 *Załącznik nr 1*

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej

w Ryglicach

Sprawozdanie z realizacji Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Ryglice na lata 2016 – 2025

Opracowanie i realizacja Gminnej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych jest obligatoryjnym zadaniem własnym gminy. Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Ryglice na lata 2016-2025 przyjęta Uchwałą Nr XIV/107/15 Rady Miejskiej w Ryglicach z dnia 27 listopada 2015 r. i jest dokumentem określającym priorytety w działaniach gminy w zakresie polityki społecznej.

Stanowi ona podstawę do podejmowania działań mających na celu wywołanie pozytywnej zmiany w społeczności lokalnej.

Misja to opis wizji i głównego pola działań w przyszłości, stanowi podstawowy element Strategii. Misja jest przesłaniem wokół, którego skupiają się działania społeczności Gminy, zmierzające do jej wzrostu społecznego. Wynikają z niej bezpośrednio cele strategiczne, które zawierają bardziej szczegółowe cele operacyjne.

**Wizja i misja rozwoju społecznego Gminy Ryglice**

**Wizja** – Gmina Ryglice odważnie reagująca i dążąca do niekonfliktowego rozwiązywania problemów wspólnoty poprzez właściwe działania administracji samorządowej, stowarzyszeń jaki i samych mieszkańców; dostrzegająca potencjał tkwiący w lokalizacji, historii   
i mieszkańcach; wspierająca lokalne inicjatywy, w szczególności: społeczne, kulturalne   
i edukacyjne. Każdy mieszkaniec czuje więź zarówno ze swoją miejscowością jak i całą gminą.

**Misja** – Misją Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych w Gminie Ryglice jest – uświadomienie aktualnej sytuacji społecznej oraz wytycznie kierunków zmian do budowania gminy wspierającej i właściwie wykorzystującej aktywność oraz potencjał społeczności lokalnej z uwzględnieniem istotnych uwarunkowań lokalnych.

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Ryglice na lata 2016 – 2025 obejmuje trzy obszary działania, do których należą:

**Obszar priorytetowy I: Wspieranie rodzin**

Cel strategiczny 1: Zintegrowany system wsparcia i opieki nad dzieckiem oraz rodziną

Cel operacyjny 1.1 Wspieranie rodzin w prawidłowym wypełnianiu funkcji rodzicielskiej

Zadania:

1. Świadczenie pomocy rodzinom mającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych poprzez asystenta rodziny.
2. Pomoc materialna i rzeczowa rodzinom wymagającym wsparcia, w tym min. pozyskiwanie nieodpłatne różnego rodzaju rzeczy i artykułów gospodarstwa domowego.
3. Promowanie i wspieranie rodzin wielodzietnych poprzez zwiększenie członkom tych rodzin dostępności do różnych dóbr i usług poprzez np. Kartę Dużej Rodziny ( KDR   
   to ulgi lub dopłaty do biletów wstępu np. na basen).
4. Stworzenie możliwości korzystania przez dzieci i rodziców z pomocy prawnej, psychologicznej i terapeutycznej.
5. Współpraca ze szkołami w zakresie diagnozowania potrzeb dzieci i młodzieży zagrożonych marginalizacją.
6. Organizowanie grup wsparcia, grup samopomocowych dla rodziców i opiekunów borykających się z problemami wychowawczymi i opiekuńczymi.

Cel operacyjny 1.2 Wspieranie przeciwdziałania problemom wychowawczym dzieci   
i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym.

Zadania:

1. Tworzenie programów, kampanii społecznych i informacyjnych podnoszących kompetencje psychospołeczne rodziców.
2. Tworzenie programów podnoszących kompetencje psychospołeczne dzieci   
   i młodzieży.
3. Systematyczna praca socjalna z rodziną.
4. Organizowanie akcji i kampanii społecznych promujących znaczenie więzi społecznych.
5. Realizacja programów zwiększających możliwości dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych do korzystania z szerszego dostępu do edukacji, wypoczynku, rekreacji, kultury i sportu oraz zaspokajania podstawowych potrzeb rodzin ubogich,   
   a w szczególności dzieci z tych rodzin – dożywianie w szkołach żywność z programu FEAD.
6. Prowadzenie programów profilaktycznych dotyczących różnorodnych zagrożeń społecznych m. in. alkohol, narkotyki, temat szkodliwości środków zmieniających świadomość, cyberprzemoc, handel ludźmi, sponsoring, przemoc (która bezpośrednio lub pośrednio może prowadzić do uzależnienia).
7. Rozwijanie i wspieranie programów aktywizujących ideę wolontariatu na rzecz dzieci   
   i młodzieży z rodzin wymagających wsparcia.
8. Udzielenie pomocy finansowej dzieciom w rodzinach dotkniętych różnymi dysfunkcjami m. in. stypendia, dopłata do różnych form wypoczynku typu kolonie, wycieczki szkolne.
9. Doskonalenie działalności Zespołu Interdyscyplinarnego wspierającego   
   w rozwiązywaniu problemów na rzecz dziecka i rodziny.

Cel operacyjny 1.3. Promowanie i wspieranie aktywności sportowej, kulturalnej, artystycznej wśród dzieci i młodzieży oraz rodzinnego spędzania wolnego czasu.

Zadania:

1. Organizacja zajęć sportowych, rekreacyjnych, turystyczno-krajoznawczych.
2. Udział dzieci i młodzieży w turniejach i rozgrywkach sportowych.
3. Prowadzenie zajęć, kół zainteresowań, warsztatów plastycznych, muzycznych, technicznych, teatralnych i innych.

Cel operacyjny 1.4. Organizowanie i wspieranie inicjatyw uświadamiających   
i przeciwdziałających występowaniu przemocy w rodzinie.

Zadania:

1. Prowadzenie kampanii informacyjno – edukacyjnych (lokalna prasa, Internet, ulotki, broszury) na temat negatywnych skutków zachowań agresywnych oraz skutecznych sposobów przeciwdziałania zachowaniom agresywnym.
2. Prowadzenie kampanii profilaktyczno – edukacyjnych na rzecz zapobiegania nadużywaniu alkoholu i środków psychoaktywnych w szczególności przez dzieci   
   i młodzież.
3. Organizowanie akcji pobudzających wrażliwość społeczności lokalnej na obserwowane akty przemocy oraz informujących o sposobach przeciwdziałania jej rozwojowi.

Cel operacyjny 1.5. Prowadzenie kompleksowego systemu wsparcia i pomocy rodzinom dotkniętym przemocą.

1. Kompleksowa pomoc dla ofiar przemocy, w tym realizacja procedury „NIEBIESKIE KARTY”.
2. Kontynuacja monitoringu przebiegu zmian w rodzinach obciążonych problemami przemocy.
3. Podejmowanie działań profilaktycznych ukierunkowanych na rozwój umiejętności wychowawczych rodziców.
4. Organizowanie wsparcia specjalistycznego (psychologicznego, prawnego, itp.)   
   dla ofiar i sprawców przemocy.
5. Minimalizowanie potencjalnych przyczyn występowania przemocy w rodzinie poprzez zaspokajanie jej podstawowych potrzeb (udzielanie pomocy finansowej, rzeczowej, świadczenia rodzinne, świadczenie pracy socjalnej).
6. Realizacja działań edukacyjnych, profilaktycznych i prewencyjnych zmierzających   
   do ograniczenia występowania zjawiska przemocy domowej.

Grupy docelowe:

* Rodziny znajdujące się w trudnej sytuacji życiowej i materialnej.
* Rodziny mające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.
* Osoby uzależnione.
* Rodziny osób uzależnionych.
* Dzieci i młodzież.
* Rodziny, w których występuje przemoc.

**Obszar priorytetowy II: Przeciwdziałanie bezrobociu, ubóstwu i wykluczeniu społecznemu.**

Cel strategiczny 2: Rozwój systemów wspierających aktywność zawodową gminy.

Cel operacyjny 2.1. Prowadzenie działań aktywizujących osoby bezrobotne.

Zadania:

1. Wspieranie osób bezrobotnych w procesie zmiany (uzyskanie dodatkowych kwalifikacji, kształceniu w szczególności poprzez organizowanie szkoleń).
2. Wdrażanie narzędzi i instrumentów aktywnej integracji (w tym kontraktów socjalnych).
3. Udzielanie osobom i rodzinom dotkniętym bezrobociem wsparcia finansowego   
   i rzeczowego.
4. Organizowanie akcji promujących aktywność zawodową.
5. Podejmowanie współpracy Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej z Powiatowym Urzędem Pracy (poprzez kontrakt – prace społecznie użyteczne) na rzecz osób bezrobotnych.
6. Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w zakresie organizacji szkoleń dla osób bezrobotnych dotyczących zmiany profilu zawodowego i/lub uzyskania dodatkowych kwalifikacji.

Cel operacyjny 2.2. Organizowanie działań mogących ograniczyć występowanie ubóstwa wśród mieszkańców.

1. Udzielanie pomocy materialnej osobom i rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialno – bytowej zgodnie z ustawą o Pomocy Społecznej, Uchwałami Rady Miejskiej itp.
2. Edukowanie rodzin w zakresie racjonalnego gospodarowania budżetem domowym.
3. Diagnozowanie potrzeb i możliwości wsparcia grup zagrożonych wykluczeniem.

Grupy docelowe:

* Osoby bezrobotne.
* Rodziny osób bezrobotnych.
* Środowisko osób bezrobotnych.

**Obszar priorytetowy III: Niepełnosprawność i osoby starsze.**

Cel strategiczny 3: Pomoc osobom niepełnosprawnym i starszym w prawidłowym funkcjonowaniu w życiu społeczności lokalnej.

Cel operacyjny 3.1. Utworzenie i doskonalenie sprawnego systemu wsparcia dla osób starszych i niepełnosprawnych.

Zadania:

1. Rozwijanie usług z zakresu profilaktyki i ochrony zdrowia oraz świadczeń socjalnych   
   dla osób starszych i niepełnosprawnych.
2. Wzrost aktywności społecznej osób starszych i niepełnosprawnych poprzez zwiększenie dostępności dziennych placówek wsparcia, klubów, grup wsparcia oraz imprez kulturalnych.
3. Wsparcie rodziny w zapewnieniu opieki nad osobami starszymi i niepełnosprawnymi   
   i pozostawienie ich w środowisku naturalnym.
4. Rozwój i promocja idei wolontariatu socjalnego i włączenie wolontariuszy do pomocy dla osób starszych i niepełnosprawnych np. wolontariat, pomoc w załatwianiu spraw urzędowych osobom starszym i niepełnosprawnym bez konieczności wychodzenia   
   z domu.
5. Rozwój systemu wsparcia pozainstytucjonalnego na rzecz osób niepełnosprawnych, seniorów oraz osób ubiegających się o miejsca w DPS, poprzez m. in. tworzenie mieszkań socjalnych z zapleczem usług opiekuńczych lub utworzenie Domu Dziennego Pobytu dla osób starszych.

Cel operacyjny 3.2. Wspieranie inicjatyw informacyjnych oraz działań edukacyjnych   
w zakresie podnoszenia świadomości społecznej i kształtowanie odpowiednich zachowań wobec osób niepełnosprawnych.

Zadania:

1. Inicjowanie kampanii na rzecz podnoszenia poziomu wiedzy i społecznej akceptacji osób starszych i niepełnosprawnych.
2. Wspieranie akcji promujących zdrowy styl życia oraz realizacja kampanii na rzecz tworzenia warunków do rozwijania aktywności fizycznej i umysłowej osób w wieku podeszłym.
3. Organizowanie i wspieranie różnego typu inicjatyw, mających na celu integrację mieszkańców miejscowości i gminy.
4. Wspieranie i inicjowanie spotkań i wyjazdów o charakterze informacyjnym, zawodowym, integracyjnym osób starszych i niepełnosprawnych.

Grupy docelowe:

* Ludzie starsi.
* Osoby niepełnosprawne.
* Rodziny osób starszych i niepełnosprawnych.
* Środowisko osób niepełnosprawnych i starszych.

