

Informacja

o realizacji zadań oświatowych za roku szkolny 2018/19

Przedszkola

Gmina Ryglice jest organem prowadzącym dwa Publiczne Przedszkola oraz jeden Punkt Przedszkolny. Do przedszkoli zgodnie z przepisami przyjmowane są dzieci w wieku 3 – 6 lat, w szczególnie uzasadnionych przypadkach można przyjąć dziecko, które ukończyło 2,5 roku. Rekrutacja do przedszkoli odbywa się zgodnie z przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe oraz harmonogramem ustalonym na dany rok szkolny przez organ prowadzący przedszkola. Wszystkie przedszkola wyposażone są w toalety dostosowane do wzrostu przedszkolaków; sale przedszkolne wyposażone są w sprzęt elektroniczny: laptopy, telewizory, magnetofony, tablice multimedialne. Pracę wspomagają również środki dydaktyczne, książki, karty edukacyjne, programy multimedialne, klocki edukacyjne, akcesoria gimnastyczne.

- a) **Publiczne Przedszkole w Ryglicach** jest samodzielną placówką, założoną w 1956 r, obecny budynek przedszkola został oddany do użytku w 1980 r. W budynku znajdują się 4 sale z łazienkami dla dzieci, 1 sala bez łazienki i 1 sala dla logopedy, jadalnia, holl, szatnie, zaplecze kuchenne. Z usług przedszkola korzystają przede wszystkim dzieci mieszkające w Ryglicach; przedszkole stwarza możliwość uczęszczania do niej dzieci niepełnosprawnych. Obok budynku znajduje się ogród przedszkolny wyposażony w sprzęt sportowo – rekreacyjny z NIVEA. Przedszkole czynne jest od godz. 6³⁰ do 16³⁰. Do pięciu oddziałów uczęszczało 104 dzieci. Dzienna stawka żywieniowa wynosi 5 zł (śniadanie 1,4; obiad 2,60 i 1 zł podwieczorek).
- b) **Publiczne Przedszkole w Zalasowej** włączone jest w struktury Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Zalasowej. W roku szkolnym 2018/2019 w czterech oddziałach przedszkola przebywało 94 dzieci. Oddział dzieci 3-letnich ma swoją siedzibę w budynku Pałacu pod Dębami, pozostałe grupy dzieci znajdują się w budynku Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Zalasowej. Z usług przedszkola korzystają przede wszystkim dzieci mieszkające w Zalasowej; przedszkole stwarza możliwość uczęszczania do niej dzieci niepełnosprawnych, ze specjalnymi potrzebami żywieniowymi oraz dzieci obcokrajowców. W każdym oddziale oprócz wychowawców jest zatrudniona pomoc nauczyciela. Dzienna stawka żywieniowa w przedszkolu wynosi 5 zł. (śniadanie 1,4; obiad 2,60 i 1 zł podwieczorek).
- c) **Punkt Przedszkolny w Lubczy** włączony jest w struktury Zespołu Szkół w Lubczy. Korzystało z niego 24 dzieci w wieku 3 – 4 lat; punkt przedszkolny czynny jest od godz. 7⁰⁰ do 17⁰⁰. Do dyspozycji dzieci są dwie sale zabaw przystosowane do zajęć dydaktycznych. Wejście do punktu przedszkolnego zabezpieczone jest odrębnym przedsionkiem z drewnianej kratownicy. Wszystkie dzieci uczęszczające do punktu przedszkolnego korzystają z posiłków. Stawka żywieniowa wynosi 5 zł. (śniadanie 1,5; obiad 2,50 i 1 zł podwieczorek).

