego w którym zamieszkuje rodzina zastępcza zawodowa lub jest prowadzony rodzinny dom dziecka,
- 9) wynagrodzenie wraz z pochodnymi od wynagrodzenia dla zawodowej rodziny zastępczej oraz rodzinnym domu dziecka lub zajmujących się opieką i wychowaniem w rodzinnym domu dziecka,
- 10) świadczenie dla rodziny pomocowej.

Podsumowując przedstawione dane stwierdzić można, iż w roku 2018 na wysokim poziomie kształtowała się liczba środowisk dotkniętych problemem bezradności w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego, a także liczba rodzin niepełnych i wielodzietnych. W okresie sprawozdawczym 2018 podobnie jak w latach poprzednich, podejmowano różnorodne działania profilaktyczne skierowane do wymienionej grupy odbiorców, nastawione przede wszystkim na profilaktykę i przeciwdziałanie, jednakże występujące trudności i dysfunkcje mają charakter strukturalny, w wielu przypadkach także pokoleniowy, w związku z tym środowiska dotknięte tego typu dysfunkcjami wymagają działań długofalowych, nierzadko o charakterze terapeutycznym. Z uwagi na to zasadna jest kontynuacja możliwości korzystania z poradnictwa specjalistycznego (psycholog, terapeuta,

prawnik, pracownik socjalny) oraz grup wsparcia i grup samopomocowych dla rodziców w tym rodziców dzieci z orzeczoną niepełnosprawnością.

**Działania jednostek organizacyjnych Gminy Ryglice oraz jednostek współpracujących w zakresie realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2016 – 2018**

**Sprawozdanie Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Ryglicach dotyczące realizacji Uchwały Nr XIX/158/16 Rady Miejskiej w Ryglicach w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2016-2018**

1. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny.

Sposób realizacji	Realizowane działania	Źródło weryfikacji
<p>1. Wsparcie interdyscyplinarne – współpraca wszystkich instytucji i służb wspierających rodziny.</p> <p>2. Systematyczne diagnozowanie warunków życia oraz potrzeb rodzin o niskim statusie materialnym.</p> <p>3. Objęcie pomocą finansową i rzeczową rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział pedagoga szkolnego w pracach Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie,</li> <li>- spotkania szkoleniowe dla rodziców, pedagogizacja rodziców</li> <li>- indywidualne rozmowy z rodzicami / prawnymi opiekunami dziecka,</li> <li>- współpraca z Placówką Wsparcia Dziennego w Ryglicach,</li> <li>- współpraca z GOPS,</li> <li>- organizowanie pomocy materialnej dla uczniów z rodzin najuboższych i znajdujących się w trudnej sytuacji losowej, (dożywianie, świąteczne paczki, dofinansowywanie wycieczek),</li> <li>- współpraca z kuratorem społecznym, kuratorem zawodowym, Sądem Rodzinnym</li> </ul>	Dokumentacja szkolna

2. Dożywianie dzieci w szkołach a także w czasie zajęć pozalekcyjnych lub innych pozalekcyjnych formach spędzania czasu wolnego	- finansowanie obiadów w stołówce szkolnej z funduszy GOPS dzieciom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej bądź losowej oraz dofinansowywanie z innych źródeł.	Dokumentacja szkolna
3. Wsparcie w zakresie edukacji a) stypendia  b) dowóz dzieci do szkoły na terenie gminy, a także poza gminą w przypadku dzieci niepełnosprawnych	- 77 osoby korzysta z darmowego dowozu do szkoły	Dokumentacja szkolna

## 2. Działania na rzecz przeciwdziałania bezrobociu:

Sposób realizacji	Realizowane działania	Źródła weryfikacji
1. Kierowanie osób zagrożonych wykluczeniem zawodowym i społecznym do Punktu Konsultacyjnego udzielającego wsparcia psychologicznego, a także innego udzielanego przez pracowników socjalnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- indywidualne rozmowy wychowawców, pedagoga z rodzicami</li> <li>- zamieszczenie na stronie internetowej szkoły, kontaktów do instytucji gdzie można uzyskać fachową pomoc</li> <li>- zapoznavanie rodziców z ofertą placówek służących pomocą w trudnych sytuacjach wychowawczych i losowych</li> <li>- spotkania dla uczniów oraz chętnych rodziców z doradcami zawodowymi z Mobilnego Centrum Informacji Zawodowej z Tarnowa.</li> </ul>	Dokumentacja szkolna, strona <a href="http://www.spryglice.pl">www.spryglice.pl</a>

## 3. Zapobieganie uzależnieniom dzieci i młodzieży

Sposób realizacji	Realizowane działania	Źródła weryfikacji
Realizowanie w szkołach na terenie gminy programów profilaktycznych w zakresie uzależnień dla dzieci, rodziców	- lekcje wychowawcze nt. zagrożenia współczesnego świata: papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze,	Dokumentacja szkolna

<p>oraz warsztatów dla nauczycieli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- program dla dzieci kl. I- III „Nie pal przy mnie proszę”,</li> <li>- program dla młodzieży „Znajdź właściwe rozwiązanie”,</li> <li>- program „Bieg po zdrowie,”</li> <li>- program „Cyfrowobezpieczni”</li> <li>- udział w konkursie organizowanym przez GOPS „Nikotyna - powiedz stop”, „Dopalacze - powiedz stop”.</li> <li>- szkolenie dla nauczycieli nt. „Zachowania ryzykowne uczniów”, bezpieczeństwo w Internecie i dopalacze,</li> <li>- szkolenie dla rodziców: bezpieczeństwo w Internecie i dopalacze.</li> <li>- spotkanie profilaktyczne dla uczniów „W pułapce złudzeń”.</li> <li>- realizacja programu „Trzymaj Formę”</li> </ul>	
<p>Organizowanie i finansowanie pozaszkolnych form spędzania wolnego czasu (zajęcia sportowo – rekreacyjne, zajęcia kulturalne)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia judo,</li> <li>- realizacja projektu Jeżdżę z głową” „Już pływam”,</li> <li>- organizowanie wyjazdów na narty, łyżwy,</li> <li>- zajęcia taneczne, muzyczne, plastyczne,</li> <li>- wycieczki, rajdy, zielona szkoła, ogniska klasowe, wycieczki piesze,</li> <li>- współorganizowanie spotkań wielopokoleniowe (jesienna zaduma, dzień seniora, dzień matki, wieczór poezji, warsztaty dla rodziców)</li> </ul>	<p>Dokumentacja szkolna</p>

	- udział w projekcie „Młody odkrywca z gałązką tarniny”	
Udzielanie wsparcia rodzinom w których występują problemy uzależnień oraz ochrona przed przemocą	- indywidualne konsultacje rodziców z pedagogiem szkolnym, dyrektorem szkoły, wychowawcą	Dokumentacja pedagoga szkolnego, teczki wychowawców
Podejmowanie akcji profilaktycznych, informacyjnych, organizowanie konferencji	- prowadzenie akcji bądź bezpieczny w ruchu drogowym – noś odblaski, - promowanie zdrowia – spotkanie uczniów z pielęgniarką środowiskową - gazetka ścienna dla uczniów i rodziców dotycząca informacji nt Telefonu Zaufania dla Dzieci i Młodzieży, Stop – Przemocy,	Dokumentacja szkolna

#### 4. Wsparcie rodzin w zakresie poradnictwa specjalistycznego

Sposób realizacji	Realizowane działania	Źródła weryfikacji
Współpraca z instytucjami działającymi w obszarze pomocy rodzinie w zakresie lepszego diagnozowania i rozwiązywania problemów	- stały kontakt pedagoga szkolnego z pracownikiem socjalnym, asystentem rodzinnym, placówką wsparcia dziennego, - diagnoza logopedyczna uczniów z trudnościami w mowie, pisaniu, czytaniu - współpraca z poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Tuchowie i Tarnowie, współpraca z poradnią specjalistyczną w Tarnowie - współpraca z Sądem Rodzinnym, kuratorem zawodowym i społecznym	Dokumentacja Szkoły



Wprowadzanie innowacyjnych form pracy socjalnej z rodziną realizowanych w formie projektów socjalnych	- realizacja projektów edukacyjnych wspierających rozwój wiedzy, umiejętności interpersonalnych, komunikacji między osobowej	Dokumentacja szkolna
1. Organizowanie spotkań edukacyjnych dla rodziców (wymiana doświadczeń i pogłębianie umiejętności wychowawczych) 2. Organizowanie wspólnych wyjazdów, promowanie spędzania wolnego czasu dla rodziców i dzieci.	- festyn rodzinny, ogniska klasowe, rajdy,	Dokumentacja szkolna

#### 5. Działania profilaktyczne na rzecz rodzin.

Sposób realizacji	Realizowane zadanie	Źródła weryfikacji
Opracowanie i realizacja programów służącej integracji wielopokoleniowej, zagospodarowania czasu wolnego	Dzień seniora, dzień matki, festyn rodzinny, wycieczki, udział w uroczystościach państwowych i kościelnych,	Dokumentacja szkolna
Realizacja programów profilaktycznych promujących zdrowy styl życia	Działania w ramach programu Szkoła Promująca Zdrowie – dzień witaminowy, projekt: W poszukiwaniu zdrowia, zdrowe drugie śniadanie, itp., realizacja programu „Zdrowo jem więcej wiem”.  - udział w konkursie pt. Kronika szkolna o zdrowiu,  - udział w Programie dla szkół (owoce w szkole, szklanka mleka)  - organizowanie wielu wycieczek ognisk klasowych  - przystąpienie do programu „Szkoła Pozytywnego Myślenia”	Dokumentacja szkolna

Organizowanie narad, szkoleń, konferencji, spotkań informacyjnych mających na celu podejmowanie zintegrowanych działań na rzecz rodziny.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szkolenie nauczycieli, rodziców w ramach programu Bądźmy poszukiwaczami autorytetu,</li> <li>- szkolenie dla rodziców i nauczycieli nt bezpiecznego korzystania z internetu ,</li> <li>- konferencja dla rodziców i nauczycieli nt. Zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży</li> <li>- szkolenie dla rodziców nt. Jak wspomagać rozwój dziecka, by dokonywało słusznych wyborów w życiu zawodowym?</li> </ul>	Dokumentacja szkoły
Wspieranie i promocja działań inicjatyw lokalnych w zakresie wsparcia rodziny i dziecka.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- współorganizowanie akcji, uroczystości z GOPS, współorganizowanie Dnia Seniora, współpraca z Placówką Wsparcia Dziennego, Ośrodkiem Kultury w Ryglicach, Publiczna Biblioteka w Ryglicach oraz współpraca z szkołami z terenu gminy.</li> </ul>	Dokumentacja szkoły

**Sprawozdanie Zespołu Szkół w Lubczy dotyczące realizacji Uchwały Nr XIX/158/16 Rady Miejskiej w Ryglicach z dnia 31 marca 2016r. w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2016-2018**

