



Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
w Rygliszewo

Sprawozdanie z realizacji Gminnego Programu
Wspierania Rodziny na lata 2019 – 2021
za rok 2019

Diagnoza i działania profilaktyczne

1. Wsparcie interdyscyplinarne – współpraca wszystkich instytucji i służb wspierania rodziny.

W zakresie realizacji wymienionego celu Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej współpracuje ze wszystkimi instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny, Placówkami Oświatowymi, Sądem Rejonowym w Tarnowie, Komisariatem Policji, Placówkami Wsparcia Dziennego, organizacjami pozarządowymi w zakresie wsparcia, wzajemnej wymiany informacji oraz bieżącej diagnozy sytuacji rodzin.

2. Diagnoza warunków życia oraz potrzeb rodzin o niskim statusie materialnym oraz z problemem opiekuńczo -wychowawczych

Ośrodek Pomocy Społecznej w Ryglicach w okresie sprawozdawczym udzielił wsparcia 251 rodzinom tj. 697 osobom w rodzinie co stanowi 5,92 % mieszkańców Gminy Ryglice. Liczba ta stanowi osoby objęte pomocą tylko z ustawy o pomocy społecznej.



Lista rodzin korzystających ze wsparcia w na podstawie ustawy o pomocy społecznej

Wyszczególnienie	
Liczba rodzin korzystających ze wsparcia	251
Liczba rodzin z dziećmi	102
Liczba rodzin z problemem opiekuńczo-wychowawczych	17
Liczba rodzin objętych pomocą w formie asystenta rodziny	8

W ramach pracy środowiskowej pracownicy socjalni podejmowali pracę socjalną z rodzinami znajdującymi się w trudnej sytuacji finansowej, oprócz nadzoru nad wydatkami pracownicy socjalni podejmowali działania celem ukierunkowania rodziny na poszukiwanie dodatkowych źródeł dochodu (przykładowo podjęcie pracy dorywczej), a także wyczerpanie możliwości jakie osoba/rodzina posiada np. uzyskanie prawa do świadczeń rodzinnych, alimentów, świadczenia pielęgnacyjnego, świadczeń ZUS, stypendium itp. Ponadto prowadzono poradnictwo w zakresie możliwości uzyskania dodatkowego wsparcia dla osób/rodzin.

W przypadku osób bezrobotnych praca socjalna polega przede wszystkim na motywowaniu klienta do aktywnego poszukiwania pracy, zarejestrowania się w PUP, udzielaniu informacji o wolnych miejscach pracy (przeglądanie stron internetowych), wsparcie w pisaniu dokumentów aplikacyjnych oraz rozmowy na temat predyspozycji oraz możliwości – często urealnianiu oczekiwań klientów, prowadzeniu akcji informacyjnych i rekrutacyjnych do projektów mających na celu aktywizację osób długotrwale bezrobotnych, osób posiadających orzeczoną stopień niepełnosprawności, umożliwiających nabycie nowych umiejętności, kompetencji zawodowych, doradztwo zawodowe, znalezienie i utrzymanie zatrudnienia. Wspierano i udzielano pomocy osobom pozostającym bez zatrudnienia poprzez organizację prac społecznie użytecznych, prac interwencyjnych, robót publicznych.

Przekazywano również informację o organizowanych przez Urząd Pracy szkoleniach, warsztatach, giełdach pracy, stażach. GOPS realizował zadanie dotyczące organizowania prac społecznie użytecznych, natomiast organizacją robót publicznych, prac interwencyjnych zajmował się Urząd Miejski.

W zakresie prac społecznie użytecznych osoby wykonywały prace porządkowe oraz prace pielęgnacyjne u osób starszych.

Ponadto GOPS podjął współpracę z Powiatowym Urzędem Pracy w sprawie wzajemnej wymiany informacji – Platforma SEPI.

Prowadzono rekrutację do projektu dla osób niepełnosprawnych, bezrobotnych w wieku powyżej 30 roku życia mającego na celu aktywizację zawodową, obejmującego wsparcie doradcy zawodowego, psychologa, szkolenia zawodowe, pośrednictwo pracy, odbycie płatnego stażu, wsparcie trenera zatrudnienia.

3. Działania profilaktyczne na rzecz rodzin

1. Koordynowanie działań i bieżąca współpraca podmiotów podejmujących różnorodne działania na rzecz rodzin.
2. W obszarze realizacji wymienionego zadania podejmowano działania w ramach współpracy oraz bieżącej wymiany informacji z wszystkimi podmiotami pracującymi na rzecz wsparcia dziecka i rodziny.
3. Opracowanie i realizacja programów służących integracji wielopokoleniowej, zagospodarowania czasu wolnego.
4. Realizowanie programów profilaktycznych udzielających wsparcia dla rodzin z problemami uzależnień oraz promujący zdrowy styl życia.
5. Realizowano programy profilaktyczne, prowadzono prelekcje i warsztaty dla rodziców oraz nauczycieli o tematyce związanej z profilaktyką uzależnień, nowymi formami uzależnień w tym behawioralnych oraz porozumienia z dzieckiem, rozwiązywania konfliktów, udzielania wsparcia dziecku, pełnienia roli pozytywnego wzorca.
6. Systematyczne monitorowanie rodzin zagrożonych kryzysem przez pracowników socjalnych, pedagogów szkolnych.
7. Pracownicy socjalni na bieżąco monitorowali sytuację rodzin zagrożonych kryzysem lub przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych poprzez wizyty w środowisku. Ponadto współpracowali z pedagogami szkolnymi w obszarze diagnozowania sytuacji szkolnej dziecka oraz występowania trudności edukacyjnych. W przypadku stwierdzenia zaniedbań wnioskowano o wsparcie rodziny w formie pracy asystenta rodziny.
8. Organizowanie narad, szkoleń, konferencji, spotkań informacyjnych mających na celu podejmowanie zintegrowanych działań na rzecz rodziny.
9. Organizowano narady, szkolenia w celu wymiany doświadczeń, promowania dobrych praktyk oraz podjęcia wspólnych działań na rzecz profilaktyki i leczenia uzależnień przeciwdziałania przemocy adresowane dla pracowników socjalnych, kuratorów, policji oraz członków Zespołu Interdyscyplinarnego oraz Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

WSPARCIE RODZIN

1. WIELOLETNI RZĄDOWY PROGRAM „ POSIŁEK W SZKOLE I W DOMU ” NA LATA 2019–2023

Program „Posiłek w szkole i w domu” zapewnia pomoc dzieciom, które wychowują się w rodzinach znajdujących się w trudnej sytuacji. Program przewiduje wsparcie finansowe

gmin

w udzieleniu pomocy w formie posiłku, świadczenia pieniężnego w postaci zasiłku celowego na zakup posiłku lub żywności oraz świadczenia rzeczowego w postaci produktów żywnościowych. Istotnym elementem Programu jest zapewnienie dzieciom i młodzieży w wieku szkolnym zjedzenia gorącego posiłku przygotowanego w stołówce szkolnej. Poniższa tabela obrazuje realizację pomocy w formie gorącego posiłku i zakupu żywności, zarówno dla dzieci i młodzieży w przedszkolach i szkołach.

WYSZCZEGÓLNIENIE	OGÓŁEM	w tym na wsi	dzieci do czasu podjęcia nauki w szkole podstawowej		uczniowie do czasu ukończenia szkoły ponadpodstawowej lub szkoły ponadgimnazjalnej	
			OGÓŁEM	w tym na wsi	OGÓŁEM	w tym na wsi
			Liczba dzieci i młodzieży korzystających z posiłku	187	157	21

Źródło: opracowanie własne.