Stan zatrudnienia w szkole w roku szkolnym 2018/2019

Nazwa przedszkola/ miejsowość	Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni	
	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów
Publiczne Przedszkole w Ryglicach	13	13	9	2,02
Publiczne Przedszkole w Zalasowej	7	7	6	3,63
Punkt Przedszkolny w Lubczy	2	2	2	0,13
RAZEM:	22	22	17	6,69

w tym:

a) nauczyciele

Nazwa przedszkola/ miejsowość	Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni	
	Liczba nauczycieli	Liczba etatów	Liczba nauczycieli	Liczba etatów
Publiczne Przedszkole w Ryglicach	7	7	5	1,35
Publiczne Przedszkole w Zalasowej	6	6	2	0,74
Punkt Przedszkolny w Lubczy	3	3	4	1,23
Razem:	16	16	11	3,32

b) pracownicy administracyjni

Nazwa przedszkola/ miejsowość	Sekretarka/ kadrowa	Referent	Główny księgowy	Księgowa	Kasjer	Intendent	Inne (jakie)	Pomoc nauczyciela
	Wymiar etatu	Wymiar etatu	0,10	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu
Publiczne Przedszkole w Ryglicach	0	0	0,10	0,10	0	1	0	2x0,5
Publiczne Przedszkole w Zalasowej	0	0	0	0	0	0	0	2,75
Punkt Przedszkolny w Lubczy	0	0	0	0	0	0	0	1,5
Razem	0	0	0,10	0,10	0	1	0	5,25

c) pracownicy obsługi

Nazwa przedszkola/ miejsowość	Woźny oddziałowy	Sprzątaczk	Konserwator	Kucharz	Pomoc kuchenna	Inne (jakie)
	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu
Publiczne Przedszkole w Ryglicach	2	0	0	1	1,5	0
Publiczne Przedszkole w Zalasowej	0	0	0	0	0,50	0
Punkt Przedszkolny w Lubczy	0	0	0	0	0	0
Razem	2	0	0	1	2,0	0

Działalność wychowawcza, dydaktyczna, opiekuńcza

Przedszkola realizują zadania zgodnie z obowiązującą podstawą programową wychowania przedszkolnego. W ramach podstawy programowej prowadzone są zajęcia matematyczno – przyrodnicze, polonistyczne, plastyczne, przygotowujące do nauki czytania i pisania, zajęcia rytmiczne, muzyczne i bezpłatny język angielski. Aby osiągnąć cele wychowania przedszkolnego przedszkola wspomagają rozwój dzieci, doskonalą ich umiejętności. Zajęcia odbywają się w formie zabawowej i zadaniowej z wykorzystaniem różnorodnych form i metod pracy oraz środków dydaktycznych. W czasie zajęć nauczyciele rozwijają u dzieci umiejętności społeczne, umiejętność współpracy w grupie, kształtują zdolność do wykonywania czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych. Wdrażają dzieci do utrzymywania ładu i porządku. Program profilaktyczny ma za zadanie uświadomić dzieci o istniejących w życiu ludzkim zagrożeniach oraz wyposażyć je w umiejętność radzenia sobie z nimi. Dzieci objęte są opieką nauczycieli, którzy w asyście pomocy nauczyciela czuwają nad rozwojem emocjonalnym, grafomotorycznym, pamięciowym, intelektualnym i ruchowym. Zajęcia organizowane w przedszkolach zapewniają dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do potrzeb rozwojowych.

PUBLICZNE PRZEDSZKOLE W RYGLICACH

Praca wychowawczo - dydaktyczna w przedszkolu planowana była zgodnie z Podstawą Programową Wychowania Przedszkolnego.