<b>Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny.</b>	
Sposób realizacji	Działania
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wsparcie interdyscyplinarne – współpraca wszystkich instytucji i służb wspierania rodziny</li> <li>2. Systematyczne diagnozowanie warunków życia oraz potrzeb rodzin o niskim statusie materialnym</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w spotkaniach zespołu interdyscyplinarnego</li> <li>• Prowadzenie diagnozy uczniów, w razie występujących problemów udzielanie wsparcia, informowanie gdzie można uzyskać pomoc</li> </ul>

3. Objęcie pomocą finansową i rzeczową rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej (bezpieczeństwo socjalne)	
Dożywianie dzieci w szkołach, a także w czasie zajęć pozalekcyjnych lub innych pozalekcyjnych formach spędzania czasu wolnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objęcie dzieci i młodzieży nieodpłatnym dożywianiem z ramienia GOPS – średnia miesięczna 52 osób</li> </ul>
<p>Wsparcie z zakresie edukacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stypendia</li> <li>2. Dowóz dzieci do szkół na terenie gminy Ryglice</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba dzieci korzystających z dowozu do szkoły – 59 osób</li> </ul>
<b>Zapobieganie uzależnieniom dzieci i młodzieży</b>	
Realizowanie w szkołach na terenie gminy programów profilaktycznych w zakresie uzależnień dla dzieci, rodziców oraz warsztatów dla nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w spotkaniach Zespołu Interdyscyplinarnego</li> <li>• Udział w szkoleniach organizowanych przez GOPS dla członków zespołu interdyscyplinarnego.</li> <li>• Udział nauczycieli w szkoleniach</li> <li>• Rozprowadzanie wśród uczniów, rodziców, nauczycieli materiałów edukacyjnych dotyczących profilaktyki, otrzymywanych z GOPS</li> </ul>
Organizowanie i finansowanie pozaszkolnych form spędzania czasu wolnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie dodatkowych zajęć sportowych oraz kulturalnych dla dzieci i młodzieży: <ul style="list-style-type: none"> <li>— Zespół Folklorystyczny</li> <li>— Koło Muzyczne</li> <li>— Zajęcia Taneczne</li> <li>— Szkolne Koło Sportowe</li> <li>— Szkolne Koło Wolontariatu</li> <li>— Szkolne Koło Filmowe</li> <li>— Wyjazdy turystyczno – rekreacyjne</li> <li>— Zajęcia w Bibliotece Publicznej</li> <li>— Młodzieżowa Drużyna Pożarnicza</li> <li>— Udział w zawodach i turniejach sportowych</li> <li>— Organizowanie uroczystości sportowych ( Spotkanie z Okazji Dnia Matki i Ojca, Dnia Seniora, Noc Naukowców)</li> </ul> </li> </ul>

<p>Podejmowanie akcji profilaktycznych, informacyjnych, organizowanie konferencji</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie programów profilaktyki – programów 24 programy</li> <li>• Organizowanie spotkań/szkoleń z profesjonalistami: <ul style="list-style-type: none"> <li>— Spotkania z dietetykiem</li> <li>— Szkolenie z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej</li> <li>— Spotkania z Policją</li> <li>— Spotkania z pedagogiem/psychologiem</li> <li>— Spotkania z doradcą zawodowym</li> <li>— Spotkania ze specjalistami w zakresie profilaktyki</li> </ul> </li> <li>• Prowadzenie bazy danych kontaktowych miejsc, gdzie można uzyskać pomoc, dostępnej u pedagoga szkolnego</li> <li>• Prowadzenie zajęć wychowawczych z zakresu profilaktyki</li> </ul>
<p><b>Wsparcie rodzin w zakresie poradnictwa specjalistycznego</b></p>	
<p>Współpraca z instytucjami działającymi w obszarze pomocy rodzinie w zakresie lepszego diagnozowania i rozwiązywania problemów</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w spotkaniach Zespołu Interdyscyplinarnego</li> <li>• Działania Zespołu Wychowawców</li> <li>• Udział w szkoleniach i warsztatach</li> </ul>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie spotkań edukacyjnych dla rodziców</li> <li>2. Organizowanie wspólnych wyjazdów, proponowanie form spędzania czasu wolnego wspólnie dla rodziców i dzieci</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie spotkań z profesjonalistami podczas zebrań z rodzicami – 6 spotkań</li> <li>• Współpraca z „trójkami klasowymi”, Radą Rodziców – organizowanie wspólnych wigilii klasowych, wyjazdów rekreacyjno – turystycznych, imprez szkolnych dla uczniów oraz społeczności szkolnej oraz lokalnej.</li> </ul>
<p><b>Działania profilaktyczne na rzecz rodzin.</b></p>	
<p>Koordinowanie działań i bieżąca współpraca podmiotów podejmujących różnorodne działania na rzecz rodzin</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca nauczycieli, pedagoga szkolnego, dyrekcji z placówkami współdziałającymi m. im. z Ośrodkiem Kultury, Biblioteką Publiczną, Policją, Placówkami Wsparcia Dziennego, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej</li> </ul>

Realizowanie programów profilaktyki udzielających wsparcia dla rodzin z problemami uzależnień oraz promujących zdrowy styl życia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie zajęć sportowych pozalekcyjnych</li> <li>• Prowadzenie programów profilaktyki promujących zdrowy styl życia</li> <li>• Organizowanie konkursów i zawodów o tematyce zdrowotnej</li> </ul>
Organizowanie narad, szkoleń, konferencji, spotkań informacyjnych mających na celu podejmowanie zintegrowanych działań na rzecz rodziny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział pracowników szkoły, nauczycieli, pedagoga szkolnego w konferencjach, szkoleniach, warsztatach, studiach podyplomowych</li> <li>• Organizowanie szkoleń Rady Pedagogicznej</li> </ul>
Wspieranie i promocje działań inicjatyw lokalnych w zakresie wsparcia rodziny i dziecka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udostępnianie osobom potrzebującym wsparcia niezbędnych informacji potrzebnych do rozwiązywania problemów</li> <li>• Diagnozowanie potrzeb i problemów</li> </ul>

## Sprawozdanie z Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2016-2018

### Zespół Szkolno – Przedszkolny w Zalasowej

Za rok 2018

**W Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Zalasowej podejmowano działania w zakresie realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny:**

**1. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny poprzez:**

**a) Systematyczne diagnozowanie sytuacji materialnej oraz potrzeb rodzin.**

Szkoła zatrudnia pedagoga szkolnego, który monitoruje sytuacje życiowe naszych podopiecznych we współpracy z wychowawcami oraz nauczycielami. Rozpoznają oni na bieżąco sytuacje rodzinne dzieci od początku wychowania przedszkolnego po ostatek klasy gimnazjum. Realizuje się to na podstawie obserwacji, wywiadów, rozmów, ankiet. Systematycznie odbywają się zebrania zespołu wychowawców. Trudne sytuacje losowe analizowane są natychmiast po otrzymaniu niepokojących sygnałów. Możliwie najszybciej diagnozuje się problem i poszukuje możliwości jego rozwiązania

---

i udzielania pomocy ze strony szkoły. Praca pedagoga i wychowawców, także wychowawców świetlicy jest w tych sytuacjach nieoceniona.

**b) Objęcie pomocą finansową i rzeczową rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.**

Wychowawcy pedagog szkolny prowadzą rozmowy z rodzicami uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. W trakcie pytają o najważniejsze potrzeby. Wskazują rodzicom sposoby pozyskania pomocy finansowej i rzeczowej w konkretnych instytucjach.

**c) Dożywianie dzieci w szkołach.**

Systematycznie prowadzone jest dożywianie w szkole. Dzieci potrzebujące objęte są dożywianiem nieodpłatnym (43 dzieci i uczniów). Wszystkie chętne dzieci mogą korzystać z dożywiania odpłatnego (88 – przedszkolaków i 282 dzieci i uczniów).

**d) Organizowanie i finansowanie wypoczynku letniego i zimowego.**

Odbywają się rajdy do Lasu Tuchowskiego, na Brzanekę. Każdego roku odbywają się imprezy typu piknik rodzinny, Dzień Dziecka. W 2018 roku organizowano ferie zimowe we współpracy ze wszystkimi instytucjami działającymi na terenie wsi np.: Biblioteka, Stowarzyszenie Zalasowian, OSP itp.

**e) Dowóz dzieci do szkoły.**

Organ prowadzący organizuje dowóz dzieci i uczniów zgodnie ze stosowanymi przepisami.

**2. Zapobieganie uzależnieniom dzieci i młodzieży poprzez:**

**a) Realizowanie w szkole programów profilaktycznych dla dzieci i rodziców w zakresie uzależnień.**

W 2018 roku szkoła realizowała programy profilaktyczne i prozdrowotne:

-Certyfikat Szkoła Promująca Zdrowie,

-„Program dla szkół” – dotyczący nieodpłatnego dostarczania owoców i warzyw lub mleka i przetworów mlecznych do szkół,

- Akademia Kubusia Puchatka,

- fluoryzacja,

- „Nie pal przy mnie, proszę”

- „Czyste powietrze wokół nas”

- „Śniadanie daje moc”,

- 
- „Wolni od..” – udział w przeglądzie spektakli profilaktycznych,
  - Olimpiada przedszkolaka – „Zdrowo na sportowo”,
  - Przedstawienia profilaktyczne dla uczniów: „W pułapce złudzeń” i „W krainie Bajtów” oraz „Baron Smog”,
  - Warsztaty profilaktyczne: „Smak życia” o szkodliwości dopalaczy narkotyków i innych używek, „Debata profilaktyczna” o szkodliwości alkoholu,
  - Przedstawienie profilaktyczne przygotowane przez uczniów dla swoich rówieśników pt. „Bombik – nie znaczy gorszy”,
  - Ogólnopolski program edukacyjny – „5 porcji zdrowia w szkole”
  - Dzień z policjantem - w zerówkach
  - Kampania „Warzywa w moc”
  - Projekt „Od uprawy do potrawy”
  - Akcja „Odblaskowa Szkoła 2018”
  - Akcja „Małopolska w zdrowej atmosferze”
  - Udział w konkursie bezpieczeństwo na wsi – „Bezpiecznie na wsi mamy, upadkom zapobiegamy”
  - Dzień czystego powietrza z fundacją ekologiczną Arka.

W szkole odbywają się pogadanki z pielęgniarką, dentystą, policjantem, strażakiem. Rodzice wysłuchali pogadanki nt. bezpieczeństwa dzieci w Internecie. Ponadto rodzice są zapraszani do podejmowania wspólnie z dziećmi aktywnego wypoczynku, zabawy, udziału w konkursach, w rywalizacji sportowej, w uroczystościach szkolnych i patriotycznych.