W szczególnie uzasadnionych przypadkach, gdy uczeń albo dziecko nie spełnia wymagań, o których mowa powyżej, a wyraża chęć zjedzenia posiłku, odpowiednio dyrektor szkoły lub przedszkola informuje ośrodek pomocy społecznej, właściwy ze względu na miejsce zamieszkania ucznia lub dziecka, o potrzebie udzielenia pomocy w formie posiłku. . Przyznanie pomocy, w przypadku przyjęcia przez gminę odpowiedniego programu osłonowego, o którym mowa w art. 17 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, nie wymaga wydania decyzji administracyjnej w sprawie i ustalenia sytuacji rodziny w drodze rodzinnego wywiadu środowiskowego. Liczba dzieci i uczniów, nie może przekroczyć 20% liczby uczniów i dzieci otrzymujących posiłek w szkołach i przedszkolach na terenie gminy w poprzednim miesiącu kalendarzowym, a w miesiącu wrześniu tej liczby z miesiąca czerwca.

*POMOC W FORMIE POSIŁKU NIE WYMAGAJĄCA PRZEPROWADZENIA
WYWIADU ŚRODOWISKOWEGO*

PROGRAM "POSIŁEK W SZKOLE I W DOMU"

WYSZCZEGÓLNIENIE		OGÓŁEM	w tym na wsi
Liczba dzieci	1	35	30

2. Wsparcie w zakresie edukacji. Stypendia szkolne.

W okresie sprawozdawczym 2019 w Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej wsparciem w zakresie świadczeń pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym objętych zostało 321 uczniów.

Dowóz dzieci do szkół na terenie gminy a także poza gminą w przypadku dzieci niepełnosprawnych

Dowóz dzieci do szkół na terenie gminy a także poza gminą w przypadku dzieci z orzeczoną niepełnosprawnością realizowany był przez Urząd Miejski w Ryglicach

3. Przyznanie pomocy dla rodzin przeżywających trudności w formie pracy Asystenta rodziny.

W Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej zatrudniony jest Asystent rodziny w wymiarze ½ etatu. Wsparciem Asystenta rodziny objęto rodziny przeżywające trudności w wypełnianiu podstawowych funkcji opiekuńczo – wychowawczych zgodnie z zapisem Ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. O wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

W okresie sprawozdawczym 2019 tego rodzaju wsparciem objętych zostało 8 rodzin. Asystent rodziny realizował następujące zadania:

- opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym,
- opracowanie we współpracy z członkami rodziny i koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, planu pracy z rodziną, który jest skoordynowany z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej,
- udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego,
- udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych,
- udzielanie pomocy w rozwiązywaniu problemów psychologicznych,
- udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi,
- wspieranie aktywności społecznej rodzin,
- motywowanie członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych,
- udzielanie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej,
- motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych,
- udzielanie wsparcia rodzinom, w szczególności poprzez udział w zajęciach psycho - edukacyjnych,
- podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin,
- prowadzenie indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci,
- realizacja zadań określonych w ustawie z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”,
- prowadzenie dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną,
- dokonywanie okresowej oceny sytuacji rodziny,
- monitorowanie funkcjonowania rodziny po zakończeniu pracy z rodziną,
- sporządzanie na wniosek sądu, opinii o rodzinie i jej członkach,
- współpraca z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami samorządowymi oraz podmiotami i osobami, instytucjami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny.

Lp.	Wyszczególnienie	Wykonanie
1	2	3
1.	Liczba asystentów rodziny w gminie, z tego:	1
1.1.	zatrudnionych na podstawie umowy o pracę w systemie zadaniowego czasu pracy	1
1.2.	zatrudnionych na podstawie umów o świadczenie usług	0
2.	Liczba asystentów rodziny zatrudnionych przez:	1
2.1.	jednostkę organizacyjną samorządu terytorialnego, w tym:	1
2.1.1.	ośrodek pomocy społecznej	1
2.2.	inny podmiot na zlecenie gminy	0
3.	Wydatki na wynagrodzenia wraz z pochodnymi asystentów rodziny (w zł), z tego:	19 679
3.1.	finansowane z budżetu gminy	10 679
3.2.	finansowane z innych źródeł	9 000
4.	Liczba rodzin zobowiązanych przez sąd do pracy z asystentem rodziny	0
5.	Liczba rodzin korzystających z usług asystentów rodziny, z tego:	8
5.1.	do 3 miesięcy	2
5.2.	powyżej 3 do 12 miesięcy	0
5.3.	powyżej 1 roku	6
6.	Przeciętny czas pracy asystenta z rodziną ¹⁾	9
7.	Liczba rodzin, z którymi asystent rodziny zakończył pracę, w tym:	1
7.1.	ze względu na osiągnięcie celów	1
7.2.	ze względu na zaprzestanie współpracy przez rodzinę	0
7.3.	ze względu na brak efektów	0
7.4.	ze względu na zmianę metody pracy	0
8.	Liczba rodzin, które korzystały z usług asystentów rodziny ²⁾	8

4. Realizacja rządowego programu dla rodzin wielodzietnych Karta Dużej Rodziny.

Karta dużej rodziny to system zniżek i dodatkowych uprawnień dla rodzin 3+ w instytucjach publicznych oraz w firmach prywatnych. Posiadacze wymienionej karty mają możliwość tańszego korzystania z oferty instytucji kultury, ośrodków rekreacyjnych, księgarni na terenie całego kraju. Celem programu jest ułatwienie dużym rodzinom dostępu do rekreacji oraz obniżenia kosztów codziennego życia. Realizacja wymienionego zadania w Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Ryglicach przedstawia się następująco:

1. Liczba rodzin-42
2. Liczba osób, którym przyznano Kartę- 580

5. Udzielanie wsparcia rodzinom, w których występuje Przemoc

Zespół Interdyscyplinarny to grupa specjalistów z różnych instytucji, łącząca swoją wiedzę, umiejętności oraz możliwości wynikające z instytucji, które reprezentują, podejmują współpracę i skoordynowane działania mające na celu niesienie pomocy osobom krzywdzonym oraz przeciwdziałanie zjawisku przemocy na terenie Gminy Ryglice. Członkowie Zespołu wykonują zadania w ramach obowiązków zawodowych i służbowych lub społecznie. Porozumienie stanowi jednocześnie formę zobowiązania do zapewnienia

i stworzenia możliwości, udziału w posiedzeniach i pracach zespołu lub grup roboczych wytypowanych przedstawicieli. Natomiast grupy robocze zajmują się rozwiązywaniem problemów związanych z występowaniem przemocy w indywidualnych przypadkach, według procedury Niebieskie Karty. Posiedzenia Zespołu Interdyscyplinarnego odbywają się jeden raz na kwartał.

- Od 1 stycznia do 31 grudnia 2019 do Zespołu Interdyscyplinarnego wpłynęło 18 Niebieskich Kart.
- W okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2019 zakończono 6 Niebieskich Kart.
- Grupy robocze spotkały się 40 razy. Członkami grup roboczych byli: pracownicy socjalni, dzielnicowy i inni funkcjonariusze policji, pedagodzy szkolni, asystent rodziny, psycholog, pielęgniarki środowiskowe.

W PORADNI PODSTAWOWEJ OPIEKI ZDROWOTNEJ W ZALASOWEJ zostały zrealizowane następujące działania:

1. Profilaktyka szczepień ochronnych

-przeprowadzono spotkania z rodzicami na temat szczepień ochronnych w szkołach :Lubcza, Wola Lubecka, Zalasowa

-udzielono informacji o prowadzonych szczepieniach ochronnych, które warto wykonać aby zapobiec chorobom charakterystycznym dla danego wieku

-systematyczne wykonywanie szczepień ochronnych wg kalendarza szczepień

2. Spotkanie w klubach seniora (prelekcje)

-przeprowadzono pogadankę na temat profilaktyki chorób nowotworowych

- zostali poinformowani że antyrakowy parasol ochronny to odpowiednia dieta, regularne poddawanie się badaniom profilaktycznym i zdrowy styl życia.