W roku 2018/2019 we wszystkich grupach wiekowych realizowany był Program wychowania przedszkolnego **„Zabawy z porami roku”**, autor: I. Lewkowicz, dr Anna Tworkowska – Baraniuk. Opracowano i realizowano również dla wszystkich grup wiekowych **Program wychowawczo- profilaktyczny**. Program ten, który uczy porozumiewać się w grupie, zgodnie funkcjonować w zabawie, dzieci odwołują się do kodeksów zachowań i wartości moralnych, znają prawa dziecka. Ustalone zasady i normy postępowania, regulaminy bezpieczeństwa stosują w kontaktach indywidualnych, w zabawach zespołowych. Oprócz programów podstawowych w minionym roku realizowano także następujące **programy dodatkowe**:

1. **„Od rodziny do Ojczyzny”** – program edukacji patriotycznej dla dzieci 6 –letnich, gr. V
 2. **„Czyste powietrze wokół nas”** – program przedszkolnej edukacji antynikotynowej skierowany do dzieci i rodziców, realizowany w najstarszej grupie – 5 - latków, w oddziale III. Program ma charakter profilaktyczny, ale przede wszystkim ma na celu wykształcenie u dzieci świadomej postawy ochrony własnego zdrowia w sytuacjach, gdy są skazane na bezpośredni kontakt z palącymi.
 3. **„Mały miś w świecie wielkiej literatury”** – Ogólnopolski projekt rozwijania czytelnictwa, gr. II i gr. IV
 4. **„Mali kucharze Kubusia Puchatka”**, gr. I
 5. **„Kubusiu Przyjaciele Natury”** – program ekologiczny dla dzieci 5,6 – letnich- gr. III i gr. V
 6. **„Zdrowe przysmaki – to lubią przedszkolaki”** – program edukacji zdrowotnej dla dzieci 4 – letnich, gr. II
 7. **„Śmiało rozmawiajmy dla dobra dzieci”** – Ogólnopolski Program Edukacyjny, gr. II
- Realizując w/w programy przyjęliśmy w **rocznym planie pracy** następujące główne zadania wychowawczo – dydaktyczne:

1. „**Mój kraj. Moja Ojczyzna**” – rozbudzanie uczuć patriotycznych i świadomej przynależności do własnego kraju.
2. „**My o zdrowie swoje dbamy, bo się dobrze odżywiamy**” – promowanie zdrowego stylu życia.

W minionym roku przeprowadziliśmy **ewaluację wewnętrzną** pracy przedszkola. Biorąc pod uwagę priorytety Małopolskiego Kuratora Oświaty oraz wnioski ze sprawowanego wcześniej nadzoru pedagogicznego przeprowadziliśmy ewaluację wewnętrzną dotyczącą następujących wymagań:

1. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw dzieci.
2. Ewaluacja koncepcji pracy przedszkola pod kątem możliwości szerszego kształtowania samodzielności, kreatywności i innowacyjności dzieci.
3. Rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci i nauczycieli.
4. Zastosowanie przez nauczycieli zalecanych warunków realizacji podstawy programowej w zakresie przygotowania do nauki pisania, czytania i liczenia.

Wszystkie realizowane programy były spójne z przyjętą koncepcją pracy

PUBLICZNE PRZEDSZKOLE W ZALASOWEJ

Przedszkole realizuje działalność wychowawczą, opiekuńczą i edukacyjną w szczególności:

- umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych na danym etapie kształcenia;
- działa w kierunku rozwijania zainteresowań u dzieci poprzez udział w imprezach i konkursach;
- zapewnia pomoc psychologiczno- pedagogiczną:
- dzieciom – polegającą na rozpoznawaniu i zaspokajaniu ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz rozpoznawaniu ich indywidualnych możliwości psychofizycznych,
- rodzicom i nauczycielom - polegającą na wspieraniu ich w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno- pedagogicznej dla dzieci,
- organizuje wycieczki rekreacyjno – zabawowe mające charakter interdyscyplinarny i promujące zdrowy styl życia;
- wprowadza dzieci w świat nauki przez poznawanie języka, pojęć na poziomie umożliwiającym dalsze kształcenie;
- kształci umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy, przygotowuje do pracy w warunkach współczesnego społeczeństwa;
- wdraża dzieci do samodzielności i kształtuje w nich umiejętności wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów;
- wprowadza dzieci w dziedziny kultury i sztuki;
- umożliwia dzieciom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
- pielęgnuje, kultywuje i propaguje tradycje i obrzędowość oraz zwyczaje zarówno "małej" jak i "wielkiej" Ojczyzny;
- poszerza zainteresowania tematami kulturowymi, wdraża do odkrywania wspólnych europejskich korzeni;
- rozbudza i rozwija indywidualne zainteresowania dzieci;
- kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi osobowemu dzieci w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym,

estetycznym, moralnym, duchowym w stosunku do jego możliwości i warunków przedszkola;