Rok 2019 był to czwarty rok wdrażania postanowień *Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Ryglice na lata 2016 – 2025.* Poniżej przedstawiono ocenę realizacji poszczególnych celów strategicznych oraz celów operacyjnych w obszarze działania Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Ryglicach.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar priorytetowy I: Wspieranie rodzin** | | | | | | | |
| Cel strategiczny 1: Zintegrowany system wsparcia i opieki nad dzieckiem oraz rodziną | | | | | | | |
| Cel operacyjny 1.1 Wspieranie rodzin w prawidłowym wypełnianiu funkcji rodzicielskiej | | | | | | | |
| *Zadanie* | *Wskaźnik* | *Jednostka miary* | | | *Wartość liczbowa* | | *Źródło weryfikacji* |
| Świadczenie pomocy rodzinom mającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych poprzez asystenta rodziny. | Rodziny objęte wsparciem asystenta rodziny  w okresie sprawozdawczym 2018 | Liczba rodzin | | | 8 | | Dokumentacja asystenta rodziny |
| Asystenci rodziny | Liczba zatrudnionych osób | | | 1 | | Dokumentacja GOPS |
| Pomoc materialna  i rzeczowa rodzinom wymagającym wsparcia, w tym min. pozyskiwanie nieodpłatne różnego rodzaju rzeczy i artykułów gospodarstwa domowego. | Świadczenia przyznane w ramach zadań zleconych i zadań własnych ogółem (bez względu na ich rodzaj, formę i liczbę oraz źródło finansowania) | Liczba osób, którym przyznano decyzją – świadczenia | | | 335 | | Dokumentacja  GOPS |
| Promowanie  i wspieranie rodzin wielodzietnych poprzez zwiększenie członkom tych rodzin dostępności do różnych dóbr i usług poprzez np. Kartę Dużej Rodziny ( KDR to ulgi lub dopłaty do biletów wstępu np. na basen). | Rodziny posiadające przynajmniej jedną zamówioną Kartę | Liczba rodzin | | | 506 | | Dokumentacja GOPS |
| Rodziny z < 3 dzieci posiadające przynajmniej jedną zamówioną Kartę | Liczba rodzin | | | 5 | |
| Rodziny z 3 dzieci, posiadające przynajmniej jedną zamówioną Kartę | Liczba rodzin | | | 364 | |
| Rodziny z 4 dzieci, posiadające przynajmniej jedną zamówioną Kartę | Liczba rodzin | | | 83 | |
| Rodziny z 5 dzieci, posiadające przynajmniej jedną zamówioną Kartę | Liczba rodzin | | | 19 | |
| Rodziny z 6 dzieci posiadające przynajmniej jedną zamówioną Kartę | Liczba rodzin | | | 6 | |
| Rodziny z 7 + dzieci, posiadające przynajmniej jedną zamówioną Kartę | Liczba rodzin | | | 7 | |
| Rodziny posiadające przynajmniej jedną aktywną Kartę na dzień wykonania raportu 31.12.2018 | Liczba rodzin | | | 476 | |
| Osoby, którym przyznano Kartę | Liczba osób | | | 2131 | |
| Rodzice/małżonkowie którym przyznano Kartę | Liczba osób | | | 958 | |
| Dzieci, którym przyznano Kartę | Liczba osób | | | 1173 | |
| Stworzenie możliwości korzystania przez dzieci i rodziców z pomocy prawnej, psychologicznej i terapeutycznej. | Konsultacja  z psychologiem | Liczba konsultacji | | | 44 | | Dokumentacja Punkt Konsultacyjny |
| Konsultacja  z Konsultantem ds. uzależnień oraz przeciwdziałania przemocy | Liczba konsultacji | | | 63 | |
| Współpraca ze szkołami w zakresie diagnozowania potrzeb dzieci i młodzieży zagrożonych marginalizacją. | Konsultacje  z dyrekcją szkół, pedagogami szkolnymi, wychowawcami klas. | Liczba konsultacji | | | Stała współpraca pracowników  GOPS | | Dokumentacja GOPS |
| Organizowanie grup wsparcia, grup samopomocowych dla rodziców i opiekunów borykających się z problemami wychowawczymi i opiekuńczymi. | Grupa Wsparcia  dla Rodziców | Liczba spotkań | | | 5 | | Dokumentacja GOPS |
| Liczba uczestników | | | 15 | |
| Cel operacyjny 1.2 Wspieranie przeciwdziałania problemom wychowawczym dzieci  i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym. | | | | | | | |
| *Zadanie* | *Wskaźnik* | | | *Jednostka miary* | | *Wartość liczbowa* | *Źródło weryfikacji* |
| Tworzenie programów, kampanii społecznych i informacyjnych podnoszących kompetencje psychospołeczne rodziców. | Warsztat dla rodziców „Bejbi Blues” – ABC wychowania | | | Liczba warsztatów | | 1 | Dokumentacja GOPS |
| Warsztat dla rodziców „Wyloguj się do życia” | | | Liczba warsztatów | | 1 |
| Tworzenie programów podnoszących kompetencje psychospołeczne dzieci i młodzieży. | Realizacja spektakli profilaktycznych na terenie szkół Gminy Ryglice o tematyce akceptacji w grupie, problemu wykluczenia, uzależnień, agresji. | | | Liczba spektakli | | 8 | Dokumentacja GOPS |
| Systematyczna praca socjalna z rodziną. | Pomoc udzielana w postaci pracy socjalnej – ogółem | | | Liczba rodzin | | 251 | Dokumentacja GOPS |
| Liczba osób w rodzinach | | 697 |
| Organizowanie akcji i kampanii społecznych promujących znaczenie więzi społecznych. | Kampania  *Postaw na rodzinę* | | | Liczba kampanii | | 1 | Dokumentacja GOPS |
| Realizacja programów zwiększających możliwości dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych do korzystania z szerszego dostępu do edukacji, wypoczynku, rekreacji, kultury i sportu oraz zaspokajania podstawowych potrzeb rodzin ubogich a w szczególności dzieci z tych rodzin – dożywianie w szkołach żywność z programu FEAD. | Udzielone świadczenie w formie posiłku | | | Liczba osób, którym przyznano świadczenie w tym dla dzieci | | 260 | Dokumentacja GOPS |
| Projekt „Razem Łatwiej” | | | Liczba osób | | 20 | Dokumentacja GOPS |
| Projekt „Wakacyjne wsparcie dzieci niepełnosprawnych i ich rodzin 2018” | | | Liczba osób | | 30 | Dokumentacja GOPS |
| Projekt „Wakacyjna akademia w Dolinie Białej 2019” | | | Liczba osób | | 20 |
| Prowadzenie programów profilaktycznych dotyczących różnorodnych zagrożeń społecznych m. in. alkohol, narkotyki, temat szkodliwości środków zmieniających świadomość, cyberprzemoc, handel ludźmi, sponsoring, przemoc (która bezpośrednio lub pośrednio może prowadzić do uzależnienia). | II Przegląd Spektakli Profilaktycznych Gminy Ryglice „Wolni od…”  „Przebudzenie” | | | Liczba wydarzeń | | 2 | Dokumentacja GOPS |
| Liczba szkół | | 8 |
| Happening w ramach kampanii społecznej „Przemoc boli” przeciw cyberprzemocy.  „No promil-No problem” | | | Liczba wydarzeń | | 5 |
| Program o charakterze profilaktyki uzależnień Pro Holos „Mosty zamiast murów” | | | Liczba szkół | | 1 |
| Liczba uczestników | | 141 |
| Program profilaktyczny „Debata w szkołach”  „Godność człowieka” | | | Liczba szkół | | 8 |
| Liczba uczestników | | 1060 |
| Rekomendowany  Program profilaktyki uzależnień „”Trzy Koła” | | | Liczba szkół | | 8 |
| Udział w kampaniach profilaktycznych: Bezpieczna rodzina, Przemoc boli,Narkotyki- to mnie nie kręci, No promil- No problem | | | | | | | |
| Rozwijanie i wspieranie programów aktywizujących ideę wolontariatu na rzecz dzieci i młodzieży z rodzin wymagających wsparcia. | - | | | - | | - | **-** |
| Udzielenie pomocy finansowej dzieciom  w rodzinach dotkniętych różnymi dysfunkcjami m. in. stypendia, dopłata do różnych form wypoczynku typu kolonie, wycieczki szkolne. | Pomoc dla uczniów w formie stypendium | | | Liczba uczniów | | 321 | Dokumentacja GOPS |
| Kolonia,  zimowisko” | | | Liczba uczestników | | 26  51 |
| Doskonalenie działalności Zespołu Interdyscyplinarnego wspierającego w rozwiązywaniu problemów na rzecz dziecka i rodziny. | Doskonalenie działalności Zespołu Interdyscyplinarnego w formie szkoleń. | | | Liczba szkoleń | | 1 | Dokumentacja GOPS |
| Prowadzenie zajęć, kół zainteresowań, warsztatów plastycznych, muzycznych, technicznych, teatralnych i innych. | Warsztaty plastyczne realizowane w ramach projektu „Wakacyjna akademia w Dolinie Białej 2018” | Liczba projektów | | | 1 | | Dokumentacja GOPS |
| Cel operacyjny 1.4. Organizowanie i wspieranie inicjatyw uświadamiających  i przeciwdziałających występowaniu przemocy w rodzinie. | | | | | | | |
| *Zadanie* | *Wskaźnik* | | | *Jednostka miary* | *Wartość liczbowa* | | *Źródło weryfikacji* |
| Prowadzenie kampanii informacyjno – edukacyjnych (lokalna prasa, Internet, ulotki, broszury) na temat negatywnych skutków zachowań agresywnych oraz skutecznych sposobów przeciwdziałania zachowaniom agresywnym. | Happening w ramach kampanii „Przemoc boli” | | | Liczba kampanii | 1 | | Dokumentacja GOPS |
| Liczba wydarzeń | 2 | |
| Szkolenie dla rodziców „Bejbi Blus” ABC wychowania | | | Liczba uczestników | 100 | |
| Warsztaty dla nauczycieli „Jak rozwiązać trudne sytuacje wychowawcze ucząc odpowiedzialnych postaw” | | | Liczba  uczestników | 62 | |
| Prowadzenie kampanii profilaktyczno – edukacyjnych na rzecz zapobiegania nadużywaniu alkoholu i środków psychoaktywnych w szczególności przez dzieci i młodzież. | II Przegląd Spektakli Profilaktycznych Gminy Ryglice  *Wolni od* | | | Liczba wydarzeń | 1 | | Dokumentacja GOPS |
| Liczba zespołów teatralnych ze szkół z terenu Gminy | 9 | |
| Organizowanie akcji pobudzających wrażliwość społeczności lokalnej na obserwowane akty przemocy oraz informujących o sposobach przeciwdziałania jej rozwojowi. | Kampania społeczna „Przemoc boli” – happening przeciw cyberprzemocy | | | Liczba kampanii | 1 | | Dokumentacja GOPS |
| Liczba wydarzeń | 2 | |
| Cel operacyjny 1.5. Prowadzenie kompleksowego systemu wsparcia i pomocy rodzinom dotkniętym przemocą. | | | | | | | |
| *Zadanie* | *Wskaźnik* | *Jednostka miary* | | | *Wartość liczbowa* | | *Źródło weryfikacji* |
| Kompleksowa pomoc dla ofiar przemocy, w tym realizacja procedury „NIEBIESKIE KARTY”. | Rodziny objęte procedurą *Niebieskie Karty w okresie sprawozdawczym* | Liczba rodzin | | | 18 | | Dokumentacja GOPS |
| Kontynuacja monitoringu przebiegu zmian w rodzinach obciążonych problemami przemocy. | Rodziny objęte monitoringiem, w których zakończono procedurę | Liczba rodzin | | | 8 | | Dokumentacja GOPS |
| Podejmowanie działań profilaktycznych ukierunkowanych na rozwój umiejętności wychowawczych rodziców. | Grupa samopomocowa dla rodziców | Liczba spotkań | | | 5 | | Dokumentacja GOPS |
| Liczba uczestników | | | 10 | |
| Organizowanie wsparcia specjalistycznego (psychologicznego, prawnego, itp.) dla ofiar i sprawców przemocy. | Poradnictwo psychologiczne | Liczba konsultacji | | | 44 | | Dokumentacja Punkt Konsultacyjny |
| Poradnictwo prawne | Liczba konsultacji | | | 26 | |
| Minimalizowanie potencjalnych przyczyn występowania przemocy w rodzinie poprzez zaspokajanie jej podstawowych potrzeb (udzielanie pomocy finansowej, rzeczowej, świadczenia rodzinne, świadczenie pracy socjalnej). | Udzielone świadczenia z tytułu występowania przemocy w rodzinie | Liczba  rodzin | | | 1 | | Dokumentacja GOPS |
| Liczba osób w rodzinach | | | 5 | |
| Realizacja działań edukacyjnych, profilaktycznych i prewencyjnych zmierzających do ograniczenia występowania zjawiska przemocy domowej. | Przystąpienie do kampanii *Przemoc boli* | Liczba kampanii | | | 1 | | Dokumentacja GOPS |
| **Obszar priorytetowy II: Przeciwdziałanie bezrobociu, ubóstwu i wykluczeniu społecznemu.** | | | | | | | |
| Cel strategiczny 2: Rozwój systemów wspierających aktywność zawodową gminy. | | | | | | | |
| Cel operacyjny 2.1. Prowadzenie działań aktywizujących osoby bezrobotne. | | | | | | | |
| *Zadanie* | *Wskaźnik* | *Jednostka miary* | | | *Wartość liczbowa* | | *Źródło weryfikacji* |
| Wspieranie osób bezrobotnych w procesie zmiany (uzyskanie dodatkowych kwalifikacji, kształceniu w szczególności poprzez organizowanie szkoleń). | Osoby rekrutowane do udziału w projekcie skierowanym dla osób niepełnosprawnych, bezrobotnych powyżej 30 r.ż. | Liczba projektów | | | 1 | | Dokumentacja GOPS |
| Osoby rekrutowane do udziału w projekcie „Razem przeciw wykluczeniu społecznemu” | Liczba projektów | | | 1 | |
| Osoby rekrutowane do udziału w projekcie „Aktywne włączenie to zatrudnienie” | Liczba projektów | | | 1 | |
| Wdrażanie narzędzi i instrumentów aktywnej integracji (w tym kontraktów socjalnych). | Kontrakty socjalne | Liczba kontraktów | | | 0 | | Dokumentacja GOPS |
| Udzielanie osobom i rodzinom dotkniętym bezrobociem wsparcia finansowego i rzeczowego. | Rodziny, którym przyznano pomoc z tytułu bezrobocia | Liczba rodzin | | | 31 | | Dokumentacja GOPS |
| Organizowanie akcji promujących aktywność zawodową. | - | - | | | - | | - |
| Podejmowanie współpracy Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej z Powiatowym Urzędem Pracy (poprzez kontrakt – prace społecznie użyteczne) na rzecz osób bezrobotnych. | Osoby zatrudnione w ramach prac społecznie użytecznych. | Liczba osób | | | 4 | | Dokumentacja  GOPS |
| Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w zakresie organizacji szkoleń dla osób bezrobotnych dotyczących zmiany profilu zawodowego i/lub uzyskania dodatkowych kwalifikacji. | Osoby rekrutowane do udziału w projekcie skierowanym dla osób niepełnosprawnych, bezrobotnych powyżej 30 r.ż. | Liczba projektów | | | 1 | | Dokumentacja  GOPS |
| Osoby rekrutowane do udziału w projekcie „Razem przeciw wykluczeniu społecznemu” | Liczba projektów | | | 1 | |
| Osoby rekrutowane do udziału w projekcie „Aktywne włączenie to zatrudnienie” | Liczba projektów | | | 1 | |
| Cel operacyjny 2.2. Organizowanie działań mogących ograniczyć występowanie ubóstwa wśród mieszkańców. | | | | | | | |
| *Zadanie* | *Wskaźnik* | *Jednostka miary* | | | *Wartość liczbowa* | | *Źródło weryfikacji* |
| Udzielanie pomocy materialnej osobom i rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialno – bytowej zgodnie z ustawą o Pomocy Społecznej, Uchwałami Rady Miejskiej itp. | Przyznane świadczenia z powodu ubóstwa | Liczba rodzin ogółem | | | 64 | | Dokumentacja GOPS |
| Liczba osób w rodzinach | | | 173 | |
| Edukowanie rodzin w zakresie racjonalnego gospodarowania budżetem domowym. | Projekt socjalny *Trening budżetowy* skierowany do rodzin mających trudności z zarządzaniem budżetem domowym | Liczba projektów | | | 1 | | Dokumentacja GOPS |
| Diagnozowanie potrzeb i możliwości wsparcia grup zagrożonych wykluczeniem. | Pomoc w postaci pracy socjalnej ogółem | Liczba  rodzin | | | 251 | | Dokumentacja GOPS |
| **Obszar priorytetowy III: Niepełnosprawność i osoby starsze.** | | | | | | | |
| Cel strategiczny 3: Pomoc osobom niepełnosprawnym i starszym w prawidłowym funkcjonowaniu w życiu społeczności lokalnej. | | | | | | | |
| Cel operacyjny 3.1. Utworzenie i doskonalenie sprawnego systemu wsparcia dla osób starszych i niepełnosprawnych. | | | | | | | |
| *Zadanie* | *Wskaźnik* | | *Jednostka miary* | | *Wartość liczbowa* | | *Źródło weryfikacji* |
| Rozwijanie usług z zakresu profilaktyki i ochrony zdrowia oraz świadczeń socjalnych dla osób starszych i niepełnosprawnych. | Udzielone świadczenia z powodu niepełnosprawności | | Liczba rodzin - ogółem | | 23 | | Dokumentacja GOPS |
| Wzrost aktywności społecznej osób starszych i niepełnosprawnych poprzez zwiększenie dostępności dziennych placówek wsparcia, klubów, grup wsparcia oraz imprez kulturalnych. | Klub Samopomocy | | Liczba  klubów | | 1 | | Dokumentacja GOPS |
| Wsparcie rodziny w zapewnieniu opieki nad osobami starszymi i niepełnosprawnymi i pozostawienie ich w środowisku naturalnym. | Udzielone świadczenia, formy pomocy – usługi opiekuńcze ogółem | | Liczba osób, którym przyznano decyzją świadczenia | | 25 | | Dokumentacja GOPS |
| Rozwój i promocja idei wolontariatu socjalnego i włączenie wolontariuszy do pomocy dla osób starszych i niepełnosprawnych np. wolontariat, pomoc w załatwianiu spraw urzędowych osobom starszym i niepełnosprawnym bez konieczności wychodzenia z domu. | - | | - | | - | | - |
| Rozwój systemu wsparcia pozainstytucjonalnego na rzecz osób niepełnosprawnych, seniorów oraz osób ubiegających się o miejsca w DPS, poprzez m. in. tworzenie mieszkań socjalnych z zapleczem usług opiekuńczych lub utworzenie Domu Dziennego Pobytu dla osób starszych. | **-** | | **-** | | **-** | | **-** |
| Cel operacyjny 3.2. Wspieranie inicjatyw informacyjnych oraz działań edukacyjnych  w zakresie podnoszenia świadomości społecznej i kształtowanie odpowiednich zachowań wobec osób niepełnosprawnych. | | | | | | | |
| *Zadanie* | *Wskaźnik* | *Jednostka miary* | | | *Wartość liczbowa* | | *Źródło weryfikacji* |
| Inicjowanie kampanii na rzecz podnoszenia poziomu wiedzy i społecznej akceptacji osób starszych i niepełnosprawnych. | Działalność Klubu Samopomocy | Liczba klubów | | | 1 | | Dokumentacja GOPS |
| Wspieranie akcji promujących zdrowy styl życia oraz realizacja kampanii na rzecz tworzenia warunków do rozwijania aktywności fizycznej i umysłowej osób w wieku podeszłym. | Działalność Klubu Samopomocy | Liczba klubów | | | 1 | | Dokumentacja GOPS |
| Organizowanie i wspieranie różnego typu inicjatyw, mających na celu integrację mieszkańców miejscowości i gminy. | Działalność Klubu Samopomocy | Liczba klubów | | | 1 | | Dokumentacja GOPS |
| Wspieranie i inicjowanie spotkań i wyjazdów o charakterze informacyjnym, zawodowym, integracyjnym osób starszych i niepełnosprawnych. | Działalność Klubu Samopomocy | Liczba klubów | | | 1 | | Dokumentacja GOPS |