**b) Organizowanie i finansowanie pozaszkolnych form spędzania wolnego czasu (zajęcia sportowo – rekreacyjne, zajęcia kulturalne).**

W szkole organizowane są wyjazdy na lekcje muzealne, noc naukowców i warsztaty historyczne oraz różnorodne zajęcia sportowe. Odwiedzamy miejsca pamięci narodowej, dbamy o cmentarz wojenny nr 166. Uczniowie mają możliwość wyjazdów na spektakle teatralne oraz seanse filmowe. Odbywały się również zajęcia sportowe prowadzone przez nauczycieli wychowania fizycznego w ramach SKS. Drużyna chłopców z sukcesem brała udział w ogólnopolskich mistrzostwach piłki nożnej Liturgicznej Służby Ołtarza. 10 uczniów gimnazjum w ramach programu Erasmus + brała udział w wyjeździe zagranicznym.

---

**c) Podejmowanie akcji profilaktycznych, informacyjnych:**

Pokaz pierwszej pomocy i udział uczniów w pokazach Udzielania Pierwszej Pomocy Przedmedycznej, uzyskanie certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie, akcje informacyjne adresowane do rodziców i uczniów na temat zalet i korzyści wyływających z czytania książek. Pogadanki dla rodziców i uczniów na temat zalet i korzyści wyływających z czytania książek. Pogadanki dla rodziców, prowadzone przez policjanta oraz specjalistów na temat bezpieczeństwa w Internecie. Udział młodzieży w mistrzostwach sportowo ratowniczych. Realizowany był projekt „Ratujemy i uczymy ratować”. Młodzieżowa Drużna Strażacka prowadzi szkolenia dla rówieśników z zakresu udzielania pierwszej pomocy. Uczniowie wzięli też udział w konkursie „Mój pierwszy telefon”.

**3. Wsparcie rodzin w zakresie poradnictwa specjalistycznego poprzez:**

**a) Współpracę z instytucjami działającymi w obszarze pomocy rodzinie w zakresie lepszego diagnozowania i rozwiązywania problemów.**

Szkoła obejmuje uczniów z dysfunkcjami profesjonalną pomocą poprzez współpracę z pielęgniarkami środowiskowymi i z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Tarnowie (badania, warsztaty). Ponadto w szkole prowadzone są zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające umiejętności uczenia się, rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne a także wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

**b) Wprowadzenie innowacyjnych form pracy z rodziną, realizowanych w formie projektów społecznych.**

W szkole realizujemy działania integrujące we wspólnej pracy, nauce i zabawie rodziców i dzieci np. rodzinna rywalizacji sportowa podczas obchodów Pikniku Rodzinnego, udział w projekcie „Trzymaj Formę”, turnieje sportowe, konkursy plastyczno – techniczne.

**c) Organizowanie spotkań edukacyjnych dla rodziców.**

Podczas zebrań z rodzicami odbywa się pedagogizacja rodziców i spotkania ze specjalistami w dziedzinie wychowania. Zaproszeni goście (psycholog, pedagog, terapeuta, policjant) udzielają wsparcia rodzicom. Każde zebranie wychowawcy z rodzicami stanowią doskonałą okazję do rozmów indywidualnych z rodzicami i pochylenia się nad dzieckiem i rodziną.

**d) Organizowanie wspólnych wyjazdów, proponowanie form spędzenia wolnego czasu dla rodziców i dzieci.**



---

W naszej szkole podejmowane są działania umożliwiające wspólne spędzanie czasu przez dzieci i rodziców:

- Dzień Rodziny w szkole i przedszkolu,
- wspólne wyjazdy do kina i teatru, na wycieczki
- Święto Latawca
- wigilie klasowe
- konkursy plastyczne
- rodzinne turnieje sportowe
- Dzień Seniora
- Bieg odblaskowy w ramach BRD
- Rodzinne spotkania z Folklorem

**4. Działania profilaktyczne na rzecz rodzin poprzez:**

- a) Realizowanie programów profilaktycznych udzielających wsparcia dla rodzin z problemami uzależnień oraz promujących zdrowy styl życia.**

Szkoła otrzymała certyfikat Szkoły Promującej Zdrowie, odbywały się konkursy plastyczne i uroczystości szkolne na ten temat, dzieci przygotowują również referaty, plakaty propagujące zdrowy styl życia. Dzieci z przedszkola brały udział w konkursie pt.: Skąd mamy wodę w kranie?

- b) Realizowanie programów służących integracji wielopokoleniowej, zagospodarowanie czasu wolnego.**

W szkole realizowany jest Program Wychowawczo – Profilaktyczny, których głównym założeniem jest kształtowanie u dzieci i młodzieży właściwych postaw, wzmacnianie więzi rodzinnych, zapobieganie zachowaniom agresywnym, profilaktyka uzależnień. Przykładem działania służącego integracji międzypokoleniowej jest coroczne spotkanie z okazji Dnia Seniora, wieczornice patriotyczne, działania podejmowane we współpracy z parafią i Kołem Seniora.

---

## Sprawozdanie z Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2016 – 2018

### w Szkole Podstawowej w Kowalowej

Szkoła Podstawowa w Kowalowej podejmowała działania w zakresie realizacji programu:

#### **1. Zabezpieczenia podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny poprzez:**

##### **a) Systematyczne diagnozowania warunków życia oraz potrzeb rodzin**

Diagnozą sytuacji życiowej dzieci i ich rodzin zajmują się wychowawcy poszczególnych klas oraz pozostali nauczyciele.

Diagnostują oni sytuacje dzieci na początku wychowania przedszkolnego, potem na rozpoczęcie I etapu edukacyjnego (kl. I) i na początku drugiego etapu edukacyjnego (kl. IV). Odbywa się to poprzez obserwacje, wywiady, rozmowy czy ankiety. Trudne sytuacje losowe omawiane są na zespołach wychowawców oraz posiedzeniach Rady Pedagogicznej, gdzie szuka się rozwiązania problemu i możliwości udzielania pomocy ze strony szkoły.

##### **b) Objęcie pomocą finansową i rzeczową rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.**

Wychowawcy prowadzą rozmowy z rodzinami w trudnej sytuacji finansowej pytając o ich potrzeby i w razie konieczności jest doraźna pomoc, np. wyposażenie w środki czystości. Dla dzieci z rodzin mniej zamożnych dosponsorowywane są wyjazdy ze środków Rady Rodziców lub indywidualnych sponsorów, a także środków wygospodarowanych przez szkołę.

##### **c) Dożywianie dzieci w szkołach.**

W szkole wydawane są ciepłe posiłki dla dzieci, których rodzice samodzielnie wpłacają za obiady lub spożywane posiłki refundowane są z GOPS-u.

##### **d) Organizowanie i finansowanie wypoczynku letniego i zimowego.**

Prowadzone jest koło sportowe, turystyczne. Odbywają się rajdy na Brzanekę, Ostry Kamień, do leśniczówki. Co roku odbywają się imprezy typu festyn rodzinny, święto piezzonego ziemniaka, Dzień Dziecka, rozgrywki na szkolnych boiskach.

Finansowanie tych działań odbywa się z funduszy pozyskanych od sponsorów, z Rady Sołeckiej, wypracowanych przez szkołę i Radę Rodziców.

---

**e) Dowóz dzieci do szkół na terenie gminy**

Organizowane są dowozy dzieci z okolic Kowalowej.

**2. Zapobieganie uzależnieniom dzieci i młodzieży poprzez:**

**a) Realizowanie w szkołach na terenie gminy programów profilaktycznych w zakresie uzależnień dla dzieci i rodziców.**

SP Kowalowa realizuje programy profilaktyczne i prozdrowotne: Mleko w szkole, Owoce i warzywa w szkole, fluoryzacja, „Nie pal przy mnie proszę”. Promując działania profilaktyczne szkoła obecnie realizuje zadania zmierzające do zdobycia krajowego certyfikatu. W szkole systematycznie odbywają się spotkania z policjantem, warsztaty profilaktyczne.

**b) Organizowanie i finansowanie pozaszkolnych form spędzania wolnego czasu (zajęcia sportowo – rekreacyjne, zajęcia kulturalne).**

W szkole są zajęcia ogólnorozwojowe dla młodszych uczniów z kl. I-III prowadzone przez animatora sportu oraz zajęcia piłki nożnej, siatkowej dla uczniów kl. IV-VI oraz Orliku. Odbywały się również zajęcia sportowe prowadzone przez nauczyciela wych. Fizycznego w cyklu sobotnim przy współpracy z GOPS-em dla grupy chętnych. Finansowanie tych form odbywa się ze środków pozyskanych od sponsorów.

**c) Podejmowanie akcji profilaktycznych, informacyjnych:**

Pogadanki cykliczne prowadzone przez wychowawców, policjanta na temat cyberprzemocy, bezpieczeństwa w sieci, uzależnienia od alkoholu, narkotyków i innych używek.

Organizowane są konkursy na plakat, prezentację.

**3. Wsparcie rodzin w zakresie poradnictwa specjalistycznego poprzez:**

**a) Współpracę z instytucjami działającymi w obszarze pomocy rodzinie w zakresie lepszego diagnozowania i rozwiązywania problemów.**

Szkoła Podstawowa w Kowalowej obejmuje rodziny dysfunkcyjne profesjonalną pomocą poprzez konsultacje z pracownikami GOPS w Ryglicach, pielęgniarkami środowiskowymi, współpracę z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Tuchowie (badania, prelekcje, warsztaty).

**b) Wprowadzenie innowacyjnych form pracy z rodziną realizowanych w formie projektów społecznych.**

W szkole cyklicznie odbywają się imprezy i projekty np. festyn, Wigilia całej szkoły, stół z jajkiem przed Wielkanocą, Wieczór Patriotyczny, które integrują społeczność lokalną i angażują w przygotowanie pokolenia, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Seniora.

---

**c) Organizowanie spotkań edukacyjnych dla rodziców.**

Podczas zebrań z rodzicami odbywa się pedagogizacja, wymiana doświadczeń i pogłębianie umiejętności wychowawczych. Zaproszeni goście udzielają wsparcia rodzicom, których dzieci doświadczają przemocy koleżeńskiej (spotkanie z policjantem).

**d) Organizowanie wspólnych wyjazdów, proponowanie form spędzania wolnego czasu dla rodziców i dzieci.**

W naszej szkole podejmowane są działania umożliwiające wspólne spędzanie czasu przez dzieci i rodziców:

- Dzień Dziecka
- Dzień Matki
- Festyn
- Dzień Babci i Dziadka
- Dzień Seniora

**4. Działania profilaktyczne na rzecz rodzin poprzez:**

**a) realizowanie programów profilaktycznych udzielających wsparcia dla rodzin z problemami uzależnień oraz promujących zdrowy styl życia.**

Szkoła Podstawowa w Kowalowej realizuje powyższe zadania poprzez cykliczne spotkania. Uczniowie brali udział w projekcie „Śniadanie Daje Moc” – odbyli zajęcia teoretyczne z tego zakresu, a później w praktyczny sposób przy pomocy nauczyciela, dużym wsparciu i udziale rodziców w sposób praktyczny wykorzystali wiedzę nt. żywienia. Szkoła jest w sieci Szkół Promujących Zdrowie odbywały się konkursy plastyczne na ten temat, dzieci przygotowują również gazetki ściennie.