- wspiera zdrowie psychiczne i fizyczne dzieci, pomagając im w zdobywaniu wiedzy o zagrożeniach dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom;
- w swojej pracy wychowawczej wspiera rodziców;
- pomaga w podejmowaniu decyzji dotyczącej kierunku dalszej edukacji;
- podtrzymuje więzi z uczniami realizującymi obowiązek szkolny poza placówką;
- przygotowuje uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym, poprzez stwarzanie uczniom warunków do nabywania umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii informacyjno - komunikacyjnych.

Aby osiągnąć cele wychowania przedszkolnego wspomagaliśmy rozwój dzieci, doskonaliliśmy ich umiejętności, wychowywaliśmy i kształciliśmy dzieci uwzględniając wszystkie obszary Podstawy Programowej. Zajęcia organizowane były w formie zabawowej i zadaniowej z wykorzystaniem różnorodnych form i metod pracy oraz środków dydaktycznych. Realizacja treści programowych pozwoliła na opanowanie kompetencji społecznych u dzieci. Rozumieją one, że przynależność do grupy oznacza także przestrzeganie obowiązujących w niej umów społecznych. Nawyki kulturalne i higieniczne są przez dzieci opanowane we właściwym dla wieku stopniu. Wychowankowie mają wyrobiony nawyk mycia rąk przed jedzeniem, po powrocie z podwórka, po wyjściu z toalety. Podczas spożywania posiłków zachowują się kulturalnie według ustalonych zasad, używają zwrotów grzecznościowych. Dzieci potrafią zadbać o czystość i wygląd swojej sali. Troszcząc się o rozwój mowy naszych wychowanków prowadzone były ćwiczenia z zakresu profilaktyki logopedycznej: ćwiczenia artykulacyjne, oddechowe, fonacyjne, rozwijaliśmy słuch fonematyczny i wdrażaliśmy do wyrazistego mówienia. Zapewnialiśmy dzieciom systematyczny kontakt z literaturą dziecięcą poprzez codzienne czytanie. Wspieramy dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych. Manipulacja przedmiotami pozwoliła dzieciom łączyć doświadczenia poznawcze i czuciowe z obserwacją skutków wykonywanych czynności.

Realizując wychowanie zdrowotne wdrażaliśmy dzieci do profilaktyki zdrowotnej. Potrafią wymienić, jakie produkty są zdrowe, a jakie należy ograniczać. Wychowanie dzieci w zakresie dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych koncentrowało się wokół kształtowania u dzieci umiejętności bezpiecznego poruszania się po drogach, uświadamiania im niebezpieczeństw, które mogą grozić w źle dobranym miejscu zabawy, zagrożeń ze strony zwierząt, a także wdrażania do przewidywania skutków zagrożeń tego typu - zorganizowano spotkanie z Policjantem. Dzieci uczestniczyły też w akcji „Odblaskowa szkoła”. Dzieci przestrzegają ustalonych zasad bezpiecznej zabawy w przedszkolu i w ogrodzie. Podczas wyjść poza teren przedszkola przejawiają właściwe zachowania i postawy związane z bezpiecznym poruszaniem się na drogach. Przygotowanie dzieci do roli widza i aktora wystąpiło poprzez aktywność twórczą dzieci, słuchanie utworów literatury dziecięcej. Dzieci znają zasady kulturalnego zachowania się podczas odbioru dzieł literackich i teatralnych. Potrafią wyrazić swoje wrażenia i przeżycia związane z odbiorem utworu literackiego lub przedstawienia teatralnego. Miały możliwość wykazania się swoimi umiejętnościami aktorskimi podczas Pasowania na przedszkolaka, Dnia Seniora, Święta Rodziny oraz zakończenia roku szkolnego. Swoje umiejętności i zdolności z zakresu edukacji muzycznej dzieci mogą zaprezentować podczas uroczystości przedszkolnych oraz szkolnych, a także w przeglądach twórczości dziecięcej.