***Szkoła Podstawowa Kowalowa***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR PRIORYTETOWY I**  **WSPIERANIE RODZIN** | | | | | | | | |
| **CEL STRATEGICZNY: Zintegrowany system wsparcia i opieki nad dzieckiem i rodziną** | | | | | | | | |
| **CEL OPERACYJNY 1: Wspieranie rodzin w prawidłowym wypełnianiu funkcji rodzicielskiej** | | | | | | | | |
| **ZADANIE** | | **Wskaźnik** | | | **Jednostka miary** | **Wartość liczbowa** | | **Źródło weryfikacji** |
| 3. Stworzenie możliwości korzystania przez dzieci i rodziców z pomocy psychologicznej, terapeutycznej i prawnej | | Liczba dzieci i uczniów diagnozowanych w Poradniach Psych.–Pedago. | | | liczba dzieci | 35 | | Dokumentacja szkolna |
| Liczba zajęć korekcyjno –kompensacyjnych | | | liczba dzieci | 17 | |
| Liczba zajęć logopedycznych | | | liczba dzieci | 28 | | Dokumentacja logopedy |
| Liczba dzieci objętych opieką świetlicy szkolnej | | | liczba dzieci  liczba godz./tyg. | 25  13 | | Dokumentacja świetlicy szkolnej |
| 4. Organizowanie odpłatnego dożywiania dzieci | | Liczba dzieci i młodzieży korzystających z dożywiania odpłatnego na terenie szkoły. | | | liczba dzieci i młodzieży- średnia miesięczna | 68 | | Dokumentacja szkolna |
| **CEL OPERACYJNY 2: Wspieranie przeciwdziałania problemom wychowawczym dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym** | | | | | | | | |
| **ZADANIE** | | **Wskaźnik** | | **Jednostka miary** | | | **Wartość liczbowa** | **Źródło weryfikacji** |
| 1. Tworzenie programów społecznych, informacyjnych podnoszących kompetencje psychospołeczne rodziców | | Liczba spotkań informacyjnych rodziców z policjantami | | liczba zrealizowanych działań | | | 2 | Dokumentacja szkolna |
| Liczba spotkań informacyjnych rodziców z psychologiem | | liczba zrealizowanych działań | | | 0 |
| Liczba spotkań informacyjnych dla rodziców odnośnie cyberprzemocy i zagrożeń płynących z Internetu | | liczba zrealizowanych działań | | | 2 |
| Liczba Festynów Rodzinnych promujących wzmacnianie więzi rodzinnych, integrację rodzin z otoczeniem | | liczba zrealizowanych działań | | | 2 |
| 2. Tworzenie programów społecznych, informacyjnych podnoszących kompetencje psychospołeczne uczniów | | Liczba spotkań edukacyjnych dzieci z policjantami | | liczba zrealizowanych działań | | | 3 | Dokumentacja szkolna |
| 3. Organizowanie akcji i kampanii promujących znaczenie więzi rodzinnych i społecznych | | Liczba spotkań z okazji Dnia Babci i Dziadka | | liczba spotkań liczba uczestników | | | 1  95 | Dokumentacja szkolna |
| Liczba spotkań z okazji Dnia Matki i Ojca  liczba spotkań liczba uczestników | | liczba spotkań liczba uczestników | | | 1  90 |
| 4. Udzielanie pomocy finansowej dzieciom w rodzinach dotkniętych różnymi dysfunkcjami | | Liczba dzieci i młodzieży objętych nieodpłatnym dożywianiem z ramienia GOPS i programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” | | liczba dzieci - średnia miesięczna | | | 15 | Dokumentacja szkolna i GOPS |
| 6. Prowadzenie programów profilaktycznych dotyczących różnorodnych zagrożeń społecznych | | liczba programów realizowanych na terenie szkoły | |  | | |  | Dokumentacja szkolna |
|  | | |  |
| „Kubusiowi Przyjaciele Natury” | | | 23 |
| „ Zdrowo jem więcej wiem” | | | 25 |
| 7. Doskonalenie pracy Zespołu Wychowawców wspierającego rozwiązywanie problemów dzieci i rodzin | | liczba posiedzeń zespołu  liczba posiedzeń grup roboczych | | liczba uczestników zespołu | | | 13 | Dokumentacja szkolna |
| liczba spotkań  zespołu | | | 5 |
| 8. Rozwijanie i wspieranie programów aktywizujących ideę wolontariatu na rzecz dzieci i młodzieży wymagających wsparcia | | Szkolnego Koła Wolontariatu | | liczba wolontariuszy | | | 35 | Dokumentacja szkolna |
| liczba działań w których zaangażowani byli wolontariusze | | | 5 |
| **CEL OPERACYJNY 3: Promowanie i wspieranie aktywności sportowej kulturalnej i artystycznej wśród dzieci i młodzieży oraz rodzinnego spędzania wolnego czasu** | | | | | | | | |
| **ZADANIE** | **Wskaźnik** | | **Jednostka miary** | | | | **Wartość liczbowa** | **Źródło weryfikacji** |
| 1. Organizacja zajęć sportowych, rekreacyjnych i turystyczno-krajoznawczych | liczba zorganizowanych dodatkowych zajęć wychowania fizycznego i sportowych | | Liczba godzin tygodniowo | | | | 2 | Dokumentacja szkolna |
| Liczba uczestników  tygodniowo | | | | 20 |
| liczba wyjazdów turystyczno -krajoznawczych | | liczba wyjazdów | | | | 4 |
| 2. Udział dzieci i młodzieży turniejach i zawodach sportowych | liczba wyjazdów na zawody sportowe | | liczba zawodów międzyszkolnych  liczba uczestników | | | | 7  62 | Dokumentacja szkolna |
| 3. Prowadzenie zajęć, kół zainteresowań, warsztatów plastycznych, muzycznych, technicznych, teatralnych i innych | liczba dodatkowych propozycji zajęć rozwijających dla uczniów na terenie szkoły | | Koło matematyczne  liczba grup  liczba uczestników | | | | 1  12 | Dokumentacja szkolna |
|  | | | |  |
| Koła muzyczne –  liczba grup  liczba uczestników | | | | 2  17 |
| Koło turystyczne  liczba grup  liczba uczestników | | | | 1  13 |
|  | | | |  |
| **CEL OPERACYJNY 4: Organizowanie i wspieranie inicjatyw uświadamiających i przeciwdziałających przemocy w rodzinie** | | | | | | | | |
| **ZADANIE** | | **Wskaźnik** | | **Jednostka miary** | | | **Wartość liczbowa** | **Źródło weryfikacji** |
| 1. Prowadzenie kampanii informacyjno – edukacyjnych na temat negatywnych skutków zachowań agresywnych oraz przeciwdziałania tego typu zachowaniom | | Warsztaty przeprowadzone przez psychologa z PPPP  Pogadanki na lekcjach z wychowawcą  Tworzenie gazetek w klasach | | Liczba spotkań  Liczba spotkań  Liczba spotkań | | | 1  8  1 | Dokumentacja szkolna  Dokumentacja szkolna |
| 3.Organizowanie akcji pobudzających wrażliwość społeczności lokalnej na obserwowane akty  Przemocy oraz informujących o sposobach przeciwdziałania jej rozwojowi. | | Pogadanka z policjantem | | Liczba spotkań | | | 3 | Dokumentacja szkolna |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR PRIORYTETOWY III NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ I OSOBY STARSZE** | | | | |
| **CEL STRATEGICZNY: Pomoc osobom niepełnosprawnym i starszym w prawidłowym funkcjonowaniu w życiu społeczności lokalnej** | | | | |
| **CEL OPERACYJNY: Wspieranie inicjatyw informacyjnych oraz działań edukacyjnych w zakresie podnoszenia świadomości społecznej i kształtowania odpowiednich zachowań wobec osób niepełnosprawnych.** | | | | |
| **ZADANIE** | **Wskaźnik** | **Jednostka miary** | **Wartość liczbowa** | **Źródło weryfikacji** |
| Rozwój i promocja idei wolontariatu socjalnego i włączenie wolontariuszy do pomocy dla osób starszych i niepełnosprawnych np. wolontariat, pomoc w załatwieniu spraw urzędowych osobom starszym i niepełnosprawnym bez konieczności wychodzenia z domu | Akcja zbiórki nakrętek dla chorego Szymona ze Skrzyszowa, zbiórka maskotek dla dzieci z sali wybudzeń w Centrum Zdrowia Dziecka w Warszawie,przeprowadzenie akcji charytatywnej polegającej na rozprowadzeniu cegiełek – pomocy, zebrana kwota 150 zł przekazana została na konto Fundacji na rzecz osób Niewidomych i Niepełnosprawnych ,, Pomóż i Ty ‘’, zorganizowanie zbiórki darów, które posłużyły do przygotowania paczki świątecznej dla 12 – letniej Mai chorej na autyzm w ramach akcji ,, Mały gest, wielki cel ‘’, przeprowadzenie zbiórki karmy i koców dla schroniska w Dębicy,    ‘ | Ilość akcji | 5 | Dokumentacja szkolna |

**Biblioteka Publiczna - Ryglice**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OBSZAR PRIORYTETOWY III- **Niepełnosprawność i osoby starsze** | | | | |
| CEL STRATEGICZNY- 3- **Pomoc osobom niepełnosprawnym i starszym w prawidłowym funkcjonowaniu w życiu społeczności lokalnej** | | | | |
| CEL OPERACYJNY- 3.1-**Utworzenie i doskonalenie sprawnego systemu wsparcia dla osób starszych i niepełnosprawnych** | | | | |
| Zadanie | wskaźnik | Jednostka miary | Wartość liczbowa | Źródła weryfikacji |
| 2.Wzrost aktywności społecznej osób starszych i niepełnosprawnych poprzez zwiększenie dostępności do dziennych placówek wsparcia, klubów, grup wsparcia oraz imprez kulturalnych |  | Liczba placówek  Liczba zajęć  Liczba osób | 2  16  139 | 1-7.Dyskusyjny klub książki Zalasowa  8-12.Klub Miłośników Poezji Zalasowa  13-16.Klub książki Lubcza |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OBSZAR PRIORYTETOWY III- **Niepełnosprawność i osoby starsze** | | | | |
| CEL STRATEGICZNY- 3- **Pomoc osobom niepełnosprawnym i starszym w prawidłowym funkcjonowaniu w życiu społeczności lokalnej** | | | | |
| CEL OPERACYJNY- 3.2-Wspieranie inicjatyw informacyjnych oraz działań edukacyjnych w zakresie podnoszenia świadomości społecznej i kształtowania odpowiednich zachowań wobec osób niepełnosprawnych | | | | |
| Zadanie | wskaźnik | Jednostka miary | Wartość liczbowa | Źródła weryfikacji |
| 3.Organizowanie i wspieranie różnego rodzaju typu inicjatyw, mających na celu integrację mieszkańców miejscowości i gminy | - | Liczba osób | 35  110  150  14  38  10  6  Razem: **363/9** | 1.Karolina Wilczyńska- spotkania autorskie Zalasowa  2.Narodowe czytanie Ryglice  3.Wieczór poezji Zalasowa  (biblioteka jako współorganizator)  4.Prelekcja Polskie Skarby Unesco” dla seniorów Ryglice seniorami Zalasowa  5-7. Spotkania edukacyjne dot. .przyrody ze seniorami Zalasowa, Ryglice  8.Spotkanie z wychowankami DŚ Ryglice-Czytak  9.Spotkanie z seniorami pt. W krainie legend” Ryglice |
| 4.Wspieranie i inicjowanie spotkań i wyjazdów o charakterze informacyjnym, zawodowym, integracyjnym osób starszych i niepełnosprawnych | - | Liczba osób  Liczba zajęć  Liczba wyjazdów | - | - |

**Ośrodek Kultury Ryglice**

Obszar priorytetowy: I Wspieranie rodzin

Cel strategiczny: Zintegrowany system wsparcia i opieki nad dzieckiem oraz rodziną

Cel operacyjny:1.3 Promowanie i wspieranie aktywności sportowej, kulturalnej, artystycznej wśród dzieci i młodzieży oraz rodzinnego spędzania wolnego czasu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zadanie | Wskaźnik | Jednostka miary | Wartość liczbowa  ( około) | Źródło weryfikacji |
| Organizacja zajęć sportowych, rekreacyjnych, turystyczno - krajoznawczych |  | **Imprezy rekreacyjne, plenerowe:**   * Święty Walenty - tradycje lubeckie. Sercem gotowane * Ryglicka Parada Orkiestr Dętych o Puchar Burmistrza Ryglic * Sobótkowe Święto Młodości. Święto Drzewiarza i Leśnika * Piknik na górze KOKOCZ * Dożynki Gminy Ryglice w Woli Lubeckiej      * Festiwal Kultury Pogórzańskiej | 300 osób  400 osób  500 osób  500 osób  500 osób  500 osób | Źródła własne Ośrodka Kultury w Ryglicach |
| Prowadzenie zajęć, kół zainteresowań, warsztatów plastycznych, technicznych, teatralnych i innych | Liczba osób,  liczba zorganizowanych zajęć | **Ryglice:**  - nauka gry na gitarze  - warsztaty muzyczne  - zespół gitarowy  - zespół wokalny  - szkółka tańca dla dzieci  - kurs tańca dla młodzieży i dorosłych  - dorosła grupa teatralna  - zespół ludowy „W Kuźni u Kowala”  - nauka gry na skrzypcach - Małopolska Szkoła Tradycji  - młodzieżowy zespół ludowy „Podkówki”  **Lubcza:**  - młodzieżowa grupa teatralna  - dziecięce koło teatralne  - kółko plastyczne  - młodzieżowa grupa kolędnicza „ Lubeckie Szkuty”  - nauka gry na instrumentach  - Męska grupa śpiewacza „Lubczanie”  - Żeńska grupa śpiewacza „Lubczanki”  - Grupa kolędnicza „Lubcoki”  - nauka gry na kontrabasie, skrzypce – Małopolska szkoła Tradycji  - kółko informatyczne  **Zalasowa:**  - Młodzieżowa Orkiestra Dęta  - szkółka dla instrumentalistów dętych  - mała kapela ludowa „Zalasowiocki”  - młodzieżowa kapela „Z pod dęba”  - szkółka muzyczna dla dzieci i młodzieży ( nauka gry na skrzypce, skrzypce sekund, flet prosty, keyboard, kontrabas, heligonka, akordeon)  - nauka gry na: skrzypce, skrzypce sekund, kontrabas, klarnet - Małopolska Szkoła Tradycji | Zajęcia organizowane przez cały rok  7 osób  10 osób  7 osób  5 osób  18 osób  8 osób  22 osób  11 osób  1 osoba  8 osób  10 osób  10 osób  5 osób  7 osób  3 osoby  10 osób  10 osób  8 osób  2 osoby  3 osoby  25 osób  5 osób  7 osób  7 osób  12 osób  7 osób | Źródła własne |

Obszar priorytetowy: III Niepełnosprawność i osoby starsze

Cel strategiczny: Pomoc osobom niepełnosprawnym i starszym w prawidłowym funkcjonowaniu w życiu społeczności lokalnej

Cel operacyjny:3.1. Utworzenie i doskonalenie sprawnego systemu wsparcia dla osób starszych i niepełnosprawnych