**b) realizowanie programów służących integracji wielopokoleniowej, zagospodarowanie czasu wolnego.**

W szkole realizowany jest Program wychowawczo – profilaktyczny, którego głównym założeniem jest wyrobienie u dzieci odpowiednich postaw, zapobieganie zachowaniom agresywnym, profilaktyka uzależnień. Omawiane są m.in. takie zagadnienia: Rozwiązywanie problemów, Poznanie obrzędów szkolnych, środowiskowych i rodzinnych. Przykładem służącym integracji wielopokoleniowej jest corocznie pięknie obchodzony Dzień Babci i Dziadka, Patriotyczne Śpiewanie czy rozgrywki i turnieje sportowe na Dzień Dziecka połączone z Dniem Rodziny.

---

## **Sprawozdanie Szkoły Podstawowej w Woli Lubeckiej z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2016 – 2018**

W ramach Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Szkole Podstawowej w Woli Lubeckiej zrealizowano następujące zadania:

- Dożywianie dzieci w szkole
- Program „Owoce w szkole”, „Szkłanka mleka”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Czyste powietrze wokół nas”.
- Akademia Bezpiecznego Puchatka.
- Dzieci objęte były opieką lekarską i pielęgniarczą.
- Przedstawiciel policji przeprowadził w szkole pogadanki na temat bezpieczeństwa i przemocy, w tym cyberprzemocy.
- Prelekcja z przedstawicielami KRUS – u na temat bezpieczeństwa.

### **Organizowanie aktywnego wypoczynku:**

- zajęcia na hali sportowej,
- wyjazdy na basen,
- wyjazdy na lodowisko,

### **Rozwijanie zainteresowań:**

- dzieci brały udział w konkursach szkolnych i między szkolnych, w zawodach sportowych i odnosiły w nich sukcesy.
- dla dzieci potrzebujących zorganizowano w szkole opiekę świetlicową przed lekcjami i po lekcjach.

### **Integracja Społeczna:**

- spotkanie przy szopce – pielęgnowanie tradycji świątecznych,
- Ogólnowiejski Dzień Seniora,
- Gminny Dzień Dziecka,
- Piknik na Górze Kokocz.

Do szkoły zapraszani byli przedstawiciele kultury. Odbyły się spotkania z przedstawicielką Biblioteki Miejskiej w Tarnowie.

---

**Uchwała Nr XIX/158/16 Rady Miejskiej w Ryglicach**  
**Gminny Program Wspierania Rodziny**  
**Sprawozdanie z Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2016-2018**  
**Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Joninach**

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Joninach podejmowała działania w zakresie realizacji programu:

**1. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny poprzez:**

**a) Systematyczne diagnozowanie sytuacji materialnej oraz potrzeb rodzin.**

Szkoła w ubiegłym roku nie zatrudniała pedagoga, dlatego też wszystkie sprawy dotyczące monitorowania sytuacji materialnej oraz potrzeb rodzin tutejszej społeczności szkolnej odbywały się poprzez pracę nauczycieli wychowawców. Diagnozowali oni na bieżąco oraz na spotkaniach wychowawców potrzeby rodzin.

**b) Objęcie pomocą finansową i rzeczową rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.**

Wychowawcy na bieżąco prowadzą rozmowy z rodzicami i monitorują ich sytuację materialną. W razie potrzeby wnioskuje o pomoc np. rzeczową.

**c) Dożywianie dzieci w szkołach.**

Prowadzone jest w szkole wydawanie posiłków (obiadów) dowożonych ze Szkoły w Ryglicach. W roku 2018 z GOPS-u, dożywiano średnio 15,3 uczniów.

**d) Organizowanie i finansowanie wypoczynku letniego i zimowego.**

W zależności od pory roku w szkole staramy się zagospodarować dzieciom wolny czas. W okresie letnim uczniowie mają okazję wziąć udział w rajdzie pieszym oraz wycieczce rowerowej, w zimie organizowany jest wyjazd na ferie (łyżwy, gokarty, kręgle).

**2. Zapobieganie uzależnieniom dzieci i młodzieży poprzez:**

**a) Realizowanie w szkole programów profilaktycznych dla dzieci i rodziców w zakresie uzależnień.**

W szkole realizuje się programy profilaktyczne i prozdrowotne:

Program dla szkół, którego celem jest dostarczanie porcji owocowo – warzywnych oraz mlecznych do szkoły oraz edukowanie na temat zdrowych nawyków żywieniowych oraz właściwej diety, bogatej w owoce i warzywa oraz mleko,

---

- przybliżenie dzieciom tematyki związanej z rolnictwem, w tym zapoznanie ich z różnorodnymi produktami i ich pochodzeniem, „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, „Nie pal przy mnie, proszę”, „Czyste powietrze wokół nas”, Europejski Kodeks Walki z Rakim, „Zdrowo jem, więcej wiem”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Trzymaj Formę!”, „Bądź bezpieczny w sieci”.

**b) Organizowanie i finansowanie pozaszkolnych form spędzania wolnego czasu (zajęcia sportowo-rekreacyjne, zajęcia kulturalne).**

Organizujemy wyjazdy do muzeum, warsztaty historyczne, zajęcia taneczne, szachowe oraz wyjazdy na basen. Uczniowie mają możliwość wyjazdów do kina i teatru. Szkoła bierze udział w programie Szkolny Klub Sportowy.

**c) Podejmowanie akcji profilaktycznych, informacyjnych:**

Wszelkie akcje profilaktyczne i informacyjne są podejmowane zgodnie z harmonogramem.

**3. Wsparcie rodzin w zakresie poradnictwa specjalistycznego poprzez:**

**a) Współpracę z instytucjami działającymi w obszarze pomocy rodzinie w zakresie lepszego diagnozowania i rozwiązywania problemów.**

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Joninach obejmuje uczniów z Specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zapewnia im profesjonalną pomocą poprzez współpracę z pielęgniarkami środowiskowymi i z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Tuchowie oraz Tarnowie (badania, warsztaty). Ponadto w szkole prowadzone są zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, z zakresu gimnastyki korekcyjnej, logopedyczne.

**b) Wprowadzenie innowacyjnych form pracy z rodziną, realizowanych w formie projektów społecznych.**

W szkole realizujemy działania integrujące rodziców i dzieci we wspólnych działaniach. Były to: Jarmark Bożonarodzeniowy w Tuchowie, Zbiórka nakrętek dla Jagody, zajęcia otwarte w klasach I – VI oraz przedszkolu. Zabawy podczas obchodów Dnia Dziecka. Rodzinna rywalizacja sportowa podczas obchodów Dnia Rodziny.

**c) Organizowanie spotkań edukacyjnych dla rodziców.**

Podczas zebrań z rodzicami odbywa się pedagogizacja i spotkania ze specjalistami w dziedzinie wychowania. Zaproszeni goście (logopeda, psycholog, pedagog, terapeuta, policjant) udzielają wsparcia rodzicom.

**d) Organizowanie wspólnych wyjazdów, proponowanie form spędzenia wolnego czasu dla rodziców i dzieci.**

W naszej szkole podejmowane są działania umożliwiające wspólne spędzanie czasu przez dzieci i rodziców:

- 
- Dzień Rodziny,
  - wspólne wyjazdy do kina i teatru,
  - wyjazd oddziału przedszkolnego do kulkolandii

#### **4. Działania profilaktyczne na rzecz rodzin poprzez:**

##### **a) Realizowanie programów profilaktycznych udzielających wsparcia dla rodzin z problemami uzależnień oraz promujących zdrowy styl życia.**

Szkoła przystępuje do różnorodnych programów profilaktycznych dotyczących profilaktyki uzależnień oraz promujących zdrowy styl życia m.in. „Zdrowo jem, więcej wiem”, „Trzymaj Formę!”, „Nie pal przy mnie proszę!” itp.

##### **b) Realizowanie programów służących integracji wielopokoleniowej, zagospodarowanie czasu wolnego.**

W szkole realizowany jest Program wychowawczo - profilaktyczny, którego głównym założeniem jest ukształtowanie u dzieci odpowiednich postaw, zapobieganie zachowaniom agresywnym, profilaktyka uzależnień itp. Zgodnie z nim w szkole organizowane są corocznie m.in. Dzień Seniora, Dzień Rodziny, Dzień Patrona itp.

### **Uchwała Nr XIX/158/16 Rady Miejskiej w Ryglicach**

#### **Gminny Program Wspierania Rodziny**

#### **Sprawozdanie z Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2016-2018**

#### **Publiczna Szkoła Podstawowa im. Oddziału Regina II Armii Krajowej w Bistuszowej**

**Szkoła Podstawowa w Bistuszowej podejmowała działania w zakresie realizacji programu:**

#### **4. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny poprzez:**

##### **e) Systematyczne diagnozowanie sytuacji materialnej oraz potrzeb rodzin.**

Szkoła nie zatrudnia pedagoga, ale jego funkcje sprawują wychowawcy klasowi. Rozpoznają oni sytuacje rodzinne dzieci na początku wychowania przedszkolnego, potem na rozpoczęcie I etapu edukacyjnego (kl. I) i na początku drugiego etapu edukacyjnego (kl. IV). Realizuje się to na podstawie obserwacji, wywiadów, rozmów. Dokumentację stanowią dzienniki zajęć i informacje o spotkaniach. Systematycznie odbywają się zebrania zespołów nauczycielskich. Trudne sytuacje losowe analizowane są na zebraniach zespołów wychowawców, podczas



---

których diagnozuje się problem i poszukuje możliwości jego rozwiązania i udzielania pomocy ze strony szkoły.

**f) Objęcie pomocą finansową i rzeczową rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.**

Wychowawcy poszczególnych klas prowadzą rozmowy z rodzicami uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji finansowej. W ich trakcie pytają o najważniejsze potrzeby i w razie konieczności, oferują doraźną pomoc, np. pomoc rzeczową. Dla dzieci z rodzin mniej zamożnych dofinansowywane są wyjazdy na wycieczki.

**g) Dożywianie dzieci w szkołach.**

W szkole wydawane są obiady dla dzieci, których rodzice samodzielnie za nie płacą ( 64 dzieci) Jest także prowadzone dożywianie dzieci, których rodzice złożyli wnioski do GOPS-u w roku 2018 z pomocy w formie finansowania posiłków w szkole ( w miesiącu styczniu z dofinansowania korzystało 7 dzieci)

**h) Organizowanie i finansowanie wypoczynku letniego i zimowego.**

W Publicznej Szkole Podstawowej w Bistuszowej uczniowie brali udział w wyjazdach do kina, muzeum, teatru rajdach i zjazdach patriotycznych, biwakach harcerskich. Ponadto realizowany jest projekt „ Kulturalni w 100 lecie odzyskania przez Polskę Niepodległości” Co roku odbywają się imprezy środowiskowe promujące ideę wypoczynku rodzinnego takie jak: Dzień rodziny, Dzień Dziecka, Święto pieczonego ziemniaka, Dzień grzyba, Pierwszy dzień wiosny. Każdego roku odbywają się imprezy typu Piknik Rodzinny, Święto Pieczonego Ziemniaka, Dzień Dziecka.