-prowadzenie pro zdrowotnego stylu życia

-profilaktyka osteoporozy - prelekcja

3. Spotkania w Kole Gospodyń Wiejskich i prowadzenie prelekcji na temat:

-profilaktyki chorób nowotworowych

-prowadzenie zdrowego trybu życia

4. Prowadzenie rozmów z pacjentkami ciężarnymi i w połogu na temat zdrowego stylu życia

5. Przeprowadzenie pogadanki z pacjentkami na temat właściwej opieki nad dzieckiem:

-
- pielęgnacja noworodka po porodzie
 - profilaktyka krzywicy –podawanie Wit K
 - karmienie naturalne jako priorytet w żywieniu noworodków i niemowląt
 - szczepienia ochronne dzieci –jako profilaktyka chorób zakaźnych
 - kontrolne wizyty u pediatry
 - kontrola prawidłowego rozwoju noworodka

6.Profilaktyka choroby nadciśnieniowej . Pomiar RR

7.Bezpłatne szczepienia dla osób powyżej 75 r.ż zaszczepiono 70 osób

8.Przeprowadzono profilaktykę cukrzycy – informowanie pacjentów o konieczności prowadzenia zdrowego stylu życia , utrzymywanie prawidłowych wartości cukru ,pomiar cukru – przebadano 200 osób. Nauka pomiaru cukru na glukometrze oraz obsługi penów do podawania insuliny.

9.Przeprowadzono we współpracy z firmą zewnętrzną komputerowe badanie wzroku u 120 osób

10. Pogadanki na temat chorób wirusowych- profilaktyka ,leczenie oraz szczepienia

11.Przeprowadzono pogadanki z uczniami na temat zdrowego stylu życia oraz udzielanie pierwszej pomocy

12.Wykonanie pomiaru cholesterolu – 100 osób

13.Przeprowadzono profilaktykę nadciśnienia tętniczego krwi – pomiar wykonano u 300 pacjentów

14.Doradztwo dla szkół w sprawie warunków bezpieczeństwa uczniów, organizacji posiłków i warunków sanitarnych w szkole

15.Edukacja w zakresie higieny jamy ustnej

- prowadzenie u uczniów szkół podstawowych grupowej profilaktyki fluorkowej metodą nadzorowanego szczotkowania zębów preparatami fluorkowymi
- Pogadanka na temat „ Palenie szkodzi zdrowiu „
- profilaktyka i zapobieganie chorobom wirusowym

KOMISARIAT POLICJI W TUCHOWIE

policjanci Komisariatu Policji w Tuchowie oraz Posterunków Policji w Ryglicach i Szerzynch podczas podejmowania na terenie Gminy Ryglice interwencji domowych w tym dot. przemocy izolują sprawców stosujących przemoc oraz informują osoby nią dotknięte o możliwościach uzyskania pomocy psychologów i od instytucji prowadzących działalność profilaktyczną, przekazują stosowne ulotki informacyjne z numerami telefonów. Ponadto w ramach prowadzonych prelekcji i pogadarek z dziećmi i rodzicami w szkołach a także spotkań ze społeczeństwem policjanci zwracają uwagę na konieczność informowania

o wszelkich przejawach przemocy w rodzinie, a także informują o skutkach prawnych poniżającego traktowania uczniów dotkniętych różnego rodzaju problemami rodzinnymi.

GMINNA BIBLIOTEKA PUBLICZNA

2.Zapobieganie uzależnieniom dzieci i młodzieży			
zadanie	Jednostka realizująca / współdziałająca	Termin realizacji	Sposób realizacji
Organizowanie i finansowanie pozaszkolnych form spędzania wolnego czasu(zajęcia sportowo-rekreacyjne, zajęcia kulturalne)	Biblioteka Publiczna	1. 15.01.2019/ 22.01.2019	Ferie ze : Smerfami; w krainie lodu, w Dolinie Muminków Ryglice/Zalasowa- 86 osób/4 spotkania
		2. 04.10.2019	2.Noc Bibliotek Zalasowa - 34 osób/1 spotkanie
		3. 04.10.2019	3.Noc Bibliotek Ryglice-16 osób/1 spotkanie
		4. 07.10.2019	4.Biblioterapia „Uczy się rozumieć naszych czworonogów” z wychowankami Placówki Wsparcia Dziennego Lubcza- 6 osób/1 spotkanie
		5. 01.07- 31.08.2019	5.Organizacja konkursu wakacyjnego pt. "Najaktywniejszy czytelnik wakacji-2018"-82 uczestników
		6. Cały rok	6.Czytelnia Internetowa
		7. 18.09.2019	7. Narodowe Czytanie 2019 Ryglice-110 osób/1 spotkanie
		8. 24.04.2019/ 11.12.2019/ 13.12.2019	

		9. 18.11.2019	8.Warsztat dla wychowanków Placówki Wsparcia Dziennego w Ryglicach i Lubczy- 72 osoby/3 spotkania 9.Lekcja biblioteczna pt. "Profilaktyka uzależnień" w Lubczy- 15 osób/ 1 spotkanie
Podejmowanie akcji profilaktycznych, informacyjnych, organizacja konferencji	Biblioteka	Według potrzeb	Rozpowszechnianie ulotek , informacji o akcjach organizowanych na terenie Gminy Ryglice w zakresie imprez sportowych i kulturalnych

4.Działania profilaktyczne na rzecz rodzin			
zadanie	Jednostka współdziałająca	Termin realizacji	Sposób realizacji
Koordynowanie działań i bieżąca współpraca podmiotów podejmujących różnorakie działania na rzecz rodzin	Biblioteki	Proces ciągły	Bezpośrednie ustalanie terminów działań i chęć współpracy przy organizowaniu imprez przez inne instytucje

PLACÓWKA WSPARCIA DZIENNEGO RYGLICE

OBSZAR PRIORYTETOWY: Wspieranie rodzin				
CEL STRATEGICZNY: Organizacja wsparcia i opieki nad dzieckiem oraz współpraca z rodziną.				
CEL OPERACYJNY: Wspieranie rodzin w wypełnianiu zadań opiekuńczo – wychowawczych.				
ZADANIE	WSKAŹNIK	JEDNOSTKA MIARY	WARTOŚĆ LICZBOWA	ŹRÓDŁO WERYFIKACJI
Praca z rodzinami wychowanków	- pedagogizacja rodziców; - zebrania z rodzicami; - indywidualne konsultacje	liczba rodzin	12	Dokumentacja Placówki
Współpraca z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka i rodziny	- kontakty z pedagogiem szkolnym, pracownikiem socjalnym	liczba kontaktów	10/rok	Dokumentacja Placówki
Pomoc socjalna dla dzieci i młodzieży	- posiłek dla wychowanków			Dokumentacja Placówki
CEL OPERACYJNY: Przeciwdziałanie problemom wychowawczym wśród dzieci i młodzieży.				
Profilaktyka uzależnień	- zajęcia wychowawcze i profilaktyczne,	liczba zajęć	2/tydzień	Dokumentacja Placówki
	- blok wychowawczo – profilaktyczny obejmujący następujące zagadnienia: - powiadamiania służb ratunkowych, - szacunek do osób starszych, niepełnosprawnych i samego siebie,	liczba zajęć	3	Dokumentacja Placówki

	<ul style="list-style-type: none"> - tradycji, - rozpoznawania i nazywania własnych emocji, - uzależnienia – fonoholizm 				
Poprawa bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> - spotkanie z funkcjonariuszem policji - spotkanie z przedstawicielem Ochotniczej Straży Pożarnej w Ryglicach - spotkanie z ratownikiem medycznym 	<ul style="list-style-type: none"> z liczba spotkań z liczba spotkań z liczba spotkań 	<ul style="list-style-type: none"> 1/rok 1/rok 1/rok 	<ul style="list-style-type: none"> Dokumentacja Placówki Dokumentacja Placówki Dokumentacja Placówki 	
CEL OPERACYJNY: Promowanie zdrowego stylu życia, aktywności sportowej, kulturalnej i artystycznej wśród dzieci i młodzieży.					
Uświadamianie wychowankom wartości zdrowia oraz zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> - spotkanie z pielęgniarką środowiskową, prelacja dotycząca zdrowego odżywiania 	liczba zajęć	1/rok	Dokumentacja Placówki	
Organizowanie aktywnego spędzania wolnego czasu przez dzieci i młodzież	<ul style="list-style-type: none"> - gry i zabawy ruchowe oraz zajęcia sportowe na świeżym powietrzu, spacer po okolicy; - kolonia nad Morze Bałtyckie (GOPS), - wakacyjna wycieczka do kopalni soli w Wieliczce, 	<ul style="list-style-type: none"> liczba zajęć liczba wycieczek liczba wyjazdów 	<ul style="list-style-type: none"> 1/tydzień 1/rok 1/rok 	<ul style="list-style-type: none"> Dokumentacja Placówki Dokumentacja GOPS Dokumentacja Placówki 	