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zadanie | Wskaźnik | Jednostka miary | Wartość liczbowa | Źródło weryfikacji |
| Wzrost aktywności społecznej osób starszych i niepełnosprawnych poprzez zwiększenie dostępności do dziennych placówek wsparcia, klubów, grup wsparcia oraz imprez kulturalnych | Liczba osób,  liczba zorganizowanych zajęć | **Zespoły i grupy międzypokoleniowe:**  - Grupa teatralna w Ryglicach  - Zespół ludowy „W Kuźni u Kowala”  - Kobieca grupa śpiewacza „Zza lasu”  - Męska grupa śpiewacza „Zalasowioki”  - Kapela ludowa „Zalasowianie”  - Męska grupa kolędnicza „Zalasowioki”  - Koło Rękodzieła Artystycznego w Zalasowej  - Zespół Regionalny „Zalasowianie”  - Męski Chór Tenorów  - Męska grupa śpiewacza „Lubczanie”  - Żeńska grupa śpiewacza „Lubczanki”  - Grupa kolędnicza „Lubcoki”  - Lubecka Grupa Teatralna  - grupa teatralna  Imprezy kulturalne:   * Spotkania Jasełkowo – Kolędnicze * Misterium Męki Pańskiej   ( Lubcza)   * Spektakl WESELE St. Wyspiańskiego * Koncert przedświąteczny * Koncert Noworoczny Młodzieżowej Orkiestry Dętej * Koncert Finałowy Piosenki Religijnej | 22 osób  11 osób  14 osób  5 osób  7 osób  6 osób  22 osoby  25 osób  18 osób  10 osób  10 osób  8 osób  20 osób  20 osób  150 osób  600 osób  400 osób  150 osób  150 osób  200 osób | Źródła własne Ośrodka Kultury w Ryglicach |

Ośrodek Kultury w Ryglicach promuje działania poprzez publikacje na stronach internetowych oraz facebook. w gazecie lokalnej „W Pasmie Brzanki” Docieramy do odbiorców poprzez plakaty, zaproszenia, ulotki, e-mail

**Zespół Szkół w Lubczy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OBSZAR PRIORYTETOWY I  WSPIERANIE RODZIN | | | | | | | | | | | | |
| CEL STRATEGICZNY: Zintegrowany system wsparcia i opieki nad dzieckiem i rodziną | | | | | | | | | | | | |
| CEL OPERACYJNY 1: Wspieranie rodzin w prawidłowym wypełnianiu funkcji rodzicielskiej | | | | | | | | | | | | |
| ZADANIE | | | Wskaźnik | | | | Jednostka miary | | | Wartość liczbowa | | Źródło weryfikacji |
| 1.Świadczenie pomocy rodzinom mającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej poprzez asystenta rodziny | | | Liczba rodzin objętych pomocą asystenta rodziny | | | | liczba rodzin liczba asystentów | | | 5  1 | | GOPS |
| 2. Pomoc materialna i rzeczowa rodzinom wymagającym wsparcia | | | Liczba rodzin objętych pomocą | | | | liczba rodzin | | | 1 | | Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy |
| 3. Promowanie i wspieranie rodzin wielodzietnych poprzez zwiększenie członkom tych rodzin dostępności do różnorodnych dóbr i usług | | | Liczba rodzin objętych wsparciem (udzielenie informacji o możliwości udzielenia wsparcia) | | | | liczba rodzin | | | 5 | | Dokumentacja pedagoga szkolnego (konsultacje, porady) |
| 4. Stworzenie możliwości korzystania przez dzieci i rodziców z pomocy psychologicznej, terapeutycznej i prawnej | | | Liczba konsultacji indywidualnych prowadzonych przez pedagoga szkolnego | | | | liczba rodzin objętych pomocą pedagoga szkolnego | | | 33 | | Dokumentacja pedagoga szkolnego |
| Liczba dzieci i uczniów diagnozowanych w Poradniach Psych.–Pedagogicznych | | | | liczba dzieci i młodzieży | | | 12 | |
| Liczba interwencji ze strony szkoły w sytuacji nieprawidłowego realizowania obowiązków rodzicielskich wynikająca z systematycznej diagnozy potrzeb uczniów | | | | liczba rodzin | | | 1 | |
| Liczba dzieci objętych wsparciem pedagoga w związku z trudnościami emocjonalnymi i dydaktycznymi spowodowanymi trudną sytuacją rodzinną | | | | liczba dzieci i młodzieży | | | 45 | |
| Liczba konsultacji prowadzonych przez psychologa GOPS | | | | liczba dzieci  i młodzieży | | | 1 | |
| Liczba zająć korekcyjno –kompensacyjnych | | | | liczba dzieci i młodzieży | | | 17 | |
| Liczba zajęć logopedycznych | | | | liczba dzieci | | | 28 | | Dokumentacja logopedy |
| Liczba dzieci objętych opieką świetlicy szkolnej | | | | liczba dzieci  liczba godz./tyg. | | | 142  52 | | Dokumentacja świetlicy szkolnej |
| 5. Organizowanie odpłatnego dożywiania dzieci | | | Liczba dzieci i młodzieży korzystających z dożywiania odpłatnego na terenie szkoły. | | | | liczba dzieci i młodzieży- średnia miesięczna | | | 143 | | Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy |
| CEL OPERACYJNY 2: Wspieranie przeciwdziałania problemom wychowawczym dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym | | | | | | | | | | | | |
| ZADANIE | | | Wskaźnik | | | Jednostka miary | | | | Wartość liczbowa | | Źródło weryfikacji |
| 1. Tworzenie programów społecznych, informacyjnych podnoszących kompetencje psychospołeczne rodziców | | | Liczba spotkań informacyjnych rodziców z policjantami | | | liczba zrealizowanych działań | | | | 4 | | Dokumentacja Zespołu Szkól w Lubczy |
| Liczba spotkań informacyjnych rodziców z psychologiem | | | liczba zrealizowanych działań | | | | 3 | |
| Liczba spotkań informacyjnych dla rodziców odnośnie cyberprzemocy i zagrożeń płynących z Internetu | | | liczba zrealizowanych działań | | | | 3 | |
| Liczba Festynów Rodzinnych promujących wzmacnianie więzi rodzinnych, integrację rodzin z otoczeniem | | | liczba zrealizowanych działań | | | | 1 | |
| Liczba rodzin monitorowanych pod kątem przemocy w rodzinie | | | liczba rodzin | | | | 3 | | Dokumentacja pedagoga szkolnego |
| 2. Tworzenie programów społecznych, informacyjnych podnoszących kompetencje psychospołeczne uczniów | | | Liczba spotkań edukacyjnych dzieci z policjantami | | | liczba zrealizowanych działań | | | | 6 | | Dokumentacja Zespołu Szkól w Lubczy |
| 3. Organizowanie akcji i kampanii promujących znaczenie więzi rodzinnych i społecznych | | | Liczba spotkań z okazji Dnia Seniora | | | liczba spotkań liczba uczestników | | | | 1  130 | | Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy |
| Liczba spotkań z okazji Dnia Matki i Ojca | | | liczba spotkań liczba uczestników | | | | 1  150 | |
| 4. Udzielanie pomocy finansowej dzieciom w rodzinach dotkniętych różnymi dysfunkcjami do korzystania z szerszego dostępu do edukacji, wypoczynku, kultury oraz zaspokajaniu podstawowych potrzeb rodzin. | | | Liczba dzieci u młodzieży objętych nieodpłatnym dożywianiem z ramienia GOPS | | | liczba dzieci i młodzieży – średnia miesięczna | | | | 50 | | Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy i GOPS |
| 5. Prowadzenie programów profilaktycznych dotyczących różnorodnych zagrożeń społecznych | | | liczba programów realizowanych na terenie szkoły | | | Liczba programów i przedsięwzięć | | | | 28 | | Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy |
| 6. Doskonalenie pracy Zespołu Wychowawców wspierającego rozwiązywanie problemów dzieci i rodzin | | | liczba posiedzeń zespołu  liczba posiedzeń grup roboczych | | | liczba uczestników zespołu | | | | 9 | | Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy |
| liczba spotkań  zespołu | | | | 7 | |
| 7. Rozwijanie i wspieranie programów aktywizujących ideę wolontariatu na rzecz dzieci i młodzieży wymagających wsparcia | | | Powołanie do życia Szkolnego Koła Wolontariatu | | | liczba wolontariuszy | | | | 30 | | Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy |
| liczba działań w których zaangażowani byli wolontariusze | | | | 15 | |
| Powołanie szkolnego sztabu WOŚP | | | liczba wolontariuszy | | | | 14 | |
| CEL OPERACYJNY 3: Promowanie i wspieranie aktywności sportowej kulturalnej i artystycznej wśród dzieci i młodzieży oraz rodzinnego spędzania wolnego czasu | | | | | | | | | | | | |
| ZADANIE | Wskaźnik | | | Jednostka miary | | | | Wartość liczbowa | | | Źródło weryfikacji | |
| 1. Organizacja zajęć sportowych, rekreacyjnych i turystyczno-krajoznawczych | liczba zorganizowanych dodatkowych zajęć wychowania fizycznego i sportowych | | | Liczba godzin tygodniowo | | | | 4 | | | Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy | |
| Liczba uczestników  tygodniowo | | | | 39 | | |
| liczba wyjazdów turystyczno -krajoznawczych | | | liczba wyjazdów | | | | 25 | | |
| 2. Udział dzieci i młodzieży turniejach i zawodach sportowych | liczba wyjazdów na zawody Gimnazjady Młodzieży i Igrzysk Młodzieży Szkolnej | | | liczba zawodów międzyszkolnych  liczba uczestników | | | | 23  25 | | | Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy | |
| 3.Prowadzenie zajęć, kół zainteresowań, warsztatów plastycznych, muzycznych, technicznych, teatralnych i innych | liczba dodatkowych propozycji zajęć rozwijających dla uczniów na terenie szkoły | | | Zespół Folklorystyczny  liczba grup  liczba uczestników | | | | 1  14 | | | Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy | |
| Koła muzyczne –  liczba grup  liczba uczestników | | | | 1  25 | | |
| Przygotowanie Akcji Odblaskowa Szkoła  liczba uczestników | | | | 230 | | |
| Zajęcia taneczne  liczba grup  liczba uczestników | | | | 1  11 | | |
| liczba dodatkowych propozycji zajęć rozwijających dla uczniów organizowanych we współpracy z instytucjami | | | Zajęcia w Bibliotece Publicznej  liczba uczestników | | | | 40 | | | Dokumentacja instytucji współpracujących | |
| Młodzieżowa Drużyna Pożarnicza  liczba uczestników | | | | 8 | | |
| Drużynki piłkarskie  KS Ryglice  liczba grup  liczba uczestników | | | | 1  7 | | |
| Szkoła muzyczna | | | | 8 | | |
| CEL OPERACYJNY 4: Organizowanie i wspieranie inicjatyw uświadamiających i przeciwdziałających przemocy w rodzinie | | | | | | | | | | | | |
| ZADANIE | | Wskaźnik | | Jednostka miary | | | | Wartość liczbowa | | | Źródło weryfikacji | |
| 1. Prowadzenie kampanii informacyjno – edukacyjnych na temat negatywnych skutków zachowań agresywnych oraz przeciwdziałania tego typu zachowaniom | | liczba przeprowadzonych akcji promocyjnych  liczba wydanych materiałów promocyjnych | | liczba akcji  liczba uczestników | | | | 3  300 | | | Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy | |
| 2. Prowadzenie kampanii profilaktyczno –edukacyjnych na rzecz zapobiegania nadużywaniu alkoholu, środków psychoaktywnych przez dzieci i  młodzież | | liczba zorganizowanych kampanii  liczba podmiotów biorących udział w kampaniach | | liczba kampanii  liczba akcji | | | | 3  2 | | | Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy | |
| 3.Organizowanie akcji pobudzających wrażliwość społeczności lokalnej na obserwowane akty  Przemocy oraz informujących o sposobach przeciwdziałania jej rozwojowi. | | liczba zorganizowanych akcji  liczba uczestników biorących udział w akcji | | liczba akcji  liczba uczestników | | | | 1  156 | | | Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy | |
| CEL OPERACYJNY 5: Prowadzenie kompleksowego systemu wsparcia i pomocy rodzinom dotkniętym przemocą | | | | | | | | | | | | |
| ZADANIE | | Wskaźnik | | | Jednostka miary | | | Wartość liczbowa | | | Źródło weryfikacji | |
| 1. Realizacja działań edukacyjnych, profilaktycznych i prewencyjnych zmierzających do ograniczenia występowania zjawiska przemocy domowej | | Liczba przeprowadzonych spotkań | | | liczba spotkań rodziców z policjantem | | | | 4 | | Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy i pedagoga szkolnego | |
| liczba spotkań uczniów z policjantem | | | | 4 | |
| liczba spotkań rodziców z psychologiem | | | | 3 | |
| liczba spotkań uczniów z psychologiem | | | | 4 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OBSZAR PRIORYTETOWY II    PRZECIWDZIAŁANIE BEZROBOCIU, UBÓSTWU  I WYKLUCZENIU SPOŁECZNEMU | | | | |
| CEL STRATEGICZNY: Rozwój systemów wspierających aktywność zawodową mieszkańców gminy | | | | |
| CEL OPERACYJNY 1: Organizowanie działań mogących ograniczyć ubóstwo wśród mieszkańców | | | | |
| ZADANIE | Wskaźnik | Jednostka miary | Wartość liczbowa | Źródło weryfikacji |
| Diagnozowanie potrzeb i możliwości wsparcia grup zagrożonych wykluczeniem | liczba asystentów rodziny z którymi współpracuje szkoła | liczba rodzin objęta wsparciem asystenta rodziny | 5 | GOPS |
| Organizowanie zajęć doradztwa zawodowego, w tym spotkań z przedstawicielami różnych zawodów | liczba spotkań  liczba uczestników  liczba zaproszonych gości | liczba godzin  liczba  uczestników  liczba zaproszonych gości | 7  92  7 | Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy |
| Realizacja projektów doradztwa zawodowego „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II” | liczba godzin zrealizowanych  (konsultacje indywidualne, warsztaty)  liczba uczniów objętych wsparciem | 136  92 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OBSZAR PRIORYTETOWY III NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ I OSOBY STARSZE | | | | | |
| CEL STRATEGICZNY: Pomoc osobom niepełnosprawnym i starszym w prawidłowym funkcjonowaniu w życiu społeczności lokalnej | | | | | |
| CEL OPERACYJNY: Wspieranie inicjatyw informacyjnych oraz działań edukacyjnych w zakresie podnoszenia świadomości społecznej i kształtowania odpowiednich zachowań wobec osób niepełnosprawnych. | | | | | |
| ZADANIE | Wskaźnik | Jednostka miary | | Wartość liczbowa | Źródło weryfikacji |
| Organizowanie zajęć, akcji w zakresie podnoszenia świadomości społecznej oraz kształtowania odpowiednich zachowań wobec osób niepełnosprawnych | Liczba przeprowadzonych działań | Liczba akcji  Liczba wolontariuszy | 13  30 | | Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy, pedagoga szkolnego |
| Liczba grup Szkolnego Klubu Wolontariuszy  Liczba przeprowadzonych zajęć | 1  36 | |