**i) Dowóz dzieci do szkoły.**

Organ prowadzący organizuje we współpracy z rodzicami dowóz dzieci z Bistuszowej / Podlesie oraz okolic Tuchowa.

**5. Zapobieganie uzależnieniom dzieci i młodzieży poprzez:**

**a) Realizowanie w szkole programów profilaktycznych dla dzieci i rodziców w zakresie uzależnień.**

PSP w Bistuszowej realizuje programy profilaktyczne i prozdrowotne: Szkoła Promująca Zdrowie, Program dla szkół, którego celem jest dostarczanie porcji owocowo – warzywnych oraz mlecznych do szkoły oraz edukowanie na temat zdrowych nawyków żywieniowych oraz właściwej diety, bogatej w owoce i warzywa oraz mleko.

---

W roku szkolnym 2017/2018 realizowany był w szkole projekt „Z mamą i tatą w naszej szkole czas spędzać chcemy” realizowanym z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Ryglicach. Nadrzędnym celem tego projektu było zwrócenie szczególnej uwagi na znaczenie roli rodziny i szkoły w wychowywaniu dzieci w aspekcie współczesnych zagrożeń. Podjęte zostały działania profilaktyczne, które dostarczyły prawidłowych wzorców zachowań opartych na fundamentalnych wartościach i pożytecznego wykorzystania sieci Internet, rozwoju indywidualnych zainteresowań i predyspozycji uczniów, jak również uczenie odpowiedzialnego rodzicielstwa.

Działania, którymi zostali objęci zarówno uczniowie szkoły jak i rodzice były następujące:

- Warsztaty plastyczno – techniczne Wiosenne inspiracje podczas których rodzice wraz z dziećmi wykonywali ozdoby świąteczne, kwiaty z bibuły, palmy – przy wykorzystaniu różnych technik plastycznych.

- Warsztaty informatyczne p. Mama, tata, siostra brat to mój mały świat” w ramach zajęć rodzice i dzieci wykonywali folder rodzinny, który zaprezentowany był podczas Pikniku Rodzinnego.

- Warsztaty „ Gry i zabawy dawniej i dziś” w ramach zajęć rodzice i dzieci zostali zainspirowani do wspólnego spędzania czasu wolnego na świeżym powietrzu.

- warsztaty teatralne „ Ja i Ty” – w ramach zajęć zorganizowane zostało przedstawienie profilaktyczne „ Czerwony kapturek szuka księcia czyli uważaj bracie jak umawiasz się na czacie”.

- Warsztaty dla rodziców

- „ Bejbi Blues” – ABC wychowania na warsztatach trener określił przyczyny negatywnych zachowań dziecka w oparciu o indywidualne przypadki. Wskazał sposoby radzenia sobie z trudnymi zachowaniami i ich eliminowania

„ Wyloguj się do życia” – cel – podczas zajęć trener przedstawił negatywne skutki zbyt nadmiernego korzystania z sieci Internet oraz wszelkich gier komputerowych. Wskazał jak należy instalować program kontrolny i filtry na stronach internetowych.

Warsztaty dla dzieci:

- Kubuś Puchatek – Tolerancja – program warsztatów związany był z tolerancją wśród dzieci i właściwą komunikacją

- Na wspólnej – warsztaty miały na celu zwiększyć poczucie przynależności do grupy rówieśniczej

Ponadto dla 25 nauczycieli było zorganizowane warsztaty pt. „ Skazany na bluesa”- uzależnienia – nauczyciele zapoznani zostali z mechanizmem uzależnień od substancji psychoaktywnych

W szkole realizowane są następujące programy:

- „ Kubusiowi Przyjaciele Natury”, „Nie pal przy mnie, proszę”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Bądź bezpieczny w sieci”. W szkole systematycznie odbywają się pogadanki z pielęgniarką, policjantem i strażakiem. W przedszkolu odbyło się spotkanie z pielęgniarką oraz żołnierzem

**b) Organizowanie i finansowanie pozaszkolnych form spędzania wolnego czasu (zajęcia sportowo-rekreacyjne, zajęcia kulturalne).**

---

W szkole organizowane są wyjazdy na lekcje muzealne i warsztaty historyczne oraz zajęcia rekreacyjne na basen. Odwiedzamy miejsca pamięci narodowej, cmentarze żołnierskie, a szczególnie cmentarz poległych partyzantów w Dąbrach w Rzepienniku Strzyżewskim i Tuchowie. W szkole działa drużyna harcerska, która w tym roku podjęła szereg działań o charakterze patriotycznym. Integruje się ze społecznością szkolną. W ramach projektu Kulturalni w 100 lecie Niepodległości – została zorganizowana bezpłatna wycieczka do Krakowa a na miesiąc maj planowana jest wycieczka patriotyczna do Warszawy (również finansowana ze środków projektu). Uczniowie mają możliwość oglądania spektakli w teatrze i filmów w kinie. Szkoła bierze udział w programie SKS 2019. Z uwagi na brak hali sportowej i możliwości przeprowadzenia lekcji wychowania fizycznego w optymalnych warunkach zapewniony jest uczniom dostęp do hali sportowej w Ryglicach.

#### **Podejmowanie akcji profilaktycznych, informacyjnych:**

Pokaz pierwszej pomocy i udział uczniów w I Gminnym Turnieju Udzielania Pierwszej Pomocy, uzyskanie certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie, akcje informacyjne adresowane do rodziców i uczniów na temat zalet i korzyści wypływających z czytania książek. Pogadanki dla rodziców, prowadzone przez logopedę szkolnego nt. zaobserwowanych problemów u dzieci, profilaktyce tych problemów oraz szybkim reagowaniu i rozwiązywaniu zaistniałych problemów.

#### **6. Wsparcie rodzin w zakresie poradnictwa specjalistycznego poprzez:**

##### **e) Współpracę z instytucjami działającymi w obszarze pomocy rodzinie w zakresie lepszego diagnozowania i rozwiązywania problemów.**

Publiczna Szkoła Podstawowa w Bistuszowej obejmuje uczniów z Specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zapewnia im profesjonalną pomocą poprzez współpracę z pielęgniarkami środowiskowymi i z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Tuchowie oraz Tarnowie (badania, warsztaty). Ponadto w szkole prowadzone są zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne, z zakresu gimnastyki korekcyjnej, logopedyczne oraz zajęcia z zakresu treningu umiejętności społecznych.

##### **f) Wprowadzenie innowacyjnych form pracy z rodziną, realizowanych w formie projektów społecznych.**

W szkole realizujemy działania integrujące rodziców i dzieci we wspólnych działaniach. Było to przedsięwzięcia : Jarmark Bożonarodzeniowy, wspólna zabawa karnawałowa rodziców i dzieci, Akcja charytatywna na rzecz osób niepełnosprawnych , zajęcia otwarte w klasach I – VI oraz przedszkolu. Zabawy podczas obchodów Dnia Wiosny, rywalizacja sportowa podczas obchodów Dnia Rodziny.

##### **g) Organizowanie spotkań edukacyjnych dla rodziców.**

Podczas zebrań z rodzicami odbywa się pedagogizacja i spotkania ze specjalistami w dziedzinie wychowania. W zeszłym roku szkolnym odbyło się spotkanie z dietetykiem, który przedstawił zasady racjonalnego i pełnowartościowego odżywiania się.

---

**h) Organizowanie wspólnych wyjazdów, proponowanie form spędzenia wolnego czasu dla rodziców i dzieci.**

W naszej szkole podejmowane są działania umożliwiające wspólne spędzanie czasu przez dzieci i rodziców:

- Dzień Rodziny,
- wspólne wyjazdy do kina i teatru,
- wspólny wyjazd na trzydniową wycieczkę do Wrocławia dla dzieci i rodziców – integracja społeczności szkolnej

**4. Działania profilaktyczne na rzecz rodzin poprzez:**

**a) Realizowanie programów profilaktycznych udzielających wsparcia dla rodzin z problemami uzależnień oraz promujących zdrowy styl życia.**

Szkoła przystąpiła do Sieci Szkół Promujących Zdrowie, odbywały się konkursy plastyczne na ten temat, dzieci przygotowują również referaty o zdrowym żywieniu, roli witamin w utrzymaniu dobrego zdrowia i zdrowego stylu życia.

**b) Realizowanie programów służących integracji wielopokoleniowej, zagospodarowanie czasu wolnego.**

W szkole realizowany jest Program wychowawczo - profilaktyczny, którego głównym założeniem jest ukształtowanie u dzieci odpowiednich postaw, zapobieganie zachowaniom agresywnym, profilaktyka uzależnień. Przykładem działania służącego integracji międzypokoleniowej jest coroczne spotkanie z okazji Dnia Seniora, wieczornica patriotyczna która w tym roku miała szczególny wyraz w związku z 100 rocznicą odzyskania przez Polskę Niepodległości. W naszej szkole odbywają się cykliczne spotkania z przedstawicielami Grupy Rekonstrukcji Historycznej 16 Pułku Ziemi Tarnowskiej oraz zaproszone starsze osoby z terenu wsi Bistuszowa i Uniszowa. Drużyna harcerska często organizuje gry terenowe i wyjścia rekreacyjne.