	<ul style="list-style-type: none"> - wakacyjna wycieczka do Muzeum Drogownictwa w Szczucinie, - wakacyjna wycieczka do Rodzinnego Parku Rozrywki "Energylandia" (GOPS) - wyjście do Szkoły Ponadpodstawowej w Ryglicach – żywa lekcja 	<ul style="list-style-type: none"> liczba wyjazdów liczba wyjazdów liczba wyjść 	<ul style="list-style-type: none"> 1/rok 1/rok 1/rok 	<ul style="list-style-type: none"> Dokumentacja Placówki Dokumentacja GOPS Dokumentacja Placówki
Organizowanie spotkań kulturowych	<ul style="list-style-type: none"> - spotkanie z Klubem Seniora - zorganizowanie obchodów Międzynarodowego Dnia Książki - zabawa andrzejkowa, karnawałowa; - warsztaty wielkanocne; - występ artystyczny podczas konferencji w Spichlerzu w Ryglicach, 	<ul style="list-style-type: none"> liczba spotkań liczba spotkań liczba spotkań liczba spotkań liczba spotkań 	<ul style="list-style-type: none"> 1/rok 1/rok 2/rok 1/rok 1/rok 	<ul style="list-style-type: none"> Dokumentacja Placówki Dokumentacja Placówki Dokumentacja Placówki Dokumentacja Placówki Dokumentacja Placówki
Rozwijanie uzdolnień, zainteresowań i umiejętności praktycznych	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia plastyczne, komputerowe, czytelnicze, recytatorskie i teatralne, muzyczne, ruchowe, gry i 	<ul style="list-style-type: none"> liczba zajęć 	<ul style="list-style-type: none"> 5/tydzień 	<ul style="list-style-type: none"> Dokumentacja Placówki

	zabawy edukacyjne;			
Wdrażanie do działalności artystycznej	- organizacja konkursu ortograficznego - udział w gminnym konkursie wielkanocnym	liczba konkursów	1/rok	Dokumentacja Placówki
		liczba konkursów	1/rok	Dokumentacja Placówki
CEL OPERACYJNY: Umacnianie więzi rodzinnych oraz promowanie rodzinnego spędzania wolnego czasu.				
Wzmacnianie więzi między rodzicami a wychowankami oraz innymi członkami rodziny	- spotkanie rodzinne z okazji Dnia Rodziny; - piknik rodzinny z okazji Dnia Dziecka; - spotkanie wigilijne	liczba spotkań	1/rok	Dokumentacja Placówki
		liczba spotkań	1/rok	Dokumentacja Placówki
		liczba spotkań	1/rok	Dokumentacja Placówki
CEL OPERACYJNY: Kompensowanie braków edukacyjnych dzieci i młodzieży.				
<u>Pomoc w nauce, wyrównywanie braków edukacyjnych</u>	- <u>odrabianie zadań domowych;</u> - <u>zajęcia kompensujące braki edukacyjne;</u> - <u>kontakty ze szkołą;</u> - <u>współpraca z rodzicami w zakresie nauki szkolnej ich dzieci;</u> - <u>doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem angielskim.</u>	<u>liczba zajęć</u>	<u>5/tydzień</u>	<u>Dokumentacja Placówki</u>
		<u>liczba zajęć</u>	<u>1/tydzień</u>	<u>Dokumentacja Placówki</u>
		<u>liczba spotkań</u>	<u>1/miesiąc</u>	<u>Dokumentacja Placówki</u>
		<u>liczba spotkań</u>	<u>1/tydzień</u>	<u>Dokumentacja Placówki</u>
		<u>liczba zajęć</u>	<u>1/tydzień</u>	<u>Dokumentacja Placówki</u>

Dokumentacja Placówki – dziennik zajęć, kronika

ŚRODOWISKOWY DOM SAMOPOMOCY W RYGLICACH

Realizowane cele szczegółowe programu:

I. Diagnozowanie i monitoring skali potrzeb i problemów rodziny.

W Środowiskowym Domu Samopomocy w Ryglicach diagnozuje się sytuację rodzinną każdego uczestnika w oparciu o wywiad z rodziną oraz analizę dokumentów, na podstawie diagnozy dokonywana jest ocena wstępna a następnie tworzony plan wspierająco-aktywizujący. Celem realizacji planu jest poprawa funkcjonowania uczestnika jak i opieki sprawowanej przez rodziców i opiekunów. W realizacji planu pomaga szczegółowe i wieloaspektowe rozpoznanie sytuacji rodziny, konsultacje i poradnictwo specjalistyczne dla rodziców i opiekunów, wdrażanie projektów i programów profilaktyczno-edukacyjnych dla uczestników. Wśród głównych celów programów profilaktyczno-edukacyjnych wymienić należy: podniesienie wiedzy i praktycznych umiejętności opiekuńczych, kształtowanie umiejętności kreatywnego i aktywnego spędzania czasu, kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

W przypadkach wymagających takich działań kierowanie osób uzależnionych na leczenie, również za pośrednictwem Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Włączenie Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Rozwiązywania Przemocy w Rodzinie w rozwiązywanie problemu przemocy w rodzinie. Kształtowanie u rodziców i opiekunów właściwych postaw opiekuńczych zgodnych z normami i wartościami społecznymi. Udzielenie uczestnikom pomocy w zdobyciu nowych kwalifikacji zawodowych oraz w znalezieniu pracy.

II. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych rodziny oraz poprawa funkcjonowania rodziny oraz warunków rozwoju w środowisku rodzinnym.

Realizowanie indywidualnych planów aktywizująco-wspierających, zapewnienie codziennego gorącego posiłku dla podopiecznych, dowóz podopiecznych na zajęcia oraz do miejsca zamieszkania, organizowanie imprez okolicznościowych: mikołajki, śniadanie wielkanocne, wigilia, zabawa karnawałowa i andrzejkowa, dzień rodziny. Zapewnienie treningu czystości, uczestnicy mogą korzystać z prysznicza i pralki dostępnej w ŚDS. Organizowanie wyjazdów na konkursy, zawody, turnieje, spotkania integracyjne, wycieczki oraz do kina i teatru.

III. Przeciwdziałanie marginalizacji społecznej rodzin dysfunkcyjnych, uwrażliwianie i aktywizowanie środowiska lokalnego na potrzeby rodzin dysfunkcyjnych.

Przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodziny obejmuje wspieranie rodzin o niskim statusie materialnym, z niepełnosprawnością i problemami długotrwałego bezrobocia. Osoby niepełnosprawne, w celu umożliwienie im pobytu w środowisku lokalnym,

obejmowane są pomocą w formie pobytu dziennego w Środowiskowym Domu Samopomocy w Ryglicach. Wzmocnienie funkcji i roli rodziny poprzez rozwijanie umiejętności opiekuńczych.

Poradnictwo specjalistyczne: praca z rodziną jest prowadzona w formie konsultacji i poradnictwa specjalistycznego (pedagogicznego, psychiatrycznego, psychologicznego, zawodowego), psychoedukacji, mediacji. Narzędziem wzmocnienia rodziny jest również doradztwo w zakresie prowadzenia gospodarstwa domowego, dbałości o higienę osobistą i otoczenia. Poradnictwo dotyczy sposobów zaspokajania potrzeb uczestnika i rozwiązywania problemów wewnątrzrodzinnych. Niezwykle ważnym elementem jest dostęp rodziny do pomocy prawnej, szczególnie w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz poradnictwa specjalistycznego, psychologicznego i psychiatrycznego, psycholog i psychiatra dostępny jest w Środowiskowym Domu Samopomocy w Ryglicach.