**Szkoła Podstawowa – Wola Lubecka**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR PRIORYTETOWY I**  **WSPIERANIE RODZIN** | | | | | | | | |
| **CEL STRATEGICZNY: Zintegrowany system wsparcia i opieki nad dzieckiem i rodziną** | | | | | | | | |
| **CEL OPERACYJNY 1: Wspieranie rodzin w prawidłowym wypełnianiu funkcji rodzicielskiej** | | | | | | | | |
| **ZADANIE** | | **Wskaźnik** | | | **Jednostka miary** | **Wartość liczbowa** | | **Źródło weryfikacji** |
| 1. Stworzenie możliwości korzystania przez dzieci i rodziców z pomocy psychologicznej, terapeutycznej i prawnej | | Liczba dzieci i uczniów diagnozowanych w Poradniach Psych.–Pedago. | | | liczba dzieci | 10 | | Dokumentacja szkolna |
| Liczba zajęć korekcyjno –kompensacyjnych | | | liczba dzieci | 2 | |
| Liczba zajęć logopedycznych | | | liczba dzieci | 8 | | Dokumentacja logopedy |
| Liczba dzieci objętych opieką świetlicy szkolnej | | | liczba dzieci  liczba godz./tyg. | 25  13 | | Dokumentacja świetlicy szkolnej |
| 2. Organizowanie odpłatnego dożywiania dzieci | | Liczba dzieci i młodzieży korzystających z dożywiania odpłatnego na terenie szkoły. | | | liczba dzieci i młodzieży- średnia miesięczna | 66 | | Dokumentacja szkolna |
| **CEL OPERACYJNY 2: Wspieranie przeciwdziałania problemom wychowawczym dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym** | | | | | | | | |
| **ZADANIE** | | **Wskaźnik** | | **Jednostka miary** | | | **Wartość liczbowa** | **Źródło weryfikacji** |
| 1. Tworzenie programów społecznych, informacyjnych podnoszących kompetencje psychospołeczne rodziców | | Liczba spotkań informacyjnych rodziców z policjantami | | liczba zrealizowanych działań | | | 1 | Dokumentacja szkolna |
| Liczba spotkań informacyjnych rodziców z psychologiem | | liczba zrealizowanych działań | | | 0 |
| Liczba spotkań informacyjnych dla rodziców odnośnie cyberprzemocy i zagrożeń płynących z Internetu | | liczba zrealizowanych działań | | | 1 |
| Liczba Festynów Rodzinnych promujących wzmacnianie więzi rodzinnych, integrację rodzin z otoczeniem | | liczba zrealizowanych działań | | | 1 |
| 2. Tworzenie programów społecznych, informacyjnych podnoszących kompetencje psychospołeczne uczniów | | Liczba spotkań edukacyjnych dzieci z policjantami | | liczba zrealizowanych działań | | | 1 | Dokumentacja szkolna |
| 3. Organizowanie akcji i kampanii promujących znaczenie więzi rodzinnych i społecznych | | Liczba spotkań z okazji Dnia Babci i Dziadka | | liczba spotkań liczba uczestników | | | 1  150 | Dokumentacja szkolna |
| Liczba spotkań z okazji Dnia Matki i Ojca  liczba spotkań liczba uczestników | | liczba spotkań liczba uczestników | | | 1  80 |
| 4. Udzielanie pomocy finansowej dzieciom w rodzinach dotkniętych różnymi dysfunkcjami | | Liczba dzieci i młodzieży objętych nieodpłatnym dożywianiem z ramienia GOPS i programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” | | liczba dzieci - średnia miesięczna | | | 5 | Dokumentacja szkolna i GOPS |
| 5. Prowadzenie programów profilaktycznych dotyczących różnorodnych zagrożeń społecznych | | liczba programów realizowanych na terenie szkoły | | Kampania ulotowo- plakatowa o bezpieczeństwie | | | `17 | Dokumentacja szkolna |
| „ Nie pal przy mnie proszę” | | | 17 |
| „Happening no promil – no problem” | | | 17 |
| „ Dzieci uczą rodziców” | | | 44 |
| 6. Doskonalenie pracy Zespołu Wychowawców wspierającego rozwiązywanie problemów dzieci i rodzin | | liczba posiedzeń zespołu  liczba posiedzeń grup roboczych | | liczba uczestników zespołu | | | 13 | Dokumentacja szkolna |
| liczba spotkań  zespołu | | | 5 |
| 7. Rozwijanie i wspieranie programów aktywizujących ideę wolontariatu na rzecz dzieci i młodzieży wymagających wsparcia | | Szkolnego Koła Wolontariatu | | liczba wolontariuszy | | | 20 | Dokumentacja szkolna |
| liczba działań w których zaangażowani byli wolontariusze | | | 4 |
| **CEL OPERACYJNY 3: Promowanie i wspieranie aktywności sportowej kulturalnej i artystycznej wśród dzieci i młodzieży oraz rodzinnego spędzania wolnego czasu** | | | | | | | | |
| **ZADANIE** | **Wskaźnik** | | **Jednostka miary** | | | | **Wartość liczbowa** | **Źródło weryfikacji** |
| 1. Organizacja zajęć sportowych, rekreacyjnych i turystyczno-krajoznawczych | liczba zorganizowanych dodatkowych zajęć wychowania fizycznego i sportowych | | Liczba godzin tygodniowo | | | | 1 | Dokumentacja szkolna |
| Liczba uczestników  tygodniowo | | | | 20 |
| liczba wyjazdów turystyczno -krajoznawczych | | liczba wyjazdów | | | | 7 |
| 2. Udział dzieci i młodzieży turniejach i zawodach sportowych | liczba wyjazdów na zawody sportowe | | liczba zawodów międzyszkolnych  liczba uczestników | | | | 5  24 | Dokumentacja szkolna |
| 3. Prowadzenie zajęć, kół zainteresowań, warsztatów plastycznych, muzycznych, technicznych, teatralnych i innych | liczba dodatkowych propozycji zajęć rozwijających dla uczniów na terenie szkoły | | Koło matematyczne  liczba grup  liczba uczestników | | | | 1  2  16 | Dokumentacja szkolna |
| Koło polonistyczne  Liczba grup  Liczba uczestników | | | | 1  1  8 |
| Koła muzyczne –  liczba grup  liczba uczestników | | | | 1  2  16 |
| Koło teatralne  liczba grup  liczba uczestników | | | | 1  5 |
| **CEL OPERACYJNY 4: Organizowanie i wspieranie inicjatyw uświadamiających i przeciwdziałających przemocy w rodzinie** | | | | | | | | |
| **ZADANIE** | | **Wskaźnik** | | **Jednostka miary** | | | **Wartość liczbowa** | **Źródło weryfikacji** |
| 1. Prowadzenie kampanii informacyjno – edukacyjnych na temat negatywnych skutków zachowań agresywnych oraz przeciwdziałania tego typu zachowaniom | | Warsztaty przeprowadzone przez psychologa z PPPP  Pogadanki na lekcjach z wychowawcą  Tworzenie gazetek w klasach i na korytarzu | | Liczba spotkań  Liczba spotkań | | | 2  6  2 | Dokumentacja szkolna  Dokumentacja szkolna |
| 3.Organizowanie akcji pobudzających wrażliwość społeczności lokalnej na obserwowane akty  Przemocy oraz informujących o sposobach przeciwdziałania jej rozwojowi. | | Pogadanka z policjantem | | Liczba spotkań | | | 2 | Dokumentacja szkolna |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR PRIORYTETOWY III NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ I OSOBY STARSZE** | | | | |
| **CEL STRATEGICZNY: Pomoc osobom niepełnosprawnym i starszym w prawidłowym funkcjonowaniu w życiu społeczności lokalnej** | | | | |
| **CEL OPERACYJNY: Wspieranie inicjatyw informacyjnych oraz działań edukacyjnych w zakresie podnoszenia świadomości społecznej i kształtowania odpowiednich zachowań wobec osób niepełnosprawnych.** | | | | |
| **ZADANIE** | **Wskaźnik** | **Jednostka miary** | **Wartość liczbowa** | **Źródło weryfikacji** |
| Rozwój i promocja idei wolontariatu socjalnego i włączenie wolontariuszy do pomocy dla osób starszych i niepełnosprawnych np. wolontariat, pomoc w załatwieniu spraw urzędowych osobom starszym i niepełnosprawnym bez konieczności wychodzenia z domu | Akcja zbiórki nakrętek  „ Góra Grosza”  Paczka świąteczna dla osób samotnych i starszych z naszej miejscowości  Zbiórka żywności dla psów z tarnowskiego Azylu  ‘ | Ilość akcji | 4 | Dokumentacja szkolna |

**Komisariat Policji Tuchów**

KARTA MONITORINGU WDRAŻANIA STRATEGII

|  |
| --- |
| Obszar Priorytetowy – Wspieranie rodziny |

|  |
| --- |
| cel strategiczny  cel operacyjny - 1.2. Wspieranie przeciwdziałania problemom wychowawczym dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zadanie | | Wskaźnik | Jednostka miary | Wartość liczbowa | Źródło weryfikacji | |
| Tworzenie programów, kampanii społecznych i informacyjnych podnoszących kompetencje psychospołeczne rodziców | | 0 |  |  |  | |
| Organizowanie akcji kapani społecznych promujących znaczenie więzi społecznych | |  | spotkania w formie zorganizowanej (zebrania wiejskie) | 6 | dokumentacja dzielnicowego | |
| Doskonalenie działalności Zespołu Interdyscyplinarnego wspierającego w rozwiązywaniu problemów na rzecz dziecka i rodziny | |  | liczba posiedzeń zespołów interdyscyplinarnych  liczba posiedzeń grup roboczych | 4  40 | dokumentacja dzielnicowego | |
| cel strategiczny  cel operacyjny 1.4. Organizowanie i wspieranie inicjatyw uświadamiających i przeciwdziałających występowaniu przemocy w rodzinie | | | | |
| Prowadzenie kampanii profilaktyczno – edukacyjnych na rzecz zapobiegania nadużywaniu alkoholu i środków psychoaktywnych w szczególności przez dzieci i młodzież |  | spotkania w formie zorganizowanej z młodzieżą szkolną  (liczba uczestników ) | 26  959 | dokumentacja dzielnicowego |
| Organizowanie akcji pobudzających wrażliwość społeczności lokalnej na obserwowane akty przemocy oraz informujących o sposobach przeciwdziałania jej rozwojowi |  | spotkania w formie zorganizowanej (zebrania wiejskie) | 6 | dokumentacja dzielnicowego |
| cel strategiczny  cel operacyjny 1.5. Prowadzenie kompleksowego systemu wsparcia i pomocy rodzinom dotkniętym przemocą | | | | |
| Kontynuacja monitoringu przebiegu zmian w rodzinach obciążonych problemami przemocy |  | - wywiady środowiskowe w ramach w ramach działań monitoringowych  zakończone procedury Niebieska Karta | 125  13 | dokumentacja dzielnicowego |
| Realizacja działań edukacyjnych, profilaktycznych i prewencyjnych zmierzających do ograniczania zjawiska przemocy domowej |  | liczba osób uczestniczących w spotkaniach | 620 | dokumentacja dzielnicowego |

PORADNI PODSTAWOWEJ OPIEKI ZDROWOTNEJ

**1.Profilaktyka szczepień ochronnych**

-przeprowadzono spotkania z rodzicami na temat szczepień ochronnych w szkołach :Lubcza, Wola Lubecka, Zalasowa

-udzielono informacji o prowadzonych szczepieniach ochronnych, które warto wykonać aby zapobiec chorobom charakterystycznym dla danego wieku

-systematyczne wykonywanie szczepień ochronnych wg kalendarza szczepień

**2.Spotkanie w klubach seniora ( prelekcje)**

-przeprowadzono pogadankę na temat profilaktyki chorób nowotworowych

- zostali poinformowani że antyrakowy parasol ochronny to odpowiednia dieta, regularne poddawanie się badaniom profilaktycznym i zdrowy styl życia.

-prowadzenie pro zdrowotnego stylu życia

-profilaktyka osteoporozy - prelekcja

**3.Spotkania w Kole Gospodyń Wiejskich i prowadzenie prelekcji na temat:**

-profilaktyki chorób nowotworowych

-prowadzenie zdrowego trybu życia

**4.Prowadzenie rozmów z pacjentkami ciężarnymi i w połogu na temat zdrowego stylu życia**

**5.Przeprowadzenie pogadanki z pacjentkami na temat właściwej opieki nad dzieckiem:**

-pielęgnacja noworodka po porodzie

-profilaktyka krzywicy –podawanie Wit K

-karmienie naturalne jako priorytet w żywieniu noworodków i niemowląt

-szczepienia ochronne dzieci –jako profilaktyka chorób zakaźnych

-kontrolne wizyty u pediatry

- kontrola prawidłowego rozwoju noworodka

6.Profilaktyka choroby nadciśnieniowej . Pomiar RR

7.Bezpłatne szczepienia dla osób powyżej 75 r.ż zaszczepiono 70 osób

8.Przeprowadzono profilaktykę cukrzycy – informowanie pacjentów o konieczności prowadzenia zdrowego stylu życia , utrzymywanie prawidłowych wartości cukru ,pomiar cukru – przebadano 200 osób. Nauka pomiaru cukru na glukometrze oraz obsługi penów do podawania insuliny.

9.Przeprowadzono we współpracy z firmą zewnętrzną komputerowe badanie wzroku u 120 osób

10. Pogadanki na temat chorób wirusowych- profilaktyka ,leczenie oraz szczepienia

11.Przeprowadzono pogadanki z uczniami na temat zdrowego stylu życia oraz udzielanie pierwszej pomocy

12.Wykonanie pomiaru cholesterolu – 100 osób

13.Przeprowadzono profilaktykę nadciśnienia tętniczego krwi – pomiar wykonano u 300 pacjentów

14.Doradztwo dla szkół w sprawie warunków bezpieczeństwa uczniów, organizacji posiłków i warunków sanitarnych w szkole

15.Edukacja w zakresie higieny jamy ustnej

* prowadzenie u uczniów szkół podstawowych grupowej profilaktyki fluorkowej metodą nadzorowanego szczotkowania zębów preparatami fluorkowymi
* Pogadanka na temat ,, Palenie szkodzi zdrowiu ,,
* profilaktyka i zapobieganie chorobom wirusowym

**Placówki Wsparcia Dziennego**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OBSZAR PRIORYTETOWY: Wspieranie rodzin | | | | |
| CEL STRATEGICZNY: Organizacja wsparcia i opieki nad dzieckiem oraz współpraca z rodziną. | | | | |
| CEL OPERACYJNY: Wspieranie rodzin w wypełnianiu zadań opiekuńczo – wychowawczych. | | | | |
| ZADANIE | WSKAŹNIK | JEDNOSTKA MIARY | WARTOŚĆ LICZBOWA | ŹRÓDŁO WERYFIKACJI |
| Praca z rodzinami wychowanków | - pedagogizacja rodziców;  - zebrania z rodzicami;  - indywidualne konsultacje | liczba rodzin | 12 | Dokumentacja Placówki |
| Współpraca z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka i rodziny | - kontakty z pedagogiem szkolnym, pracownikiem socjalnym | liczba kontaktów | 10/rok | Dokumentacja Placówki |
| Pomoc socjalna dla dzieci i młodzieży | - posiłek dla wychowanków |  |  | Dokumentacja Placówki |
| CEL OPERACYJNY: Przeciwdziałanie problemom wychowawczym wśród dzieci i młodzieży. | | | | |
| Profilaktyka uzależnień | - zajęcia wychowawcze i profilaktyczne,  - blok wychowaczo – profilaktyczny obejmujący następujące zagadnienia:  - powiadamiania służb ratunkowych,  - szacunek do osób starszych, niepełnosprawnych i samego siebie,  - tradycji,  - rozpoznawania i nazywania własnych emocji,  - uzależnienia – fonoholizm | liczba zajęć  liczba zajęć | 2/tydzień  3 | Dokumentacja Placówki  Dokumentacja Placówki |
| Poprawa bezpieczeństwa | - spotkanie z funckjonariuszem policji  - spotkanie z przedstawicielem Ochotniczej StrażyPożarnej w Ryglicach  - spotkanie z ratownikiem medycznym | liczba spotkań  liczba spotkań  liczba spotkań | 1/rok  1/rok  1/rok | Dokumentacja Placówki  Dokumentacja Placówki  Dokumentacja Placówki |
| CEL OPERACYJNY: Promowanie zdrowego stylu życia, aktywności sportowej, kulturalnej i artystycznej wśród dzieci i młodzieży. | | | | |
| Uświadamianie wychowankom wartości zdrowia oraz zdrowego stylu życia | - spotkanie z pielęgniarką środowiskową, prelakcja dotycząca zdrowego odżywiania | liczba zajęć | 1/rok | Dokumentacja Placówki |
| Organizowanie aktywnego spędzania wolnego czasu przez dzieci i młodzież | - gry i zabawy ruchowe oraz zajęcia sportowe na świeżym powietrzu, spacery po okolicy;  - kolonia nad Morze Bałtyckie (GOPS),  - wakacyjna wycieczka do kopalni soli w Wieliczce,  - wakacyjna wycieczka do Muzeum Drogownictwa w Szczucinie,  - wakacyjna wycieczka do Rodzinnego Parku Rozrywki "Energylandia" (GOPS)  - wyjście do Szkoły Ponadpodstawowej w Ryglicach – żywa lekcja | liczba zajęć  liczba wycieczek  liczba wyjazdów  liczba wyjazdów  liczba wyjazdów  liczba wyjść | 1/tydzień  1/rok  1/rok  1/rok  1/rok  1/rok | Dokumentacja Placówki  Dokumentacja GOPS  Dokumentacja Placówki  Dokumentacja Placówki  Dokumentacja GOPS  Dokumetacja Placówki |
| Organizowanie spotkań kulturowych | - spotkanie z Klubem Seniora  - zorganizowanie obchodów Międzynarodowego Dnia Książki  - zabawa andrzejkowa, karnawałowa;  - warsztaty wielkanocne;  - występ artystyczny podczas konferencji w Spichlerzu w Ryglicach, | liczba spotkań  liczba spotkań  liczba spotkań  liczba spotkań  liczba spotkań | 1/rok  1/rok  2/rok  1/rok  1/rok | Dokumentacja Placówki  Dokumentacja Placówki  Dokumentacja Placówki  Dokumentacja Placówki  Dokumentacja Placówki |
| Rozwijanie uzdolnień, zainteresowań i umiejętności praktycznych | - zajęcia plastyczne, komputerowe, czytelnicze, recytatorskie i teatralne, muzyczne, ruchowe, gry i zabawy edukacyjne; | liczba zajęć | 5/tydzień | Dokumentacja Placówki |
| Wdrażanie do działalności artystycznej | - organizacja konkursu ortograficznego  - udział w giminnym konkursie wielkanocnym | liczba konkursów  liczba konkursów | 1/rok  1/rok | Dokumentacja Placówki  Dokumentacja Placówki |
| CEL OPERACYJNY: Umacnianie więzi rodzinnych oraz promowanie rodzinnego spędzania wolnego czasu. | | | | |
| Wzmacnianie więzi między rodzicami a wychowankami oraz innymi członkami rodziny | - spotkanie rodzinne z okazji Dnia Rodziny;  - piknik rodzinny z okazji Dnia Dziecka;  - spotkanie wigilijne | liczba spotkań  liczba spotkań  liczba spotkań | 1/rok  1/rok  1/rok | Dokumentacja Placówki  Dokumentacja Placówki  Dokumentacja Placówki |
| CEL OPERACYJNY: Kompensowanie braków edukacyjnych dzieci i młodzieży. | | | | |
| Pomoc w nauce, wyrównywanie braków edukacyjnych | - odrabianie zadań domowych;  - zajęcia kompensujące braki edukacyjne;  - kontakty ze szkołą;  - współpraca z rodzicami w zakresie nauki szkolnej ich dzieci;  - doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem angielskim. | liczba zajęć  liczba zajęć  liczba spotkań  liczba spotkań  liczba zajęć | 5/tydzień  1/tydzień  1/miesiąc  1/tydzień  1/tydzień | Dokumentacja Placówki  Dokumentacja Placówki  Dokumentacja Placówki  Dokumentacja Placówki  Dokumentacja Placówki |