**Sprawozdanie dotyczące realizacji Uchwały Nr XIV/107/15 Rady Miejskiej w Ryglicach z dnia 27 listopada 2015 roku w sprawie uchwalenia Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych w Gminie Ryglice na lata 2016-2025.**

W PORADNI PODSTAWOWEJ OPIEKI ZDROWOTNEJ W ZALASOWEJ zostały zrealizowane następujące działania:

**1. Profilaktyka szczepień ochronnych**

-przeprowadzono spotkania z rodzicami na temat szczepień ochronnych w szkołach :Lubcza, Wola Lubicka, Zalasowa

- 
- udzielono informacji o prowadzonych szczepieniach ochronnych, które warto wykonać aby zapobiec chorobom charakterystycznym dla danego wieku
  - systematyczne wykonywanie szczepień ochronnych wg kalendarza szczepień

## **2.Spotkanie w klubach seniora ( prelekcje)**

- przeprowadzono pogadankę na temat profilaktyki chorób nowotworowych
- podopieczni poznają zasady, które obniżą ryzyko zachorowania na raka
- zostali poinformowani że antyrakowy parasol ochronny to odpowiednia dieta, regularne poddawanie się badaniom profilaktycznym i zdrowy styl życia.
- prowadzenie pro zdrowotnego stylu życia
- profilaktyka osteoporozy - prelekcja

## **3.Spotkania w Kole Gospodyń Wiejskich i prowadzenie prelekcji na temat:**

- profilaktyki chorób nowotworowych
- prowadzenie zdrowego trybu życia

## **4.Prowadzenie rozmów z pacjentkami ciężarnymi i w pòłogu na temat zdrowego stylu życia**

## **5.Przeprowadzenie pogadanki z pacjentkami na temat właściwej opieki nad dzieckiem:**

- pielęgnacja noworodka po porodzie
  - profilaktyka krzywicy –podawanie Wit K
  - karmienie naturalne jako priorytet w żywieniu noworodków i niemowląt
  - szczepienia ochronne dzieci –jako profilaktyka chorób zakaźnych
  - kontrolne wizyty u pediatry
  - kontrola prawidłowego rozwoju noworodka
- 6.Przeprowadzono prelekcję na temat stanów przedcukrzycowych 100 osób
- 7.Bezpłatne szczepienia dla osób powyżej 75 r.ż zaszczepiono 80 osób
- 8.Przeprowadzono profilaktykę cukrzycy – informowanie pacjentów o konieczności prowadzenia zdrowego stylu życia , utrzymywanie prawidłowych wartości cukru ,pomiar cukru – przebadano 180 osób. Nauka pomiaru cukru na glukometrze oraz obsługi penów do podawania insuliny.
- 9.Przeprowadzono we współpracy z firmą zewnętrzną komputerowe badanie wzroku u 105 osób
10. Pogadanki na temat chorób wirusowych- profilaktyka ,leczenie oraz szczepienia
- 11.Przeprowadzono pogadanki z uczniami na temat zdrowego stylu życia oraz udzielanie pierwszej pomocy
- 12.Wykonanie pomiaru cholesterolu – 200 osób
- 13.Przeprowadzono profilaktykę nadciśnienia tętniczego krwi – pomiar wykonano u 300 pacjentów
- 14.Doradztwo dla szkół w sprawie warunków bezpieczeństwa uczniów, organizacji posiłków i warunków sanitarnych w szkole
- 15.Edukacja w zakresie higieny jamy ustnej
- prowadzenie u uczniów szkół podstawowych grupowej profilaktyki fluorkowej metodą nadzorowanego szczotkowania zębów preparatami fluorkowymi

---

**Sprawozdanie dotyczące realizacji Uchwały Rady Miejskiej w Ryglicach z zakresu  
ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej  
przez NZOZ Broniek – Setkiewicz**

W związku z realizacją zadań z zakresu ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej NZOZ Broniek – Setkiewicz prowadził następujące działania:

1. Monitorował sytuację zdrowotną dzieci i młodzieży poprzez wykonywanie testów przesiewowych i badań bilansowych mające na celu zapobieganie i wczesne wykrywanie między innymi wad postawy, nadwagi i otyłości, schorzeń narządu wzroku i słuchu i choroby nadciśnieniowej.
2. W systemie co – 6 tygodni prowadzono profilaktykę fluorkową u dzieci od 1 do 6 klasy szkoły podstawowej.
3. Przeprowadzono liczne edukacje zdrowotne w zakresie:
  - promowania zdrowego stylu życia i aktywności ruchowej
  - zapobiegania narkomanii i alkoholizmowi
  - profilaktyka antynikotynowa
  - kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych
  - higieny osobistej i higieny okresu dojrzewania
  - profilaktyki chorób przenoszonych drogą płciową HIV, AIDS
  - uwrażliwienie młodzieży na potrzeby osób niepełnosprawnych, samotnych i starszych
5. Pielęgniarki uczestniczyły w imprezach organizowanych przez szkoły (festyny rodzinne) przeprowadzając badania przesiewowe w kierunku wykrywania cukrzycy i choroby nadciśnieniowej.
6. Prowadzono poradnictwo w zakresie szczepień ochronnych zalecanych przez PZH oraz wykonano szczepienia:
  - przeciw grypie
  - przeciw rota wirusom
  - przeciw pneumokokom
  - przeciw meningokokom typu A,B,C
  - przeciw ospie
  - przeciw WZW typu B dla dorosłych

7. Wykonano szczepienie p. grypie w grupie 30 osób powyżej 75 r.ż. sponsorowanych z UM w Ryglicach.

8. Przeprowadzono działanie pomocowe w zakresie profilaktyki na rzecz dziecka i rodziny przez:

- działanie pielęgniarские
- pomoc niesioną przez pielęgniarki środowiskowe w przypadku zauważonej przemocy w rodzinie
- współpracę z GOPS w zakresie opieki nad osobami chorymi, niepełnosprawnymi, bezdomnymi i seniorami.

**Informacja o realizacji Gminnego Programu Wsparcia Rodziny na lata 2016-2018 przez  
Gminną Bibliotekę Publiczną w Ryglicach, Lubczy i Zalasowej.**

3.Zapobieganie uzależnieniom dzieci i młodzieży			
zadanie	Jednostka współdziałająca	Termin realizacji	Sposób realizacji
Organizowanie i finansowanie pozaszkolnych form spędzania wolnego czasu(zajęcia sportowo-rekreacyjne, zajęcia kulturalne)	Biblioteka	1. 12.02.2018	1.Smerfne ferie w bibliotece Zalasowa- 7 osób
		2. 08.06.2018	2.Noc Bibliotek Zalasowa -30 osób
		3. 15/16.06.2018	3.Noc Bibliotek Lubcza-11 osób
		4. 20.06.2018	4.Spotkanie edukacyjne z wychowankami Placówki Wsparcia Dziennego Ryglice-16 osób
		5. 01.07-31.08.2018	5.Organizacja konkursu wakacyjnego pt. "Najaktywniejszy czytelnik wakacji-2018"-42 uczestników
		6. 18.07.2018	6.Wakacyjne warsztaty plastyczne Zalasowa-25 osób
		7. Cały rok	7.Czytelnia Internetowa
		8. 08.09.2018	8. Narodowe Czytanie 2018

		9. 05.11.2018	Zalasowa-50 osób 9.Warsztat literacko-plastyczny dla wychowankami Placówki Wsparcia Dziennego Ryglice-13 osób
Podejmowanie akcji profilaktycznych, informacyjnych, organizacja konferencji	Biblioteka	Według potrzeb	Rozpowszechnianie ulotek ,informacji o akcjach organizowanych na terenie Gminy Ryglice
5.Działania profilaktyczne na rzecz rodzin			
zadanie	Jednostka współdziałająca	Termin realizacji	Sposób realizacji
Koordynowanie działań i bieżąca współpraca podmiotów podejmujących różnorakie działania na rzecz rodzin	Biblioteki	Proces ciągły	Bezpośrednie ustalanie terminów działań i chęć współpracy przy organizowaniu imprez przez inne instytucje

## SPRAWOZDANIE DOTYCZĄCE REALIZACJI UCHWAŁY NR XIX/158/16 RADY MIEJSKIEJ W RYGLICACH Z DNIA 31 MARCA 2016 R.

Sprawozdanie z działalności Środowiskowego Domu Samopomocy w Ryglicach  
w ramach realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny  
w latach 2016-2018

### ***Realizowane cele szczegółowe programu:***

#### *I. Diagnozowanie i monitoring skali potrzeb i problemów rodziny.*

W Środowiskowym Domu Samopomocy w Ryglicach bada się sytuację rodzinną każdego uczestnika w oparciu o wywiad z rodziną oraz analizę dokumentów, na podstawie diagnozy dokonywana jest ocena wstępna a następnie tworzony plan wspierająco-aktywizujący. Celem realizacji planu jest poprawa funkcjonowania uczestnika jak i opieki sprawowanej przez rodziców i opiekunów. W realizacji planu pomagają szczegółowe i wieloaspektowe rozpoznanie sytuacji rodziny, konsultacje i poradnictwo specjalistyczne dla rodziców i opiekunów, wdrażanie projektów i programów profilaktyczno-edukacyjnych dla uczestników. Wśród głównych celów programów profilaktyczno-edukacyjnych wymienić



---

należy: podniesienie wiedzy i praktycznych umiejętności opiekuńczych, kształtowanie umiejętności kreatywnego i aktywnego spędzania czasu, kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

W przypadkach wymagających takich działań kierowanie osób uzależnionych na leczenie, również za pośrednictwem Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Włączenie Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Rozwiązywania Przemocy w Rodzinie w rozwiązywanie problemu przemocy w rodzinie. Kształtowanie u rodziców i opiekunów właściwych postaw opiekuńczych zgodnych z normami i wartościami społecznymi. Udzielenie uczestnikom pomocy w zdobyciu nowych kwalifikacji zawodowych oraz w znalezieniu pracy.

## *II. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych rodziny oraz poprawa funkcjonowania rodziny oraz warunków rozwoju w środowisku rodzinnym.*

Realizacja indywidualnych planów aktywizująco-wspierających, zapewnienie codziennego gorącego posiłku dla podopiecznych, dowóz podopiecznych na zajęcia oraz do miejsca zamieszkania, organizowanie imprez okolicznościowych: mikołajki, śniadanie wielkanocne, wigilia, zabawa karnawałowa i andrzejkowa, dzień rodziny. Zapewnienie treningu czystości, uczestnicy mogą korzystać z prysznicza i pralki dostępnej w ŚDS. Organizowanie wyjazdów na konkursy, zawody, turnieje, spotkania integracyjne, wycieczki oraz do kina i teatru.

## *III. Przeciwdziałanie marginalizacji społecznej rodzin dysfunkcyjnych, uwrażliwianie i aktywizowanie środowiska lokalnego na potrzeby rodzin dysfunkcyjnych.*

Przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodziny obejmuje wspieranie rodzin o niskim statusie materialnym, z niepełnosprawnością i problemami długotrwałego bezrobocia. Osoby niepełnosprawne, w celu umożliwienia im pobytu w środowisku lokalnym, obejmowane są pomocą w formie pobytu dziennego w Środowiskowym Domu Samopomocy w Ryglicach. Wzmocnienie funkcji i roli rodziny poprzez rozwijanie umiejętności opiekuńczych.

Poradnictwo specjalistyczne: praca z rodziną jest prowadzona w formie konsultacji i poradnictwa specjalistycznego (pedagogicznego, psychiatrycznego, psychologicznego, zawodowego), psychoedukacji, mediacji. Narzędziem wzmocnienia rodziny jest również doradztwo w zakresie prowadzenia gospodarstwa domowego, dbałości o higienę osobistą i otoczenia. Poradnictwo dotyczy sposobów zaspokajania potrzeb uczestnika i rozwiązywania

---

problemów wewnątrzrodzinnych. Niezwykle ważnym elementem jest dostęp rodziny do pomocy prawnej, szczególnie w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz poradnictwa specjalistycznego, psychologicznego i psychiatrycznego, psycholog i psychiatra dostępny jest w Środowiskowym Domu Samopomocy w Ryglicach.