Organizowanie spotkań dla rodzin: ważnym narzędziem wzmocnienia rodzin jest organizowanie spotkań, celem ich jest wymiana doświadczeń, zapobieganie izolacji, a także wzmocnienie systemu wsparcia oraz zapobieganie wykluczeniu społecznemu.

Rozwój i funkcjonowanie środowiskowych form wsparcia dziennego: rodziny opiekujące się osobami niepełnosprawnymi, a zwłaszcza rodziny, które mają trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczych, wymagają pomocy w zakresie organizowania tym osobom czasu wolnego, pokonywania trudności życiowych, zaburzeń zachowania itp. W związku z tym istotne jest funkcjonowanie oraz dalszy rozwój różnorodnych środowiskowych form dziennej opieki nad osobami z zaburzeniami psychicznymi.

Rozwijanie form spędzania wolnego czasu dla osób z zaburzeniami psychicznymi (festyny, zawody sportowe, występy artystyczne, rajdy, wyjazdy integracyjne, imprezy okolicznościowe, wyjazdy na turnusy rehabilitacyjne) oraz zapewnienie rehabilitacji społecznej osób poprzez rekreację, kulturę i sport: Trening umiejętności spędzania wolnego czasu: rozwijanie zainteresowań, lektura czasopism i książek, a także wybrane audycje radiowe, telewizyjne i filmowe, rozwijanie umiejętności korzystania z takich form spędzania wolnego czasu jak: turystyka, działalność rekreacyjna, udział w imprezach kulinarnych, sportowych, towarzyskich, motywowanie do wychodzenia na zewnątrz domu (kino, teatr, muzeum). Przedstawianie programów i zachęcanie uczestników do udziału w imprezach okolicznościowych organizowanych na terenie gminy i miejscowości sąsiednich. Działalność kulturalno-oświatowa, integracyjna, imprezy, wyjazdy oraz dodatkowe zajęcia.

Pomoc w stanach kryzysu społecznego zwiększenie dostępności do poradnictwa dla osób o różnych potrzebach i doświadczeniach kryzysowych. Poradnictwo psychologiczne: konsultacje psychologiczne, psychiatryczne, ocena stanu psychicznego, terapia indywidualna, terapia podtrzymująca, trening zachowań, psychoedukacja.

Stworzenie warunków osobom starszym, przewlekle chorym i niepełnosprawnym dla aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej na miarę swoich możliwości.

Organizowanie otwartych spotkań dla osób z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzin. W roku 2017 ŚDS prowadził działalność statutową, rozszerzoną o organizację imprez o różnym charakterze skierowanych dla osób, będących pod opieką ŚDS. Ta forma działalności ma na

celu zintegrowanie grup społecznych, uwrażliwienie osób korzystających z pomocy na trudną sytuację innych ludzi, stopniowe odchodzenie od instytucjonalnego charakteru ŚDS na rzecz pracy ze środowiskiem lokalnym.

W ramach organizacji zajęć prowadzone są dodatkowe zajęcia profilaktyczne i socjoterapeutyczne dla uczestników a także realizowane są programy profilaktyczno-edukacyjne. Działania obejmują zarówno poprawę warunków bytowych uczestników jak i wyrównywanie szans osób niepełnosprawnych, likwidowanie barier w dostępie do leczenia, rehabilitacji, wypoczynku. Osoby niepełnosprawne objęte są działaniami, mającymi na celu wsparcie rodziny oraz wzmocnienie jej kompetencji opiekuńczych w celu umożliwienia pozostania osoby niepełnosprawnej w środowisku. Pomoc w rozwiązaniu problemów socjalnych rodziny. Pomoc w rozwiązaniu trudności finansowych. Kierowanie do specjalistów: prawnika, psychoterapeuty, psychologa, psychiatry. Przedstawianie ofert pracy, ofert kursów i szkoleń mających na celu podnoszenie kwalifikacji uczestników jak i członków rodzin. Indywidualne konsultacje oraz udzielanie wsparcia dla rodziców mających trudności z opieką na osobą z zaburzeniami psychicznymi. Motywowanie osób z problemem alkoholowym do podejmowania lub kontynuowania terapii uzależnień.

Ponadto w ŚDS prowadzone są: indywidualne rozmowy interwencyjne z uczestnikami, rozmowy wspierające i motywacyjne, zajęcia rozwijające umiejętności interpersonalne uczestników, pomoc poprzez dostosowanie formy terapii do zaleceń poradni zdrowia psychicznego. Integracja rodziny oraz reintegracja rodzin wykluczonych społecznie, poprawa poziomu życia rodzin, poprawa stanu zdrowia, pomoc uczestnikom żyjącym w rodzinach w szczególności dysfunkcyjnych, w których występują uzależnienia, przemoc, niepełnosprawność, niewydolność opiekuńcza. Udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów psychologicznych i opiekuńczych, podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa uczestników. W celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań przez terapeutów niezbędne jest systematyczne podnoszenie kwalifikacji zawodowych, służy temu m.in. udział w różnego rodzaju szkoleniach.

IV. Promowanie rodziny jako priorytetu w pracy instytucji i służb działających na jej rzecz.

Współpraca z pracownikami socjalnymi w zakresie monitorowania absencji i realizowania obowiązku terapii w ŚDS. Współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę (Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Sąd Rodzinny, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Szkoły). Współpraca z Poradnią Zdrowia Psychicznego w celu: diagnozowania poziomu funkcjonowania, potrzeb i możliwości oraz zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych, wspomaganie uczestników zgodnie z ich potrzebami, wspomaganie opiekuńczej funkcji rodziny, wsparcie w sytuacjach kryzysowych.

Współpraca z instytucjami, urzędami, służbą zdrowia. Działania, które są podejmowane na rzecz wprowadzenia pozytywnych zmian w rodzinie są liczne i wielokierunkowe. Dla każdego

uczestnika, po wcześniejszej ocenie sytuacji, jest tworzony indywidualny plan wspierająco-aktywizujący, który jest realizowany w oparciu o odpowiednio dobrane działania. Dla utrzymania efektów, które udało się wypracować z rodzinami konieczna jest stała kontrola, a także wsparcie ze strony asystenta osoby niepełnosprawnej w stosunku do rodzin. Dla osiągnięcia lepszych efektów utrzymywany był stały kontakt z placówkami współpracującymi: pracownikami socjalnymi, terapeutami, służbą zdrowia.

SZKOŁA PODSTAWOWA KOWALOWA

Szkoła Podstawowa w Kowalowej podejmowała działania w zakresie realizacji programu:

1. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny poprzez:

a) Systematyczne diagnozowania warunków życia oraz potrzeb rodzin

Diagnozą sytuacji życiowej dzieci i ich rodzin zajmują się wychowawcy poszczególnych klas oraz pozostali nauczyciele.

Diagnostują oni sytuacje dzieci na początku wychowania przedszkolnego, potem na rozpoczęcie I etapu edukacyjnego (kl. I) i na początku drugiego etapu edukacyjnego (kl. IV). Odbywa się to poprzez obserwacje, wywiady, rozmowy czy ankiety. Trudne sytuacje losowe omawiane są na zespołach wychowawców oraz na posiedzeniach Rady Pedagogicznej, gdzie szuka się rozwiązania problemu i możliwości udzielania pomocy ze strony szkoły.

b) Objęcie pomocą finansową i rzeczową rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.

Wychowawcy prowadzą rozmowy z rodzinami w trudnej sytuacji finansowej pytając o ich potrzeby i w razie konieczności jest doraźna pomoc, np. wyposażenie w środki czystości.

Dla dzieci z rodzin mniej zamożnych sponsorowane są wyjazdy ze środków Rady Rodziców lub indywidualnych sponsorów a także środków wygospodarowanych przez szkołę.

c) Dożywianie dzieci w szkołach.