W wychowaniu plastycznym wspomagaliśmy dziecięcą wyobraźnię i wrażliwość na piękno, rozwijaliśmy zdolności oraz kształtowaliśmy umiejętności twórczego wypowiedzania się w różnych formach działalności plastycznej. Wytwory prac dziecięcych można było podziwiać na wystawkach przedszkolnych, a także służyły do wystroju sal.

Rozbudzając zainteresowania techniczne dzieci stwarzaliśmy warunki do zabaw konstrukcyjnych według własnych pomysłów. Dzieci przy wykorzystaniu klocków różnego rodzaju uczyły się planowania, projektowania. Podczas zabaw konstrukcyjnych współdziałały ze sobą, wymieniają się doświadczeniami, łączą swoje pomysły, a skutkiem ich działań są ciekawe pod względem

konstrukcyjnym budowie. Dzieci szczególnie uzdolnione plastycznie z sukcesami brały udział w zewnętrznych konkursach plastycznych.

Każda grupa wiekowa uczy się języka angielskiego.

Wdrażamy systematycznie i wieloobszarowo szeroko pojętą pomoc psychologiczno – pedagogiczną. W zapewnienie koniecznej pomocy zaangażowani są dyrektor, wychowawcy, pedagog szkolny, logopeda, nauczyciele terapii pedagogicznej.

PUNKT PRZEDSZKOLNY W LUBCZY

Działalność dydaktyczna oparta była o program wychowania przedszkolnego

pt.: „*Wokół przedszkola*” i realizowana na pakiecie „*Olek i Ada*”.

Dzieci brały również udział w dodatkowych programach edukacyjnych i profilaktycznych takich jak:

- Ogólnopolski projekt rozwijania czytelnictwa „Mały Miś w świecie wielkiej literatury” (cały rok)
- Program edukacyjny „Akademia Wyobraźni Play-Doh” (cały rok)
- Projekt edukacyjny „Akademia Przyjaźni My Little Pony” (listopad 2018)
- Ogólnopolski program edukacyjny „Kubusiowi Przyjaciele Natury” (kwiecień 2019)

Działalność dydaktyczno-wychowawcza wzbogaćana była również o zajęcia tematyczne związane z obchodem wyjątkowego „dnia” lub święta:

- Dzień Przedszkolaka – 20.09.2018
- Dzień Postaci z Bajek – 5.11.2018
- Dzień Życzliwości – 21.11.2018
- Dzień Pluszowego Misia – 26.11.2018
- Dzień Górnika - 4.12.2018
- Mikołajki – 6.12.2018
- Pierwszy Dzień Wiosny – 21.03.2019
- Dzień Marchewki – 04.04.2019
- Dzień Ziemi – 24.04.2019

Proces wychowania wspierany był poprzez regularne czytanie wybranych rozdziałów z książki G. Kasdepke „Bon czy ton – savoir-vivre dla dzieci” i następującymi po nich pogadankami na temat odpowiedniego zachowania się. Dzieci czynnie brały udział w akcjach charytatywnych (Góra grosza, zbieranie nakrętek), co rozwijało empatię i umiejętność dzielenia się z innymi.