Organizowanie spotkań dla rodzin: ważnym narzędziem wzmocnienia rodzin jest organizowanie spotkań, celem ich jest wymiana doświadczeń, zapobieganie izolacji, a także wzmocnienie systemu wsparcia oraz zapobieganie wykluczeniu społecznemu.

Rozwój i funkcjonowanie środowiskowych form wsparcia dziennego: rodziny opiekujące się osobami niepełnosprawnymi, a zwłaszcza rodziny, które mają trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczych, wymagają pomocy w zakresie organizowania tym osobom czasu wolnego, pokonywania trudności życiowych, zaburzeń zachowania itp. W związku z tym istotne jest funkcjonowanie oraz dalszy rozwój różnorodnych środowiskowych form dziennej opieki nad osobami z zaburzeniami psychicznymi.

Rozwijanie form spędzania wolnego czasu dla osób z zaburzeniami psychicznymi (festyny, zawody sportowe, występy artystyczne, rajdy, wyjazdy integracyjne, imprezy okolicznościowe, wyjazdy na turnusy rehabilitacyjne) oraz zapewnienie rehabilitacji społecznej osób poprzez rekreację, kulturę i sport. Trening umiejętności spędzania wolnego czasu: rozwijanie zainteresowań, lektura czasopism i książek, a także wybrane audycje radiowe, telewizyjne i filmowe, rozwijanie umiejętności korzystania z takich form spędzania wolnego czasu jak: turystyka, działalność rekreacyjna, udział w imprezach kulinarnych, sportowych, towarzyskich, motywowanie do wychodzenia na zewnątrz domu (kino, teatr, muzeum). Przedstawianie programów i zachęcanie uczestników do udziału w imprezach okolicznościowych organizowanych na terenie gminy i miejscowości sąsiednich. Działalność kulturalno-oświatowa, integracyjna, imprezy, wyjazdy oraz dodatkowe zajęcia.

Pomoc w stanach kryzysu społecznego zwiększenie dostępności do poradnictwa dla osób o różnych potrzebach i doświadczeniach kryzysowych. Poradnictwo psychologiczne: konsultacje psychologiczne, psychiatryczne, ocena stanu psychicznego, terapia indywidualna, terapia podtrzymująca, trening zachowań, psychoedukacja.

Stworzenie warunków osobom starszym, przewlekle chorym i niepełnosprawnym dla aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej na miarę swoich możliwości. Organizowanie otwartych spotkań dla osób z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzin. W roku 2018 ŚDS prowadził działalność statutową, rozszerzoną o organizację imprez o różnym charakterze skierowanych dla osób, będących pod opieką ŚDS. Ta forma działalności ma na celu zintegrowanie grup społecznych, uwrażliwienie osób korzystających z pomocy

---

na trudną sytuację innych ludzi, stopniowe odchodzenie od instytucjonalnego charakteru ŚDS na rzecz pracy ze środowiskiem lokalnym.

W ramach organizacji zajęć prowadzone są dodatkowe zajęcia profilaktyczne i socjoterapeutyczne dla uczestników a także realizowane są programy profilaktyczno-edukacyjne. Działania obejmują zarówno poprawę warunków bytowych uczestników jak i wyrównywanie szans osób niepełnosprawnych, likwidowanie barier w dostępie do leczenia, rehabilitacji, wypoczynku. Osoby niepełnosprawne objęte są działaniami, mającymi na celu wsparcie rodziny oraz wzmocnienie jej kompetencji opiekuńczych w celu umożliwienia pozostania osoby niepełnosprawnej w środowisku. Pomoc w rozwiązaniu problemów socjalnych rodziny. Pomoc w rozwiązaniu trudności finansowych. Kierowanie do specjalistów: prawnika, psychoterapeuty, psychologa, psychiatry. Przedstawianie ofert pracy, ofert kursów i szkoleń mających na celu podnoszenie kwalifikacji uczestników jak i członków rodzin. Indywidualne konsultacje oraz udzielanie wsparcia dla rodziców mających trudności z opieką na osobą z zaburzeniami psychicznymi. Motywowanie osób z problemem alkoholowym do podejmowania lub kontynuowania terapii uzależnień.

Ponadto w ŚDS prowadzone są: indywidualne rozmowy interwencyjne z uczestnikami, rozmowy wspierające i motywacyjne, zajęcia rozwijające umiejętności interpersonalne uczestników, pomoc poprzez dostosowanie formy terapii do zaleceń poradni zdrowia psychicznego. Integracja rodziny oraz reintegracja rodzin wykluczonych społecznie, poprawa poziomu życia rodzin, poprawa stanu zdrowia, pomoc uczestnikom żyjącym w rodzinach w szczególności dysfunkcyjnych, w których występują uzależnienia, przemoc, niepełnosprawność, niewydolność opiekuńcza. Udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów psychologicznych i opiekuńczych, podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa uczestników. W celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań przez terapeutów niezbędne jest systematyczne podnoszenie kwalifikacji zawodowych, służy temu m.in. udział w różnego rodzaju szkoleniach. Terapeuci wzięli udział w szkoleniach: „Konflikty w zespole - sposoby rozwiązywania, mediacje.

#### *IV. Promowanie rodziny jako priorytetu w pracy instytucji i służb działających na jej rzecz.*

Współpraca z pracownikami socjalnymi w zakresie monitorowania absencji i realizowania obowiązku terapii w ŚDS. Współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę (Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Sąd Rodzinny, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Gminna

---

Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Szkoły). Współpraca z Poradnią Zdrowia Psychicznego w celu: diagnozowania poziomu funkcjonowania, potrzeb i możliwości oraz zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych, wspomagania uczestników zgodnie z ich potrzebami, wspomagania opiekuńczej funkcji rodziny, wsparcie w sytuacjach kryzysowych.

Współpraca z instytucjami, urzędami, służbą zdrowia. Działania, które są podejmowane na rzecz wprowadzenia pozytywnych zmian w rodzinie są liczne i wielokierunkowe. Dla każdego uczestnika, po wcześniejszej ocenie sytuacji, jest tworzony indywidualny plan wspierająco-aktywizujący, który jest realizowany w oparciu o odpowiednio dobrane działania. Dla utrzymania efektów, które udało się wypracować z rodzinami konieczna jest stała kontrola, a także wsparcie ze strony asystenta osoby niepełnosprawnej w stosunku do rodzin. Dla osiągnięcia lepszych efektów utrzymywany był stały kontakt z placówkami współpracującymi: pracownikami socjalnymi, dzielnicowymi, terapeutami, służbą zdrowia, jak również placówkami dydaktycznymi na terenie Gminy Ryglice.

### **Sprawozdanie dotyczące realizacji Uchwały Nr XIX/158/16 Rady Miejskiej**

Placówka Wsparcia Dziennego w Ryglicach w 2018 roku zorganizowała następujące zajęcia: zajęcia wychowawcze, profilaktyczne, integracyjne, zajęcia plastyczne, zajęcia komputerowe, zajęcia muzyczne, zajęcia ruchowo – taneczne, zajęcia teatralne i czytelnicze, kompensowanie braków edukacyjnych, doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem angielskim oraz gry i zabawy dydaktyczne. Podczas zajęć wychowankowie mogli doskonalić swoje umiejętności, rozwijać swoje zainteresowania a także odkrywać nowe pasje. Wszystkie działania miały na celu podniesienie samooceny wychowanków, rozpoznawania własnych emocji oraz radzenia sobie z nimi, integracji z otoczeniem, wyznaczania własnych celów oraz odkrywania własnego „ja”.

W 2018 roku zajęcia wychowawcze i profilaktyczne obejmowały następujące zagadnienia:

- Upiływający czas,
- Moje emocje i jak sobie z nimi radzić,
- Szacunek,
- Komunikacja,
- Związki interpersonalne,
- Asertywność w życiu,

- 
- Stop cyberprzemocy,
  - Tolerancja.

W ciągu pięciu lat wiele wydarzeń w Placówce stało się już tradycją więc jak, co roku dzieci przygotowały własnoręcznie laurki i upominki z okazji Dnia Babci i Dziadka, wystąpiły w przedstawieniu pt.: „Magiczne sztuczki dziadków” dla zaprzyjaźnionego Klubu Seniora. Podczas ferii wychowankowie uczestniczyli w zorganizowanym przez Placówkę balu karnawałowym, popołudniu filmowym, wyjazdach do kina, na kręgle i zabawach śnieżnych. Pod koniec marca społeczność placówki wspólnie z rodzicami brała udział w Gminnym Konkursie Wielkanocnym, własnoręcznie wykonując pisanki, koszyki i kartki. W ramach zajęć profilaktycznych Placówka zorganizowała spotkanie z funkcjonariuszem policji dotyczące bezpieczeństwa w sieci oraz happening pt: „Stop cyberprzemocy”, tym samym pogłębiając świadomość dzieci jakie niebezpieczeństwa czekają na nich w Internecie. W kwietniu wychowankowie wzięli aktywny udział w sprzątaniu najbliższej okolicy, w maju Placówka zorganizowała spotkanie rodzinne a w czerwcu piknik z okazji Dnia Dziecka.

Placówka Wsparcia Dziennego coraz większy nacisk kładzie na umiejętność głośnego czytania ze zrozumieniem, z tej okazji w kwietniu obchodziliśmy Międzynarodowy Dzień Książki, w maju spotkaliśmy się z książką w Gminnej Bibliotece Publicznej w Ryglicach a we wrześniu obchodziliśmy Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania. W czerwcu w placówce zostało zorganizowane spotkanie z pielęgniarką środowiskową, która wygłosiła prelekcję dotyczącą zdrowego stylu życia i higieny osobistej. Również w tym miesiącu obchodziliśmy Dzień Przyjaciela i wspólnie ze swoimi przyjaciółmi uczestniczyliśmy w zabawach terenowych, poznając historię okolicy, ale również rozwijając orientację w terenie. Podczas wakacji wychowankowie odwiedzili Zamek Tropsztyn koło Czchowa, poznając niezwykłą historię związaną ze skarbem Inków z Peru. Zorganizowana została również wycieczka do Szczawnicy, gdzie dzieci miały okazję wyjechać wyciągiem krzesełkowym na Górę Palenica i stamtąd podziwiać panoramę Tatr oraz zobaczyć malowniczą dolinę Wąwozu Homole. Wakacje były doskonałym czasem rozwijania własnych zainteresowań, integracji ze środowiskiem lokalnym i udanym wypoczynkiem. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej z okazji pożegnania wakacji zorganizował dla wychowanków z Ryglic i z Lubczy wyjazd do Doliny Białej gdzie dzieci miały okazję jeździć konno, uczestniczyć w zabawach i konkursach oraz wspólnie przygotować grilla.