W szkole wydawane są ciepłe posiłki dla dzieci, których rodzice samodzielnie wpłacają za obiady lub spożywane posiłki refundowane są z GOPS-u.

d) Organizowanie i finansowanie wycieczek letniego i zimowego.

Prowadzone jest koło sportowe, turystyczne. Odbywają się rajdy na Brzankę, Ostry Kamień, do leśniczówki. Co roku odbywają się imprezy typu festyn rodzinny, święto pieczonego ziemniaka, Dzień Dziecka, rozgrywki na szkolnych boiskach.

Finansowanie tych działań odbywa się z funduszy pozyskanych od sponsorów, z Rady Sołectkiej, wypracowanych przez szkołę i Radę Rodziców.

e) Dowóz dzieci do szkół na terenie gminy.

Organizowane są dowozy dzieci z okolic Kowalowej.

2. Zapobieganie uzależnieniom dzieci i młodzieży poprzez:

a) Realizowanie w szkołach na terenie gminy programów profilaktycznych w zakresie uzależnień dla dzieci, rodziców

SP Kowalowa realizuje programy profilaktyczne i prozdrowotne: Mleko w szkole, Owoce i warzywa w szkole, fluoryzacja, „Nie pal przy mnie proszę”. Promując działania profilaktyczne szkoła obecnie realizuje zadania zmierzające do zdobycia krajowego certyfikatu. W szkole systematycznie odbywają się pogadanki z policjantem, warsztaty profilaktyczne

b) Organizowanie i finansowanie pozaszkolnych form spędzania wolnego czasu (zajęcia sportowo-rekreacyjne, zajęcia kulturalne).

W szkole są zajęcia ogólnorozwojowe dla młodszych uczniów z kl. I-III prowadzone przez animatora sportu oraz zajęcia piłki nożnej, siatkowej dla uczniów kl IV-VIII oraz Orliku. Odbywały się również zajęcia sportowe prowadzone przez nauczyciela wychowania fizycznego w cyklu sobotnim przy współpracy z GOPS-em dla grupy chętnych.

Finansowanie tych form odbywa się ze środków pozyskanych od sponsorów.

c) Podejmowanie akcji profilaktycznych, informacyjnych:

Pogadanki cykliczne prowadzone przez wychowawców, policjanta na temat cyberprzemocy, bezpieczeństwa w sieci, uzależnienia od alkoholu, narkotyków i innych używek.

Organizowane są konkursy na plakat, prezentację.

3. Wsparcie rodzin w zakresie poradnictwa specjalistycznego poprzez:

a) Współpracę z instytucjami działającymi w obszarze pomocy rodzinie w zakresie lepszego diagnozowania i rozwiązywania problemów.

Szkoła Podstawowa w Kowalowej obejmuje rodziny dysfunkcyjne profesjonalną pomocą poprzez konsultacje z pracownikami GOPS w Ryglicach, pielęgniarkami środowiskowymi, współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Tuchowie (badania, prelekcje, warsztaty).

b) Wprowadzenie innowacyjnych form pracy z rodziną realizowanych w formie projektów społecznych

W szkole cyklicznie odbywają się imprezy i projekty, np. festyn, Wigilia całej szkoły, stół z jajkiem przed Wielkanocą, Wieczór Patriotyczny, które integrują społeczność lokalną i angażują w przygotowanie pokolenia, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Seniora.

c) Organizowanie spotkań edukacyjnych dla rodziców.

Podczas zebrań z rodzicami odbywa się pedagogizacja, wymiana doświadczeń i pogłębianie umiejętności wychowawczych. Zaproszeni goście udzielają wsparcia rodzicom, których dzieci doświadczają przemocy koleżeńskiej (spotkanie z policjantem).

d) Organizowanie wspólnych wyjazdów, proponowanie form spędzenia wolnego czasu dla rodziców i dzieci

W naszej szkole podejmowane są działania umożliwiające wspólne spędzanie czasu przez dzieci i rodziców:

- Dzień Dziecka,
- Dzień Matki
- Festyn
- Dzień Babci i Dziadka
- Dzień Seniora

4. Działania profilaktyczne na rzecz rodzin poprzez:

a) realizowanie programów profilaktycznych udzielających wsparcia dla rodzin z problemami uzależnień oraz promujących zdrowy styl życia

Szkoła Podstawowa w Kowalowej realizuje powyższe zadania poprzez cykliczne spotkania. Uczniowie brali udział w projekcie „Śniadanie Daje Moc”- odbyli zajęcia teoretyczne z tego zakresu, a później w praktyczny sposób przy pomocy nauczyciela, dużym wsparciu i udziale rodziców w sposób praktyczny wykorzystali wiedzę nt. żywienia. Szkoła

jest w sieci Szkół Promujących Zdrowie odbywały się konkursy plastyczne na ten temat, dzieci przygotowują również gazetki ścienna.

b) realizowanie programów służących integracji wielopokoleniowej, zagospodarowanie czasu wolnego

W szkole realizowany jest Program wychowawczo – profilaktyczny, którego głównym założeniem jest wyrobienie u dzieci odpowiednich postaw, zapobieganie zachowaniom agresywnym, profilaktyka uzależnień. Omawiane są m.in. takie zagadnienia: Rozwiązywanie problemów, Poznanie obrzędów szkolnych, środowiskowych i rodzinnych. Przykładem służącym integracji wielopokoleniowej jest corocznie pięknie obchodzony Dzień Babci i Dziadka, Patriotyczne śpiewanie czy rozgrywki i turnieje sportowe na Dzień Dziecka połączone z Dniem Rodziny.

OŚRODEK KULTURY RYGLICE

Ośrodek Kultury przygotowuje dzieci i młodzież do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym ujawniając i rozwijając uzdolnienia w amatorskim ruchu artystycznym budząc zainteresowania kulturotwórcze, wdrażając do kulturalnego spędzania wolnego czasu.

Z naszych propozycji korzystają dzieci, młodzież jak i dorośli mieszkańcy naszej gminy, uczestnicząc w grupach, sekcjach, kołach zainteresowań, zespołach. Ponadto świetlice w Zalasowej i Lubczy pełnią funkcję opiekuńczo – wychowawczą prowadząc zajęcia świetlicowe.

1. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny

Sposób realizacji	Podjęte działania	
Organizowanie i finansowanie wypoczynku letniego i zimowego	Ferie zimowe: - zajęcia zorganizowane w Ryglice, Zalasowa i Lubcza (Zajęcia plastyczne, muzyczne, kulinarne, teatralne. Gry i zabawy planszowe) - Wyjazd na basen - Wyjazd na lodowisko - Wyjazd do kina Zajęcia wakacyjne:	Każde dziecko w okresie ferii i wakacji może skorzystać z bezpłatnych propozycji w Ośrodku Kultury prowadzonych przez instruktorów.

	<p>W wakacje odkryj swoją pasję</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia zorganizowane w Ryglice, Zalasowa, Lubcza <p>(Zajęcia plastyczne, muzyczne, taneczne, kulinarne, warsztaty rękodzielnicze.</p> <p>Gry i zabawy planszowe. Wycieczki plenerowe)</p>	
--	--	--

2. Zapobieganie uzależnieniom dzieci i młodzieży

Sposób realizacji	Podjęte działania	
Organizowanie i finansowanie pozaszkolnych form spędzania wolnego czasu	<p>Propozycja pozaszkolnych form spędzania wolnego czasu dla dzieci i młodzieży poprzez uczestnictwo w kołach zainteresowań, sekcjach, zespołach, grupach:</p> <p>Ryglice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauka gry na gitarze - warsztaty muzyczne - zespół gitarowy - zespół wokalny - szkółka tańca dla dzieci - kurs tańca dla młodzieży - nauka gry na skrzypcach - Małopolska Szkoła Tradycji - młodzieżowy zespół ludowy „Podkówki” w Kowalowej <p>Lubcza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - młodzieżowa grupa teatralna - dziecięce koło teatralne - kółko plastyczne - młodzieżowa grupa kolędnicza „Lubeckie Szputy” - nauka gry na instrumentach - nauka gry na kontrabasie, skrzypce – Małopolska szkoła Tradycji - kółko informatyczne 	<p>Każdy może skorzystać z bezpłatnych propozycji – proces ciągły</p>