Dokumentacja Placówki – dziennik zajęć, kronika

**Środowiskowy Dom Samopomocy Ryglice**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OBSZAR PRIORYTETOWY II: Przeciwdziałanie bezrobociu, ubóstwu i wykluczeniu społecznemu | | | | | |
| CEL STRATEGICZNY 2: Rozwój systemów wspierających aktywność zawodową mieszkańców gminy | | | | | |
| CEL OPERACYJNY 2.1: Prowadzenie działań aktywizujących osoby bezrobotne | | | | | |
| *Zadanie* | *Wskaźnik* | *Jednostka miary* | | *Wartość liczbowa* | *Źródło weryfikacji* |
| Wspieranie osób bezrobotnych w procesie zmian (uzyskanie dodatkowych kwalifikacji, kształceniu, w szczególności poprzez organizowanie szkoleń). | - liczba osób objętych wsparciem  - liczba zorganizowanych staży dla osób niepełnosprawnych | osoby  osoby | | 25  2 | - dzienniki terapii zajęciowej  - indywidualny plan wspierająco-aktywizujący  - sprawozdania z realizacji stażu,  - lista obecności,  - dokumenty stażowe |
| Organizowanie akcji promujących aktywność zawodową. | - liczba umieszczonych informacji o kursach  i szkoleniach oraz organizowanych stażach dla osób niepełnosprawnych | szt. | | 3  3 | - plakaty  - informacje na stronie internetowej |
| CEL OPERACYJNY 2.2: Organizowanie działań mogących ograniczyć występowanie ubóstwa wśród mieszkańców | | | | | |
| *Zadanie* | *Wskaźnik* | *Jednostka miary* | *Wartość liczbowa* | | *Źródło weryfikacji* |
| Diagnozowanie potrzeb i możliwości wsparcia grup zagrożonych wykluczeniem. | - liczba osób objętych wsparciem | osoby | 29 | | - ocena wstępna sytuacji uczestnika,  - indywidualny plan wspierająco-aktywizujący |
| OBSZAR PRIORYTETOWY III: Niepełnosprawność i osoby starsze | | | | | |
| CEL STRATEGICZNY 3: Pomoc osobom niepełnosprawnym i starszym w prawidłowym funkcjonowaniu wżyciu społeczności lokalnej | | | | | |
| CEL OPERACYJNY 3.1: Utworzenie i doskonalenie sprawnego systemu wsparcia dla osób starszych i niepełnosprawnych | | | | | |
| *Zadanie* | *Wskaźnik* | *Jednostka miary* | *Wartość liczbowa* | | *Źródło weryfikacji* |
| Rozwijanie usług z zakresu profilaktyki i ochrony zdrowia oraz świadczeń socjalnych dla osób starszych i niepełnosprawnych. | - ilość osób objętych wsparciem | osoby | 29 | | - indywidualny plan wspierająco-aktywizujący,  - dzienniki terapeutów,  - notatki z kart obserwacji |
| Wzrost aktywności społecznej osób starszych i niepełnosprawnych poprzez zwiększenie dostępności do dziennych placówek wsparcia, klubów, grup wsparcia oraz imprez kulturalnych. | - liczba osób objętych wsparciem  - ilość spotkań integracyjno-towarzyskich | osoby  szt. | 29  31 | | - indywidualny plan wspierająco-aktywizujący  - dzienniki terapeutów,  - notatki z kart obserwacji |
| Wsparcie rodziny w zapewnieniu opieki nad osobami starszymi i niepełnosprawnymi i pozostawienie ich w środowisku naturalnym. | - liczba osób objętych wsparciem | osoby | 29 | | - indywidualny plan wspierająco-aktywizujący  - dzienniki terapeutów,  - listy obecności |
| CEL OPERACYJNY 3.2: Wspieranie inicjatyw informacyjnych oraz działań edukacyjnych w zakresie podnoszenia świadomości społecznej i kształtowania odpowiednich zachowań wobec osób niepełnosprawnych | | | | | |
| *Zadanie* | *Wskaźnik* | *Jednostka miary* | *Wartość liczbowa* | | *Źródło weryfikacji* |
| Inicjowanie kampanii na rzecz podnoszenia poziomu wiedzy i społecznej akceptacji osób starszych i niepełnosprawnych. | - liczba osób objętych wsparciem | osoby | 29 | | - indywidualny plan wspierająco-aktywizujący  - dzienniki terapeutów,  - notatki z kart obserwacji |
| Organizowanie i wspieranie różnego typu inicjatyw, mających na celu integrację mieszkańców miejscowości i gminy. | - liczba osób objętych wsparciem  - ilość spotkań integracyjno-towarzyskich | osoby  szt. | 29  31 | | - indywidualny plan wspierająco-aktywizujący  - dzienniki terapeutów,  - notatki z kart obserwacji |
| Wspieranie i inicjowanie spotkań i wyjazdów o charakterze informacyjnym, zawodowym, integracyjnym osób starszych i niepełnosprawnych. | - liczba osób objętych wsparciem | osoby | 29 | | - indywidualny plan wspierająco-aktywizujący  - dzienniki terapeutów,  - notatki z kart obserwacji |

**Realizator projektów i programów:** Środowiskowy Dom Samopomocy w Ryglicach (ŚDS)

**Charakterystyka realizowanych projektów/programów.**

W 2019 r. ŚDS prowadził działalność statutową, rozszerzoną o organizację imprez o różnym charakterze skierowanych dla osób, będących podopiecznymi placówki oraz ich rodzin. Ta forma działalności ma na celu zintegrowanie grup społecznych, uwrażliwienie osób korzystających z pomocy na trudną sytuację innych ludzi, stopniowe odchodzenie od instytucjonalnego charakteru ŚDS na rzecz pracy ze środowiskiem lokalnym.

Ideą naszej działalności jest stworzenie takich warunków jednostkom i grupom społecznym, aby te mogły same znaleźć rozwiązanie swoich problemów. Nie jest możliwe rozwiązanie trudnej sytuacji życiowej osoby bez jej aktywnego współuczestnictwa.

W roku 2019 ŚDS był organizatorem i współorganizatorem wielu imprez, których uczestnikami byli mieszkańcy naszej gminy, będący w trudnej sytuacji życiowej:

**Podjęte działania: imprezy, wyjazdy oraz dodatkowe zajęcia zorganizowane w ŚDS Ryglice w 2019 r.**

1. Wspólne kolędowanie - 26 osób.

2. Występy teatralne - 29 osób.

3. Wyjazd do teatru - 26 osób.

4. Wyjazd do kina - 26 osób.

5. Udział w konkursach wokalnych - 26 osób.

6. Udział w zawodach sportowych - 11 osób.

7. Wyjazd na odpust do Tuchowa - 27 osób.

8. Konkurs tańca - 10 osób.

9. Wyjścia do galerii Ośrodka Kultury w Ryglicach - 27 osób.

10. Zorganizowanie spotkania wielkanocnego dla 27 osób.

11. Zorganizowanie Dnia Matki i Ojca - 45 osób.

12. Udział ŚDS w Majówce w Stróżach - 10 osób.

13. Spotkanie z aktorami krakowskimi dla uczestników ŚDS - 29 osób.

14. Zorganizowanie kiermaszu prac Uczestników ŚDS.

15. Wyjazd do Lublina - 24 osoby.

16. Wspólne grillowanie Stare Żukowice - 11 osób.

17. Zorganizowanie IX Przeglądu Twórczości Plastycznej Środowiskowych Domów Samopomocy

dla 100 osób.

18. Zorganizowanie zabawy andrzejkowej dla 80 osób.

19. Przygotowanie wspólnie z wolontariatem z Publicznego Gimnazjum w Ryglicach spotkania

mikołajkowego - 29 osób.

20. Zorganizowanie spotkania opłatkowego, Jasełka dla 60 osób.

21. Całoroczne konsultacje psychologiczne, psychiatryczne, działania nakierowane na wsparcie

osób z zburzeniami psychicznymi.

22. Wyjazd do Starego Sącza - 24 osoby.

23. Wyjazd do Wieliczki- 26 osób.

25. Wyjazd do Sandomierza - 26 osób.

26. Wyjazd na zabawy andrzejowe i karnawałowe - 26 osób.

27. Koncert muzyczny - Ryglice - 26 osób.

28. Piknik integracyjny - Hebdów - 11 osób.

29. Konkurs kulinarny - Biecz - 8 osób.

30. Wyjazd na kręgle- Tarnów - 26 osób.

31. Sala doświadczeń - Ryglice - 20 osób.

Środowiskowy Dom Samopomocy podejmuje działania polegające na rehabilitacji osób niepełnosprawnych z zaburzeniami psychicznymi, pomoc w aktywnym udziale w życiu społecznym, rozwijanie zainteresowań, indywidualnych uzdolnień poprzez udział w różnorodnych zajęciach, tworzenie warunków w których będą mogli realizować potrzeby samorealizacji, rekreacyjno-kulturowe, religijne, towarzyskie, podtrzymywanie efektów terapeutycznych oraz przygotowanie do pracy zawodowej poprzez terapię zajęciową.

Duże znaczenie dla sytuacji osób niepełnosprawnych z zaburzeniami psychicznymi ma rodzina oraz środowisko lokalne.

Celem ŚDS-u jest podejmowanie inicjatyw mających wywrzeć pozytywny wpływ na sytuację osób niepełnosprawnych z zaburzeniami psychicznymi. Osiągnąć to można poprzez działania, które poprawią społeczne funkcjonowanie osób niepełnosprawnych, działania na rzecz integracji i akceptacji tych osób w środowisku lokalnym oraz propagowanie tolerancji dla ich odmienności.

Rezultaty podjętych działań to poprawa stanu zdrowia osób objętych rehabilitacją, zwiększenie ilości kontaktów społecznych, uczestnictwo w zajęciach terapeutycznych wpływa pozytywnie na społeczne funkcjonowanie, zwiększenie zdolności komunikacyjnych, samooceny, nawiązanie nowych znajomości, poznanie ciekawych form spędzania czasu wolnego, zadowolenie rodzin i opiekunów osób niepełnosprawnych.

Zadania realizowane w ŚDS Ryglice:

- integracja osób niepełnosprawnych ze środowiskiem lokalnych,

- poszukiwanie form zwiększających aktywność życiową osób niepełnosprawnych,  
- rozwijanie umiejętności społecznych – samoobsługa, zaradność życiowa, nawiązywanie

i podtrzymywanie kontaktów, kształtowanie samodzielności myślenia, działania,  
- poprawa sprawności funkcjonowania w codziennym życiu w miejscu zamieszkania, w ŚDS

oraz w środowisku lokalnym,  
- tworzenie warunków, w których uczestnicy będą mogli realizować potrzeby: bytowe,

samorealizacji, rekreacyjno-kulturowe, religijne, towarzyskie i inne,   
- profilaktyka w zakresie zdrowia psychicznego, wzmacnianie samokontroli, stosowania

zaleceń terapeutycznych, systematyczne zażywanie leków, udział w różnych formach terapii,

- umożliwienie rozwoju kulturalnego i osobowości uczestników,  
- inspirowanie powstania grup wsparcia i wzmacnianie więzi społecznych w środowisku.

W zakresie działalności psychologicznej prowadzone były zajęcia z psychoterapii z uczestnikami - z rozwiązywania problemów osobistych, stymulowaniu rozwoju emocjonalnego i społecznego, profilaktyki uzależnień, interwencji w sytuacjach konfliktowych pomiędzy uczestnikami, konsultacje z terapeutami w sprawach dotyczących uczestników, ćwiczenia zachowań interpersonalnych i adekwatnego wyrażania swoich uczuć, integracji grupy w zakresie inicjatyw samopomocowych. Poradnictwo psychologiczne: konsultacje psychologiczne, psychiatryczne, ocena stanu psychicznego, terapia indywidualna, terapia podtrzymująca, trening zachowań, psychoedukacja, rehabilitacja społeczna, która wynika z indywidualnego planu terapeutycznego.

W ramach profilaktyki zdrowotnej odbyło się szereg treningów i spotkań indywidualnych i grupowych dotyczących tematyki związanej z higieną osobistą uczestników z treningiem praktycznym, zdrowym odżywianiem, chorobami zakaźnymi i szczepieniami ochronnymi, zdrowym stylem życia, zapobieganiem wypadkom. Opieka zdrowotna to również wizyty u lekarzy, edukacja zdrowotna, pomiary parametrów życiowych, współpraca z rodziną, działania nakierowane na wsparcie osób z niepełnosprawnością intelektualną, poprawa higieny jamy ustnej, prewencja chorób układu krążenia, możliwość wczesnego wykrywania wybranych czynników ryzyka chorób układu krążenia, tj. nadciśnienia tętniczego, nadwagi, promowanie zdrowego stylu życia, zdrowe postawy, bezpieczne zachowania, zapoznanie uczestników ze sposobami umacniania zdrowia.