5. Współpraca z rodzicami, instytucjami i organizacjami.

Przedszkola wobec rodziców pełnią rolę wspomagającą i integrującą działania wychowawcze, dostarczają wiedzy pedagogicznej, uwrażliwiają na potrzeby i możliwości dziecka. Wszelkie informacje dotyczące przedszkola rodzice otrzymują już przy składaniu Karty zgłoszenia dziecka do przedszkola, a następnie podczas zebrań organizacyjnych z tablic ogłoszeń oraz ze stron internetowych danego przedszkola. Rodzice na bieżąco kontaktują się z wychowawcami, podczas których informowani są o postępach i rozwoju ich dzieci. Rodzice chętnie pomagają w organizowaniu imprez i uroczystości w przedszkolu (Mikołajki, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki i Ojca, festyny rodzinne, Wigilie, bal karnawałowy itp.). Dyrektorzy i nauczyciele angażują rodziców w pracę na rzecz przedszkoli. Przedszkola współpracują ze środowiskiem lokalnym: Policja, Straż Pożarna, Biblioteki, Ośrodki Zdrowia, GOPS, Towarzystwo „Nasz Dom”.

6. Znaczące wydarzenia w życiu przedszkola.

Dla dzieci przedszkolnych ważnym wydarzeniem są akademie i imprezy okolicznościowe m.in. Pasowanie na przedszkolaka, Święto Niepodległości, Dzień Pluszowego Misia, Święto Witaminki, Andrzejki, wizyta św. Mikołaja, Wigilia, bal karnawałowy, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki i Dzień Ojca, Dzień Dziecka, Sprzątanie świata”.

Przedszkola organizują również wycieczki np. do Straży Pożarnej, zwiedzanie spichlerza, wycieczki do teatru, kina, Promiennego Zamku do Indiańskiej zagrody w Zalasowej. Fabryki lizaka w Jaśle.

W roku szkolnym 2018/19 przedszkola realizowały różne programy i akcje społeczne: WOŚP, Góra Grosza, Kubusiowi Przyjaciele Natury, zbiórka nakrętek i baterii, Projekt „Śniadanie daje moc”. W przedszkolu w Ryglicach odbyło się spotkanie autorskie z ks. Bogusławem Zemmannem autorem bajek dla dzieci, którego celem było podkreślenie wartości wychowawczych, przyjaźni, zrozumienia i wzajemnej pomocy.

7. Wizja przedszkola.

Chcąc jak najlepiej pomóc dziecku wszechstronnie rozwijać się, przedszkola zakładają następujące działania:

- stwarzanie sytuacji, w których dziecko lepiej pozna siebie i świat naturalny wokół niego,
- dawanie dziecku wszelkich szans stawania się otwartym na świat i ludzi oraz zadań jakie przed nim stawiamy,
- uczenie się, jak radzić sobie z przykrymi uczuciami,
- rozbudzanie wrażliwości na krzywdę innych, nie tylko ludzi, ale i zwierząt,
- kształtowanie wrażliwości na piękno przyrody,
- pogłębianie wiadomości na temat środowiska przyrodniczego,
- stwarzanie okazji do bezpośrednich kontaktów z przyrodą i obserwacji jej zjawisk,
- kształtowanie podstawowych zasad ochrony przyrody i poczucia odpowiedzialności za nią,
- rozwijanie zdolności właściwego reagowania na niszczenie środowiska,
- rozpoznanie potrzeb opiekuńczych, wychowawczych i edukacyjnych dzieci i zastosowanie odpowiednich form pracy,
- rozwijanie u dzieci samodzielności i odpowiedzialności za własne działania i zachowania,
- wnikliwe obserwowanie i analizowanie postępów dzieci,
- zapewnienie szczególnych form wsparcia pedagogicznego tym, którzy go potrzebują,
- przygotowywanie dzieci do przeżywania sukcesu, ale też do radzenia sobie z porażkami,
- stworzenie przestrzeni i możliwości dla twórczej aktywności dziecka, spontanicznej i radosnej zabawy,
- organizowanie wszelkich dodatkowych form diagnozy i terapii.