<p>Podejmowanie profilaktycznych, informacyjnych, organizowanie konferencji</p>	<p>Zalasowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Młodzieżowa Orkiestra Dęta - szkołka dla instrumentalistów dętych - mała kapela ludowa „Zalasowiocki” - młodzieżowa kapela „Z pod dęba” - szkołka muzyczna dla dzieci i młodzieży (nauka gry na skrzypce, skrzypce sekund, flet prosty, keyboard, kontrabas, heligonka, akordeon) - nauka gry na: skrzypce, skrzypce sekund, kontrabas, klarnet - Małopolska Szkoła Tradycji <p>Świetlice w Zalasowej i Lubczy pełnią funkcję opiekuńczo – wychowawczą prowadząc zajęcia świetlicowe.</p> <p>Podczas imprez kulturalnych GOPS i Policja podejmuje akcje informacyjne dotyczące uzależnień oraz profilaktyki uzależnień</p>	
---	--	--

ZESPÓŁ SZKÓŁ W LUBCZY

Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny.	
Sposób realizacji	Działania
1. Wsparcie interdyscyplinarne – współpraca wszystkich instytucji	<ul style="list-style-type: none"> • Udział pedagoga szkolnego w spotkaniach Zespołu

<p>i służb wspierania rodziny</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Systematyczne diagnozowanie warunków życia oraz potrzeb rodzin o niskim statusie materialnym 3. Objęcie pomocą finansową i rzeczową rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej (bezpieczeństwo socjalne) 	<p>Interdyscyplinarnego</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie diagnozy uczniów, w razie występujących problemów udzielanie wsparcia, udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formach dostosowanych do indywidualnych potrzeb uczniów, informowanie gdzie można uzyskać pomoc
<p>Dożywianie dzieci w szkołach, a także w czasie zajęć pozalekcyjnych lub innych pozalekcyjnych formach spędzania czasu wolnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Objęcie dzieci i młodzieży nieodpłatnym dożywianiem z ramienia GOPS – średnia miesięczna 50 osób.
<p>Wsparcie z zakresie edukacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stypendia 2. Dowóz dzieci do szkół na terenie gminy Ryglice 	<ul style="list-style-type: none"> • Liczba dzieci korzystających z dowozu do szkoły – 55 osób
<p>Zapobieganie uzależnieniom dzieci i młodzieży</p>	
<p>Realizowanie w szkołach na terenie gminy programów profilaktycznych w zakresie uzależnień dla dzieci, rodziców oraz warsztatów dla nauczycieli</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w spotkaniach Zespołu Interdyscyplinarnego • Udział w szkoleniach organizowanych przez GOPS dla członków Zespołu Interdyscyplinarnego. • Udział nauczycieli w szkoleniach organizowanych dla Rady Pedagogicznej - 8 spotkań • Rozprowadzanie wśród uczniów, rodziców, nauczycieli materiałów edukacyjnych dotyczących profilaktyki, otrzymywanych z GOPS
<p>Organizowanie i finansowanie pozaszkolnych form spędzania czasu wolnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie dodatkowych zajęć sportowych oraz kulturalnych dla dzieci i młodzieży:

	<ul style="list-style-type: none"> — Zespół Folklorystyczny — Koło Muzyczne — Zajęcia Taneczne — Szkolne Koło Sportowe — Szkolne Klub Wolontariuszy — Wyjazdy turystyczno – rekreacyjne — Zajęcia w Bibliotece Publicznej — Młodzieżowa Drużyna Pożarnicza — Udział w zawodach i turniejach sportowych — Organizowanie uroczystości szkolnych (Festyn Rodzinny, Wieczornica Patriotyczna, spotkanie międzynarodowe w ramach projektu Erasmus +, Wigilia szkolna, Dzień Seniora, dzień Babci i Dziadka))
<p>Podejmowanie akcji profilaktycznych, informacyjnych, organizowanie konferencji</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie programów profilaktyki – programów 28 programów • Organizowanie spotkań/szkoleń z profesjonalistami: <ul style="list-style-type: none"> — Spotkania z dietetykiem — Szkolenie z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej — Spotkania z przedstawicielem Policji — Spotkania z pedagogiem/psychologiem — Spotkania z doradcą zawodowym — Spotkania ze specjalistami w zakresie profilaktyki • Prowadzenie bazy danych kontaktowych miejsc, gdzie można uzyskać pomoc, dostępnej u pedagoga szkolnego

	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć wychowawczych z zakresu profilaktyki
Wsparcie rodzin w zakresie poradnictwa specjalistycznego	
Współpraca z instytucjami działającymi w obszarze pomocy rodzinie w zakresie lepszego diagnozowania i rozwiązywania problemów	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w spotkaniach Zespołu Interdyscyplinarnego • Działania Zespołu Wychowawców • Udział w szkoleniach i warsztatach • Współpraca z Powiatową Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Tarnowie • Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej • Współpraca z Placówką Wsparcia Dziennego
Organizowanie innowacyjnych form prac socjalnej z rodziną realizowanych w formie projektów socjalnych	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja projektów edukacyjnych skierowanych do rodziców, nauczycieli i uczniów, • Prowadzenie lekcji otwartych , • Organizowanie rozgrywek sportowych dzieci i rodziców.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie spotkań edukacyjnych dla rodziców 2. Organizowanie wspólnych wyjazdów, proponowanie form spędzania czasu wolnego wspólnie dla rodziców i dzieci 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie spotkań z profesjonalistami podczas zebrań z rodzicami – 7 spotkań • Współpraca z „trójkami klasowymi”, Radą Rodziców – organizowanie wspólnych wigilii klasowych, wyjazdów rekreacyjno – turystycznych, imprez szkolnych dla uczniów oraz społeczności szkolnej oraz lokalnej.
Działania profilaktyczne na rzecz rodzin.	
Koordinowanie działań i bieżąca współpraca podmiotów podejmujących różnorodne działania na rzecz rodzin	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca nauczycieli, pedagoga szkolnego, dyrekcji z placówkami współdziałającymi m. im. z Ośrodkiem Kultury, Biblioteką Publiczną, Policją, Placówkami

	Wsparcia Dziennego, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatową Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Tarnowie
Realizowanie programów profilaktyki udzielających wsparcia dla rodzin z problemami uzależnień oraz promujących zdrowy styl życia	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie zajęć sportowych pozalekcyjnych • Prowadzenie programów profilaktyki promujących zdrowy styl życia • Organizowanie konkursów i zawodów o tematyce zdrowotnej • Prowadzenie dni tematycznych • Prowadzenie kampanii społecznych
Organizowanie narad, szkoleń, konferencji, spotkań informacyjnych mających na celu podejmowanie zintegrowanych działań na rzecz rodziny	<ul style="list-style-type: none"> • Udział pracowników szkoły, nauczycieli, pedagoga szkolnego w konferencjach, szkoleniach, warsztatach, studiach podyplomowych • Organizowanie szkoleń Rady Pedagogicznej • Spotkania Zespołu Wychowawców oraz Klasowych Zespołów Nauczycielskich
Wspieranie i promocje działań inicjatyw lokalnych w zakresie wsparcia rodziny i dziecka	<ul style="list-style-type: none"> • Udostępnianie osobom potrzebującym wsparcia niezbędnych informacji potrzebnych do rozwiązywania problemów • Diagnozowanie potrzeb i problemów

SPÓŁKA PARTNERSKA SETKIEWICZ I BRONIEK - RYGLICE

W roku 2019 NZOZ „Broniek i Setkiewicz” realizował Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2019-2021. Najważniejszym celem programu było wspieranie rodziny oraz zapewnienie optymalnych warunków dla rozwoju dzieci i młodzieży, jak również wypracowanie wartości i norm dotyczących ich wychowania.