**Publiczna Szkoła Podstawowa im. Oddziału Regina II AK**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR PRIORYTETOWY I**  **WSPIERANIE RODZIN** | | | | | | | | | | | | |
| **CEL STRATEGICZNY**: Zintegrowany system wsparcia i opieki nad dzieckiem i rodziną | | | | | | | | | | | | |
| **CEL OPERACYJNY 1**: Wspieranie rodzin w prawidłowym wypełnianiu funkcji rodzicielskiej. | | | | | | | | | | | | |
| ZADANIE | | Wskaźnik | | | | | Jednostka miary | | Wartość liczbowa | | Źródło weryfikacji | |
| 1.Świadczenie pomocy rodzinom mającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej | | Liczba rodzin objętych pomocą | | | | | liczba rodzin | | 1 | | Dokumentacja szkoły | |
| 2. Pomoc rzeczowa rodzinom wymagającym wsparcia | | Liczba rodzin objętych pomocą | | | | | liczba rodzin | | 0 | |  | |
| 3. Stworzenie możliwości korzystania przez dzieci i rodziców z pomocy psychologicznej, terapeutycznej i prawnej | | Liczba konsultacji indywidualnych prowadzonych przez szkolnego koordynatora d.s. udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej | | | | | liczba rodzin objętych pomocą | | 11 | | Dokumentacja szkolna  Dokumentacja PPP w Tuchowie i Tarnowie  Dzienniki zajęć korekcyjno – kompensacyjnych i rewalidacyjnych | |
| Liczba dzieci i uczniów diagnozowanych w Poradniach Psych.–Ped. | | | | | liczba dzieci | | 5 | |
| Liczba interwencji ze strony szkoły w sytuacji nieprawidłowego realizowania obowiązków rodzicielskich wynikająca z systematycznej diagnozy potrzeb uczniów | | | | | liczba rodzin | | 0 | |
| Liczba dzieci objętych wsparciem w związku z trudnościami emocjonalnymi i dydaktycznymi spowodowanymi trudną sytuacją rodzinną | | | | | liczba dzieci | | 0 | |
| Liczba konsultacji prowadzonych przez psychologa GOPS | | | | | liczba dzieci | | 0 | |
| Liczba zajęć korekcyjno –kompensacyjnych  Liczba zajęć rewalidacyjnych | | | | | liczba dzieci  liczba dzieci | | 4  5 | |
| Liczba zajęć logopedycznych | | | | | liczba dzieci | | 20 | | Dokumentacja logopedy | |
| Liczba dzieci objętych opieką świetlicy szkolnej | | | | | liczba dzieci  liczba godz./tyg. | | 35 | | Dokumentacja świetlicy szkolnej | |
| 4. Organizowanie odpłatnego dożywiania dzieci | | Liczba dzieci korzystających z dożywiania odpłatnego na terenie szkoły | | | | | liczba dzieci-średnia | | 63 | | Dokumentacja szkolna | |
| **CEL OPERACYJNY 2**: Wspieranie przeciwdziałania problemom wychowawczym dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym. | | | | | | | | | | | | |
| ZADANIE | | Wskaźnik | | | | Jednostka miary | | | | Wartość liczbowa | Źródło weryfikacji | |
| 1. Tworzenie programów społecznych, informacyjnych podnoszących kompetencje psychospołeczne rodziców | | Liczba spotkań informacyjnych rodziców z policjantami | | | | liczba zrealizowanych działań | | | | 1 | Dokumentacja szkolna | |
| Liczba spotkań informacyjnych rodziców z logopedą | | | | liczba zrealizowanych działań | | | | 1 |
| Liczba spotkań informacyjnych dla rodziców podnoszących świadomość czytelniczą | | | | liczba zrealizowanych działań | | | | 2 |
| Liczba Festynów Rodzinnych promujących wzmacnianie więzi rodzinnych, integrację rodzin z otoczeniem | | | | liczba zrealizowanych działań | | | | 1 |
| Liczba rodzin monitorowanych pod kątem przemocy w rodzinie | | | | liczba rodzin | | | | 1 |  | |
| 2. Tworzenie programów społecznych, informacyjnych podnoszących kompetencje psychospołeczne uczniów | | Liczba spotkań edukacyjnych dzieci z policjantami  Liczba warsztatów z pedagogiem | | | | liczba zrealizowanych działań  Liczba zrealizowanych działań | | | | 2  2 | Dokumentacja szkolna | |
| 3. Organizowanie akcji i kampanii promujących znaczenie więzi rodzinnych i społecznych | | Liczba spotkań z okazji Dnia Seniora | | | | liczba spotkań  liczba uczestników | | | | 1  150 | Dokumentacja szkolna | |
| Liczba spotkań z okazji Dnia Matki i Ojca  Wieczornica patriotyczna realizowana w ramach projektu „ Kulturalni w 100 lecie odzyskania niepodległości „promująca ideę więzi międzypokoleniowej i wartości patriotycznych. | | | | liczba spotkań  liczba  uczestników | | | | 1  100 |
| Liczba spotkań z synem płk dr J. Pertkiewicza mających na celu rozwijanie idei harcerstwa  w środowisku szkolnym oraz wartości patriotycznych przekazywanych z pokolenia na pokolenie | | | | liczba spotkań liczba uczestników | | | | 2  ok. 70 | Dokumentacja Szkolna | |
| 4. Udzielanie pomocy finansowej dzieciom w rodzinach dotkniętych różnymi dysfunkcjami | | Liczba dzieci objętych nieodpłatnym dożywianiem z ramienia GOPS | | | | liczba dzieci i młodzieży – średnia miesięczna | | | | 7 | Dokumentacja szkolna i GOPS-u | |
| 5. Prowadzenie programów profilaktycznych dotyczących różnorodnych zagrożeń społecznych | | liczba programów realizowanych na terenie szkoły | | | | Program Szkoła Promująca Zdrowie  liczba uczestników | | | | 77 | Dokumentacja szkolna  Dokumentacja szkolna | |
| Fluoryzacja zębów  Liczba uczestników | | | | 77 |
|  | | | |  |
| Akcja „Czyste powietrze wokół nas”  Liczba uczestników | | | | 77 |
| Happening podsumowujący „Tydzień zdrowia  w szkole” Liczba uczestników | | | | 1  77 |
| Akcja „Dziecko w sieci” Dzień Bezpiecznego internetu.  Liczba uczestników | | | | 77 |
| Akcja „Sprzątanie świata”  Liczba uczestników | | | | 77  25 |
| Akcja Betlejemskie Światło Pokoju” | | | |
| Program dla szkół – Cel: dostarczanie porcji owocowo – warzywnych oraz mlecznych do szkoły  edukowanie na temat zdrowych nawyków żywieniowych oraz właściwej diety, bogatej w owoce i warzywa oraz mleko,  - przybliżenie dzieciom tematyki związanej z rolnictwem, w tym zapoznanie ich z różnorodnymi produktami i ich pochodzeniem. | | | | 55 |
| Program Wspierania Inicjatyw Rodzinnych zawarcie porozumienia z Fundacją, która dostarcza ulotki, broszury, ogłasza konkursy plastyczne propagujące ideę wartości rodzinnych i patriotycznych | | | | 77 |
| 6. Doskonalenie pracy Zespołu Wychowawców wspierającego rozwiązywanie problemów dzieci i rodzin | | liczba posiedzeń zespołu  liczba posiedzeń roboczych | | | | liczba uczestników zespołu | | | | 15 | Dokumentacja szkolna | |
| liczba spotkań  zespołu | | | | 20 |
| 7. Rozwijanie i wspieranie programów aktywizujących ideę wolontariatu na rzecz dzieci i młodzieży wymagających wsparcia | | Akcja charytatywna której celem była pomoc osobom niepełnosprawnym | | | | Liczba wolontariuszy | | | | 80 | Dokumentacja Szkolna | |
| liczba działań w których zaangażowani byli wolontariusze | | | | 20 |
| Spotkania Mikołajkowe dla dzieci niepełnosprawnych | | | | liczba działań  Liczba wolontariuszy | | | | 2  40 |
| **CEL OPERACYJNY 3**: Promowanie i wspieranie aktywności sportowej, kulturalnej i artystycznej wśród dzieci i młodzieży oraz rodzinnego spędzania wolnego czasu. | | | | | | | | | | | | |
| ZADANIE | Wskaźnik | | | Jednostka miary | | | | | | Wartość liczbowa | Źródło weryfikacji | |
| 1. Organizacja zajęć sportowych, rekreacyjnych i turystyczno-krajoznawczych | liczba zorganizowanych dodatkowych zajęć wychowania fizycznego i sportowych | | | Liczba godzin | | | | | | 30 | Dokumentacja szkolna | |
| Liczba uczestników | | | | | | 24 |
| liczba wyjazdów turystyczno -krajoznawczych | | | liczba wyjazdów | | | | | | 17 |
| 2. Udział dzieci i młodzieży turniejach i zawodach sportowych | liczba wyjazdów na zawody sportowe | | | liczba zawodów międzyszkolnych  liczba uczestników | | | | | | 4  20 | Dokumentacja Szkolna | |
| liczba wyjazdów na turnieje zewnętrzne | | | liczba wyjazdów  liczba uczestników | | | | | | 4  45 | Dokumentacja Szkolna | |
| 3. Prowadzenie zajęć, kół zainteresowań, warsztatów teatralnych i innych | liczba dodatkowych propozycji zajęć rozwijających dla uczniów na terenie szkoły | | | Szkolny Zespół teatralny „Bajaderka”  liczba uczestników | | | | | | 25 | Dokumentacja szkolna | |
| Zajęcia nauki gry na instrumentach  liczba uczestników | | | | | | 4 |
| Koło matematyczne  liczba uczestników | | | | | | 7 |
| Zajęcia taneczne  liczba grup  liczba uczestników | | | | | | 1  20 |
| Koło języka angielskiego  Liczba uczestników | | | | | | 14  9 |
| Koło języka polskiego  Liczba uczestników | | | | | |
| **CEL OPERACYJNY 4**: Organizowanie i wspieranie inicjatyw uświadamiających i przeciwdziałających przemocy w rodzinie | | | | | | | | | | | | |
| ZADANIE | | Wskaźnik | | | | Jednostka miary | | | | Wartość liczbowa | Źródło weryfikacji | |
| 1. Prowadzenie kampanii informacyjno – edukacyjnych na temat negatywnych skutków zachowań agresywnych oraz przeciwdziałania tego typu zachowaniom | | Spotkania z pedagogiem  Spektakl profilaktyczny „ Złodzieje życia” | | | | Liczba uczniów  Ilość spotkań | | | | 77    77 | Dokumentacja szkolna | |
| 2. Prowadzenie kampanii profilaktyczno –edukacyjnych na rzecz zapobiegania nadużywaniu alkoholu, środków psychoaktywnych przez dzieci | | Happening antynikotynowy | | | | Liczba uczestników | | | | 77 | Dokumentacja szkolna | |
| 3.Organizowanie akcji pobudzających wrażliwość społeczności lokalnej na obserwowane akty przemocy oraz informujących o sposobach przeciwdziałania jej rozwojowi. | | Akcja informacyjna   „Dzieci bite są smutne” | | | | Liczba uczestników | | | | Ok. 100 osób | Dokumentacja szkolna | |
| **OBSZAR PRIORYTETOWY III**  **NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ I OSOBY STARSZE** | | | | | | | | | | | | | |
| **CEL STRATEGICZNY:** Pomoc osobom niepełnosprawnym i starszym w prawidłowym funkcjonowaniu w życiu społeczności lokalnej | | | | | | | | | | | | | |
| **CEL OPERACYJNY**: Wspieranie inicjatyw informacyjnych oraz działań edukacyjnych w zakresie podnoszenia świadomości społecznej i kształtowania odpowiednich zachowań wobec osób niepełnosprawnych. | | | | | | | | | | | | | |
| ZADANIE | | | Wskaźnik | | Jednostka miary | | | Wartość liczbowa | | | | Źródło weryfikacji | |
| Zbiórka na hospicjum  Via – Spei | | | Ilość przeprowadzonych zbiórek | | Liczba uczestników | | | Ok. 50 | | | | Dokumentacja szkolna | |
| Akcja nakrętka dla niepełnosprawnego dziecka | | | Akcja ciągła | | Liczba uczestników | | | 1114 | | | |
| Mikołajki dla dzieci niepełnosprawnych ze Stowarzyszenia „Nasze Dzieci” | | | Ilość przeprowadzonych spotkań | | Liczba uczestników | | | Ok. 100 | | | |
| Spotkania integracyjne z dziećmi niepełnosprawnymi | | | Ilość przeprowadzonych spotkań | | Liczba uczestników | | | 20 | | | | Dokumentacja szkolna | |

Wykaz instytucji, z którymi szkoła współpracuje w ramach realizacji Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych:

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ryglicach

Szkoły na terenie Gminy Ryglice

Ośrodek Zdrowia w Ryglicach

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Ryglicach

Ośrodek Kultury w Ryglicach

Gminna Biblioteka Publiczna w Ryglicach

Stowarzyszenie „Nasze Dzieci”