W październiku wychowankowie poszukiwali własnego autorytetu, czytając biografie znanych świętych. Upamiętniając 100 rocznicę odzyskania Niepodległości wychowankowie wraz z wychowawcami wyszli na cmentarz wojskowy w Ryglicach, dzięki czemu

---

u wychowanków kształtuje się postawa patriotyczna. Również z tej okazji, Gminna Biblioteka Publiczna w Ryglicach zorganizowała dla dzieci warsztaty pt. „Mirabelka kiełkująca historia”, które okazały się doskonałą lekcją historii poświęconej naszej Ojczyźnie. Tradycyjnie w listopadzie odbyła się zabawa andrzejkowa. Grudzień był okazją do spotkania dzieci ze Świętym Mikołajem oraz zorganizowania Wigilii Bożego Narodzenia, ale również pomocy przy Misyjnym Jarmarku Aniołów, który w szczególny sposób uwrażliwił wychowanków na potrzeby innych.

Realizowane działania skupiały się na pomocy w nauce, organizowaniu czasu wolnego wychowanków, pedagogizacji rodzin w celu jak najlepszego wypełniania funkcji opiekuńczo – wychowawczych. Wychowankowie otrzymali pomoc socjalną w formie jednego posiłku.

W 2018 roku z zajęć prowadzonych przez Placówkę Wsparcia Dziennego w Ryglicach, skorzystało 25 dzieci z Gminy Ryglice. Wsparciem otoczono 16 rodzin.

**Sprawozdanie Placówki Wsparcia Dziennego w Lubczy w zakresie realizacji  
Uchwały Nr XIX/158/16 Rady Miejskiej w Ryglicach z dnia 31 marca 2016 r.  
w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2016 – 2018**

W 2018 roku opieką i wychowaniem w Placówce Wsparcia Dziennego w Lubczy objęto 20 wychowanków uczęszczających do Szkoły Podstawowej oraz Publicznego Gimnazjum w Lubczy. Kwalifikowanie uczestników do Placówki prowadzono w oparciu o aktualną diagnozę problemów społecznych rodzin. Szczególnym wsparciem objęto rodziny borykające się z trudnościami opiekuńczo – wychowawczymi oraz rodziny znajdujące się w trudnej sytuacji materialnej, jak również rodziny wielodzietne oraz rodziny, pochodzące z środowisk zagrożonych wykluczeniem społecznym, alkoholizmem, narkomanią.

**Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny.**

W Placówce prowadzono systematyczną diagnozę sytuacji oraz potrzeb rodzin wychowanków objętych wsparciem. Zapewniono pomoc w czasie występujących kryzysów szkolnych, rówieśniczych i rodzinnych. Podjęto współpracę z rodzicami w obszarze podnoszenia kompetencji wychowawczych, wzmacniania roli rodzica oraz rozwiązywania występujących trudności, rozwijania umiejętności spędzania czasu wolnego z dzieckiem, rozwiązywania konfliktów wśród rodzeństwa.

---

Dożywianie dzieci w szkołach a także w czasie zajęć pozalekcyjnych lub innych pozalekcyjnych formach spędzania czasu wolnego.

Placówka w obszarze realizacji zadania zapewniała pomoc socjalną w formie jednego posiłku (podwieczerek) dla podopiecznych Placówki, realizowano także zajęcia kulinarne obejmujące promocję zdrowego i racjonalnego odżywiania.

Organizowanie i finansowanie wypoczynku letniego i zimowego.

W ramach organizacji wypoczynku zimowego, w okresie ferii zimowych 2018 wychowankowie Placówki uczestniczyli w zajęciach o charakterze kulturalno – rekreacyjnym rozwijających zainteresowania oraz twórczy potencjał. Zasadniczym założeniem było rozwijanie u dzieci nawyku czynnego wypoczynku, umiejętności zgodnego przebywania w grupie, współpracy w realizacji zadań, integracja grupy oraz integracja międzypokoleniowa. Zorganizowano bal karnawałowy – „Powitanie ferii zimowych”. Wychowankowie dwukrotnie uczestniczyli w spotkaniach z Policjantem, który przeprowadził prelekcję na temat „Bezpieczne ferie zimowe”; poruszono zagadnienia dotyczące bezpiecznego uprawiania sportów zimowych, zabaw zimowych oraz przypomniano i utrwalono sposoby zachowania w sytuacjach zagrożenia oraz numery alarmowe. Ponadto przeprowadzona została prelekcja na temat „Bezpieczeństwo w Internecie” poruszona została tematyka zagrożeń internetowych, rozpoznawania sytuacji niebezpiecznych oraz właściwych sposobów reagowania. Zorganizowano spotkanie integracyjne z Lubeckim Klubem Seniora, mające na celu integrację międzypokoleniową, wzajemną wymianę doświadczeń, wspólnie wykonano walentynkowe serduszka metodą quillingu. Organizowano mini seanse filmowe na terenie Placówki, wychowankowie uczestniczyli w wyjeździe do Kina Promień w Tuchowie na film „Pszczółka Maja – miodowe igrzyska”. W ramach promocji aktywnego trybu życia oraz rozwijania zainteresowań zorganizowano wyjazd dzieci na Lodowisko MOSiR w Dębicy.

W ramach organizacji wypoczynku letniego zajęcia w Placówce zorganizowano zgodnie z wakacyjnym harmonogramem pracy. Prowadzono zajęcia rozwijające twórczy potencjał dzieci i młodzieży, promocję aktywnego spędzania czasu wolnego, rozwijanie zainteresowań, nabywanie nowych umiejętności, zajęcia ogólnorozwojowe, warsztaty taneczne, muzyczne, plastyczne, techniczne, zajęcia rekreacyjne, gry i zabawy dydaktyczne. Wychowankowie uczestniczyli w wyjeździe do Muzeum Lizaka w Jaśle, gdzie zostali zapoznani z tradycją wytwarzania słodyczy, uczestniczyli w zajęciach o charakterze integracji sensorycznej smakując surowce, wachając aromaty, mieszając barwniki oraz samodzielnie wykonując własne lizaki i karmelki. W okresie wakacji realizowano zajęcia profilaktyczne

---

z zakresu bezpieczeństwa podczas zabaw w okresie letnim, zorganizowano piknik pn. „Sieciaki na wakacjach” o tematyce bezpieczeństwa podczas korzystania z Internetu, zwracając szczególną uwagę na kreowanie swojego wizerunku w mediach społecznościowych, publikowane zdjęcia, filmy i materiały. W ramach współpracy z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Ryglicach wychowankowie uczestniczyli w spotkaniu integracyjnym z Placówką Wsparcia Dziennego w Ryglicach „Pożegnanie lata” w Ośrodku Rekreacyjnym Dolina Białej w Tuchowie, podczas imprezy prowadzono zajęcia plastyczne, taneczne, ponadto podopieczni uczestniczyli w lekcjach jazdy konnej.

### **Zapobieganie uzależnieniom dzieci i młodzieży**

W Placówce realizowano synergetyczny model profilaktyki społecznej, którego głównym celem jest promocja zdrowia. Naczelnym założeniem przyjętego modelu nie jest uświadomienie skutków, lecz sięganie do przyczyn. W efektach przyjętego modelu zakłada się m.in. umiejętność odmawiania, kształtowanie poczucia własnej wartości, uporządkowanie systemu wartości, kompetencje społeczne, wiedzę o uzależnieniu i osobiste zaangażowanie.

Realizując zadania z zakresu profilaktyki podjęto współpracę z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Ryglicach. Realizowane zajęcia profilaktyczne dostosowano do aktualnych potrzeb, występujących trudności i zainteresowań wychowanków.

Realizowano cykl warsztatów profilaktycznych o tematyce cyberprzemocy, w ramach kampanii społecznej „Przemoc boli” uwieńczony organizacją lokalnego happeningu „Cyberprzemocy mówimy nie” mającego na celu zwrócenie uwagi społeczności lokalnej na występowanie nowych form przemocy oraz właściwych sposobów reagowania w sytuacji występowania zjawiska.

W obszarze promocji aktywnego spędzania czasu wolnego zorganizowano wyjazd do Kina Marzenie w Tarnowie na film „Grinch”.

W 2018 roku w Placówce realizowano zajęcia instruktorskie z zakresu rekreacji ruchowej mające na celu promocję zdrowego stylu życia, sportu, kształtowanie nawyku utrzymywania prawidłowej postawy ciała, ćwiczenie zwinności, gibkości, rozwijanie motoryki dużej, koordynacji psychoruchowej, umiejętności gry (piłka nożna, piłka ręczna, siatkówka, tenis stołowy, badminton), a także grupowe zajęcia ruchowe z wykorzystaniem chusty Klanzy, spacer, piesze wycieczki, warsztaty taneczne – tańce grupowe.

### **Organizowanie i finansowanie pozaszkolnych form spędzania czasu wolnego (zajęcia sportowo-rekreacyjne, zajęcia kulturalne).**

Placówka Wsparcia Dziennego realizowała następujące zadania:



- 
- pomoc w nauce, kompensowanie braków edukacyjnych,
  - organizowanie czasu wolnego wychowanków:
    - zajęcia artystyczno – plastyczne
    - zajęcia wychowawcze,
    - zajęcia według zainteresowań wychowanków,
    - zajęcia profilaktyczne,
    - zajęcia muzyczne,
    - zajęcia słowno-ruchowe,
    - gry i zabawy dydaktyczne,
    - zajęcia z wykorzystaniem elementów socjoterapii,
    - zajęcia z wykorzystaniem elementów bajkoterapii,
    - zajęcia instruktorskie,
    - zajęcia animacyjne.
  - rozwijanie uzdolnień i zainteresowań,
  - synergetyczny model profilaktyki społecznej,
  - program profilaktyczny Placówki na lata 2017 – 2018

Współpraca z instytucjami działającymi w obszarze pomocy rodzinie w zakresie lepszego diagnozowania i rozwiązywania problemów.

Realizuje zadanie Placówka współpracowała z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny w zakresie wsparcia interdyscyplinarnego rodzin m.in. Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Ryglicach oraz Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie.

**Sprawozdanie z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2016 – 2018**  
**Komisariat Policji w Tuchowie**

W związku z pismem AK – 030 – D – 13/2019 z dnia 25.01.2019 dot. sprawozdania z realizacji Uchwały XIX/158/16 Rady Miejskiej w Ryglicach w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Rodziny informuję, że policjanci Komisariatu Policji w Tuchowie oraz Posterunków Policji w Ryglicach i Szerzynch podczas podejmowania na terenie Gminy Ryglice interwencji domowych w tym dot. przemocy izolują sprawców stosujących przemoc oraz informują osoby nią dotknięte o możliwościach uzyskania pomocy psychologów

---

i od instytucji prowadzonych działalność profilaktyczną, przekazują stosowne ulotki informacyjne z numerami telefonów. Ponadto w ramach prowadzonych prelekcji i pogadań z dziećmi i rodzicami w szkołach a także spotkań ze społeczeństwem policjanci zwracają uwagę na konieczność informowania o wszelkich przejawach przemocy w rodzinie a także informują o skutkach prawnych poniżającego traktowania uczniów dotkniętych różnego rodzaju problemami rodzinnymi.