Mając na uwadze fundamentalną rolę rodziny, zarówno w wymiarze społecznym jak

i indywidualnym prowadzono działania profilaktyczne, zapobiegające występowaniu negatywnych zjawisk mogących mieć wpływ na jej funkcjonowanie, działań wspierających i wzmacniających rodzinę, a także korekcyjnych w sytuacji gdzie nie wypełnia prawidłowo swoich zadań.

W ramach programu:

1. Monitorowano sytuację zdrowotną dzieci i młodzieży poprzez wykonanie testów i badań bilansowych mające na celu zapobieganie i wczesne wykrywanie między innymi wad postawy, nadwagi i otyłości, schorzeń narządu wzroku i słuchu i choroby nadciśnieniowej.

2. Prowadzono profilaktykę fluorkową w klasach szkół podstawowych.

3. Przeprowadzono liczne edukacje zdrowotne w zakresie:

- promowania zdrowego stylu życia i aktywności ruchowej
- zapobiegania narkomanii i alkoholizmowi
- profilaktyka antynikotynowa
- kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych
- higieny osobistej i higieny okresu dojrzewania
- profilaktyki chorób przenoszonych drogą płciową HIV, AIDS
- uwrażliwienie młodzieży na potrzeby osób niepełnosprawnych, samotnych i starszych.

4. Pielęgniarki uczestniczyły w imprezach organizowanych przez szkoły, przeprowadzając badania przesiewowe w kierunku wykrywania cukrzycy i choroby nadciśnieniowej.

5. Prowadzono poradnictwo w zakresie szczepień ochronnych zalecanych przez PZH

- przeciw grypie
- przeciw rotawirusom
- przeciw pneumokokom
- przeciw meningokokom
- przeciw ospie
- przeciw WZW typu B dla dorosłych.
- przeciw kleszczowemu zapaleniu mózgu.

6. Przeprowadzono działanie pomocowe w zakresie profilaktyki na rzecz dziecka i rodziny przez:

- działanie pielęgniarskie
- badania profilaktyczne (edukacje odnośnie wczesnego wykrywania raka piersi, szyjki macicy, jelita grubego, prostaty, POCHP)
- pomoc niesiona przez pielęgniarki środowiskowe w przypadku zauważonej przemocy w rodzinie
- współpraca z GOPS w zakresie opieki nad osobami chorymi, niepełnosprawnymi, bezdomnymi i seniorami.

7. Podjęto działania podnoszące kwalifikacje zawodowe pracowników.

SZKOŁA PODSTAWOWA W WOLI LUBECKIEJ

podejmowała działania w zakresie realizacji programu:

1. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny poprzez:

a) Systematyczne diagnozowania warunków życia oraz potrzeb rodzin

Rozpoznawaniem sytuacji materialnej i potrzeb rodzin uczniów zajmują się wychowawcy poszczególnych klas oraz pozostali nauczyciele.

Diagnostują oni sytuacje dzieci na początku każdego etapu edukacyjnego: gdy dzieci zaczynają uczęszczać do przedszkola, w klasie I i IV. Odbywa się to poprzez obserwacje, wywiady, rozmowy czy ankiety. Trudne sytuacje losowe są analizowane na spotkaniach zespołów nauczycielskich oraz na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.

b) Objęcie pomocą finansową i rzeczową rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.

Wychowawcy kontaktują się z rodzinami znajdującymi się w trudnej sytuacji materialnej. Szkoła stara się uzyskać od sponsorów dofinansowanie na wyjazdy, dzieci otrzymują też wsparcie od Rady Rodziców, a także ze środków wygospodarowanych przez szkołę.

c) Dożywianie dzieci w szkołach.

Niemal wszystkie dzieci korzystają z obiadów – większości rodzice samodzielnie wpłacają za posiłki, innym obiady refundowane są przez GOPS.

d) Organizowanie i finansowanie wycieczek letniego i zimowego.

Szkoła organizuje wyjazdy na basen, do kina czy parku rozrywki z okazji Dnia Dziecka, pożegnania lata oraz piknik na górze Kokocz dla społeczności lokalnej

Działania te są dofinansowywane przez indywidualnych sponsorów, Radę Sołecką, BSR w Ryglicach i Radę Rodziców.

2. Zapobieganie uzależnieniom dzieci i młodzieży poprzez:

a) Realizowanie w szkołach na terenie gminy programów profilaktycznych w zakresie uzależnień dla dzieci, rodziców

Szkoła realizuje programy profilaktyczne i prozdrowotne: Mleko w szkole, Owoce i warzywa w szkole, fluoryzacja, „Nie pal przy mnie proszę”. Organizuje też pogadanki z policjantem, prelekcje, warsztaty profilaktyczne.

b) Organizowanie i finansowanie pozaszkolnych form spędzania wolnego czasu (zajęcia sportowo-rekreacyjne, zajęcia kulturalne).

W szkole odbywają się zajęcia sportowe, fitness dla dzieci i młodzieży szkolnej i pozaszkolnej. Dzieci mają możliwość korzystania z nauki pływania, tańca, wyjazdów do kina, teatru, muzeum. Środki na te działania są pozyskiwane od sponsorów.

c) ***Podejmowanie akcji profilaktycznych, informacyjnych:***

Wychowawcy, inni nauczyciele, zaproszeni specjaliści z dziedziny profilaktyki uzależnień prowadzą prelekcje na temat cyberprzemocy, bezpieczeństwa w sieci, uzależnienia od alkoholu, narkotyków i innych używek.

3. *Wsparcie rodzin w zakresie poradnictwa specjalistycznego poprzez:*

a) *Współpracę z instytucjami działającymi w obszarze pomocy rodzinie w zakresie lepszego diagnozowania i rozwiązywania problemów.*

Szkoła oferuje pomoc uczniom z dysfunkcjami poprzez konsultacje z pracownikami GOPS w Ryglicach, spotkania pielęgniarką środowiskową, współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Tuchowie i Tarnowie (badania, prelekcje, warsztaty), prowadzenie zajęć wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, dogoterapię.

b) *Wprowadzenie innowacyjnych form pracy z rodziną realizowanych w formie projektów społecznych*

W szkole cyklicznie organizowane są działania, które integrują dziadków, rodziców i dzieci. Są to uroczystości i projekty, np.: szkolna wigilia, Wieczór Patriotyczny, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Dziecka i Sportu, zajęcia otwarte w przedszkolu i klasach I – III.

c) *Organizowanie spotkań edukacyjnych dla rodziców.*

Wsparcia udzielają rodzicom specjaliści w zakresie wychowania i profilaktyki zapraszani na wywiadówki

d) *Organizowanie wspólnych wyjazdów, proponowanie form spędzenia wolnego czasu dla rodziców i dzieci*

W naszej szkole podejmowane są działania umożliwiające wspólne spędzanie czasu przez dzieci i rodziców: Dzień Dziecka i Sportu, Dzień Matki, Piknik na Kokoczu, Dzień Babci i Dziadka, wspólne wyjazdy do teatru, kina.

4. *Działania profilaktyczne na rzecz rodzin poprzez:*

a) *realizowanie programów profilaktycznych udzielających wsparcia dla rodzin z problemami uzależnień oraz promujących zdrowy styl życia*

Szkoła realizuje powyższe zadania poprzez: projekt „Happening no promil – no problem”, warsztaty tolerancji, kampanię ulotkowo-plakatową o bezpieczeństwie, projekt „Dzieci uczą rodziców”.

b) *realizowanie programów służących integracji wielopokoleniowej, zagospodarowanie czasu wolnego*

W szkole realizowany jest program wychowawczo – profilaktyczny, którego głównym założeniem jest wyrobienie u dzieci odpowiednich postaw, zapobieganie zachowaniom agresywnym, profilaktyka uzależnień rozwiązywanie problemów. Przykładem służącym integracji

wielopokoleniowej jest corocznie pięknie obchodzony Dzień Babci i Dziadka, Patriotyczne śpiewanie czy, rozgrywki i turnieje sportowe na Dzień Dziecka połączone z Dniem Sportu.