Środowiskowy Dom Samopomocy w Ryglicach

Komisariat Policji w Tuchowie

**Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Joninach**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR PRIORYTETOWY I**  **WSPIERANIE RODZIN** | | | | | | | | |
| **CEL STRATEGICZNY**: Zintegrowany system wsparcia i opieki nad dzieckiem i rodziną | | | | | | | | |
| **CEL OPERACYJNY 1**: Wspieranie rodzin w prawidłowym wypełnianiu funkcji rodzicielskiej. | | | | | | | | |
| ZADANIE | | Wskaźnik | | | Jednostka miary | Wartość liczbowa | | Źródło weryfikacji |
| 1.Świadczenie pomocy rodzinom mającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej | | Liczba rodzin objętych pomocą | | | liczba rodzin | 0 | | Dokumentacja szkoły |
| 2. Pomoc rzeczowa rodzinom wymagającym wsparcia | | Liczba rodzin objętych pomocą | | | liczba rodzin | 0 | | Dokumentacja szkoły |
| 3. Stworzenie możliwości korzystania przez dzieci i rodziców z pomocy psychologicznej, terapeutycznej i prawnej | | Liczba konsultacji indywidualnych prowadzonych przez szkolnego koordynatora d.s. udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej | | | liczba rodzin objętych pomocą | 4 | | Dokumentacja szkolna  Dokumentacja PPP w Tuchowie i Tarnowie  Dzienniki zajęć korekcyjno – kompensacyjnych i rewalidacyjnych |
| Liczba dzieci i uczniów diagnozowanych w Poradniach Psych.–Ped. | | | liczba dzieci | 4 | |
| Liczba interwencji ze strony szkoły w sytuacji nieprawidłowego realizowania obowiązków rodzicielskich wynikająca z systematycznej diagnozy potrzeb uczniów | | | liczba rodzin | 0 | |
| Liczba dzieci objętych wsparciem w związku z trudnościami emocjonalnymi i dydaktycznymi spowodowanymi trudną sytuacją rodzinną | | | liczba dzieci | 0 | |
| Liczba konsultacji prowadzonych przez psychologa GOPS | | | liczba dzieci | 0 | |
| Liczba zajęć korekcyjno –kompensacyjnych  Liczba zajęć rewalidacyjnych | | | liczba dzieci  liczba dzieci | 8  0 | |
| Liczba zajęć logopedycznych | | | liczba dzieci | 20 | | Dokumentacja logopedy |
| Liczba dzieci objętych opieką świetlicy szkolnej | | | liczba dzieci  liczba godz./tyg. | 25  12 | | Dokumentacja świetlicy szkolnej |
| 4. Organizowanie odpłatnego dożywiania dzieci | | Liczba dzieci korzystających z dożywiania odpłatnego na terenie szkoły | | | liczba dzieci-średnia | 67,3 | | Dokumentacja szkolna |
| **CEL OPERACYJNY 2**: Wspieranie przeciwdziałania problemom wychowawczym dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym. | | | | | | | | |
| ZADANIE | | Wskaźnik | | Jednostka miary | | | Wartość liczbowa | Źródło weryfikacji |
| 1. Tworzenie programów społecznych, informacyjnych podnoszących kompetencje psychospołeczne rodziców | | Liczba spotkań informacyjnych rodziców z policjantami | | liczba zrealizowanych działań | | | 1 | Dokumentacja szkolna |
| Liczba spotkań informacyjnych rodziców z logopedą | | liczba zrealizowanych działań | | | 1 |
| Liczba spotkań informacyjnych dla rodziców podnoszących świadomość czytelniczą | | liczba zrealizowanych działań | | | 1 |
| Liczba Festynów Rodzinnych promujących wzmacnianie więzi rodzinnych, integrację rodzin z otoczeniem | | liczba zrealizowanych działań | | | 1 |
| Liczba rodzin monitorowanych pod kątem przemocy w rodzinie | | liczba rodzin | | | 0 |  |
| 2. Tworzenie programów społecznych, informacyjnych podnoszących kompetencje psychospołeczne uczniów | | Liczba spotkań edukacyjnych dzieci z policjantami  Liczba warsztatów z pedagogiem | | liczba zrealizowanych działań  Liczba zrealizowanych działań | | | 3  0 | Dokumentacja szkolna |
| 3. Organizowanie akcji i kampanii promujących znaczenie więzi rodzinnych i społecznych | | Liczba spotkań z okazji Dnia Seniora | | liczba spotkań  liczba uczestników | | | 1  130 | Dokumentacja szkolna |
| Liczba spotkań z okazji Dnia Matki i Ojca  Wieczornica patriotyczna. | | liczba spotkań  liczba  uczestników | | | 1  89 |
| 4. Udzielanie pomocy finansowej dzieciom w rodzinach dotkniętych różnymi dysfunkcjami | | Liczba dzieci objętych nieodpłatnym dożywianiem z ramienia GOPS | | liczba dzieci i młodzieży – średnia miesięczna | | | 15,3 | Dokumentacja szkolna i GOPS-u |
| 5. Prowadzenie programów profilaktycznych dotyczących różnorodnych zagrożeń społecznych | | liczba programów realizowanych na terenie szkoły | |  | | |  | Dokumentacja szkolna  Dokumentacja szkolna |
| Fluoryzacja zębów  Liczba uczestników | | | 56 |
| „Akcja Jabłuszko – Cytrynka „  Liczba uczest. | | | 56 |
| Akcja „Czyste powietrze wokół nas”  Liczba uczestników | | | 56 |
| Europejski Kodeks Walki z Rakiem  Liczba uczestników | | | 31 |
| Happening podsumowujący akcję „Odblaskowa Szkoła”  Liczba uczestników | | | 1  93 |
| Akcja „Dziecko w sieci” Dzień Bezpiecznego internetu.  Liczba uczestników | | | 56 |
| Akcja „Sprzątanie świata”  Liczba uczestników | | | 86 |
| Program dla szkół – Cel: dostarczanie porcji owocowo – warzywnych oraz mlecznych do szkoły  edukowanie na temat zdrowych nawyków żywieniowych oraz właściwej diety, bogatej w owoce i warzywa oraz mleko,  - przybliżenie dzieciom tematyki związanej z rolnictwem, w tym zapoznanie ich z różnorodnymi produktami i ich pochodzeniem. | | | 24 |
| 6. Doskonalenie pracy Zespołu Wychowawców wspierającego rozwiązywanie problemów dzieci i rodzin | | liczba posiedzeń zespołu  liczba posiedzeń roboczych | | liczba uczestników zespołu | | | 8 | Dokumentacja szkolna |
| liczba spotkań  zespołu | | | 10 |
| 7. Rozwijanie i wspieranie programów aktywizujących ideę wolontariatu na rzecz dzieci i młodzieży wymagających wsparcia | | Akcja „Zbiórka zakrętek” | | Liczba wolontariuszy | | | 56 | Dokumentacja Szkolna |
| liczba działań w których zaangażowani byli wolontariusze | | | 3 |
| **CEL OPERACYJNY 3**: Promowanie i wspieranie aktywności sportowej, kulturalnej i artystycznej wśród dzieci i młodzieży oraz rodzinnego spędzania wolnego czasu. | | | | | | | | |
| ZADANIE | Wskaźnik | | Jednostka miary | | | | Wartość liczbowa | Źródło weryfikacji |
| 1. Organizacja zajęć sportowych, rekreacyjnych i turystyczno-krajoznawczych | liczba zorganizowanych dodatkowych zajęć wychowania fizycznego i sportowych | | Liczba godzin | | | | 30 | Dokumentacja szkolna |
| Liczba uczestników | | | | 30 |
| liczba wyjazdów turystyczno -krajoznawczych | | liczba wyjazdów | | | | 4 |
| 2. Udział dzieci i młodzieży turniejach i zawodach sportowych | liczba wyjazdów na zawody sportowe | | liczba zawodów międzyszkolnych  liczba uczestników | | | | 6  30 | Dokumentacja Szkolna |
| liczba wyjazdów na turnieje zewnętrzne | | liczba wyjazdów  liczba uczestników | | | | 2  15 | Dokumentacja Szkolna |
|  | | Zajęcia nauki gry na instrumentach  liczba uczestników | | | | 8 |  |
| Koło matematyczne  liczba uczestników | | | | 7 |
| Zajęcia taneczne  liczba grup  liczba uczestników | | | | 2  14 |
| Koło języka angielskiego  Liczba uczestników | | | | 14  9 |
| Koło języka polskiego  Liczba uczestników | | | |
| **CEL OPERACYJNY 4**: Organizowanie i wspieranie inicjatyw uświadamiających i przeciwdziałających przemocy w rodzinie | | | | | | | | |
| ZADANIE | | Wskaźnik | | Jednostka miary | | | Wartość liczbowa | Źródło weryfikacji |
| 1. Prowadzenie kampanii informacyjno – edukacyjnych na temat negatywnych skutków zachowań agresywnych oraz przeciwdziałania tego typu zachowaniom | | Spotkania z pedagogiem  Warsztaty psychoedukacje; Emocje – fala emocji – jak sobie z nimi radzić:  Warsztaty dotyczące bezpieczeństwa w sieci internet spektakl profilaktyczny  „W krainie bajtów” | | Liczba uczniów  Ilość spotkań  Liczba uczniów  Ilość spotkań | | | 56  1  56  1 | Dokumentacja szkolna |
| 2. Prowadzenie kampanii profilaktyczno –edukacyjnych na rzecz zapobiegania nadużywaniu alkoholu, środków psychoaktywnych przez dzieci | | „Nie pal przy mnie proszę!” | | Liczba uczestników | | | 56 | Dokumentacja szkolna |
| 3.Organizowanie akcji pobudzających wrażliwość społeczności lokalnej na obserwowane akty przemocy oraz informujących o sposobach przeciwdziałania jej rozwojowi. | | Akcja informacyjna   „Dzieci bite są smutne” | | Liczba uczestników | | | Ok. 100 osób | Dokumentacja szkolna |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR PRIORYTETOWY III**  **NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ I OSOBY STARSZE** | | | | |
| **CEL STRATEGICZNY:** Pomoc osobom niepełnosprawnym i starszym w prawidłowym funkcjonowaniu w życiu społeczności lokalnej | | | | |
| **CEL OPERACYJNY**: Wspieranie inicjatyw informacyjnych oraz działań edukacyjnych w zakresie podnoszenia świadomości społecznej i kształtowania odpowiednich zachowań wobec osób niepełnosprawnych. | | | | |
| ZADANIE | Wskaźnik | Jednostka miary | Wartość liczbowa | Źródło weryfikacji |
| Zbiórka na hospicjum Via – Spei | Ilość przeprowadzonych zbiórek | Liczba uczestników | Ok. 50 | Dokumentacja szkolna |

Wykaz instytucji, z którymi szkoła współpracuje w ramach realizacji Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych:

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ryglicach

Szkoły na terenie Gminy Ryglice

Ośrodek Zdrowia w Ryglicach

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Ryglicach

Ośrodek Kultury w Ryglicach

Gminna Biblioteka Publiczna w Ryglicach

Komisariat Policji w Tuchowie

Placówka Wsparcia Dziennego Lubcza

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OBSZAR PRORYTETOWY I: Wspieranie rodzin | | | | |
| CEL STRATEGICZNY 1. Zintegrowany system wsparcia i opieki nad dzieckiem oraz rodziną. | | | | |
| CEL OPERACYJNY 1.1. Wspieranie rodzin w prawidłowym wypełnianiu funkcji rodzicielskiej. | | | | |
| Zadanie | Wskaźnik | Jednostka miary | Wartość liczbowa | Źródło weryfikacji |
| Pomoc materialna i rzeczowa rodzinom wymagającym wsparcia, w tym min. pozyskiwanie nieodpłatne różnego rodzaju rzeczy i artykułów gospodarstwa domowego. | Pomoc socjalna w formie posiłku dla wychowanków PWD | Liczba posiłków | 1/posiłek dziennie (podwieczorek) | Dokumentacja PWD |
| CEL OPERACYJNY 1.2. Wspieranie przeciwdziałania problemom wychowawczym dzieci  i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym. | | | | |
| Zadanie | Wskaźnik | Jednostka miary | Wartość liczbowa | Źródło weryfikacji |
| Tworzenie programów, kampanii społecznych i informacyjnych podnoszących kompetencje psychospołeczne rodziców. | Współpraca z rodzicami w obszarze podnoszenia kompetencji wychowawczych | Liczba spotkań | 1 raz/miesięcznie | Dokumentacja  PWD |
| Tworzenie programów podnoszących kompetencje psychospołeczne dzieci i młodzieży | Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem elementów socjoterapii. | Liczba zajęć | 1 raz/  tygodniowo | Dokumentacja PWD |
| Liczba uczestników | 20 |
| Prowadzenie programów profilaktycznych dotyczących różnorodnych zagrożeń społecznych m. in. alkohol, narkotyki, temat szkodliwości środków zmieniających świadomość, cyberprzemoc, handel ludźmi, sponsoring, przemoc (która bezpośrednio lub pośrednio może prowadzić do uzależnienia). | Zajęcia profilaktyczne  o tematyce rozwiązywania konfliktów, rozpoznawania emocji, przezwyciężania sytuacji stresowych, przezwyciężania kryzysów rówieśniczych, szkolnych, bezpieczeństwa podczas zajęć, bezpieczeństwa w ruchu drogowym, przemocy, cyberprzemocy agresji, substancji psychoaktywnych, nowych form uzależnień. | Liczba zajęć | 1 raz/  tygodniowo | Dokumentacja  PWD |
| Spotkanie z Policjantem o tematyce bezpieczeństwa podczas ferii zimowych | Liczba spotkań | 1 |
| Spotkanie z Policjantem o tematyce bezpieczeństwa w Internecie | 1 |
| Rozwijanie i wspieranie programów aktywizujących ideę wolontariatu na rzecz dzieci i młodzieży z rodzin wymagających wsparcia. | Wsparcie wolontariuszy w prowadzeniu zajęć i warsztatów edukacyjnych. | Liczba osób | 1 | Dokumentacja PWD |
| Udzielenie pomocy finansowej dzieciom w rodzinach dotkniętych różnymi dysfunkcjami m. in. stypendia, dopłata do różnych form wypoczynku typu kolonie, wycieczki szkolne. | Organizowanie wypoczynku letniego i zimowego | Liczba uczestników | 20 | Dokumentacja PWD |
| Wyjazd na Lodowisko MOSiR w Dębicy | Liczba wyjazdów | 1 |
| Wyjazd do Kina Promień w Tuchowie na film „Pszczółka Maja” | Liczba wyjazdów | 1 |
| Wyjazd do Muzeum Lizaka w Jaśle | 1 |
| Wyjazd do Kina Marzenie w Tarnowie na film „Grinch” | 1 |
| Cel operacyjny 1.3. Promowanie i wspieranie aktywności sportowej, kulturalnej, artystycznej wśród dzieci i młodzieży oraz rodzinnego spędzania wolnego czasu. | | | | |
| Organizacja zajęć sportowych, rekreacyjnych, turystyczno-krajoznawczych. | Zajęcia słowno – ruchowe | Liczba zajęć | 1/raz tygodniowo | Dokumentacja  PDW |
| Zajęcia instruktorskie | Liczba zajęć | 2/razy tygodniowo |
| Zajęcia dowolne, zajęcia według zainteresowań (w tym zajęcia rekreacyjne, turystyczno krajoznawcze - spacery, wycieczki) | Liczba zajęć | 3/razy tygodniowo |
| Udział dzieci i młodzieży w turniejach i rozgrywkach sportowych. | Zajęcia słowno – ruchowe | Liczba zajęć | 1/raz tygodniowo | Dokumentacja PWD |
| Zajęcia instruktorskie | Liczba zajęć | 2/razy tygodniowo |
| Prowadzenie zajęć, kół zainteresowań, warsztatów plastycznych, muzycznych, technicznych, teatralnych i innych. | Zajęcia artystyczno - plastyczne | Liczba zajęć | 2/razy tygodniowo | Dokumentacja  PWD |
| Zajęcia muzyczne | Liczba zajęć | 1/ raz tygodniowo |
| Warsztaty taneczne | Liczba zajęć | 2/razy tygodniowo (wakacyjny plan pracy) |
| Gry i zabawy dydaktyczne | Liczba zajęć | 2/razy tygodniowy |
| Cel operacyjny 1.4. Organizowanie i wspieranie inicjatyw uświadamiających  i przeciwdziałających występowaniu przemocy w rodzinie. | | | | |
| Prowadzenie kampanii informacyjno – edukacyjnych (lokalna prasa, Internet, ulotki, broszury) na temat negatywnych skutków zachowań agresywnych oraz skutecznych sposobów przeciwdziałania zachowaniom agresywnym. | Zajęcia profilaktyczne | Liczba zajęć | 1/raz tygodniowo | Dokumentacja  PWD |
| Prowadzenie kampanii profilaktyczno – edukacyjnych na rzecz zapobiegania nadużywaniu alkoholu i środków psychoaktywnych w szczególności przez dzieci i młodzież. | Zajęcia profilaktyczne | Liczba zajęć | 1/raz tygodniowo | Dokumentacja  PWD |
| Zajęcia wychowawcze | Liczba zajęć | 1/raz tygodniowo |
| Cel operacyjny 1.5. Prowadzenie kompleksowego systemu wsparcia i pomocy rodzinom dotkniętym przemocą. | | | | |
| Podejmowanie działań profilaktycznych ukierunkowanych na rozwój umiejętności wychowawczych rodziców. | Spotkania z rodzicami wychowanków | Liczba spotkań | 1/raz miesięcznie | Dokumentacja  PWD |
| Indywidualne spotkania i kontakty telefoniczne. | Liczba kontaktów | według potrzeb |
| Realizacja działań edukacyjnych, profilaktycznych i prewencyjnych zmierzających do ograniczenia występowania zjawiska przemocy domowej. | Zajęcia profilaktyczne | Liczba zajęć | 1/raz tygodniowo | Dokumentacja  PWD |
| Zajęcia wychowawcze | Liczba zajęć | 1/raz tygodniowo |

**NZOZ Broniek – Setkiewicz**

W związku z realizacją zadań z zakresu ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej NZOZ Broniek – Setkiewicz prowadził następujące działania:

1. Monitorował sytuację zdrowotną dzieci i młodzieży poprzez wykonywanie testów przesiewowych i badań bilansowych mające na celu zapobieganie i wczesne wykrywanie między innymi wad postawy, nadwagi i otyłości, schorzeń narządu wzroku i słuchu i choroby nadciśnieniowej.

2. W systemie co – 6 tygodni prowadzono profilaktykę fluorkową u dzieci od 1 do 6 klasy szkoły podstawowej.

3. Przeprowadzono liczne edukacje zdrowotne w zakresie:

* promowania zdrowego stylu życia i aktywności ruchowej
* zapobiegania narkomanii i alkoholizmowi
* profilaktyka antynikotynowa
* kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych
* higieny osobistej i higieny okresu dojrzewania
* profilaktyki chorób przenoszonych drogą płciową HIV, AIDS
* uwrażliwienie młodzieży na potrzeby osób niepełnosprawnych, samotnych i starszych
  1. Pielęgniarki uczestniczyły w imprezach organizowanych przez szkoły (festyny rodzinne) przeprowadzając badania przesiewowe w kierunku wykrywania cukrzycy i choroby nadciśnieniowej.
  2. Prowadzono poradnictwo w zakresie szczepień ochronnych zalecanych przez PZH oraz wykonano szczepienia:
* przeciw grypie
* przeciw rota wirusom
* przeciw pneumokokom
* przeciw meningokokom typu A,B,C
* przeciw ospie
* przeciw WZW typu B dla dorosłych

7. Wykonano szczepienie p. grypie w grupie 30 osób powyżej 75 r.ż. sponsorowanych z UM w Ryglicach.

8. Przeprowadzono działanie pomocowe w zakresie profilaktyki na rzecz dziecka i rodziny przez:

* działanie pielęgniarskie
* pomoc niesioną przez pielęgniarki środowiskowe w przypadku zauważonej przemocy   
  w rodzinie
* współpracę z GOPS w zakresie opieki nad osobami chorymi, niepełnosprawnymi, bezdomnymi i seniorami